

LENGUA

1ºA

ÚLTIMO DÍA DE TAREAS SEPARADAS. OS PONGO LA FOTO PARA IDENTIFICAR LAS HOJAS PERO TENÉIS QUE HACERLAS EN VUESTROS LIBROS.

PÁGINAS 158, 158 Y 160.

¡¡¡CON ESTO ACABAMOS EL LIBRO DEL SEGUNDO TRIMESTRE!!! ¡¡¡BRAVO!!!

Petra duerme. ▶ Petra duerme. 

Esta oración tiene 2 palabras.

Petra duerme mucho. ▶ Petra duerme mucho.

Esta oración tiene 3 palabras.

1 Fíjate bien y escribe cada oración donde corresponda.

- Flor está muy cansada.
- Adrián es delgado.

3 palabras ▶

4 palabras ▶

2 Escribe una oración. Luego, cuenta las palabras y completa.



Tiene palabras.

Elaboro el programa de una jornada deportiva

1 Lee y completa el cartel.

Por la mañana se celebrará un campeonato de pimpón y, después, carreras de sacos.

Por la tarde, habrá un partido de fútbol y, para terminar, una exhibición de patinaje.



DÍA DEL DEPORTE

Se celebrará el 28 de marzo en el colegio.

Horario de las pruebas:

A las 10 ▶ Campeonato

A las 12 ▶

A las 5 ▶

A las 7 ▶

1 Sustituye la palabra destacada por otra que signifique lo mismo y copia.

atrapó El erizo cruzó la meta. 

atravesó

2 Cuenta las palabras de esta oración y copia.

Alfredo toca la flauta. ▶ Tiene palabras.

3 ¿Quiénes son tus deportistas favoritos? Escribe.

 ¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea   

▶ He hecho correctamente un dictado. ☐

▶ He reconocido palabras que riman. ☐

A CONTINUACIÓN, TENEÍS ALGUNOS EJERCICIOS PARA PRACTICAR.

Cuenta y marca las palabras que tiene cada oración.

- Los ositos son mis gominolas favoritas.
- El viernes cenamos en un restaurante chino.
- Eva nada muy bien.

Olimpiadas escolares

Lee este programa deportivo y, después, contesta.

