

## SALUDO

Buenos días, familias.

Seguimos con nueva tarea. Hoy nos centraremos en:

- Matemáticas: Tres desafíos imposibles de resolver.
- Ciencias Naturales: Empezaremos el TEMA 8 referente a “Máquinas y energía”.
- Música: Ejercicios sobre el compositor Beethoven, interpretación instrumental y percusión corporal.
- Educación Física: Primeros Auxilios, bailes, salidas para el "Día del Juego", ejercicios en casa y retos.
- Francés(para los que están matriculados): Ejercicios para revisar la descripción física.

Acordaos de trabajar en limpio y de forma ordenada. Corregid al día siguiente de realizar la tarea. Y leed media hora diaria. Y si tenéis alguna duda, nos podéis escribir a través de este mismo correo.

Este año, en las primeras semanas de junio, se tendría que celebrar la 37ª edición de la Feria del Libro de Huesca. Pero no va a ser así...

Desde el cole, vamos a realizar la actividad “Lecturas de andar por casa”, en la que profesorado y alumnado recomendamos un libro que nos guste y que tengamos en casa. ¡Y os invitamos a participar!

Proponemos que el alumnado envíe un vídeo grabado en horizontal con una duración de unos 10 segundos, en la que se vea la portada del libro y expliquen brevemente por qué les gusta un libro o a quién lo recomendaría y por qué...

La idea es montar un vídeo colectivo con todas las propuestas realizadas de los que queráis participar para tener un banco de recomendaciones lectoras creado entre tod@s. ¡Animaos!

[Recomendación de Ana](#)

[Recomendación de Andrés](#)

Por último, hemos pensado que estaría bien seguir viéndonos un poquito las caras, profes y alumnos, aunque sea a través de una pantalla. Así que, si os apetece, porque es totalmente voluntario, mañana jueves a las 10 de la mañana nos podemos conectar, cada grupo de 5º con su tutor.

Os explicamos cómo conectaros, podéis escoger una de las dos opciones:

A través del ordenador: Clicaremos a la 10 h en uno de estos enlaces, según en que grupo estemos:

<https://meet.jit.si/5AELPARQUE> 5ºA

<https://meet.jit.si/5BELPARQUE> 5ºB

A través del móvil o la tablet: Habrá que descargarse la aplicación de “Jitsi Meet”, abrirla y escribir, según en el grupo que estemos, el nombre de sala:

5AELPARQUE

o

5BELPARQUE

Como siempre, muchísimas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo,

Andrés Arilla y Ana María Claver.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

**CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Miércoles, 27 de mayo de 2020**

Vídeo explicativo: <https://photos.app.goo.gl/79qdHPNXyYPKCd3C7>

### **HIPER-MEGA-SUPER-ULTRA DESAFÍO MENTAL “NAMBER GUAN”:**

¿Cómo seguiría esta serie?

1 - 2 - 3 - 5 - 7 - 11 - ?

### **HIPER-MEGA-SUPER-ULTRA DESAFÍO MENTAL “NAMBER CHU”:**

Estás al principio de un largo pasillo que tiene tres interruptores, al final hay una habitación con la puerta cerrada. Uno de estos tres interruptores enciende la luz de esa habitación, que esta inicialmente apagada. ¿Cómo lo haces para conocer qué interruptor enciende la luz recorriendo una sola vez el trayecto del pasillo?

Pista1: Tienes una linterna para saber dónde está la bombilla.

Pista 2: ¿Qué le sucede a una bombilla cuando se enciende?

### **HIPER-MEGA-SUPER-ULTRA DESAFÍO MENTAL “NAMBER ZRUI”:**

Inventa una operación que tenga estas tres condiciones:

- Cuatro cuatros. (4 4 4 4)
- Tres operaciones básicas. ( + - x : )
- Que el resultado sea 1. ( = 1 )

a) Empezamos el tema 8 de Ciencias Naturales, dedicado a Máquinas y Energía. Para recordar los dos tipos de máquinas que existen veremos este vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I)

b) Pondremos el título en el cuaderno:

**TEMA 8**

**MÁQUINAS Y ENERGÍA**

Leeremos las páginas 118 y 119 y haremos el ejercicio “Creatividad” en el cuaderno. Tiene que ocupar mínimo 10 líneas. Puedes utilizar este esquema:

- Nombre de la máquina.
- Materiales usados.
- Partes de las que se compone:
  - Estructura o carcasa.
  - Indicadores y pantallas.
  - Sensores.
  - Operadores mecánicos.
  - Motor.
  - Circuitos eléctricos o electrónicos.
- Para qué sirve.
- Dibujo.

CREATIVIDAD



Inventa una máquina que creas que te ahorraría tiempo o esfuerzo en tu vida diaria.

