

TAREA SEXTO LUNES 4 DE MAYO

LENGUA

Para hoy os proponemos la lectura “**Lluvia de sombreros**”, que podréis encontrar en la página 174 del libro y que da comienzo a la unidad 10. Una vez leída haremos primeros las preguntas tipo test de la página 176 (podéis copiar simplemente la respuesta correcta, no las demás)

1. ¿Dónde transcurre la acción del texto?
 - a) En Italia y en Alemania.
 - b) En Italia y en Francia.
 - c) En Francia y en Alemania.
2. ¿Cuándo se desarrolla la acción?
 - a) Una soleada mañana de invierno.
 - b) Un precioso día otoñal.
 - c) Después de la Feria Internacional del Sombrero.
3. ¿Cuáles de estas palabras podrían aparecer también en el texto?
 - a) Tupé, flequillo y moño.
 - b) Chistera, pamela y bombín.
 - c) Chilaba, chaleco y chaqueta.
4. ¿Qué provocó la lluvia de sombreros?
 - a) Un anuncio de magdalenas y turrones.
 - b) La campaña publicitaria de una marca de sombreros.
 - c) Un despiste del piloto de un vuelo.
5. ¿Cuál de los siguientes personajes es más importante en el desarrollo de la acción?
 - a) El comandante del vuelo.
 - b) El contable Bianchini.
 - c) El guardia de tráfico.
6. El texto que has leído es...
 - a) Un cuento de misterio.
 - b) Una noticia sobre un hecho real.
 - c) Un cuento humorístico.

Después haremos las actividades 1, 2 y 3 de la misma página:

- 1 Según el lugar en el que transcurre la acción, ¿en qué dos partes puedes dividir el texto?
Debes decir dónde empieza y termina cada parte.

- 2 Explica qué pasó entre estas dos escenas:



- 3 Fijate en esta escena y cuenta qué ocurrió después.

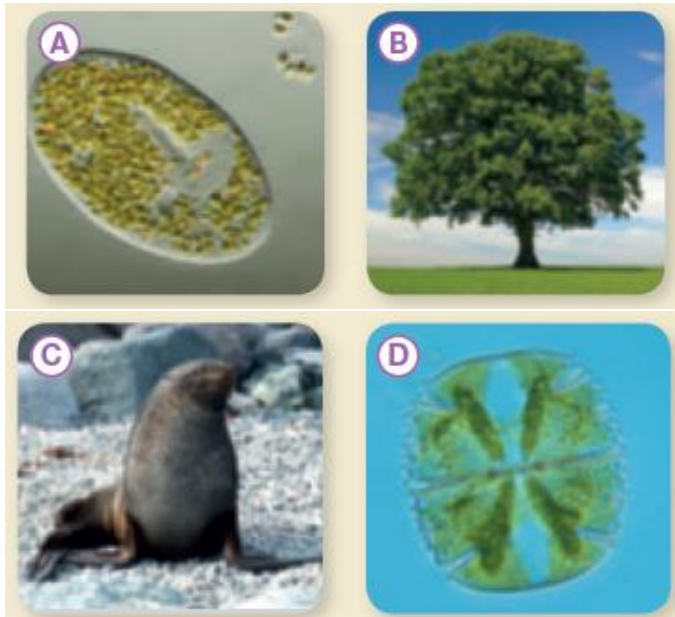


CIENCIAS NATURALES

Ciencias Naturales tema 1. LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1.- ¿Cuál es la diferencia entre los seres vivos unicelulares y los pluricelulares? Justifica la respuesta relacionando tu explicación con las siguientes imágenes, indicando cuáles de ellas estarán tomadas con un microscopio.

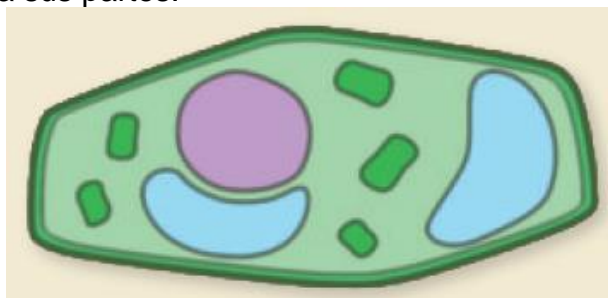


2.- Contesta en tu cuaderno.

