

TAREA SEXTO LUNES 4 DE MAYO

LENGUA

Para hoy os proponemos la lectura “**Lluvia de sombreros**”, que podréis encontrar en la página 174 del libro y que da comienzo a la unidad 10. Una vez leída haremos primeros las preguntas tipo test de la página 176 (podéis copiar simplemente la respuesta correcta, no las demás)

- 1.** ¿Dónde transcurre la acción del texto?
 - a) En Italia y en Alemania.
 - b) En Italia y en Francia.
 - c) En Francia y en Alemania.
- 2.** ¿Cuándo se desarrolla la acción?
 - a) Una soleada mañana de invierno.
 - b) Un precioso día otoñal.
 - c) Después de la Feria Internacional del Sombrero.
- 3.**  ¿Cuáles de estas palabras podrían aparecer también en el texto?
 - a) Tupé, flequillo y moño.
 - b) Chistera, pamela y bombín.
 - c) Chilaba, chaleco y chaqueta.
- 4.** ¿Qué provocó la lluvia de sombreros?
 - a) Un anuncio de magdalenas y turrones.
 - b) La campaña publicitaria de una marca de sombreros.
 - c) Un despiste del piloto de un vuelo.
- 5.** ¿Cuál de los siguientes personajes es más importante en el desarrollo de la acción?
 - a) El comandante del vuelo.
 - b) El contable Bianchini.
 - c) El guardia de tráfico.
- 6.** El texto que has leído es...
 - a) Un cuento de misterio.
 - b) Una noticia sobre un hecho real.
 - c) Un cuento humorístico.

Después haremos las actividades 1, 2 y 3 de la misma página:

- 1** Según el lugar en el que transcurre la acción, ¿en qué dos partes puedes dividir el texto?

Debes decir dónde empieza y termina cada parte.

- 2** Explica qué pasó entre estas dos escenas:



- 3** Fíjate en esta escena y cuenta qué ocurrió después.

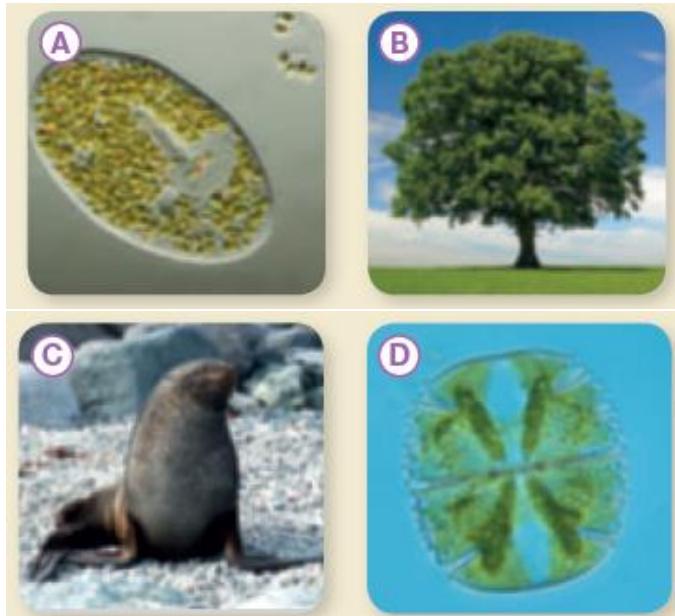


CIENCIAS NATURALES

Ciencias Naturales tema 1. LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

1.- ¿Cuál es la diferencia entre los seres vivos unicelulares y los pluricelulares? Justifica la respuesta relacionando tu explicación con las siguientes imágenes, indicando cuáles de ellas estarán tomadas con un microscopio.

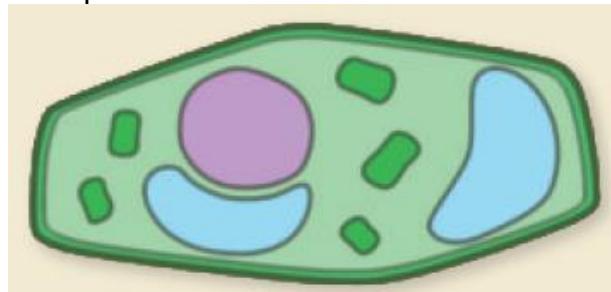


2.- Contesta en tu cuaderno.

- ¿Cuáles son las características comunes a todos los seres vivos?
- ¿Qué tres funciones realizan las células por el hecho de estar vivas? Explica en qué consiste cada una de ellas.
- ¿Cómo puede ser una célula en cuanto a su tamaño y su forma? Explícalo con ejemplos.

3.- ¿Es lo mismo membrana que pared celular? ¿Qué tipo de células tienen pared celular?

4.- Copia en tu cuaderno el siguiente dibujo, escribe a qué tipo de célula pertenece y señala sus partes.