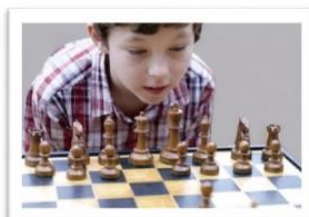
OLIMPIADAS ESCOLARES

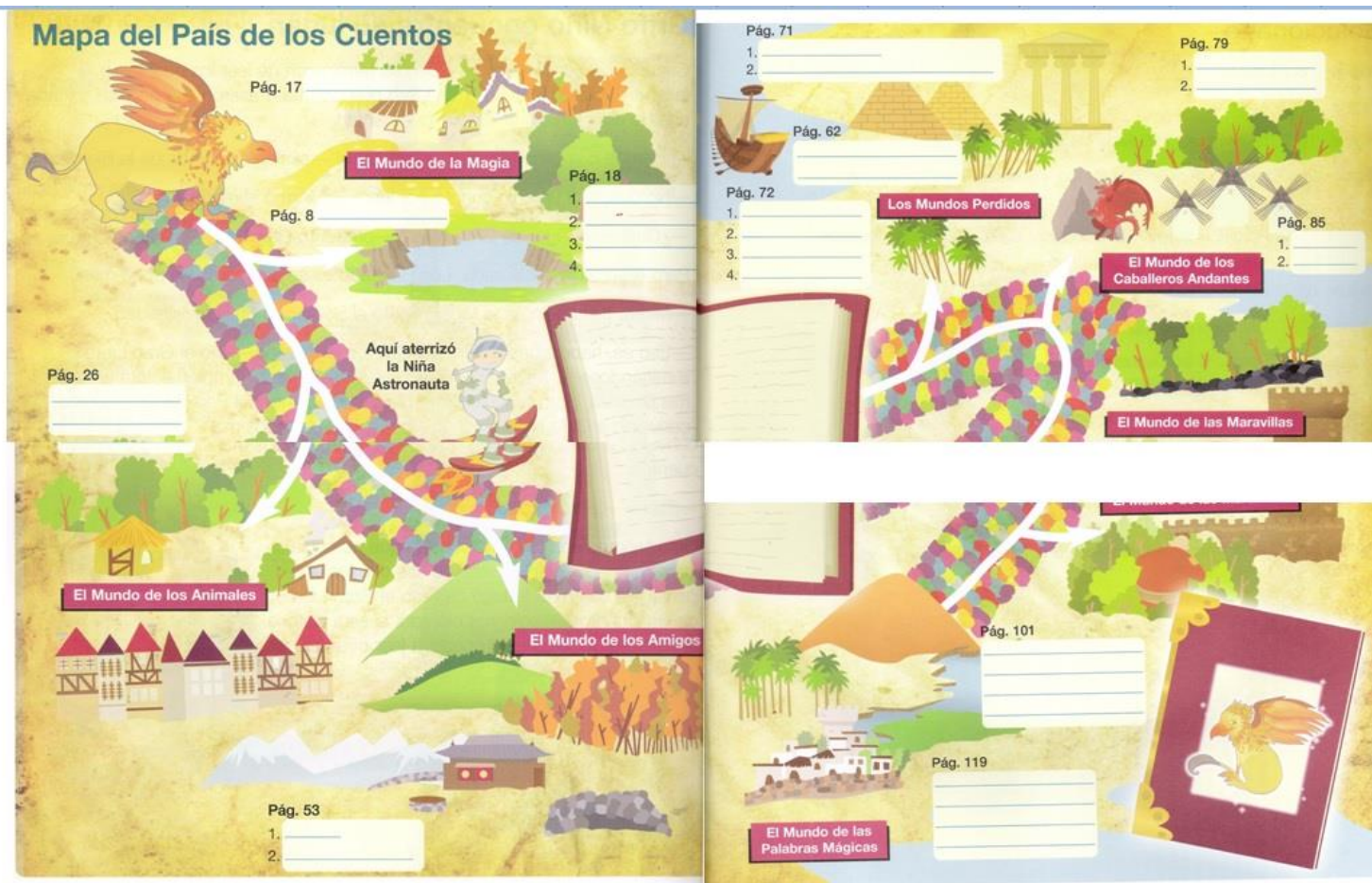
Jornada del 12 de febrero

- ♦ A las 9: Torneos de balonmano
- ♦ A las 12: Campeonato de tenis
- ♦ A las 3: Carreras de atletismo
- ♦ A las 5: Torneos de ajedrez

Olimpiadas escolares

¿Qué dos deportes se juegan por la tarde? Marca.

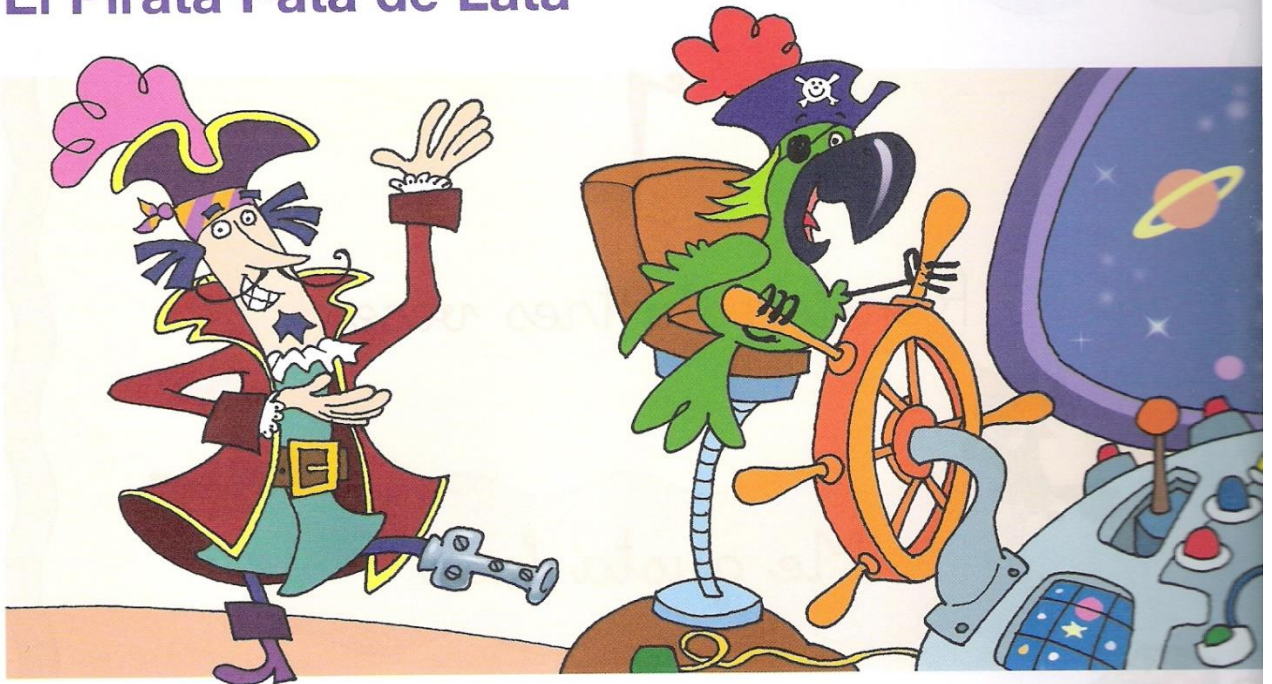




¡Hola amiguita! ¡Hola amiguito! ¿Te gustaría encontrar un tesoro? ¿Sí? Entonces ¡ven con nosotros! Mis amigos piratas y yo te invitamos a hacer un viaje fantástico a través de cuentos, leyendas y poemas.