- ¿Cuáles son las características comunes a todos los seres vivos?
- ¿Qué tres funciones realizan las células por el hecho de estar vivas? Explica en qué consiste cada una de ellas.
- ¿Cómo puede ser una célula en cuanto a su tamaño y su forma? Explícalo con ejemplos.

3.- ¿Es lo mismo membrana que pared celular? ¿Qué tipo de células tienen pared celular?

4.- Copia en tu cuaderno el siguiente dibujo, escribe a qué tipo de célula pertenece y señala sus partes.

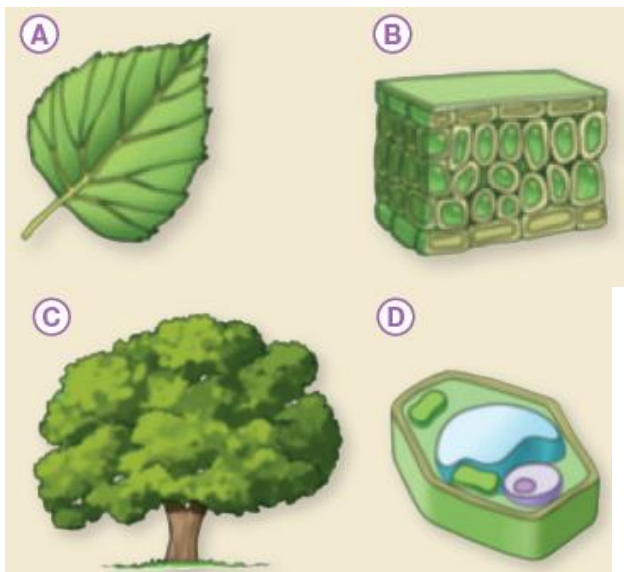


5.- Define en tu cuaderno las siguientes palabras y pon un ejemplo de cada una de ellas:

- tejidos
- órganos
- sistemas y aparatos
- organismos

6.- Describe la organización del sistema óseo y del muscular de un mamífero desde el nivel más sencillo hasta el más complejo.

7.- Escribe el nivel de organización al que pertenece cada una de estas imágenes en relación con una planta y ordénalos en tu cuaderno del más simple al más complejo.



Para hacer estas actividades Puedes leer el tema 1 del libro, también puedes visitar las siguientes Webs:

http://contenidos.educarex.es/mci/2006/21/menus/m_ud3.htm

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceibal/Zambullendonos_celulas/index.html

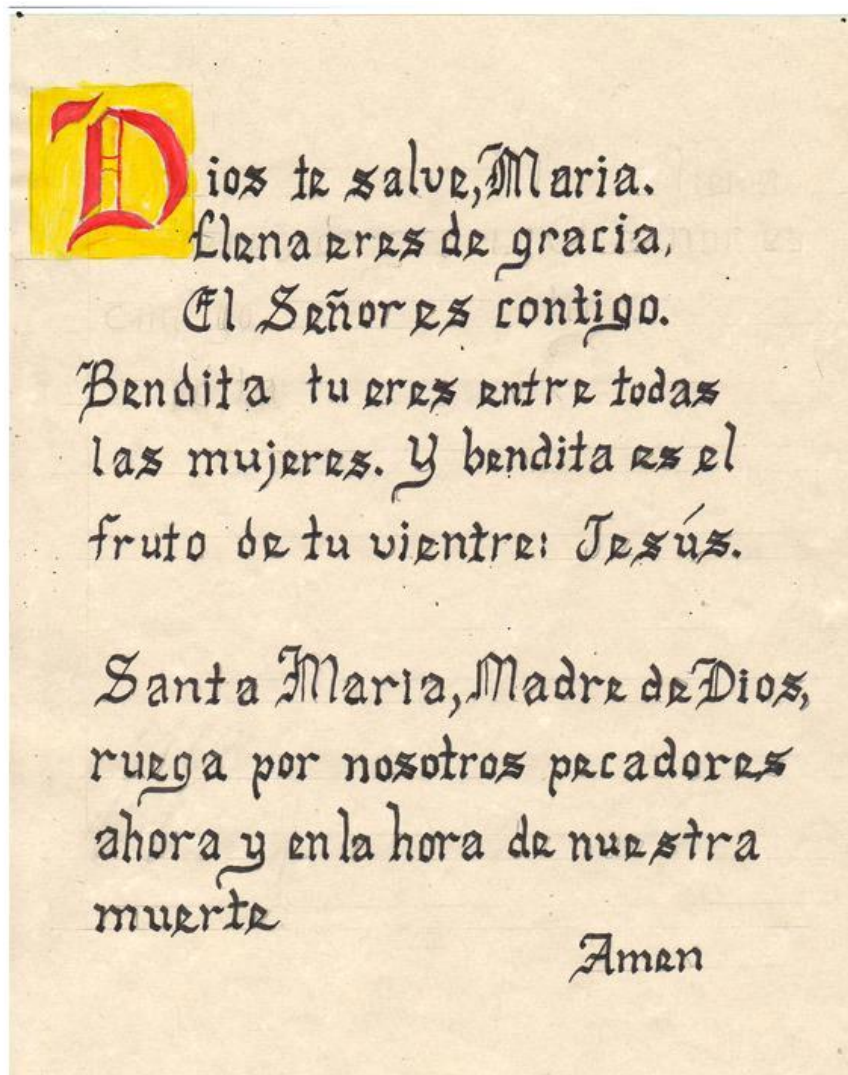
Además, si quieres hacer actividades interactivas en el ordenador, os proponemos los siguientes enlaces:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cono_tercer_ciclo/seres_vivos/actividades_unidad_1/celula01.htm