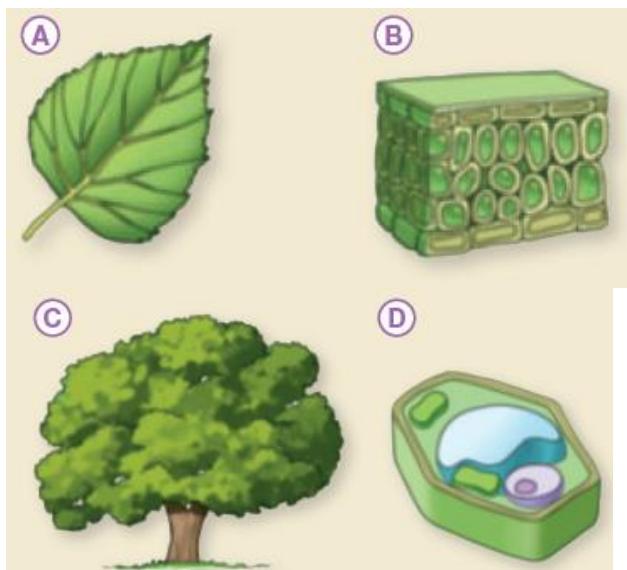


5.- Define en tu cuaderno las siguientes palabras y pon un ejemplo de cada una de ellas:

- tejidos
- órganos
- sistemas y aparatos
- organismos

6.- Describe la organización del sistema óseo y del muscular de un mamífero desde el nivel más sencillo hasta el más complejo.

7.- Escribe el nivel de organización al que pertenece cada una de estas imágenes en relación con una planta y ordénalos en tu cuaderno del más simple al más complejo.



Para hacer estas actividades Puedes leer el tema 1 del libro, también puedes visitar las siguientes Webs:

http://contenidos.educarex.es/mci/2006/21/menus/m_ud3.htm

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/ceibal/Zambullendonos_celulas/index.html

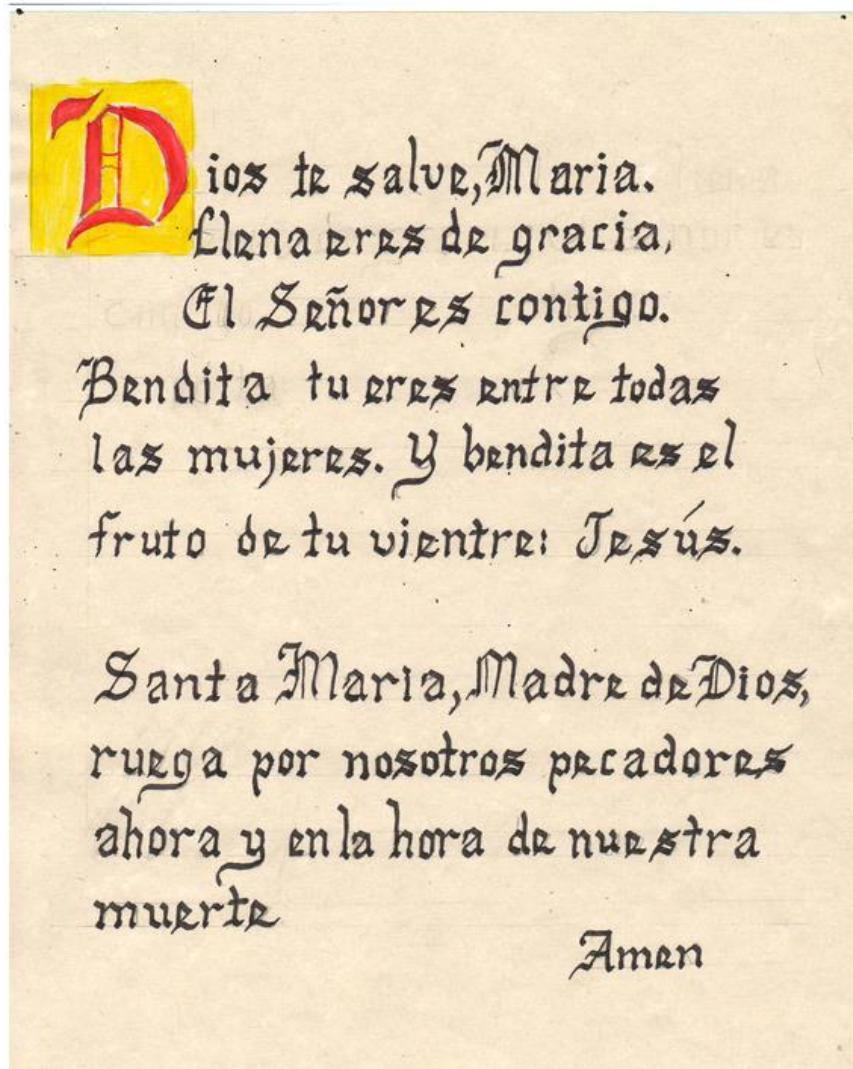
Además, si quieres hacer actividades interactivas en el ordenador, os proponemos los siguientes enlaces:

