

SOLUCIONES TAREAS LUNES 18 MAYO 2020

SOLUCIONES TAREAS LENGUA:

Pág. 166: 3, 4, 5 y 6.

- 3)** 1. Los animales alojan a Eulato en el gajo 14 de la planta de Limón: la primera noche.
2. Eulato empieza a comer granos de girasol y trocitos de ciruela: el quinto día.
3. Eulato recibe una clase de canto de Lulo Grillo: a la semana.
4. La araña intenta que Eulato aprenda a coser: a los ocho días.
5. Eulato hace temblar el barrio a su paso: al mes.

4) · Para decidir qué hacían con Eulato.

- Que debían irse.
- Porque no les gustaba tener que echarlo de la planta.

5) · La mamá de Eulato.

- Se saludarían y la mamá averiguaría lo que le había pasado.
- Que ese había caído del nido.

6) Respuesta libre.

Página 167: 8 (respuesta libre)

PONTE A PRUEBA: (Página 167)

- a)** La Chinche Verde, el Avispón Mobuto, Tito Nicolás Ciempiés, los Grillos, la Araña Francisca y las trescientas mil noventa y ocho hormigas.
- b)** Ejemplo: Eulato era muy **simpático**. Los animales estaban **preocupados**.
- c)** Ejemplo: Grillo → armadillo, cochinillo, frailecillo, colmillo, castillo... Araña → telaraña, musaraña, castaña, montaña, caña...

Página 167: 9, 10 y 11 (Palabras colectivas).

9) Pandilla – amigo. Bosque – árbol. Manada – lobo.

10) Jauría de perros. Ramo de rosas. Rebaño de ovejas.

11) **Enjambres:** conjuntos de las abejas de una colmena.

Bandada: grupo de aves que vuelan juntas.

Arboleda: lugar con muchos árboles.

SOLUCIONES DE CCNN – CCSS:

**1.- Por ejemplo si has escogido esta cadena puedes haber contado ésto:
(el tuyo
será algo
parecido)**



Con el agua de la lluvia, el calor y la luz del sol se produce el crecimiento de las plantas y las flores en un suelo que les da alimento mineral. Así los saltamontes y otros insectos crean sus hábitats preferidos. Algunos son alimento de anfibios como las ranas y sapos. Cuando hay muchas ranas o sapos y se llena una zona es más fácil que aumente la población de serpientes ya que hay mucho alimento. Cuando hay sequía y las ranas mueren sin humedad entonces las serpientes se van o mueren.

Sin luz ni calor se extinguirían muchas plantas y animales (ya ocurrió en otras épocas muy lejanas, tras la caída de meteoritos o explosiones de volúmenes).

Sin agua que evaporar los mares y ríos se irían secando y la vida sin agua no es posible en la Tierra.

2.- En el orden de las fotos son: 1 –ALIMOCHE, 2-BUITRE LEONADO, 3- QUEBRANTAHUESOS

3.- Vídeo descomponedores: Sin la recogida de basura no podríamos mantener limpias nuestras ciudades y pueblos (es lo que hacen los necrófagos que limpian la naturaleza)

Sin los excrementos de los animales el escarabajo pelotero no metería su “alimento” debajo de la tierra donde crecen así más plantas y que luego nos ayuda a cultivar verduras y hortalizas.

Sin las lombrices no habría canales por donde el oxígeno va aireando el suelo creando los microbios que ayudan a crecer los hongos y setas, además de todas las plantas.

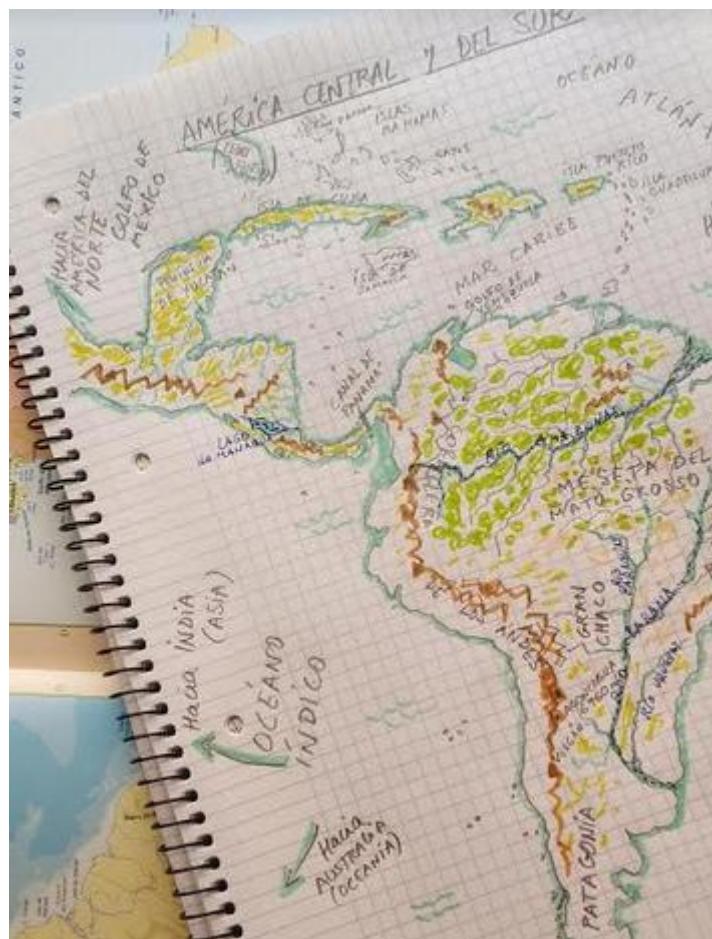
Sin los microorganismos no podría descomponerse la materia vegetal en COMPOST y ayudar a recuperar alimento al suelo vivo.

4.- Vegetación de América del Sur y Central: pinos, acacia, caoba, aguacate, guayaba, tamarindo, palmeras, guineos, cerezos, chirimoya, mangle, palmera, ceibo, cacao y piña.

Fauna de América del Sur y Central: AVES: colibríes, torogozes, águila harpía, quetzales (ave símbolo de Guatemala), zopilotes y guacamayas. ANFIBIOS: Rana verde. REPTILES: cocodrilo americano. MAMÍFEROS: mono aullador negro, jaguar, armadillo de nueve bandas, oso hormiguero, venados, jaguares, pumas y tigres.

Los que están en azul te sirven para ir a ver cómo son en un clic.

Tu mapa puede ser algo así.



5.- Si Tarzán se fuese transportando de liana en liana y llegase a la zona desertificadaiiiiii
CAAAATAPLÚM !!!!, se quedaría sin medio de transporte.

6.- NO Mires antes.....ES TRAMPA ¡!!

