

TAREA SEXTO LUNES 11 DE MAYO

CIENCIAS NATURALES

La biodiversidad

Se denomina biodiversidad a la variedad de formas de vida que habitan en la Tierra. La biodiversidad se encuentra en todas partes, tanto en la tierra como en el agua. Incluye a todos los organismos, desde las bacterias microscópicas hasta las más complejas plantas y animales.

Actualmente no se sabe con certeza el número total de especies que existen. Aunque se conocen y se han clasificado millón y medio de ellas, las personas que las estudian creen que puede haber muchas más.

Los hábitats son los lugares que presentan las condiciones más apropiadas para que viva un determinado organismo. Los de mayor diversidad son los bosques tropicales y los arrecifes de coral, donde se calcula que viven más de la mitad de las especies que pueblan la Tierra.

España, por su ubicación, sus diferentes climas y su gran variedad de hábitats, es el país de Europa con mayor diversidad biológica. De todas las especies que viven en España, un gran número son endémicas, es decir, se encuentran solo en nuestro país.

<https://www.youtube.com/watch?v=SzOWbBrUJ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=rhIWYDHRluU>

La pérdida de la biodiversidad

La biodiversidad proporciona muchos beneficios a las personas, como puede ser la seguridad alimentaria y energética, y el acceso a las materias primas y al agua limpia. Cuando las personas alteran un ecosistema para conseguir un beneficio en concreto, su acción suele acarrear cambios que alteran los demás.

Actualmente se están adoptando medidas para evitar la pérdida de la biodiversidad, como la creación de espacios naturales protegidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiJsgQ1P1o>

Las adaptaciones de los seres vivos

La gran variedad de formas de vida que constituyen la biodiversidad es una consecuencia de las diferentes adaptaciones, cambios o modificaciones que pueden presentar los seres vivos.

Adaptaciones de la forma. Algunas plantas de lugares secos, como los cactus, tienen tallos muy gruesos en los que almacenan agua y hojas transformadas en espinas con las que reducen la pérdida de agua. Entre los animales, destacan las grandes orejas de los murciélagos, con las que se orientan en la oscuridad mediante sonidos.

Modificaciones en el funcionamiento del cuerpo. Algunos animales conservan la temperatura interna constante gracias a la sudoración, que les permite estar frescos cuando hace calor, y al desarrollo de espesas capas de grasa, con las que se protegen del frío.

Cambios en las pautas de conducta. Hay animales, como el oso, el lirón o las ardillas, que hibernan, consiguiendo un importante ahorro de energía que les permite enfrentarse

a la falta de alimento Otros, como los gansos, llevan a cabo largas migraciones a lo largo del año.

<https://www.youtube.com/watch?v=JZpBuVOZKkA>

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

- 1.- ¿Qué es la biodiversidad? ¿Está repartida igual por todo el mundo?
- 2.- Reflexiona sobre el tema y escribe un breve trabajo.
- 3.- ¿Qué medidas puedes llevar a cabo en tu vida diaria para frenar la pérdida de diversidad?
- 4.- ¿Qué tipo de adaptación presentan los siguientes seres vivos?
 - a).- Las ardillas hibernan y se enfrentan mejor a las épocas desfavorables.
 - b).- Los herbívoros poseen dientes incisivos grandes con los que cortan la hierba.

LENGUA

Hoy veremos el uso de los dos puntos, cuyas reglas de uso, que podemos encontrar en la página 180 del libro, son las siguientes:

Se escriben **dos puntos** **:**, entre otros, en estos casos:

- Después de anunciar una enumeración. Por ejemplo: *Del cielo cayeron sombreros de muchos tipos: sombreros de hombre, sombreros de mujer, sombreros con plumas, con flores...*
- Antes de reproducir las palabras exactas que dice una persona. Por ejemplo: *La gente se preguntaba: «¿De quién serán estos sombreros? ¿Estarán anunciando algo?».*
- Detrás del saludo en las cartas. Por ejemplo: *Estimado alcalde: Le escribo esta carta para informarle acerca de un extraño suceso que ha ocurrido en nuestra ciudad.* En las cartas, tras los dos puntos se empieza a escribir con mayúscula.



Para practicar nos iremos a la página 181 del libro y haremos las actividades 6, 9, 10, 11 y el dictado (pedid a alguien que os lo dicte y luego lo revisáis).