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cono_tercer_ciclo/seres_vivos/actividades_unidad_1/celula01.htm

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexta_curso/naturales_6/organizacion_seres_vivos_6/organizacion_seres_vivos_6.html

http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/sexta_curso/naturales_6/tejidos_6/tejidos_6.html

RELIGIÓN



Evangelio según Lucas 1,26-38

Al sexto mes envió Dios el ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una virgen desposada con un hombre llamado José, de la casa de David; el nombre de la virgen era María. Y, entrando, le dijo: «Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo.» Ella se conturbó por estas palabras y se preguntaba qué significaría aquel saludo. El ángel le dijo: «No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo a quien pondrás por nombre Jesús. Él será grande, se le llamará Hijo del Altísimo y el Señor Dios le dará el trono de David, su padre; reinará sobre la casa de Jacob por los siglos y su reino no tendrá fin.» María respondió al ángel: «¿Cómo será esto, puesto que no conozco varón?» El ángel le respondió: «El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra; por eso el que ha de nacer será santo y se le llamará Hijo de Dios. Mira, también Isabel, tu pariente, ha concebido un hijo en su vejez y este es ya

el sexto mes de la que se decía que era estéril, porque no hay nada imposible para Dios.» Dijo María: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra.» Y el ángel, dejándola, se fue.

TAREA

1.- Señala por colores EN EL TEXTO las palabras del ÁNGEL y las de MARÍA .

2.- Colorea en la ORACIÓN la narración de este texto .



TÍTULO: LA ANUNCIACIÓN

AUTOR : MURILLO

3.- OBSERVA el CUADRO .

- . ¿QUÉ REPRESENTA?**
- . PERSONAJES QUE APARECEN**
- . ¿QUÉ ELEMENTOS HAY SOBRE LA MESA?**
- .¿HAY UNA RELACIÓN ENTRE EL EVANGELIO DE LUCAS Y EL CUADRO ?**

Para saber más

Busca información sobre el pintor Español MURILLO , ES EL AUTOR DEL CUADRO TITULADO: LA ANUNCIACIÓN

INGLÉS 6º

Semana 7^a de 4 a 8 de mayo

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, ya sois mayores y podéis usar uno de estos diccionarios online:

Y para que todo sea más fácil, también podéis acceder a las web pulsando control y haciendo clic a la vez sobre las palabras clave marcadas en yellow.

[Wordreference Spanish-English dictionary](https://www.wordreference.com/es/translation.asp) https://www.wordreference.com/es/translation.asp

[Linguee](https://www.linguee.es) https://www.linguee.es

–Actividad 1 Canción/ song:

[Superlative Francisco ochoa](https://www.youtube.com/watch?v=A7vtKASlu4s) https://www.youtube.com/watch?v=A7vtKASlu4s

Pero si te parece difícil [Superlatives miss puppi](https://www.youtube.com/watch?v=orLwiZBVoyA) https://www.youtube.com/watch?v=orLwiZBVoyA

–Actividad 2 Vídeo: [what is Covid 19 peekaboo](https://www.youtube.com/watch?v=R-JbDMYmAQM) (Y no olvidéis pulsar en subtítulos aunque a

veces no sean exactos) →  https://www.youtube.com/watch?v=R-JbDMYmAQM

–Actividad 3 Ficha : beetle



Vamos a repasar los superlativos y

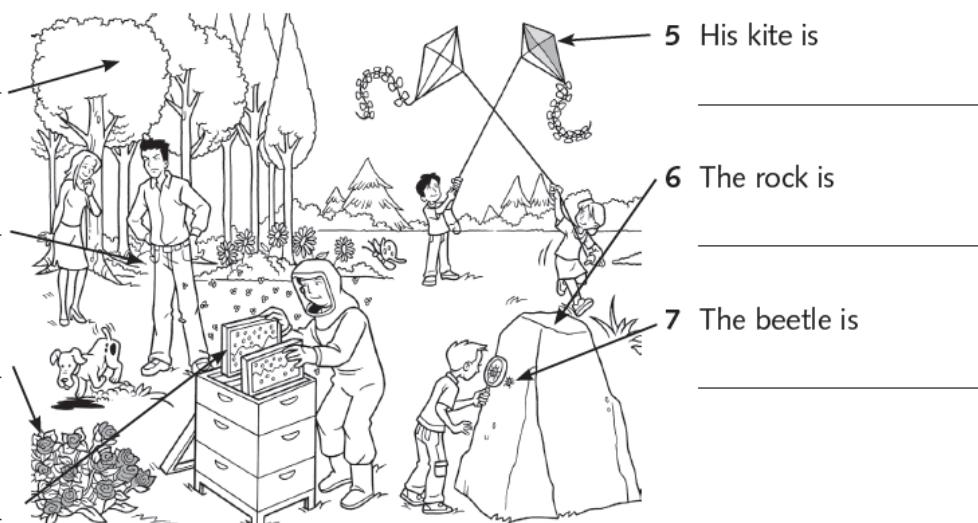
el presente habitual 3^a persona (-s/ doesn't)

