

CIENCIAS NATURALES

Características de los materiales

Para empezar, vamos a repasar con este minivídeo lo que aprendimos la semana pasada. El origen de los materiales. Si se obtiene directamente de la naturaleza son **NATURALES** y se obtienen gracias a que el ser humano trabaja otros materiales son **ARTIFICIALES**.

<https://www.youtube.com/watch?v=-h0tHv1Hfgs>

Pero... como tú ya sabes hay muchos materiales diferentes y cada uno tiene características distintas. Cada material es diferente.

✓ Lo primero, vas a pensar y responder en voz alta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué pasa si dejo caer un vaso de cristal al suelo? ¿Y si dejo caer una pieza de duplo de plástico? ¿Y si dejo caer una bufanda de lana? ¿Y si dejo caer una llave de metal?

2. ¿Qué crees que pasa si acerco un folio al fuego? ¿Y si acerco una barra de hierro? ¿Y una madera?

3. ¿Qué pasa si doblo un pañuelo de seda? ¿Y si trato de doblar un palo? ¿Y si doblo un folio? ¿Puedo doblar un cristal?

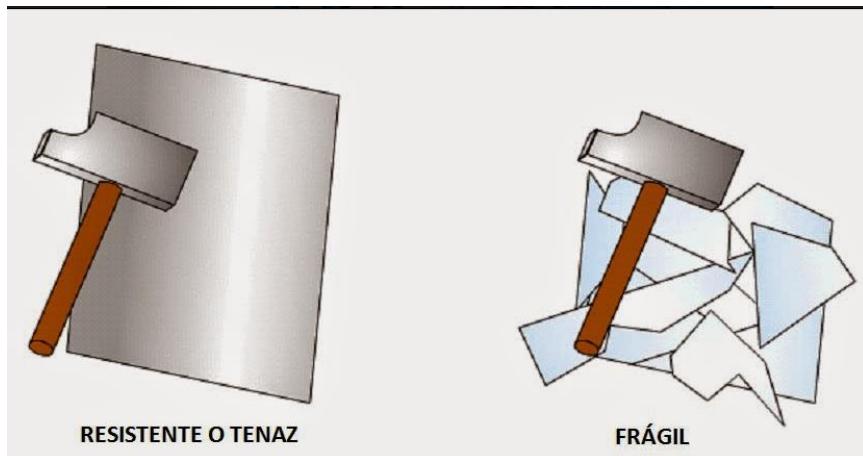
4. ¿Qué crees que pasa si meto en una bañera con agua un metal? ¿Y si meto un plástico? ¿Y si meto un tarro de cristal? ¿Y un trozo de madera? ¿Y una camiseta de algodón?



Los diferentes materiales se comportan de distintas maneras en función de sus características. Hoy vamos a aprender a diferenciar entre materiales **FRÁGILES** y **RESISTENTES**, y materiales **ELÁSTICOS** y **RÍGIDOS**.

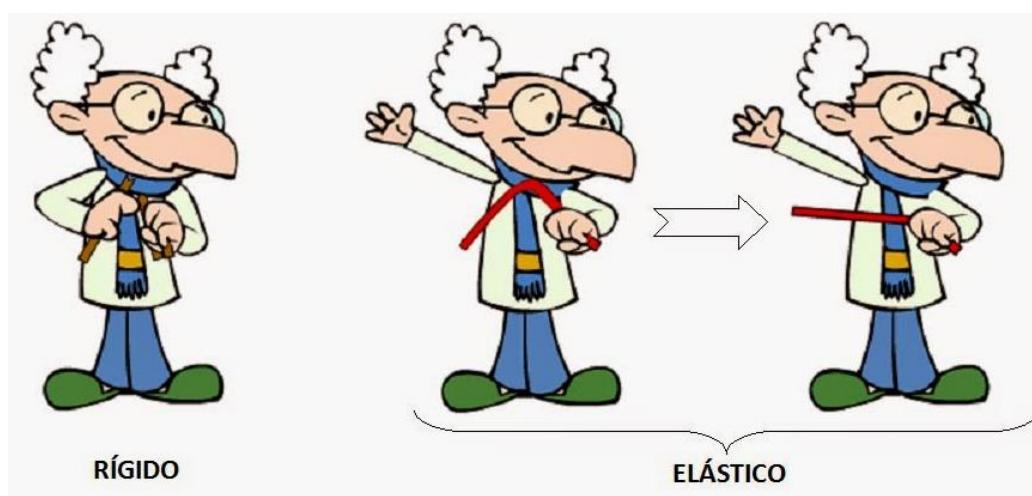
- **FRÁGILES y RESISTENTES:**

Los materiales **FRÁGILES** se rompen al golpearlos. Un ejemplo de material frágil es el cristal. Los materiales **RESISTENTES** no se rompen cuando se caen o se golpean. Un ejemplo de material resistente es el hierro.



