

SOLUCIONES

MATEMÁTICAS

1ºA:

Calcula el tiempo que falta

1. Elvira y Joaquín van a la laguna. ¿Cuánto se tarda en llegar?

- Andando se tarda **55 minutos**
- En bici se tarda **38 minutos**

A LA LAGUNA
A LA LAGUNA
55 minutos
38 minutos

2. Han salido hace 32 minutos. ¿Cuánto tiempo le falta a cada uno para llegar?

	D U 55	\div 32	23
Joaquín			

Le faltan **23** minutos.

	D U 38	\div 32	06
Elvira			

Le faltan **06** minutos.

▶ ¿Quién llegará antes? **Legará antes Elvira.**

2. **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Te gusta pasear por el campo? ¿Prefieres ir andando o en bicicleta? ¿Por qué?

1. **Observa el gráfico y contesta.**

En este gráfico se ha representado el número de libros que ha leído cada niño y niña este año.

Ana Luis Eva Juan

5	4	7	6
1 2 3 4 5 6 7 8			

▶ ¿Cuántos libros han leído? **Ana ➤ 5 Luis ➤ 4 Eva ➤ 7 Juan ➤ 6**

▶ ¿Quién ha leído más libros? **Ha leído más libros Eva.**

2. **Observa la tabla y representa los datos en el gráfico.**

Mira cuántas vasijas he hecho cada día.

lunes	5
martes	2
miércoles	5
jueves	6
viernes	3

lunes	5
martes	2
miércoles	5
jueves	6
viernes	3

1 2 3 4 5 6 7

▶ ¿Qué día ha hecho más vasijas? **El jueves.**

▶ ¿Y menos vasijas? **El martes.**

1. Piensa y escribe cuatro números en cada casilla. Despues, colorea en cada fila el número mayor.

Tienen 6 unidades ➤ **1 6 2 6 3 6** y **4 6**

Tienen 7 decenas ➤ **7 9 7 8 7 7** y **7 6**

2. Calcula.

$45 + 22 = 67$	$53 + 15 = 68$	$31 + 5 = 36$	$69 - 43 = 26$	$78 - 8 = 70$
----------------	----------------	---------------	----------------	---------------

3. Escribe el signo **>** o **<**.

34 < 38 61 > 49 75 > 72 49 < 54
63 > 57 26 > 20 53 < 74 71 > 65

¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea o

▶ Conozco los números hasta el 79.

▶ Sé restar números de dos cifras.

Nos intercambiamos los libros

1. Formad equipos de cuatro miembros.

2. Calcula estas operaciones. Despues, pasa tu libro al compañero o compañera de la izquierda.

5 > (11)
6 + 2 = 13

▶ Revisa la suma y corrige lo que haga falta.

3. Mide la cuerda con tu regla y completa.

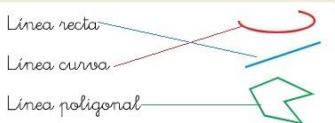
2 + 2 + 4 + 4 = 12

Mide 12 centímetros.

▶ Pasa el libro hacia la izquierda.
▶ Ahora revisa la actividad y corrígela.

* El ejercicio 3 no estamos seguros de la medida real del rectángulo en el libro físico, ya que nosotros lo tenemos digital y quizás cambie el tamaño.

4. Relaciona. Despues, pasa el libro hacia la izquierda.



► Revisa la actividad y corrígela si hace falta.

5. Haz las restas. Despues, pasa el libro hacia la izquierda.

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 24 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 41 \\ \hline 26 \end{array}$$

► Revisa las restas y corrige si es necesario.

6. Coged cada uno vuestro libro, poneos de acuerdo en los resultados de todas las actividades y corregid lo que haga falta.



7. Elegid a un miembro del equipo para que comunique vuestras respuestas al resto de la clase.



¿CÓMO LO HEMOS HECHO? Dibuja



- Todos nos hemos esforzado.

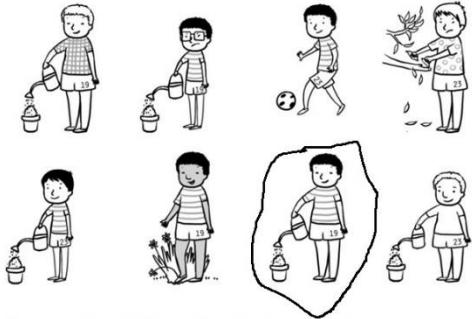


- Nos ha gustado trabajar así.

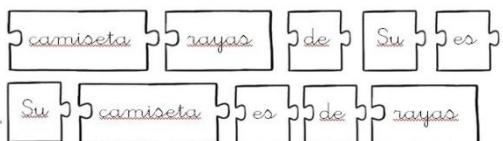


1ºB:

¿Eres un buen detective? Ponte a prueba y descubre las pistas que te ayudarán a saber quién es Carlos.



1. Ordena las palabras y descubre la primera pista.



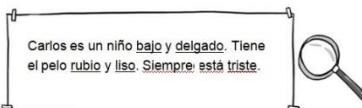
2. Para saber qué número lleva Carlos en su pantalón, resuelve las restas y luego suma los resultados.

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$7 + 7 + 5 = 19$$

Pista 2 ► Su pantalón tiene el número [19].

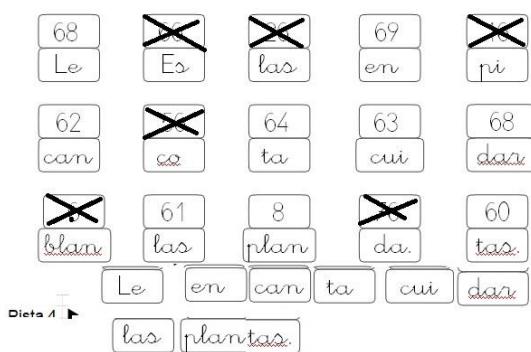
3. Copia el texto cambiando las palabras subrayadas por otras que significuen lo contrario y obtendrás la tercera pista.



Pista 3 ▼

Carlos es un niño alto y gordo. Tiene el pelo moreno y rizado. Siempre está alegre.

- 4 Tacha los números que tienen 6 unidades y escribe la cuarta pista.



- 5 Ahora lee todas las pistas, piensa quién es Carlos y rodéalo.

- 6 ¿Qué pista te ha costado más trabajo descubrir?
¿Por qué? R.L.

MÚSICA

MIÉRCOLES 6 DE MAYO DE 2020

ACTIVIDAD 3:

ACTIVIDAD 3:



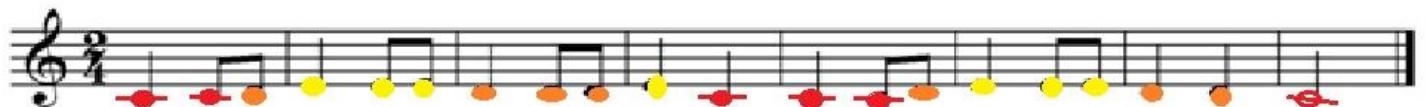
ACTIVIDAD 3:

1º- Piensa: Compás de dos por cuatro (significa 2 pulsos en cada compás) y hay 8 compases. O sea que 16 pulsos en total.

2º- Analiza: 3 notas distintas (**DO-RE-MI**). La más grave el **DO** y la más aguda es **MI**.

3º- Lee el ritmo: [VIDEO](#)

4º- Lee el nombre de las notas:



Do do re mi mi mi re re re mi do do do re mi mi mi re re do

5º- Lee el nombre de las notas con el ritmo: [VIDEO](#)

6º- Poner la letra a la melodía: vídeo anterior.