6 Escribe una enumeración anunciada.

Puedes empezar como en el ejemplo.

Ejemplo ► *En mi tiempo libre, suelo...*

- 9 Reproduce el diálogo empleando dos puntos y comillas. Luego, continúa el texto con dos intervenciones más de cada personaje.



Puedes empezar así:

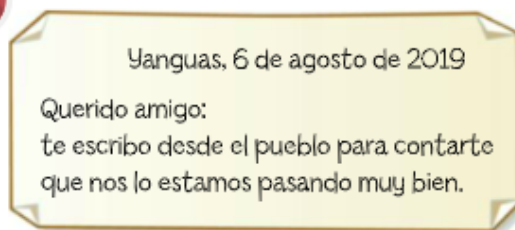
Blanca le preguntó a su amiga:

- 11 Escribe un saludo adecuado para cada carta.

Después, elige una y escríbela.

- Para un amigo tuyo que vive fuera y va a venir a visitarte.
- Para el alcalde o alcaldesa de tu localidad, a quien quieres proponer algo.

- 10 En este comienzo de carta hay un error. Di cuál es.



RELIGIÓN

HOLA A TODOS/AS.

POCO A POCO VAMOS SALIENDO DE ESTA SITUACIÓN TAN DIFÍCIL PARA TODOS NOSOTROS.

ESPERO Y DESEO QUE VOSOTROS Y VUESTRAS FAMILIAS ESTÉIS BIEN.

AGRADEZCO Y VALORO MUCHO EL TRABAJO QUE HABÉIS HECHO .HEMOS TRABAJADO DE OTRA FORMA PERO HEMOS MANTENIDO EL CONTACTO A TRAVÉS DE LAS TAREAS .

PARA ESTA SEMANA OS PROPONGO : UN ROSCO .

SI NO PONÉIS LA RESPUESTA CORRECTA , INCLUIDAS TILDES, NO LA ADMITE COMO CORRECTA .PODEIS COMPROBAR VUESTRAS RESPUESTAS , EL TIEMPO EMPLEADO Y LOS FALLOS .

LO VERDADERAMENTE IMPORTANTE ES : APRENDER , QUE NADIE SE AGOBIE SI NO SABE ALGUNA PREGUNTA .

http://genmagic.net/pasapalabras_app/inicio/?id=mesdemaria

UN CARIÑOSO SALUDO . TERE



Science



Watching Arctic Wolves

by Dean Raymond

 **Harcourt**
SCHOOL PUBLISHERS

Watching Arctic Wolves

by Dean Raymond

 **Harcourt**
SCHOOL PUBLISHERS

Cover ©Photolibary.com; 3 ©David Mech; 4 ©Photodisc; 5 ©David Mech;
(inset) ©Harcourt Education Australia/Lewis Chandler; 6 ©APL/Corbis; 7–8 ©David Mech;
9–10 ©Animals Animals/Photolibary.com; 11 ©David Mech; 12–13 ©APL/Corbis;
14 ©Photolibary.com.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887–6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-351432-9

ISBN 13: 978-0-15-351432-6

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-351212-1 (Grade 2 Advanced Collection)

ISBN 13: 978-0-15-351212-4 (Grade 2 Advanced Collection)

ISBN 10: 0-15-358067-4 (package of 5)

ISBN 13: 978-0-15-358067-3 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.
--

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.
--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 050 15 14 13 12 11 10 09 08 07 06



David Mech (*meech*) is known as the
“Wolf Man.” He has spent over forty years
studying wolves.



Most wolves live and hunt together in groups called packs. A pack usually contains between two and twenty wolves. David has studied wolf packs to see how the wolves work together.



Ellesmere Island, Canada

In 1986, David ^{fue}went to Ellesmere Island, a part of Canada. He wanted to study Arctic wolves. Arctic wolves have thick, white coats and long, raggedy tails. They have shorter noses, ears, and ^{despeinadas}legs than gray wolves.



David took a photographer with him to
Ellesmere Island ^{llevó} to take pictures for his project.
Before long they found a pack of seven Arctic ^{había encontrado} wolves and their den. The den had been dug into ^{había sido excavado} a riverbank and blended into the wilderness.
^{camuflado} ^{naturaleza salvaje}



■ A wolf den is only used for the birth and rearing of wolf pups. When the pups are born, the other wolves in the pack gather around the den. The mother lies in the den with the pups cradled against her body.