Dibújala y describe su función.

c) Si quieres, puedes grabar un vídeo explicando una máquina que uses mucho o que tengas por casa y te guste. Puedes utilizar, para explicarlo, el esquema de antes:

- Nombre de la máquina.
- Materiales usados.
- Partes de las que se compone:
  - Estructura o carcasa.
  - Indicadores y pantallas.
  - Sensores.
  - Operadores mecánicos.
  - Motor.
  - Circuitos eléctricos o electrónicos.
- Para qué sirve.

d) Por último, nos gustaría que vieseis dos vídeos que hemos encontrado de reacción en cadena con máquinas simples: poleas, ruedas, planos inclinados...

Quién sabe, igual os animáis a hacer algo parecido...

<https://www.youtube.com/watch?v=Av07QigmsoA>

<https://www.youtube.com/watch?v=XwaH-qT4Rm0>



- Compositores



Su nombre completo es Ludwig van Beethoven. Su apellido es «van Beethoven», no solo Beethoven. El pequeño Ludwig nació en diciembre de 1770 en la ciudad de Bonn, Alemania.

El pequeño Ludwig tuvo una infancia dura y triste. Aunque su madre le quería muchísimo, su padre no lo trataba nada bien. Quería que fuera un clon de Mozart: un niño prodigio famoso. Así que le obligaba a practicar horas y horas para que pudiera convertirse en «el nuevo Mozart» y aunque fue un gran músico, eso no sucedió.

1. Observad atentamente este breve resumen de la vida y obra de Beethoven.



Enlace:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=14&v=dw4wPjjwoI0&feature=emb\\_log](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=dw4wPjjwoI0&feature=emb_log)



2. Juega ahora al programa “Ahora caigo”, con preguntas sobre Beethoven

Enlace:

<https://view.genial.ly/5e7dbad6006df70d7704ecab/game-ahora-caigo-beethoven>

- Interpretación canción con nueva letra. **ATENCIÓN** (como algunos habéis tenido problemas con el envío, ampliación de plazo hasta el día 31 de mayo)
- Interpretación instrumental

3. Añadimos nueva parte a la canción “Resistiré” del “Dúo dinámico”.  
Ensayla la nueva parte (Introducción) y únela a la que ya habíamos trabajado estas semanas

Nota: Recuerdo que todos los Si son **Sib**, que se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.

**Resistiré #yomequedoencasa**  
**Dúo dinámico**

*Aprende música con Pablo  
(C inst)*

♩ = 180

la \_\_\_\_\_ la sib la sib la sib la sib sol \_\_\_\_\_ sol la sol la sol la fa sol la \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_ la sib la sib la sib la sib sol \_\_\_\_\_ sol la sol la sol la fa sol la la la la

18 la fa sol la la sib sol sol sol sol sol sol do' sol la la la la la

26 la fa sol la la sib la la la la la mi sol fa re re' re' re'

Os paso este enlace de la canción con karaoke por si os facilita la interpretación:

[https://www.youtube.com/watch?v=gfX9nvd\\_OsE](https://www.youtube.com/watch?v=gfX9nvd_OsE)

- Percusión corporal



4. Realiza esta percusión corporal de la obra "Contradanzas n° 5" de Beethoveen

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=3urp4hJBBic>

**NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO  
joaquinaalistero94@gmail.com**



**CEIP El Parque / Área: Educación Física / 5º / Miércoles, 27 de mayo de 2020**

**EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS**

¡Hola chicos/as!

Para esta semana vamos a seguir con la presentación de las tareas como la semana pasada, sólo tenéis que ir abriendo los iconos y os llevarán a los distintos enlaces. Como os he ido proponiendo en otras semanas os he preparado cuatro bloques de trabajo:

1.- **Primeros Auxilios "Convulsiones"**: 3 enlaces dónde os explicarán como actuar ante este tipo de situaciones, hasta puedes hacer alguna práctica con algún familiar porque es fácil.

2.- **Bailes**: Te propongo 2 bailes muy distintos.

3.- **Salidas "Día del Juego"**: La Ciudad de las niñas y niños nos proponen para este 28 de mayo que hubiese sido el día del juego que al salir a la calle *juguemos a la Rayuela (enlace)* y a otros juegos como: carreras, el 3 en raya, el escondite, la petanca, la mímica, el chocolate inglés, la botella... También nos proponen:

De forma opcional puedes hacer fotografías del Día del Juego 2020, dentro y fuera de casa, de niños y adultos, de cualquier juego y cualquier lugar para animarnos y seguir reivindicando el valor del juego. Las fotografías se colgarán en algunos lugares físicos, en redes sociales y se plantea crear con ellas una exposición. Se pueden enviar a [cnn@huesca.es](mailto:cnn@huesca.es).

4.- **Ejercicio en Casa**: otro vídeo de "Cardio sin saltos" que os mantendrá fuertes.

5.- **Retos**: este apartado como os suele gustar os propongo 4 retos nuevos.