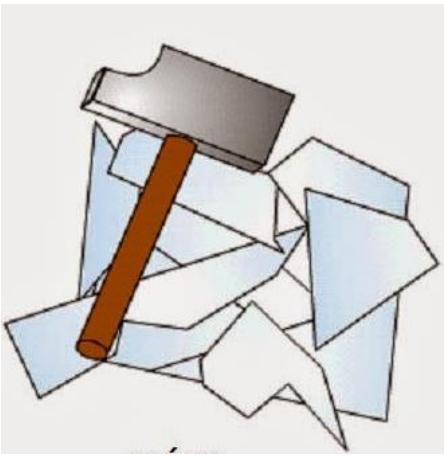
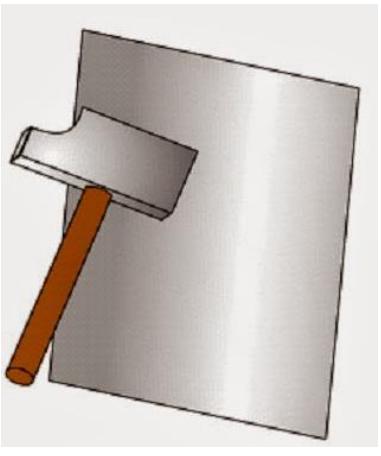
- **ELÁSTICOS/FLEXIBLES y RÍGIDOS:**

Los materiales **ELÁSTICOS/FLEXIBLES** se doblan, pero no se rompen. Un ejemplo de material elástico es el algodón. SE dice que son **FLEXIBLES**. Los materiales **RÍGIDOS** no se pueden doblar fácilmente, y si se fuerza mucho para doblarlos, pueden acabar rompiéndose. Un ejemplo de material rígido es la madera.



✓ Completa la tabla con los siguientes objetos, según sean **frágiles** (se pueden romper) o **resistentes** (no se rompen ante un golpe).

TENEDOR, BOTELLA DE CRISTAL, BOTA DE CUERO, ANILLO DE ORO, CAJA DE CARTÓN, LLAVE DE METAL, TIZA, UN ADORNO DE CERÁMICA.

MATERIALES FRÁGILES	MATERIALES RESISTENTES
-	-
-	-
-	-
-	-
	

✓ Ahora observa estos materiales y escribe un **E** si crees que son **elástico** y una **R** si crees que son **rígidos**.



Plastilina:



Copa de cristal:



Gomas:



Folios:



Ladrillo:



Cuero:



Palos de madera:



Algodón:



Bufanda de lana:



Clavo de hierro:

✓ Por último, pasea por tu casa, observa y anota cuatro objetos en cada caso.

Objetos frágiles

Objetos resistentes

Objetos elásticos

Objetos rígidos

LENGUA

Empezamos el tema 8 en el libro.

- Puedes leer las páginas 161, 162 y 163. Ya sabes que normalmente aquí escuchamos un audio, pero no lo tenemos, así que puedes inventarte las respuestas. No hace falta que escribas, puedes hacerlo oral.
- Después lee las páginas 164 y 165. Tienes el audio de la historia adjunto en el mail para poder escucharla.

Tiempo para leer 

8

La planta más hermosa

El rey de un lejano país quiso rodearse de personas jóvenes e inteligentes que lo ayudasen en las tareas de gobierno.

-Anunciad por todo el reino que los aspirantes tendrán que superar dos pruebas -dijo el rey a sus mensajeros.

A los pocos días, numerosos jóvenes se presentaron en palacio. Entre ellos se encontraba una muchacha llamada Carolina.



-Mañana tendréis que venir calzados y descalzos a la vez -indicó el monarca a los presentes.

Con ayuda de su abuela, la joven Carolina acudió con unos zapatos sin suelas. Y al soberano aquello le resultó realmente ingenioso.

Como segunda prueba, el rey pidió que le llevasen la planta más hermosa de la naturaleza.

Por recomendación de su abuela, Carolina no llevó a palacio ninguna flor espectacular, sino una humilde espiga de trigo.



-Majestad, no hay nada más hermoso que un sembrado de trigo mecido por el viento. Ni nada más delicioso que el olor del pan recién hecho.

-Tienes razón, muchacha -respondió el rey.

Y nombró consejera a la joven Carolina.

- Ahora tienes que hacer las páginas 166 y 167 en tu libro de texto.

Tiempo para leer

8

1 ¿Qué quería el rey? Marca.

Rodearse de jóvenes inteligentes.
 Rodearse de ancianos inteligentes.



2 Recuerda las pruebas que ideó el rey y contesta.

¿En qué consistía la primera prueba?