🔊 In 1986, six pups were born into the Arctic wolf pack. David watched the pups playing near the den. The pups were looked after by other wolves in the pack.



One day, a playful pup crumpled up its nose and untied David's bootlaces with its teeth. It was not afraid of him at all. Over time, David got to know the wolves and their different personalities. He gave them names such as Lone Ranger, Scruffy, and Explorer.



David also watched the pack hunting
Arctic hares and musk oxen. He would follow ^{cazando}
them on a small truck. He learned ^{liebres} that wolves ^{bueyes almizcleros seguiría/seguía}
work very hard to catch large prey, sometimes ^{aprendió}
without success.
^{sin} ^{éxito}



David watched the Arctic wolves every summer for more than ten years. In 1998, the pack was down to only four wolves. Several cold summers in a row had caused a food shortage. There was not enough food for all the wolves.

disminuyó
seguidos/en fila
No había

Algunos
escasez
bastante



■ In 2001, when David returned to Ellesmere Island, he found no wolves at all. Even so, each year, he returned to the wilderness he loved so much. Then, one morning in 2003, there was a bang on the door of his shack.

■ “The wolves are back,” shouted one of David’s assistants.








David went out and was amazed to see three white wolves in the distance. “What I’m going to do today is fun,” he said. Lo que voy a

Then he climbed onto his truck, ready to follow the wolves into the crisp, Arctic air. Aquí no es crujiente, es fresco





David has written several books about the wolves he ^{ha escrito} has studied. Through his books, ^{A través de} people are reminded that wolves are not just scary characters in children's books. People have a ^{Se recuerda a las personas} better understanding of wolves and how they live ^{mejor} together because of David's work. ^{comprensión}

Think Critically

-  1. Describe an Arctic wolf.
-  2. Why is the work of people like David Mech important?
-  3. Look at the map on page 5. Describe where Ellesmere Island is located.
-  4. How are the wolves in this book different from the wolves in fairy tales?
-  5. Did this book change the way you think about wolves? Explain your answer.

Science

Make a Fact Web In the middle of a sheet of paper, write the heading *Arctic Wolves*. Draw lines out from the heading like a web. At the end of each line, write a fact you have learned about Arctic wolves.

  **School-Home Connection** Make a list of animals that live in cold and icy places. Show your list to someone at home and tell them about what you learned when you read *Watching Arctic Wolves*.

 **Word Count:** 457 (462 with words in graphic)

GRADE 2
Lesson 23
WORD COUNT
292
GENRE
Nonfiction
LEVEL
ELL

ISBN-13: 978-0-15-349994-4
ISBN-10: 0-15-349994-X



Insects

by Jesse Tanner



Insects

by Jesse Tanner



Cover ©Photolibary.com; 3 (t) ©Photolibary.com, (b) ©ANT Photos/Silvestris Fotoservice;
5 ©Photodisc; 6 ©Photolibary.com; 7 (t) ©ANT Photos/Klaus Uhlenhut, (b) ©ANT Photos/Otto Rogge;
8 (t) ©Photodisc, (b) ©Getty Images; 9–13 ©Photolibary.com; 14 (all) ©Photolibary.com.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-349994-X
ISBN 13: 978-0-15-349994-4

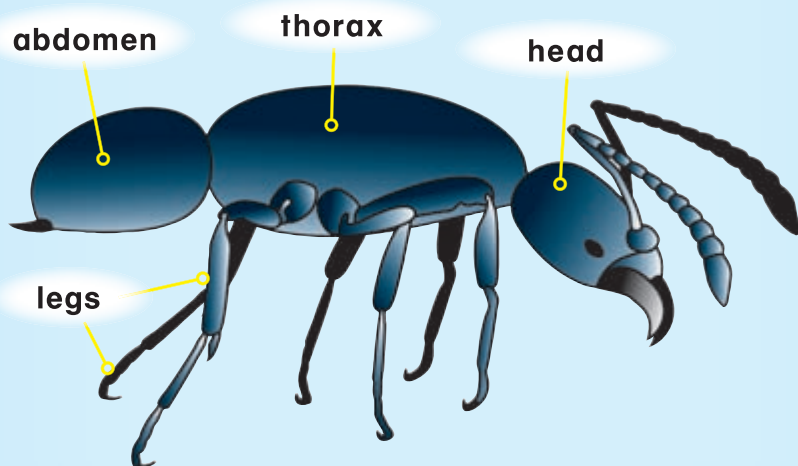
Ordering Options
ISBN 10: 0-15-349937-0 (Grade 2 ELL Collection)
ISBN 13: 978-0-15-349937-1 (Grade 2 ELL Collection)
ISBN 10: 0-15-357233-7 (package of 5)
ISBN 13: 978-0-15-357233-3 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.