Responde a las preguntas, resuelve los acertijos y las adivinanzas. Escribe todas las respuestas y soluciones en el Mapa del Tesoro y marca el camino que has recorrido, así sabrás cuánto te falta para ayudarnos a encontrar el tesoro. Te esperan muchas historias divertidas y juegos para leer. ¡Ven con nosotros!

El Pirata Pata de Lata



—¡Hola! Soy el gran pirata Pata de Lata. Y voy en busca de un tesoro.

Pata de Lata tenía una pierna de metal que disparaba rayos de sueños y balas de pesadillas. Además, desenterraba tesoros.

—Este es mi ayudante —dijo Pata de Lata—. Se llama Ojo de Noche.

—¡Brrr! —saludó Ojo de Noche—. Yo llevo el timón de la nave. Soy el timonel.

Ojo de Noche era un loro verde. Usaba sombrero pirata y un parche en el ojo.

La nave de Pata de Lata se llamaba «La Reina de las Letras». Tenía tres mástiles como los barcos piratas. Pero no llevaba velas como ellos. Llevaba placas solares, porque navegaba entre planetas y galaxias.

La bandera pirata estaba pintada en la proa, la parte delantera de la nave.

Pata de Lata desplegó un viejo mapa sobre la mesa y dijo:

—Debo resolver un acertijo. Así sabré dónde está el tesoro. ¡A trabajar! ¡Timonel!

—¡Brrr! —respondió el loro Ojo de Noche.

—¡Adelante a toda máquina! —rugió el capitán.

y Ojo de Noche voló al timón a dirigir la nave.



COMPRENDES



Responde:

¿Cómo se llama el capitán de «La Reina de las Letras»?

¿Por qué se llama así?

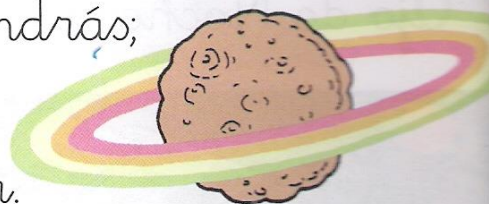
¿Cómo se llama el ayudante del capitán?

¿Cómo lo ayuda?



Resuelve el acertijo del mapa de Pata de Lata.

Una «e» tras la «n» de planta pondrás;
todos los anillos tú vas a contar
y sabrás dónde empezar a buscar.



El tesoro está en el _____ de los _____ anillo

Si has resuelto el acertijo, comprueba el resultado en la página 96. Escríbelo en el Mapa del Tesoro de la página 92 y señala por dónde vas. Y si no lo sabes, piensa, piensa, piensa...

CIENCIAS NATURALES

Materiales naturales o artificiales

Los materiales pueden ser de dos tipos:

1. **MATERIALES NATURALES:** provienen de la naturaleza (de animales, plantas o de la tierra)



2. MATERIALES ARTIFICIALES: Los elaboran las personas con otros materiales.



Aunque seguro que lo habéis entendido, aquí tenéis un par de vídeos que lo explican un poquito más:

<https://www.youtube.com/watch?v=1vtgJYyesyk>

<https://www.youtube.com/watch?v=UxxE0Teubl4>

¡Ahora vamos a practicar!

✓ Escribe A (artificial) o N (natural).



Lana:



Plástico:



Metal:



Oro:



Madera:



Vidrio:



Ladrillo:



Pluma:



Cuero:



Carbón:

- ✓ Coloca los objetos del ejercicio anterior en las columnas ARTIFICIAL o NATURAL.

MATERIALES NATURALES	MATERIALES ARTIFICIALES
-	-
-	-
-	-
-	-
-	
-	

- ✓ Busca en tu casa 5 objetos que sean de material artificial y 5 que sean de material natural.

