

SOLUCIONES

MATEMÁTICAS

1ºA:

Calculo el tiempo que falta

1. Elvira y Joaquín van a la laguna. ¿Cuánto se tarda en llegar?

- Andando se tarda 55 minutos.
- En bici se tarda 38 minutos.

► Han salido hace 32 minutos. ¿Cuánto tiempo le falta a cada uno para llegar?



D	U
55	
− 32	
23	

Le faltan 23 minutos.



D	U
38	
− 32	
06	

Le faltan 06 minutos.

► ¿Quién llegará antes? Legará antes Elvira.

2. **TIEMPO PARA HABLAR.** ¿Te gusta pasear por el campo? ¿Prefieres ir andando o en bicicleta? ¿Por qué?

1. **Observa el gráfico y contesta.**

En este gráfico se ha representado el número de libros que ha leído cada niño y niña este año.

Ana 

Luis 

Eva 

Juan 

► ¿Cuántos libros han leído?

Ana ► 5 Luis ► 4

Eva ► 7 Juan ► 6

► ¿Quién ha leído más libros? Ha leído más libros Eva.

2. **Observa la tabla y representa los datos en el gráfico.**

lunes	5
martes	2
miércoles	5
jueves	6
viernes	3

Mira cuántas vasijas he hecho cada día.

lunes 

martes 

miércoles 

jueves 

viernes 

► ¿Qué día ha hecho más vasijas? El jueves.

► ¿Y menos vasijas? El martes.

1. Piensa y escribe cuatro números en cada caso. Después, colorea en cada fila el número mayor.

Tienen 6 unidades ► 16 26 35 y 46

Tienen 7 decenas ► 79 78 77 y 76

2. **Calcula.**

$\begin{array}{r} 45 \\ + 22 \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 15 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 5 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 43 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 8 \\ \hline 70 \end{array}$
--	--	---	--	---

3. **Escribe el signo > o <.**

34 < 38 61 > 49 75 > 72 49 < 54

63 > 57 26 > 20 53 < 74 71 > 65

¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea   .

► Conozco los números hasta el 79. 

► Sé restar números de dos cifras. 

Nos intercambiamos los libros

1. Formad equipos de cuatro miembros.

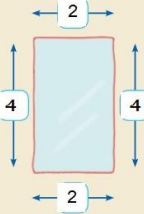
2. Calcula estas operaciones. Después, pasa tu libro al compañero o compañera de la izquierda.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \\ + 2 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$5 + 6 + 2 = 13$$

► Revisa la suma y corrige lo que haga falta.

3. **Mide la cuerda con tu regla y completa.**



$2 + 2 + 4 + 4 = 12$

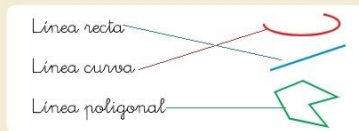
Mide 12 centímetros.

► Pasa el libro hacia la izquierda.

► Ahora revisa la actividad y corrígela.

* El ejercicio 3 no estamos seguros de la medida real del rectángulo en el libro físico, ya que nosotros lo tenemos digital y quizá cambie el tamaño.

4. Relaciona. Después, pasa el libro hacia la izquierda.



- Revisa la actividad y corrígela si hace falta.

5. Haz las restas. Después, pasa el libro hacia la izquierda.

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 24 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 41 \\ \hline 26 \end{array}$$

- Revisa las restas y corrige si es necesario.

6. Coged cada uno vuestro libro, poneos de acuerdo en los resultados de todas las actividades y corregid lo que haga falta.

7. Elegid a un miembro del equipo para que comunique vuestras respuestas al resto de la clase.



¿CÓMO LO HEMOS HECHO? Dibuja.

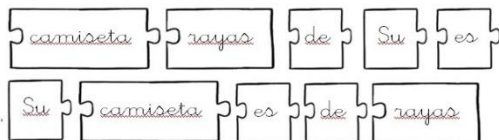
- Todos nos hemos esforzado.
- Nos ha gustado trabajar así.

1ºB:

¿Eres un buen detective? Ponte a prueba y descubre las pistas que te ayudarán a saber quién es Carlos.



1. Ordena las palabras y descubre la primera pista.



2. Para saber qué número lleva Carlos en su pantalón, resuelve las restas y luego suma los resultados.

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$7 + 7 + 5 = 19$$

Pista 2 ► Su pantalón tiene el número 19.

3. Copia el texto cambiando las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo contrario y obtendrás la tercera pista.

Carlos es un niño bajo y delgado. Tiene el pelo rubio y liso. Siempre está triste.



Pista 3 ▼

Carlos es un niño alto y gordo. Tiene el pelo moreno y rizado. Siempre está alegre.

- 4 Tacha los números que tienen 6 unidades y escribe la cuarta pista.

68 Le	65 Es	67 las	69 en	70 pi
62 can	63 co	64 ta	63 cui	68 das
60 blan	61 las	8 plan	62 da	60 tas

Dieta A ▶

Le en can ta cui dar

las plantas

- 5 Ahora lee todas las pistas, piensa quién es Carlos y rodealo.

- 6 ¿Qué pista te ha costado más trabajo descubrir?
¿Por qué? R.L.

MÚSICA

MIÉRCOLES 6 DE MAYO DE 2020

ACTIVIDAD 3:

ACTIVIDAD 3:



JUEVES 7 DE MAYO DE 2020

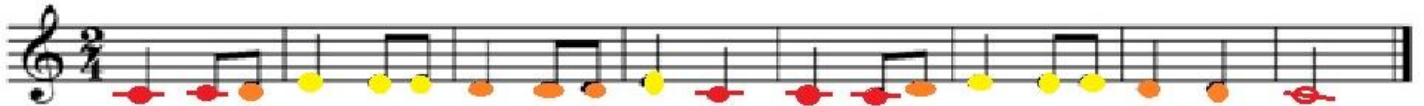
ACTIVIDAD 3:

1º- Piensa: Compás de dos por cuatro (significa 2 pulsos en cada compás) y hay 8 compases. O sea que 16 pulsos en total.

2º- Analiza: 3 notas distintas (**DO-RE-MI**). La más grave el **DO** y la más aguda es **MI**.

3º- Lee el ritmo: [VIDEO](#)

4º- Lee el nombre de las notas:



Do do re mi mi mi re re re mi do do do re mi mi mi re re do

5º- Lee el nombre de las notas con el ritmo: [VIDEO](#)

6º- Poner la letra a la melodía: vídeo anterior.