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexto_curso/naturales_6/organizacion_seres_vivos_6/organizacion_seres_vivos_6.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexto_curso/naturales_6/tejidos_6/tejidos_6.html

RELIGIÓN



Evangelio según Lucas 1,26-38

Al sexto mes envió Dios el ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María. Y, entrando, le dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo.» Ella se conturbó por estas palabras y se preguntaba qué significaría aquel saludo. El ángel le dijo: «No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo a quien pondrás por nombre Jesús. Él será grande, se le llamará Hijo del Altísimo y el Señor Dios le dará el trono de David, su padre; reinará sobre la casa de Jacob por los siglos y su reino no tendrá fin.» María respondió al ángel: «¿Cómo será esto, puesto que no conozco varón?» El ángel le respondió: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo y se le llamará Hijo de Dios. Mira, también Isabel, tu pariente, ha concebido un hijo en su vejez y este es ya

el sexto mes de la que se decía que era estéril, porque no hay nada imposible para Dios.» Dijo María: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra.» Y el ángel, dejándola, se fue.

TAREA

1.- Señala por colores EN EL TEXTO las palabras del ÁNGEL y las de MARÍA .

2.- Colorea en la ORACIÓN la narración de este texto .



TÍTULO: LA ANUNCIACIÓN

AUTOR : MURILLO

3.- OBSERVA el CUADRO .

- . ¿QUÉ REPRESENTA?**
- . PERSONAJES QUE APARECEN**
- . ¿QUÉ ELEMENTOS HAY SOBRE LA MESA?**
- .¿HAY UNA RELACIÓN ENTRE EL EVANGELIO DE LUCAS Y EL CUADRO ?**

Para saber más

Busca información sobre el pintor Español MURILLO ., ES EL AUTOR DEL CUADRO TITULADO: LA ANUNCIACIÓN

INGLÉS 6º

Semana 7ª de 4 a 8 de mayo

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, ya sois mayores y podéis usar uno de estos diccionarios online:

Y para que todo sea más fácil, también podéis acceder a las web pulsando control y haciendo clic a la vez sobre las palabras clave marcadas en yellow.

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp)

[Linguee](https://www.linguee.es)

–Actividad 1 Canción/ song:

[Superlative Francisco ochoa](https://www.youtube.com/watch?v=A7vtKASlu4s)

Pero si te parece difícil [Superlatives miss puppi](https://www.youtube.com/watch?v=orLwiZBVoyA)

–Actividad 2 Vídeo: [what is Covid 19 peekaboo](https://www.youtube.com/watch?v=R-JbDMYmAQM) (Y no olvidéis pulsar en **subtítulos** aunque a

veces no sean exactos)  <https://www.youtube.com/watch?v=R-JbDMYmAQM>

–Actividad 3 Ficha : beetle



Vamos a repasar los superlativos y

el presente habitual 3ª persona (-s/ doesn't)

1 Complete.

beautiful angry ~~tall~~ colourful dangerous small hard

1 The trees are

tall.