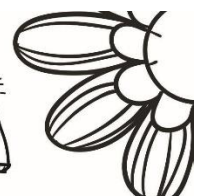
RELIGIÓN

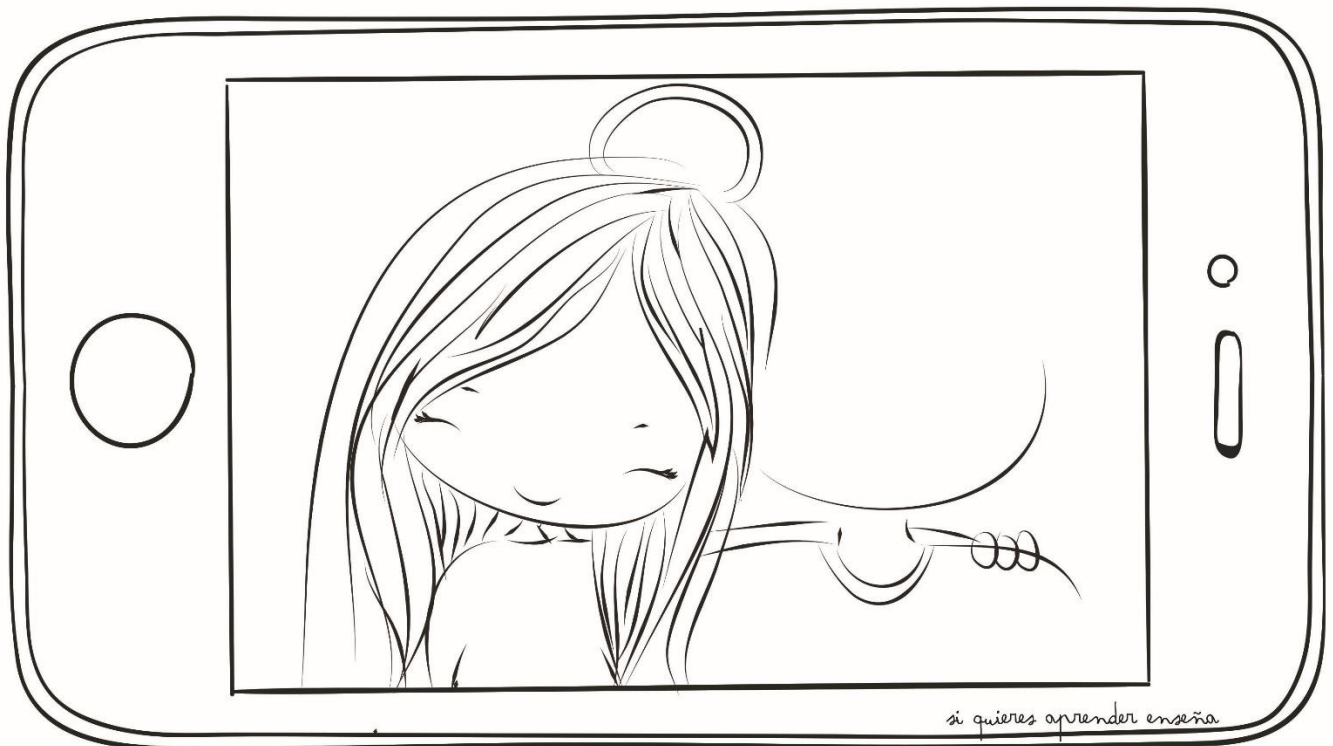
1.- dibújate junto a maría y colorea tu selfie.

2.- completa :

María es la de Jesús Y

nuestra del cielo.

 MAYO MES DE MARÍA 
¿Lo celebramos con un selfie?



INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 8^a de 11 a 15 de mayo

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online con ayuda de un mayor:

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp)

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

[Linguee](https://www.linguee.es)

<https://www.linguee.es>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader** . Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos .

Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.



–Pulsamos en el primer icono como este que veamos

–Nos sale esto en la parte superior en amarillo

Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez

Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.

INGLÉS 1º

Semana 8ª 11 a 15 de mayo

Esta semana tenemos dos cuentos: Uno para trabajar mucho, *This pig*, y otro de premio, *The city*, para que lo miréis si queréis.

–Primero lee y escucha una vez el cuento *This pig*.

–Vuelve a leerlo y a escucharlo.

–Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo y que te ayude un mayor a buscarlas (**Wordreference** es un diccionario fácil).

Vocabulary:

this = este

come=

here=

nap=

sit=

sip=

dig=

pat= dar palmaditas

–¿Qué crees que significa *can sit*?

Sol: sabe o puede sentarse

–Find in the book words that have **f** or **g** in them: (palabras que tengan f o g en este libro)

.....
Sol: farm-pig-dig

–Mira este video: **Animals of the farm bumbun**

<https://www.youtube.com/watch?v=RVJbKPW3Crs>

-Which animal of the farm do you like the best? (¿Qué animal de la granja te gusta más? Puedes poner más de uno)

.....

-Draw a picture of a farm and label your animals (Dibuja tu granja y ponles el nombre a los animales debajo)

YOU'RE DOING GOOD, KIDS!

The City

by Michele Perrault
illustrated by John Hinderliter



The City

by Michele Perrault
illustrated by John Hinderliter



Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-358393-2

ISBN 13: 978-0-15-358393-3

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-358356-8 (Grade K On-Level Collection)

ISBN 13: 978-0-15-358356-8 (Grade K On-Level Collection)

ISBN 10: 0-15-360646-0 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-360646-5 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 050 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06



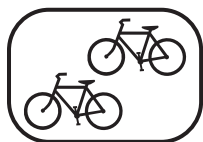
Cars go.



 Buses go.



 Taxis go.



 Bikes go.



 Vans go.



Trains go.



People go.

Think Critically

-  **1** Who are the characters in this story?
-  **2** What do you think the vehicles will do in the city?
-  **3** Where would you like to go in a city? Why?



School Activity Discuss with children vehicles they would use in a city. Have them draw a picture of a vehicle they would use.



School-Home Connection After your child reads the story to you, talk about places your family has gone and the vehicles you used to get there.

