



**MIÉRCOLES 20 DE MAYO DE 2020**

CEIP EL PARQUE

# MATEMÁTICAS

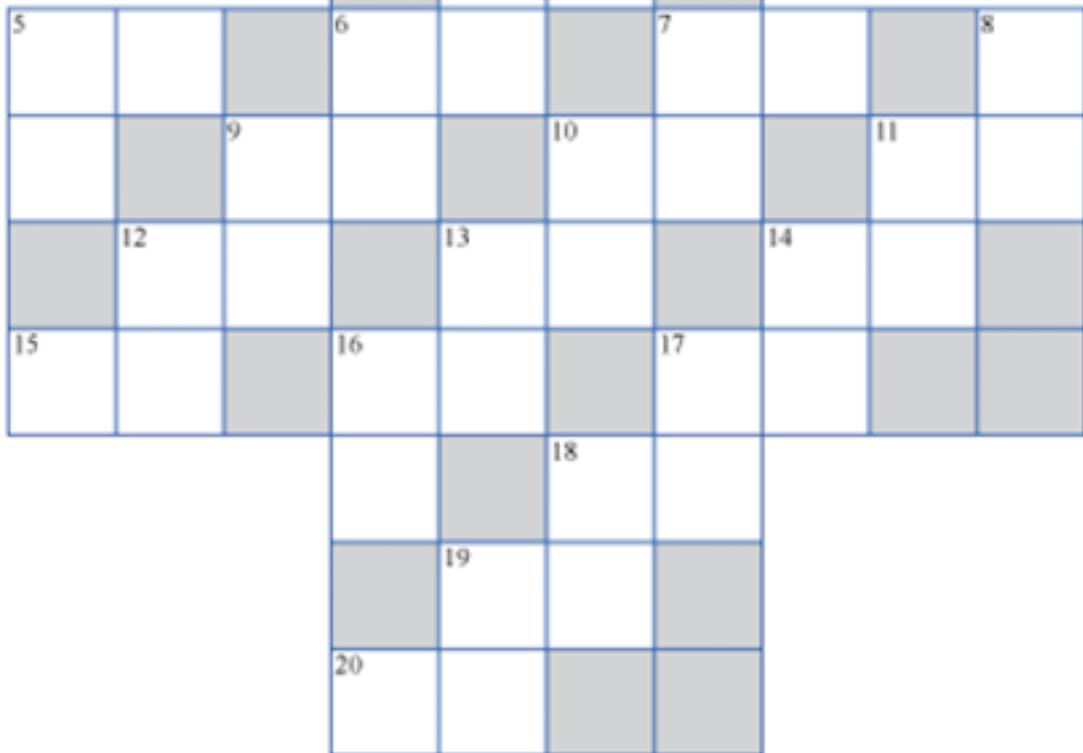
## Doble y mitad

## **Repartos. Divisiones**

# Multiplicaciones

## ACTIVIDAD 1:

Resuelve el crucigrama; la columna de la izquierda son los resultados de manera horizontal y los de la derecha los resultados de manera vertical.



## HORIZONTAL

1.  $6 \times 6$
3.  $2 \times 7$
4.  $6 \times 8$
5.  $7 \times 6$
6.  $5 \times 5$
7.  $3 \times 5$
9.  $9 \times 9$
10.  $8 \times 4$
11.  $6 \times 5$
12.  $3 \times 7$
13.  $5 \times 9$
14.  $2 \times 8$
15.  $6 \times 9$
16.  $3 \times 4$
17.  $4 \times 8$
18.  $5 \times 5$
19.  $7 \times 2$
20.  $4 \times 9$

## VERTICAL

1.  $8 \times 4$
2.  $6 \times 4$
3.  $3 \times 6$
4.  $9 \times 5$
5.  $8 \times 6$
6.  $7 \times 3$
7.  $4 \times 3$
8.  $5 \times 4$
9.  $9 \times 9$
10.  $7 \times 5$
11.  $9 \times 4$
12.  $8 \times 3$
13.  $6 \times 7$
14.  $6 \times 2$
16.  $5 \times 3$
17.  $5 \times 7$
18.  $2 \times 12$
19.  $4 \times 4$

## ACTIVIDAD 2:

Para esta actividad necesitas una huevera y unas piezas pequeñas de Lego, bolitas de manualidades, garbanzos, judías, piedrecitas....

Vamos a trabajar con operaciones matemáticas el doble y la mitad.

### EXPLICACIÓN

- Enumera la base de la huevera del 1-10.
- Busca un bote donde poner garbanzos, bolitas pequeñas, piezas de lego.... Intenta que sean todas del mismo tamaño.



Empezamos:

- 1) En el hueco número 1 pon 5 piezas. En el hueco número 2 pon otras 5. ¿Cuántas piezas hay en total entre los dos huecos? ¿Cómo puedes representarlo por medio de una multiplicación?

- ¿Cuando multiplicas por 2 estás hallando el doble o la mitad?



Como habrás visto hay 10 piezas entre los dos huecos, lo representamos  $5 \times 2$  y estamos calculando el doble.

- 2) En el hueco 1 pon 12. Ahora de esas 12 piezas, sin coger más, reparte la misma cantidad en el hueco 2. ¿Cuántas piezas hay en cada hueco ahora? Ahora que repartes estás dividiendo. ¿Cuando divides por dos estás hallando el doble o la mitad?