Insects are small animals. There are many different kinds of insects. Some insects live on land. Some insects live in water.



An ant

All insects have six legs. Every insect has three parts to its body. The three parts are the head, the thorax, and the abdomen.

Some insects have wings. Others, like this ant, can't fly.



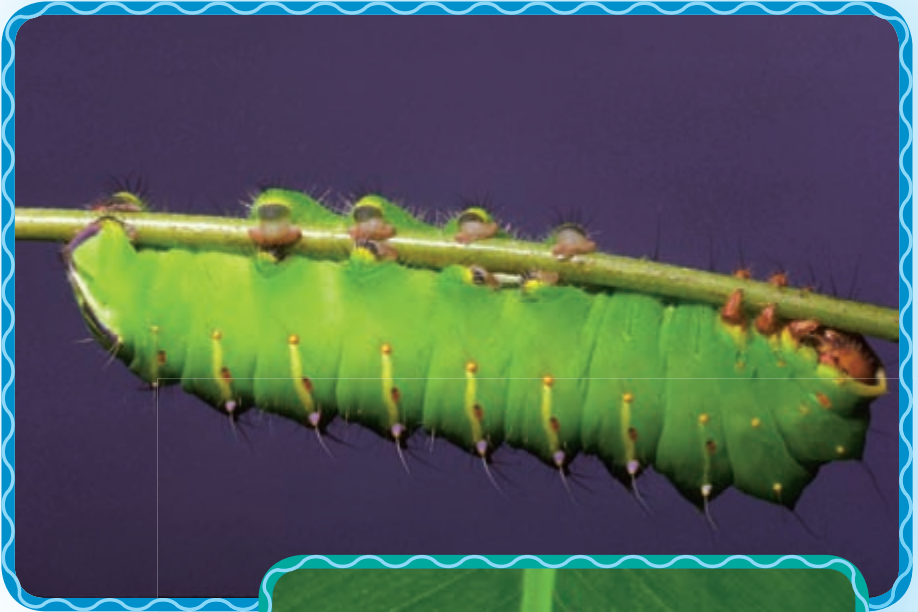
Insects do not have bones inside their bodies. Some adult insects have hard shells on the outside of their bodies instead.



Insects can move in different ways.
Some can fly. Moths and butterflies
have wings. These insects can fly.



Insects can crawl. Beetles move by crawling. Some beetles can fly, too.



A caterpillar



A moth

Some female insects lay eggs. Most insect eggs hatch into small grubs.

A caterpillar is a grub. It will change into a butterfly or a moth.



Honey

Some insects live in big groups.
Bees live together in a hive. Some of
the bees in the hive make honey.



Ants also live together in big groups. Ants live in nests. Some of the ants in the nest collect food. An ant can carry food that weighs more than the ant does!



Some animals eat insects. Insects have ways to keep safe.

This insect has a bright red shell. This bright color tells other animals to keep away.



Some bees and wasps have colorful bodies, too. This tells other animals to stay away. Bees and wasps can also sting other animals.



Can you see this insect? It is a stick insect. It looks like part of a plant. This helps keep the stick insect safe. Animals that might attack it may not see it.



Insects can be different shapes and sizes. Insects can move in different ways. Insects are amazing animals.

Scaffolded Language Development

DESCRIBING WORDS Review describing words with children. Remind them that describing words often tell about nouns (people, places, animals, things). Discuss with children words in the book that tell about the insects, such as *small*, *big*, *red*. Then read the sentence frames below. Have children take turns responding by completing a sentence with an appropriate describing word from the word bank.

Word Bank: small, big, red, colorful, amazing

1. An ant is very _____.
2. An elephant is very _____.
3. A ladybug has a _____ shell.
4. The rainbow is very _____.



Science

Draw and Write Discuss with children the life cycle of a butterfly. Have children draw each stage of the life cycle and write a sentence to go with each picture.