Había que

¿En qué consistía la segunda prueba?



3 ¿Qué planta llevó Carolina al rey? Escribe.

4 Explica qué pasó al final del cuento.

5 Vocabulario. Completa con palabras terminadas en *-al*.



Un campo de **trigo** es un **trigal**.



Un campo de **maíz** es un **maizal**.



Un campo de **fresas** es un **fresal**.



Un campo de **arroz** es un **arrozal**.

6 Pequeño teatro. Leed en grupo.



Abuela, el rey tenía mucho interés en conocerte y ha venido a visitarnos.



Majestad, es un verdadero honor para mí.



El honor es mío. Su nieta me ha hablado tanto de usted que he pensado que también podría colaborar conmigo y ayudarme a gobernar.



Cuento con ello, majestad.



Señora, el rey le ha traído este ramo de flores.



Bueno, no es un trigal mecido por el viento, pero...



¡Ja, ja, ja! Ja, ja, ja, ja!



166

167

- Por último, resuelve este ejercicio:

¿Quién vende?

 SANTILLANA

Completa con palabras terminadas en *-ero*.

• El vende **pan**.



• El vende **pasteles**.

• El vende **fruta**.

• El vende **pescado**.

RELIGIÓN

BUENOS DÍAS. ESPERO Y DESEO QUE ESTÉIS BIEN, VOSOTROS Y VUESTRAS FAMILIAS.

ESTA SEMANA QUIERO PROPONEROS UNA MANUALIDAD.

ESTAMOS EN PRIMAVERA, MES DE MAYO, MES DE MARÍA.

TODA LA NATURALEZA SE HA DESPERTADO DEL FRÍO DEL INVIERNO Y LAS FLORES, ÁRBOLES, CAMPOS ESTÁN PRECIOSOS.

SIGUIENDO EL TUTORIAL PUEDES HACER UN RAMO DE FLORES " CON TUS MANOS".

ESPERO QUE OS GUSTE.

[https://www.pinterest.es/pin/119697302586225106/ .](https://www.pinterest.es/pin/119697302586225106/)

INGLÉS 1

Semana 9^a de 18 a 22 de mayo

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Si no sabemos una palabra, usamos

Wordreference.

(Si pulsáis sobre lo amarillo, se abre directamente. Si no, apretáis control al mismo tiempo de hacer clic. Control es la tecla de la esquina de abajo a la izquierda y pone Ctrl)

Linguee

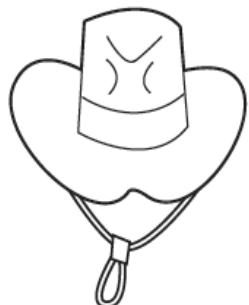
ATENCIÓN: A VECES LOS ENLACES PUEDEN FALLAR, SI HAY MUCHAS PERSONAS VISITANDO LA PÁGINA. ES CUESTIÓN DE ESPERAR Y REINTENTAR UN POCO DESPUÉS.

Para empezar:

- [Clothing vocabulary chant ELF kids](https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ) <https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

Ya sabéis que *trace* quiere decir repasar los puntitos, pero que lo podéis hacer en el cuaderno o en cualquier otro sitio. Siempre con muy buena letra.

1 Trace.



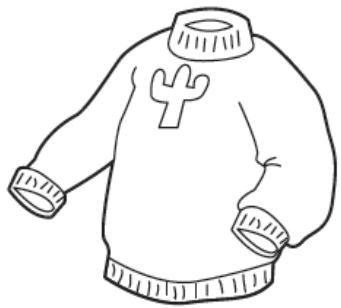
hat



vest



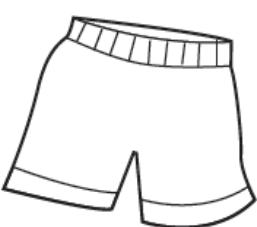
shirt



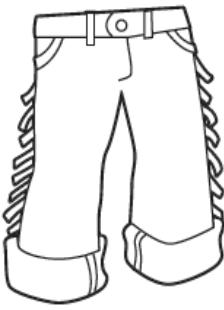
jumper



jacket



pants



jeans



boots

Cuando pronunciamos **vest**, recordamos que nos hace cosquillitas en el medio del labio de abajo:

fffff

(control+clic en lo amarillo y luego **vest** LISTEN: UK-RP)



Reaso: I have got = I've got = Yo tengo. I = yo

2 Read and write A or B.



<input type="checkbox"/> 1	I've got a vest.	<input type="checkbox"/> B
<input type="checkbox"/> 2	I've got a hat.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 3	I've got jeans.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 4	I've got pants.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 5	I've got boots.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6	I've got a jacket.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 7	I've got a shirt.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 8	I've got a jumper.	<input type="checkbox"/>

Sol: B-A-B-A-A-B-A

3 Para hacer esta ficha tenéis que colocar en su sitio estas palabras:

T-shirt / skirt / socks / jacket / trousers / shoes. Trousers = pantalones.

