

MATEMÁTICAS

- 1 Completa la serie. Después, escribe cómo se leen los números de los recuadros.

ANSWER

66 68

ANSWER

- ② Coloca los números y calcula las operaciones.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \boxed{ } \end{array}$$

decenas ►

decenas ►

decenas ►

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ decenas} \\
 - 5 \text{ decenas} \\
 \hline
 \boxed{\quad} \text{ decenas}
 \end{array}$$

- ③** Ordena los números.

70	55
64	79
46	31

De mayor a menor

□ □ □ □ □ □

De menor a mayor

Six empty square boxes arranged horizontally, intended for children to write their names in.

4 Suma.

$8 + 7 = \square$

$10 + 4 = \square$

$17 + 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 41 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 12 \\ \hline \square \end{array}$$

5 Resta.

$9 - 6 = \square$

$10 - 4 = \square$

$19 - 7 = \square$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 11 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

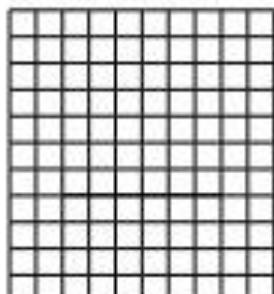
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 54 \\ \hline \square \end{array}$$

6 Resuelve.

Patricia consiguió 67 puntos en la diana.

Lucas hizo 26 puntos menos que Patricia.

¿Cuántos puntos consiguió Lucas?



Solución ►

--	--	--

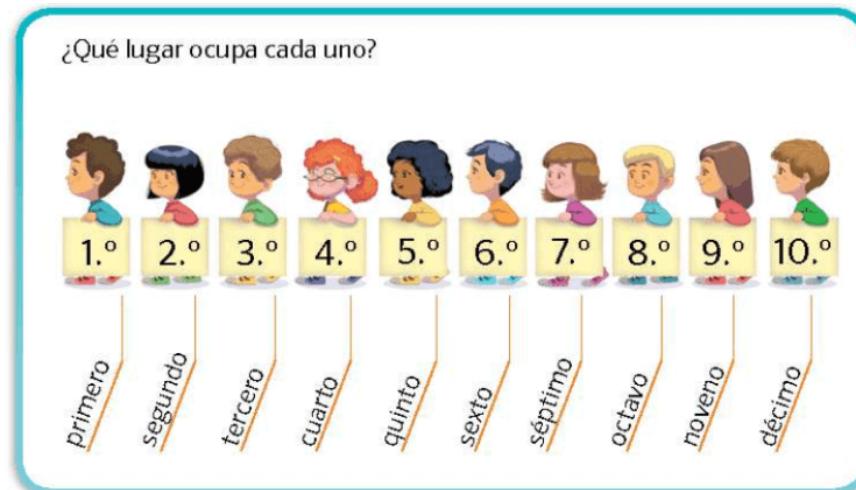
LOS NÚMEROS ORDINALES

Aunque los usamos en nuestro día a día, vamos a explicar qué son exactamente los números ordinales. A continuación, tienes unos vídeos con los que lo comprenderás.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ax2kX0M5T64>

<https://www.youtube.com/watch?v=RUuzzY4M0Y>

Aquí te dejamos un dibujo por si no te acuerdas y necesitas mirarlo.



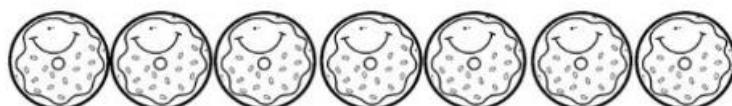
- Colorea.

Pinta, siempre contando desde la izquierda

❖ La segunda y quinta casita.



❖ El tercero y séptimo donut.



❖ El primero y sexto niño.



❖ El segundo y cuarto rastillo.



- Ahora intenta sin mirar llenar esta tabla.

Cifra	Cardinales	Ordinales
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

- Piensa en ejemplos de la vida en los que se usen los números ordinales. Te doy un ejemplo... Nosotros vamos a 1º, algunos somos de 1ºA y otros de 1ºB. El año que viene iremos a 2º.