This Pig

by Olivia Pierce
illustrated by Mike Moran



This Pig

by Olivia Pierce
illustrated by Mike Moran



Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-358399-1

ISBN 13: 978-0-15-358399-5

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-358356-8 (Grade K On-Level Collection)

ISBN 13: 978-0-15-358356-8 (Grade K On-Level Collection)

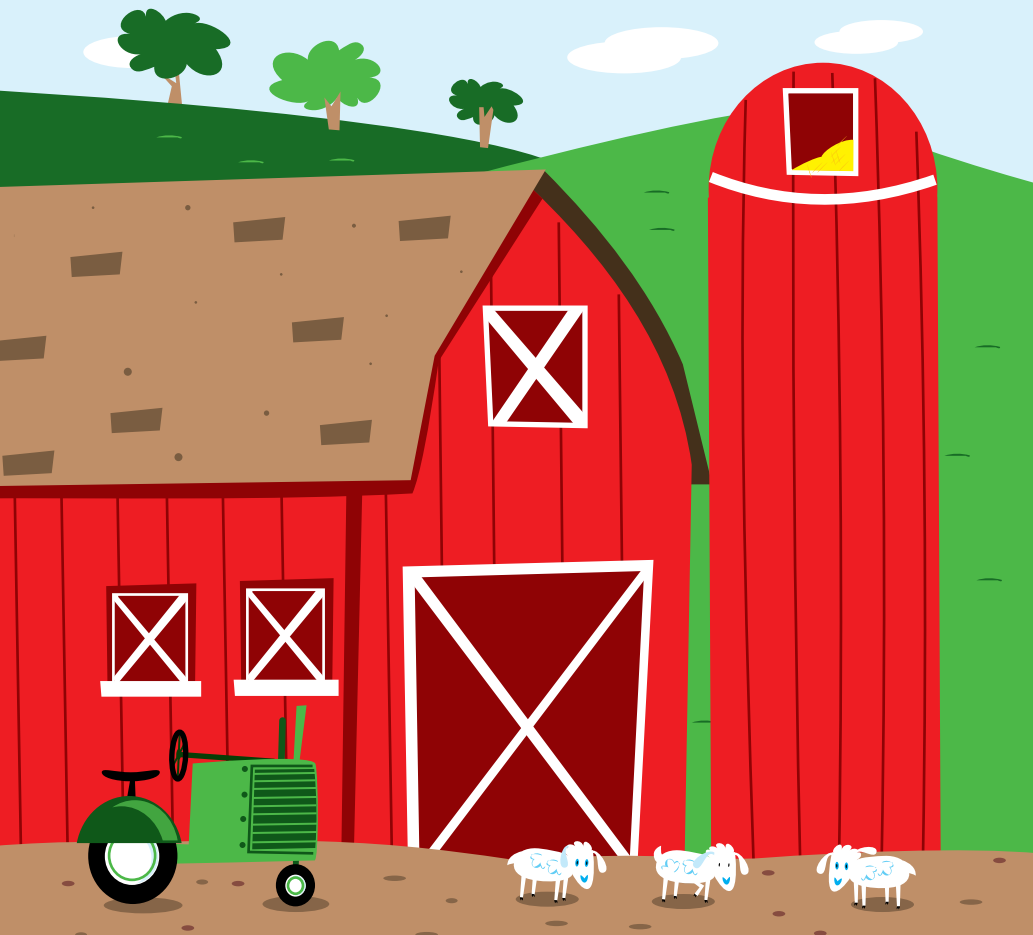
ISBN 10: 0-15-360652-5 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-360652-6 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.

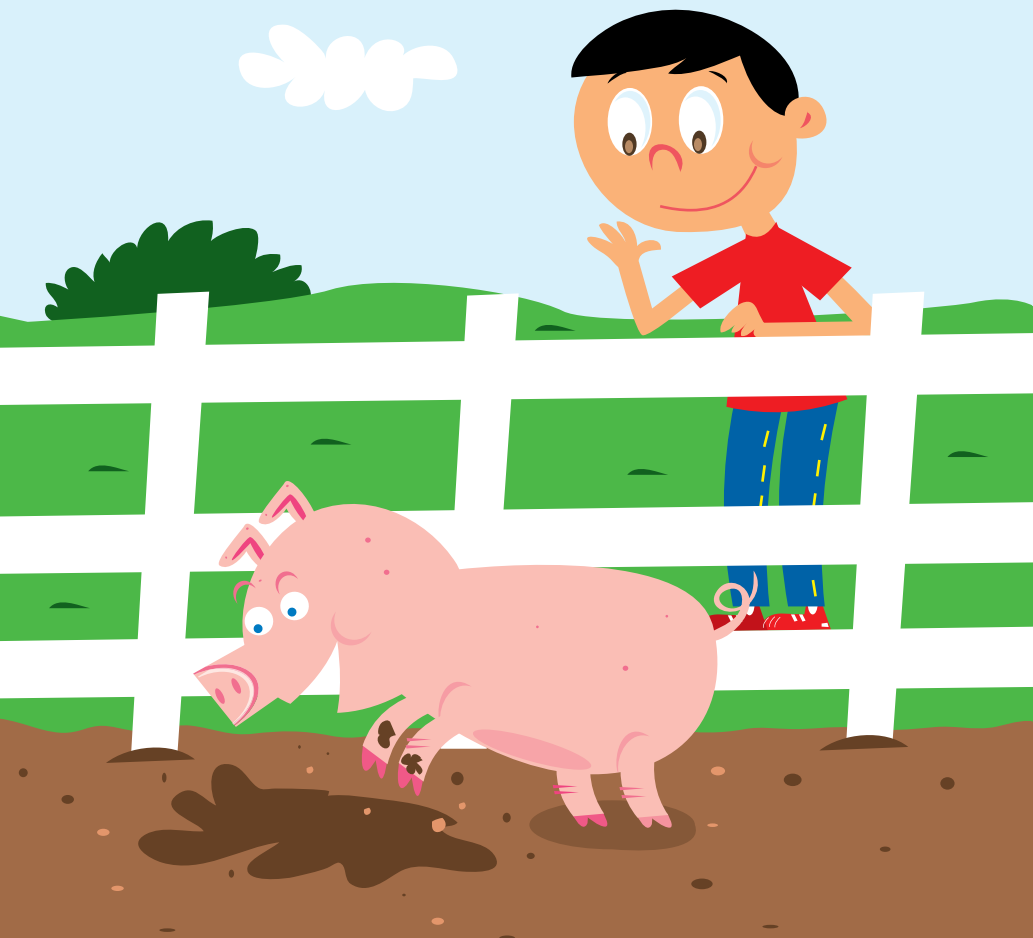
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 050 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06