1 Complete.

beautiful angry tall colourful dangerous small hard

1 The trees are

tall



5 His kite is

2 The man is

angry

6 The rock is

3 The flowers are

beautiful

7 The beetle is

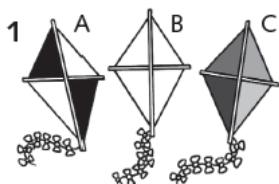
4 The bees are

dangerous

2 Look at the picture. Write True or False.

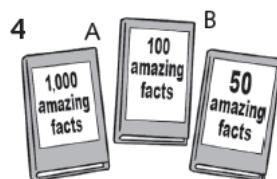
- 1 The bee is more dangerous than the butterfly. True
- 2 The flowers are taller than the trees. False
- 3 The man is angrier than the woman. False
- 4 The boy's kite is more colourful than the girl's kite. False
- 5 The flowers are more beautiful than the trees. False
- 6 The rock is harder than the flowers. True

3 Write about the pictures. Use the adjective in the correct form.



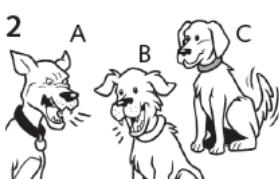
(colourful)

C is the most
colourful.

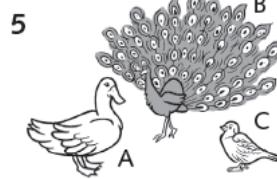


(useful)

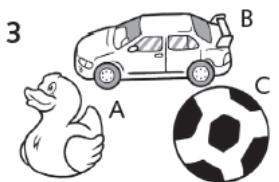
C



(angry)



(beautiful)



(hard)



(tall)

Sol 1: angry-beautiful-dangerous-colourful-hard-small **Sol 2:** F-T-T-T-T **Sol 3** A is the angriest/ B is the hardest/ A is the most useful/ B is the most beautiful/ A is the tallest

4 Complete the sentences. Use the verb in brackets in the correct form.

- 1 (wear a uniform) A security guard wears a uniform.
 A musician doesn't wear a uniform.
- 2 (work in a café) A waitress _____
 A postman _____
- 3 (work in a hospital) A teacher _____
 A nurse _____

Sol 4 : works in a café-doesn't work in a café // doesn't work in a hospital- works in a hospital.

5 Read and complete the information about Rosa and Dave. Write about Sue and Tom.

	job?	starts work?	works at weekends?	wears a uniform?	likes his/her uniform?	likes his/her job?
Rosa						
Sue	firefighter	7.00	yes	yes	yes	yes
Tom	postman	5.00	no	yes	no	no
Dave						

Rosa is a waitress. She starts work at nine o'clock and she works at weekends.
 She wears a uniform. She doesn't like her uniform. She likes her job.

Dave is a doctor. He starts work at two o'clock. He doesn't work at weekends.
 He doesn't wear a uniform. He likes his job.

1 Sue is _____

2 Tom is _____

Sol 5: Sue is a firefighter. She starts work at seven o'clock and she works at weekends. She wears a uniform. She likes it and she likes her job too./ Tom is a postman. He starts work at five o'clock and he doesn't work at weekends. He wears a uniform but he doesn't like it. He doesn't like his job (either).

waitress	9:00	yes	yes	no	yes
----------	------	-----	-----	----	-----

doctor	2:00	no	no		yes
--------	------	----	----	--	-----

–Actividad 4 **Trace or copy** (*with your best handwriting/ con BUENA LETRA*)

I get up at quarter to six. My sister gets up at twenty five past seven. I have a shower before having breakfast. She combs her hair but he doesn't wash her face. At ten to eight, we run to school.

–Actividad 5: Si no tienes MICRÓFONO, puedes simplemente escuchar.

Comprueba tu pronunciación **SpeechAce** Hay que: escuchar- pulsar en el micro-hablar- pulsar otra vez para parar. Si da aprobado, podemos seguir.

<https://app.speechace.co/placement/course/1/quiz/1/1>

–Actividad 6 complementaria: Para los muy trabajadores. Navegar libremente.

Superlative British Council kids

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/comparatives-and-superlatives>

Present simple British Council kids

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/grammar/grammar-present-simple>

SEE YOU SOON, KIDS