Te has dado cuenta que si repartimos 12 piezas en dos huecos, ponemos 6 piezas en cada hueco. Cuando dividimos por dos estamos hallando la mitad

Ahora te toca a ti dividir:

Prepara 10 piezas y repártelas en 2 huecos. El resultado es el número de piezas que hay en los dos huecos.

$$10 : 2 =$$

Prepara 21 piezas y repártelas en 3 huecos. El resultado es el número de piezas que hay en los tres huecos.

$$21 : 3 =$$

*El primer número indica cuántas piezas tienes y el segundo número en cuántas partes los tienes que repartir.*

Sigue con el mismo procedimiento y divide las siguientes cantidades:

$$16 : 4 = \quad 25 : 5 = \quad 30 : 6 = \quad 24 : 3 = \quad 20 : 10 =$$

$$10 : 5 = \quad 16 : 8 = \quad 12 : 2 = \quad 18 : 9 = \quad 5 : 1 =$$

**¡YA SABES DIVIDIR!**

### **ACTIVIDAD 2:**

#### **CAMILA**

1.- Teresa repartió 15 lápices y 15 gomas en la clase de matemáticas. ¿Cuántos lápices y gomas repartió en total?

2.- Amaya tiene 17 rotuladores y le regala 15 a Abril. ¿Cuántos rotuladores le quedan a Amaya ahora?

3.- En mi clase hay 6 grupos de 4 niños en cada uno. ¿Cuántos niños hay en total en la clase?

JUEVES 22 DE MAYO DE 2020

CEIP EL PARQUE

---

ACTIVIDAD 1:

ALAA

1.- Hay 10 jaulas con 4 animales cada una. ¿Cuántos animales hay?

2.- Juan tiene 28 cromos y se compra dos paquetes que salen 5 en cada uno. ¿Cuántos cromos tiene ahora?

3.- De los reyes magos se perdieron 2. ¿Cuántos Reyes quedan?

LORENZO

1.- En el suelo de la clase hay tiradas 150 pinturas y se caen 308. ¿Cuántas hay en total en el suelo?

2.- En el colegio hay 9 clases y hay 5 niños en cada clase. ¿Cuántos niños hay en total?

3.- En el recreo había 50 niños y cuando se acabó se quedaron Leonárd, Liam y Lorenzo. ¿Cuántos niños se fueron?

ÚRBEZ

1.- En la clase de 2º B hay 21 niños y cada uno tiene un estuche con 26 pinturas. ¿Cuántas pinturas hay en total?

2.- En tercero hay 50 niños, si en 3º A hay 22 niños. ¿Cuántos hay en 3º B?

3.- En el colegio hay 320 niños y 255 niñas. ¿Cuántos alumnos hay en total?

ACTIVIDAD 2:

Aquí tenéis enlaces a unos juegos para practicar el doble y mitad.

<https://matecitos.com/juegos-matecitos-2-primaria/doble-y-mitad-segundo-de-primaria>

[http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion\\_doble.php](http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion_doble.php)

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL DE 2020

CEIP EL PARQUE

## MÚSICA

**NOTAS AGUDAS**

**LIGADURA DE DURACIÓN**

**PUNTILLO**

### ACTIVIDAD 1:

Hoy vamos a trabajar con una canción de María Elena Walsh.

#### **El Reino del Revés**

canción original de María Elena Walsh



Aquí tienes las notas, de do a sol'. Señala las notas del color que corresponda.

do re mi fa sol la si do re mi fa sol

Recordamos los colores, en el pentagrama de abajo.



Ahora ve al enlace de la canción y disfruta de ella:

<https://www.youtube.com/watch?v=KIMQZsifcio>

La ligadura de valor o ligadura de duración es un símbolo que sirve para unir la duración de dos figuras que estén a la misma altura, que sean la misma nota.

Se trata de un pequeño arco, paralelo al pentagrama que une a las dos notas musicales.



En la canción de El reino del revés puedes encontrar varias de ellas, rodéalas si has podido imprimir la partitura, si no cuéntalas ¿cuántas has encontrado?.

## El puntillo:

Un punto colocado justo a la derecha de la figura o un silencio le añade la mitad de su valor.



Para practicar lo que acabo de leer aquí tienes un enlace:

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/575771-ligaduras\\_y\\_puntillos.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/575771-ligaduras_y_puntillos.html)

## EDUCACIÓN FÍSICA

### JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola chicos, hola chicas y hola familia.

La propuesta de las actividades de E. Física de esta semana las encontraréis pinchando en este nuevo enlace. Esta semana aprenderemos un montón de cosas sobre los Juegos Olímpicos y además tendréis diferentes actividades para que las realicéis en casa. ¡Os gustará!

<https://view.genial.ly/5ebd77d54a81770d9df4c35b/vertical-infographic-lists-ef-ceip-el-parque-1o-y2o-juegos-olimpicos>

Veréis que desde la primera pantalla, podréis acceder a todas las demás, pulsando sobre los elementos interactivos que os irán apareciendo. Recordad que para volver a la pantalla principal hay que pulsar siempre sobre el rectángulo de INICIO.

Espero que aprendáis y disfrutéis con las actividades de esta semana y que, como siempre, os ayuden a hacer un poco de ejercicio y a pasar un rato divertido.

Un abrazo muy fuerte.

Ana

¡Seguid cuidándoos Muuuucho!