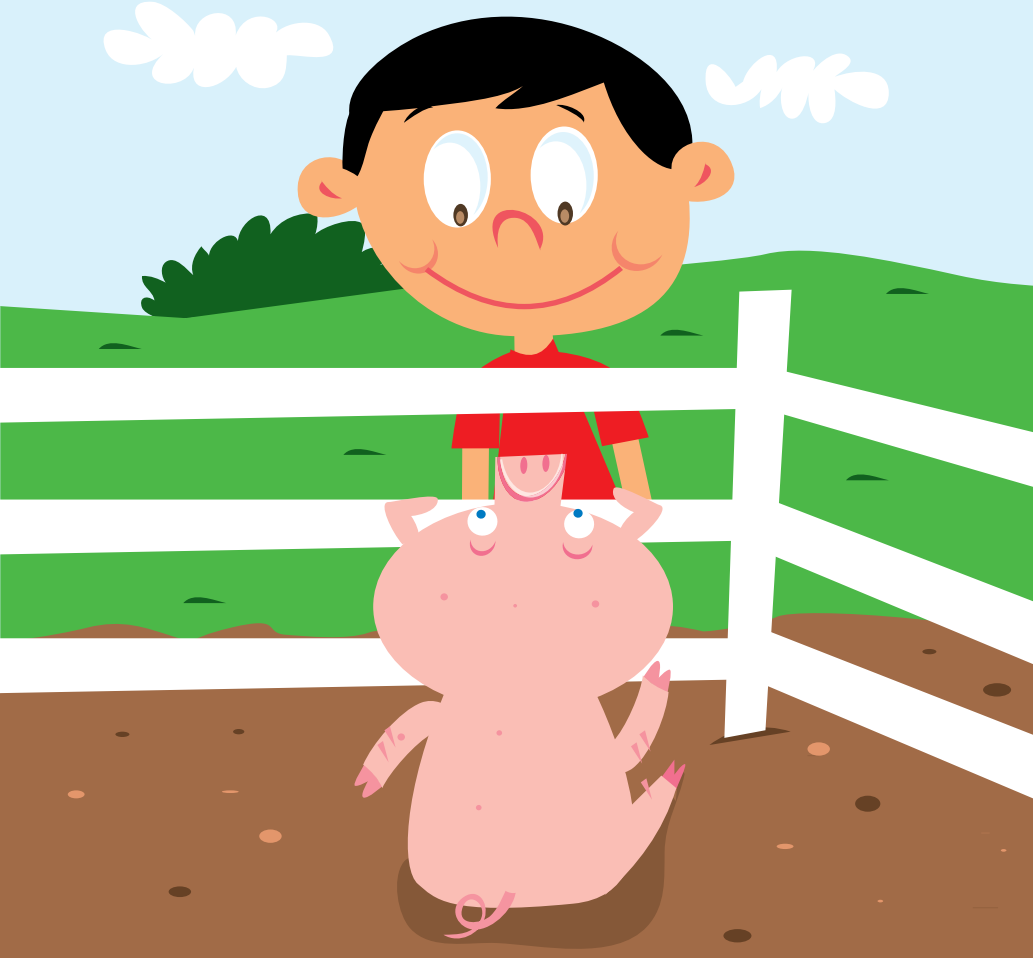
 Come to this farm.