Pulsad encima a la vez que apretáis Ctrl [Clothes](#) Luego le dais a **Terminado** y a **comprobar mis respuestas**. Si sacáis menos de 5 tenemos que volver a hacerla. Podéis recargar la página para hacerla otra vez desde la misma web

O pulsando otra vez sobre lo azul.



4 Este es como el anterior, pero más fácil . [Clothes 2](#). No os decimos la solución: ¡Si no os sale, repetimos el ejercicio!

Y acabamos con un chant

I'm wearing = yo llevo puesto

[Clothing chant](#)

https://www.youtube.com/watch?v=_Y_fNxEu0tA

Si lo habéis hecho todo bien, podéis pulsar en este



HAVE A GOOD TIME, KIDS !!!

SOCIAL SCIENCE 1º

Semana 9º (de 18 a 22 de mayo)

Si no tenéis impresora, podéis hacer los ejercicios en un folio o cuaderno. Y si no queréis escribir, ORALES.

Para empezar: Vídeo>> [places song tree TV](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=OkfROvtrDI8>

1 Trace or copy: (Repasa despacio o copia en un papel. Mira el vocabulario abajo).

In my neighbourhood there are houses and shops.

There are streets and squares in my neighbourhood.

Recuerda el vocabulario: neighbourhood=vecindario / house=casa/ shop=tienda /

There are= hay / street=calle/ square=plaza.

Look and write the number on the picture.

2

1. school



2. hospital



3. park



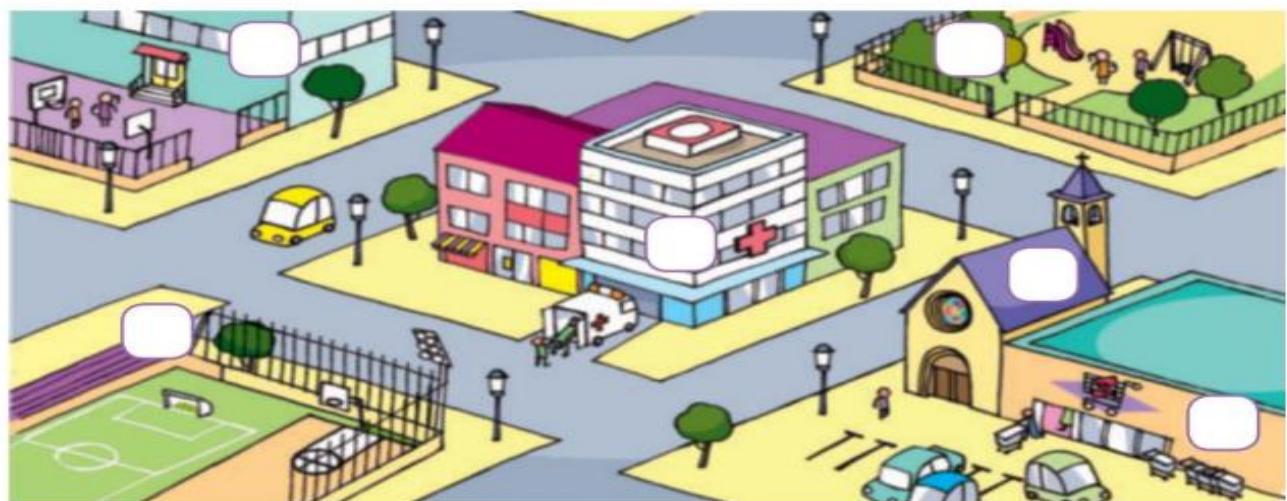
4. sports centre



5. church



6. supermarket



Sol: Empezando por arriba a la derecha y siguiendo las saetas del reloj: 3-5-6-2-4-1

3 Tick (✓) the modern neighbourhood.



► Is your neighbourhood modern or old? Write.

My neighbourhood is

Solución: old = viejo / modern = moderno

4 What work do these people do? Look and match.



police officer

She cleans the streets.



gardener



postal worker

He looks after the parks.

She delivers letters.



street cleaner

He protects the community.

Sol: police >> protects - gardener >> looks after (cuida) - postal >> delivers - street cleaner >> cleans

5 Write the words: Escribe los oficios del ejercicio anterior:

5 Mira el video: [Town kids vocabulary English singing](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>

[Places to shop maple leaf learning](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=cZlloQlFC3c>

CHEER UP GUYS!
ENGLISH IS FUN!!
¡¡ÁNIMO CHIQUITINES!!