School-Home Connection

Insect Hunt Have children tell family members about the book. Then have children go outside with a family member to see what insects they can find.

Word Count: 292 (296 with words in graphic)

INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 8^a de 11 a 15 de mayo

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, podéis usar uno de estos diccionarios online:

Si pulsáis control y click al mismo tiempo sobre lo yellow vais directos.

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp)

[Linguee](https://www.linguee.es)

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader**. Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos.

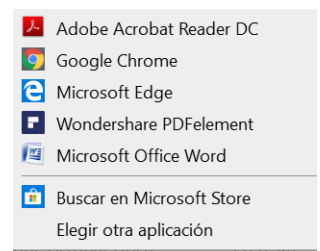
Cómo escuchar:

–Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos **abrir con >>>** aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si **no** aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.

–Pulsamos en el primer icono como este que veamos



–Nos sale esto en la parte superior en amarillo



Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

–Pulsamos en opciones

–Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez
Considerar este documento de confianza siempre

–Pulsamos en cada página



No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.

INGLÉS 6º

Semana 8ª 11 a 15 de mayo

Esta semana tenemos dos libros: Uno para trabajar mucho, *Watching artic wolves*, y otro de premio, *Insects*, para que lo miréis ahora o en otro momento. Son muy interesantes.

–Primero lee y escucha una vez el libro, *Watching artic wolves*.

–Vuelve a leerlo y a escucharlo. *Es muy difícil, pero un poco lo entendemos.*

–Intenta descubrir el significado de las palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo **Wordreference** es un diccionario fácil. TIPS: 1 En los pasados *-ed* buscad el verbo sin la terminación, p.e. *wanted*>>> *want*. 2 Recordad que a veces hay que elegir la acepción apropiada 3 La traducción no es siempre literal. 4 NO ES NECESARIO ENTENDER todas las palabras para enterarnos de la historia. Esta vez os hemos ayudado con lo difícil.

–Vocabulary:

pack=	most=	wanted
den=	prey=	bang=
amazed=	crisp=	truck=

–Describe an Artic wolf:

.....

.....

.....

Sol: Copia las 3 últimas líneas de la página 5.

-¿Qué crees que significa *before long* (page 6)?

.....

Sol: Al poco tiempo

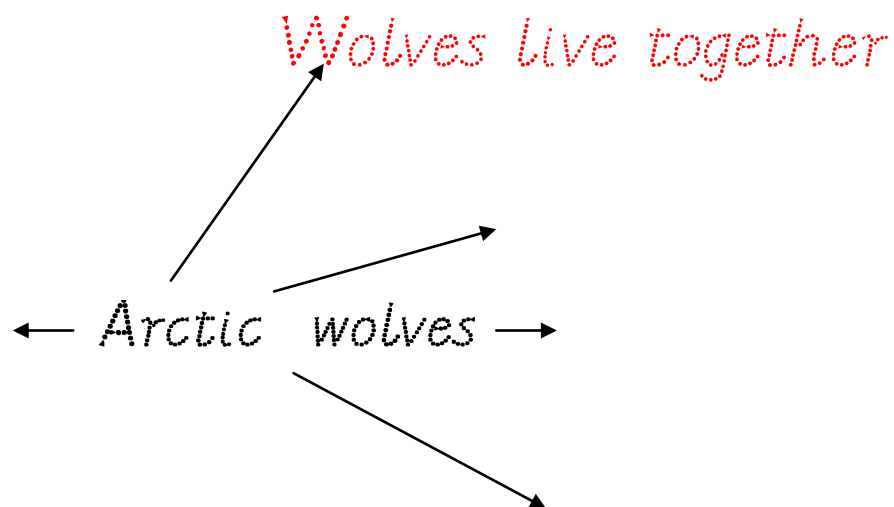
-Name animals that live in *cold and icy* places:

.....

Sol: Puedes investigar en el enlace o puedes poner estos: wolf, oxen, bears, hares...

- **Make a Fact Web** In the middle of a sheet of paper, write the heading *Arctic Wolves*. Draw lines out from the heading like a web. At the end of each line, write a fact you have learned about Arctic wolves. (fact=hecho/ have learned=has aprendido) Pon más flechas.

Web=telaraña



YOU'RE DOING GOOD, KIDS!