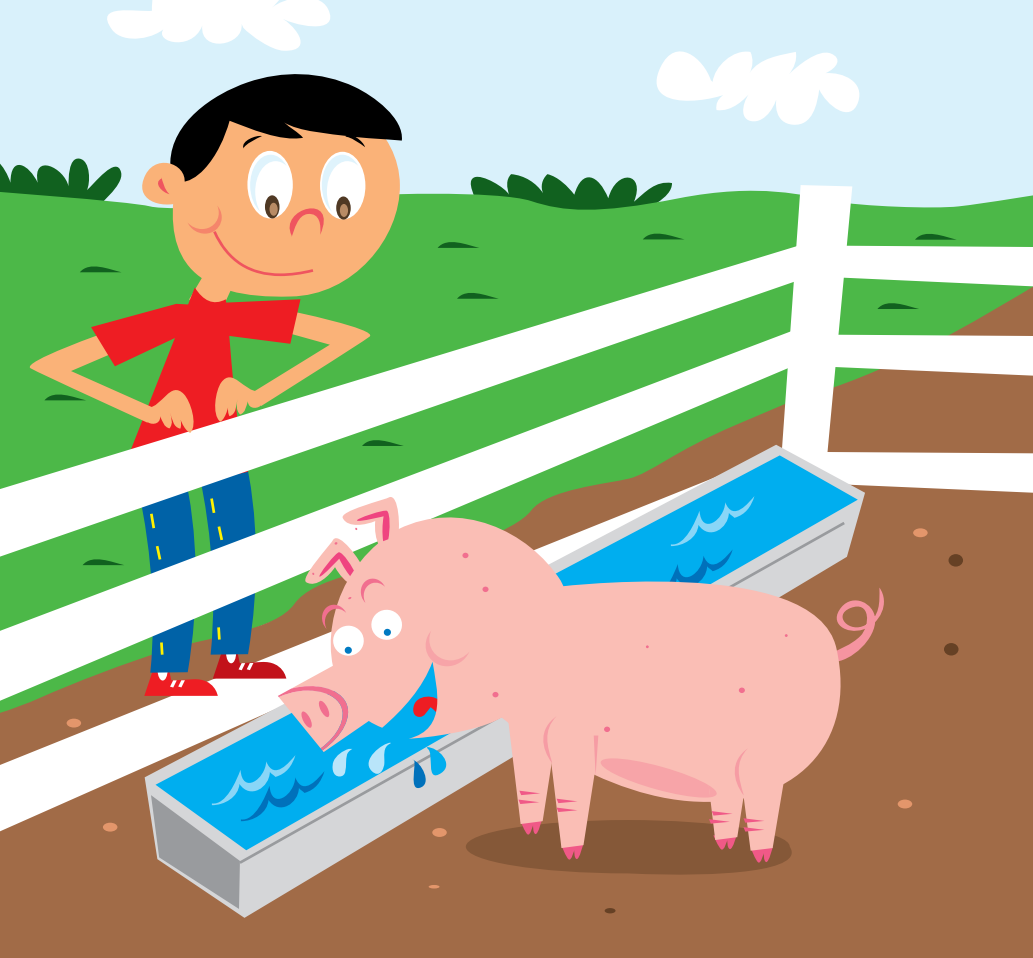
 Here is a pig.



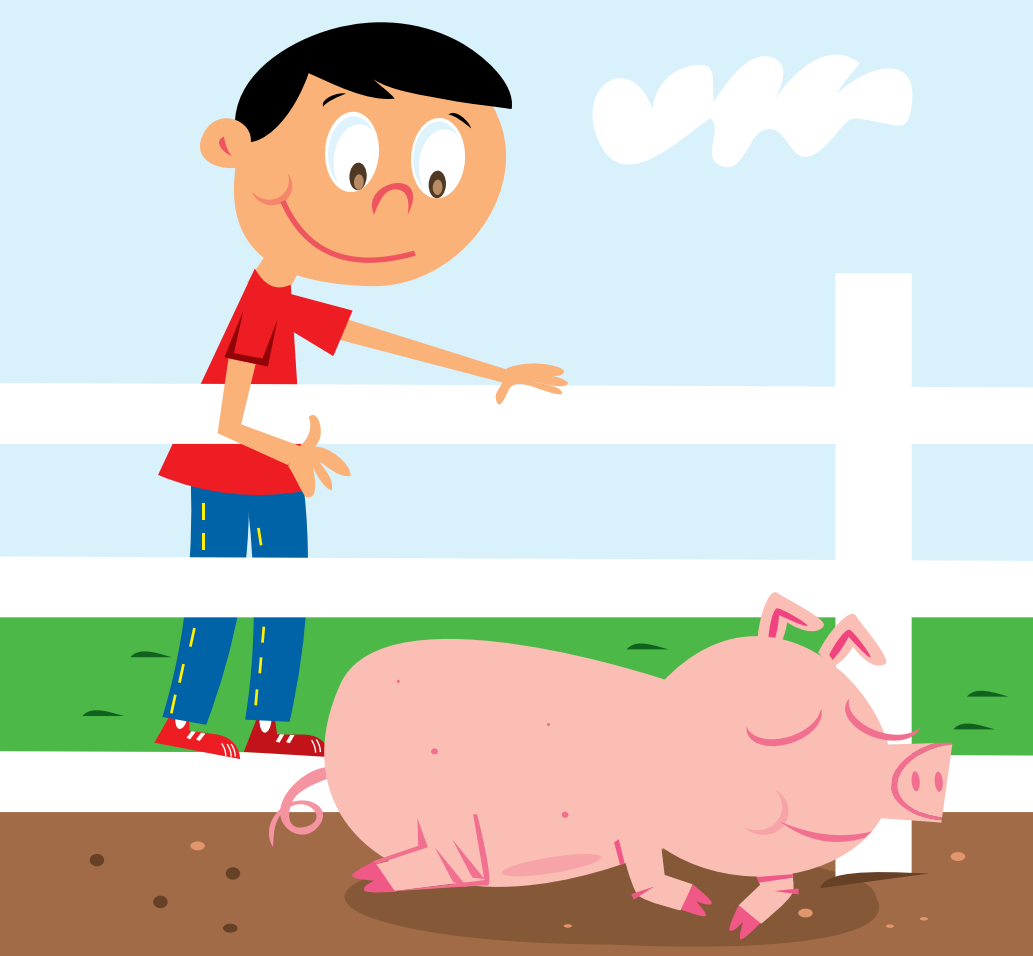
🔊 This pig can dig.