2 The man is

3 The flowers are

4 The bees are

5 His kite is

6 The rock is

7 The beetle is



2 Look at the picture. Write True or False.

1 The bee is more dangerous than the butterfly. True

2 The flowers are taller than the trees. _____

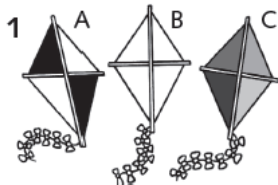
3 The man is angrier than the woman. _____

4 The boy's kite is more colourful than the girl's kite. _____

5 The flowers are more beautiful than the trees. _____

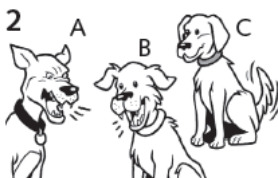
6 The rock is harder than the flowers. _____

3 Write about the pictures. Use the adjective in the correct form.



(colourful)

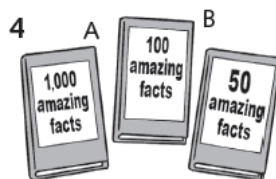
C is the most
colourful.



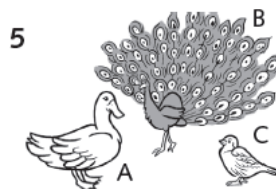
(angry)



(hard)



(useful)



(beautiful)



(tall)

Sol 1: angry-beautiful-dangerous-colourful-hard-small **Sol 2:** F-T-T-T-T **Sol 3** A is the angriest/ B is the hardest/ A is the most useful/ B is the most beautiful/ A is the tallest

4 Complete the sentences. Use the verb in brackets in the correct form.

- 1 (wear a uniform) A security guard wears a uniform.
A musician doesn't wear a uniform.
- 2 (work in a café) A waitress _____
A postman _____
- 3 (work in a hospital) A teacher _____
A nurse _____

Sol 4 : works in a café-doesn't work in a café // doesn't work in a hospital- works in a hospital.

5 Read and complete the information about Rosa and Dave. Write about Sue and Tom.

	job?	starts work?	works at weekends?	wears a uniform?	likes his/her uniform?	likes his/her job?
Rosa						
Sue	firefighter	7.00	yes	yes	yes	yes
Tom	postman	5.00	no	yes	no	no
Dave						

Rosa is a waitress. She starts work at nine o'clock and she works at weekends. She wears a uniform. She doesn't like her uniform. She likes her job.

Dave is a doctor. He starts work at two o'clock. He doesn't work at weekends. He doesn't wear a uniform. He likes his job.

1 Sue is _____

2 Tom is _____

Sol 5: Sue is a firefighter. She starts work at seven o'clock and she works at weekends. She wears a uniform. She likes it and she likes her job too./ Tom is a postman. He starts work at five o'clock and he doesn't work at weekends. He wears a uniform but he doesn't like it. He doesn't like his job (either).

waitress	9:00	yes	yes	no	yes
doctor	2:00	no	no		yes

–Actividad 4 **Trace or copy** (with your best handwriting/ con BUENA LETRA)

I get up at quarter to six. My sister gets up at twenty five past seven. I have a shower before having breakfast. She combs her hair but he doesn't wash her face. At ten to eight, we run to school.

–Actividad 5: Si no tienes MICRÓFONO, puedes simplemente escuchar.

Comprueba tu pronunciación **SpeechAce** Hay que: escuchar- pulsar en el micro-hablar- pulsar otra vez para parar. Si da aprobado, podemos seguir.

<https://app.speechace.co/placement/course/1/quiz/1/1>

–Actividad 6 complementaria: Para los muy trabajadores. Navegar libremente.

Superlative British Council kids

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/comparatives-and-superlatives>

Present simple British Council kids

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/grammar/grammar-present-simple>

SEE YOU SOON, KIDS