**ENLACE TAREAS :**

<https://view.genial.ly/5ec650406e4bae0d1af4931c/horizontal-infographic-review-tareas-5o-primaria-colegio-el-parque>

Ánimo y cuidaos mucho.

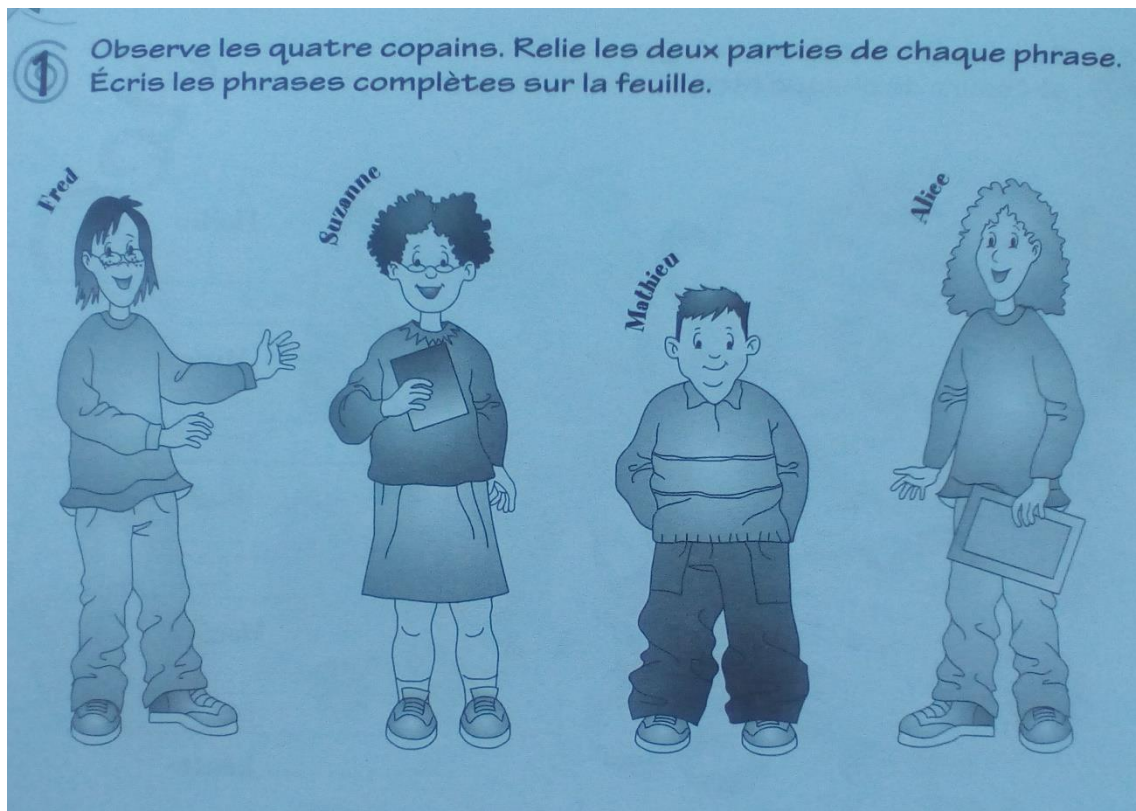
¡Un abrazote!

Escribe la fecha, como hacemos siempre. Por cambiar un poco, vamos a imaginar que esta tarea la realizáis pasado mañana, viernes, y que hace calor. Así, esta vez os envío la corrección tomando como referencia la de pasado mañana, viernes 29 de mayo y con calor.

Vamos a seguir con el repaso de todo lo que hemos ido viendo en este curso. Hoy revisaremos la descripción física. Os recomiendo que primero repaséis el vocabulario (en el libro o en el cuaderno, donde queráis) que aprendimos cuando dimos esta unidad.

Comenzamos con estos ejercicios.

Lo primero que tenéis que hacer es observar a los cuatro personajes. Si son altos, bajos, delgados, gruesos (un poquito más grueso que el otro), rubios....



Después, copiad las dos columnas en vuestro cuaderno. Unidlas como creáis conveniente, según los personajes que habéis observado antes.

Fred est  
Il est  
Il a  
Il a  
Suzanne est  
Elle est  
Elle a  
Elle a  
Mathieu est  
Il est  
Il a  
Alice est  
Elle est  
Elle a

- *grande et grosse.*
- *grande et mince.*
- *petit et gros.*
- *grand et mince.*
- *blonde.*
- *brun.*
- *brune.*
- *les cheveux courts et frisés.*
- *les cheveux longs et raides.*
- *les cheveux courts et raides.*
- *les cheveux longs et frisés.*
- *des lunettes.*

Ahora tenéis que escribir también en vuestro cuaderno estas frases seguidas, según correspondan a cada personaje.