MÚSICA

MIÉRCOLES 13 DE MAYO DE 2020

Pedro y el lobo

ACTIVIDAD 1: Hemos estado trabajando instrumentos de viento. Y sabemos que hay dos tipo: VIENTO MADERA y VIENTO METAL.

Mira las imágenes y dí sus nombres en voz alta:

VIENTO MADERA



VIENTO METAL



ACTIVIDAD 2: Algunos de estos instrumentos los eligió SEGEI PROKOFIEV para hacer un cuento musicalizado “Pedro y el lobo”. O sea, que a un cuento le puso música.

En este cuento hay los siguientes protagonistas:

Pedro – pato – gato – pájaro – abuelo – lobo – cazador

Y a cada protagonista, Segei Prokofiev, le asignó un instrumento. Escribe al lado de cada protagonista, qué instrumento es el de cada uno:

<https://www.youtube.com/watch?v=bAfWiaPTDGU>

PROTAGONISTA	INSTRUMENTO
Pedro	
Gato	
Pájaro	
Pato	
Abuelo	
Lobo	
Cazador	

ACTIVIDAD 3: Ahora vamos a ver el cortometraje de “Pedro y lobo”. Esta versión fue la ganadora de los Oscar 2008. Un premio de cine muy importante. Podrás reconocer los temas musicales que escuchaste en el ejercicio anterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=i6jCFXUugNY>

JUEVES 14 DE MAYO DE 2020

ACTIVIDAD 1: Repasamos los protagonistas del cortometraje de Pedro y el lobo y los instrumentos que ponen sonido a cada uno. Pasa con el cursor por encima del nombre de los personajes e instrumentos y escucha el fragmento musical tocado por una orquesta sinfónica.

O si lo prefieres, escucha la presentación entera desde [aquí](#).



ACTIVIDAD 2: ¿Te has fijado en que la mayoría de instrumentos que aparecen en Pedro y el lobo son de viento? Pero hay dos que no. Descubre cuáles son y a qué familia pertenecen.

ACTIVIDAD 3: Clasifica los instrumentos de Pedro y el lobo que son de viento en VIENTO MADERA o VIENTO METAL:

PROTAGONISTA	INSTRUMENTO	¿VENTO METAL O VIENTO MADERA?
GATO		
PATO		
PÁJARO		
ABUELO		
LOBO		

ACTIVIDAD 4: Repasa la canción de “El viento” con la [BASE MUSICAL](#).

Letra:

*“El viento, que fuerte sopla el viento,
Si toco un instrumento, estoy feliz y estoy contento.

Un barco de vela, navega en el mar
Suelto una cometa y la echo a volar.

El viento, que fuerte sopla el viento,
Si toco un instrumento, estoy feliz y estoy contento”.*

ACTIVIDAD 5: Repasamos la canción de con mi martillo. Aquí tienes la partitura y por si necesitas recordar, os dejo el [VIDEO](#) para la lectura de las notas y la letra.

CON MI MARTILLO



Con mi mar-ti- llo,mar-ti- llo,mar-ti- llo. Con mi mar-ti- llo,mar-ti- llo yo.

EDUCACIÓN FÍSICA

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Nuevas propuestas de Educación Física para esta semana. Las encontraréis pinchando en este nuevo enlace:

<https://view.genial.ly/5eba5fea7792c20d1661af54/presentation-tareas-ef-ceip-1o-y2o-el-parque-s2>

Como ya tenéis práctica de la semana pasada, ya sabéis que podéis ir pasando por las diferentes pantallas de la presentación y pinchando en los botones interactivos para ver las nuevas tareas.

Espero que disfrutéis con las actividades que os vengo proponiendo durante todo este confinamiento, que os resulten divertidas y que os ayuden a hacer un poco de ejercicio.

Os echo de menos. Un abrazo muy fuerte.

Ana

¡Seguid cuidándoos Muuuuuuucho!