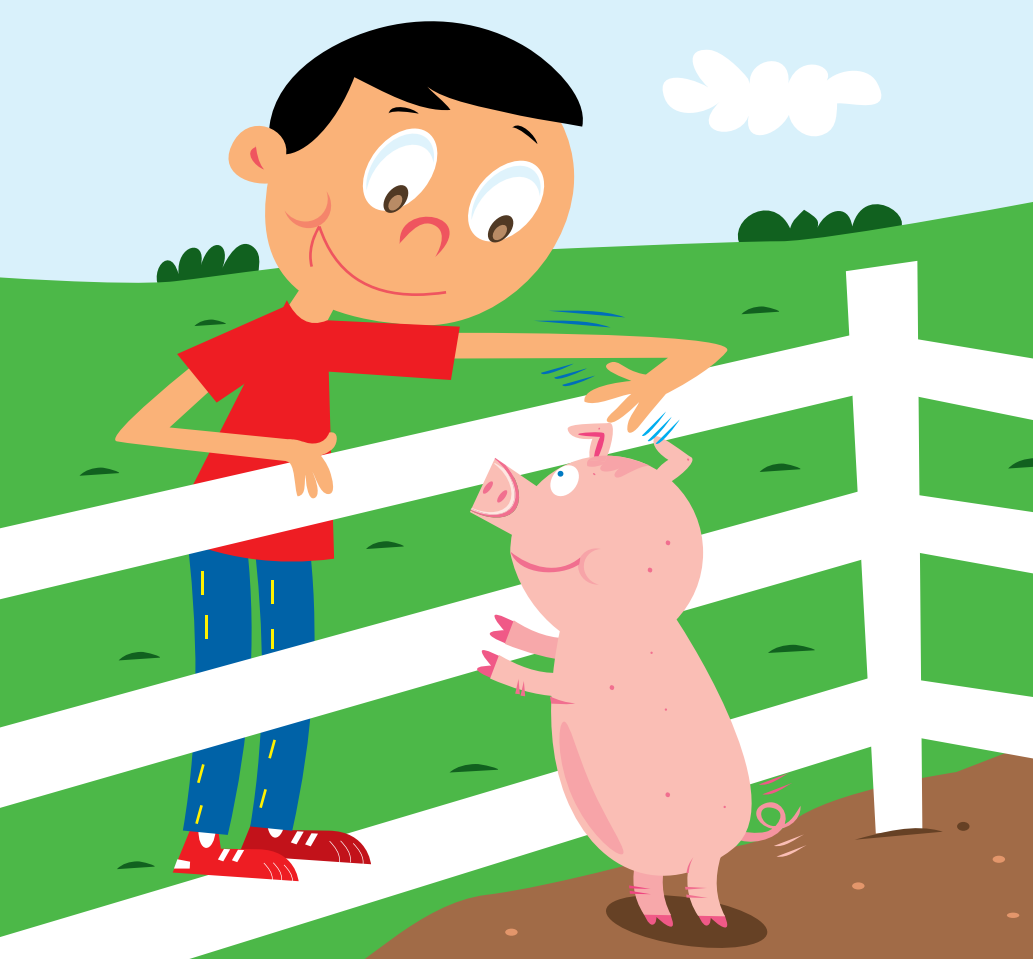
🔊 This pig can sit.



🔊 This pig can sip.



🔊 This pig can nap.



🔊 I like to pat my pig.

Think Critically

-  **1** How does the boy feel about his pig?
How can you tell?
-  **2** How is having a pig different from
having a cat?
-  **3** Which kind of farm animal do you like the best?
Why?



School Activity Have children look in the book for words that have an *f* or *g* in them.



School-Home Connection Ask your child to draw pictures of animals you might find on a farm. Help label the drawings with the animal names.