

LECTO-ESCRITURA

LECTO-ESCRITURA 1:

OS PROPONEMOS UNA ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EL TRAZO Y LA DIRECCIONALIDAD DE LAS LETRAS.

LO VAMOS A HACER A TRAVÉS DE UNA APLICACIÓN DE MÓVIL GRATUITA. SE LLAMA LA GRAFIA DE LES LLETRES. DESPUÉS DE REVISAR MUCHAS APLICACIONES ESTA ES LA MÁS APROPIADA PORQUE TRABAJA LA DIRECCIONALIDAD DE LA FORMA CORRECTA Y ADEMÁS NO HAY QUE PAGAR. LA MAYORÍA DE LAS DEMÁS APLICACIONES TIENEN FALLOS EN ALGUNA LETRA.



ES MUY SENCILLA DE MANEJAR, SIMPLEMENTE OS LA DESCARGÁIS Y ELEGÍS LAS LETRAS EN MAYÚSCULA. VAN APARECIENDO DE UNA EN UNA PARA HACER EL TRAZO.

ESTA DISPONIBLE EN CUALQUIER DISPOSITIVO ANDROID, PERO NO EN IOS. POR ESO, SI ALGUNA FAMILIA NO TIENE DISPOSITIVO ANDROID (GOOGLE PLAY), BIEN SEA EN MÓVIL O EN TABLET, AVISADNOS Y NOS PONDREMOS EN CONTACTO CON VOSOTROS.

LECTO-ESCRITURA 2: EL SONIDO B/V Y LOS SONIDOS LL/Y

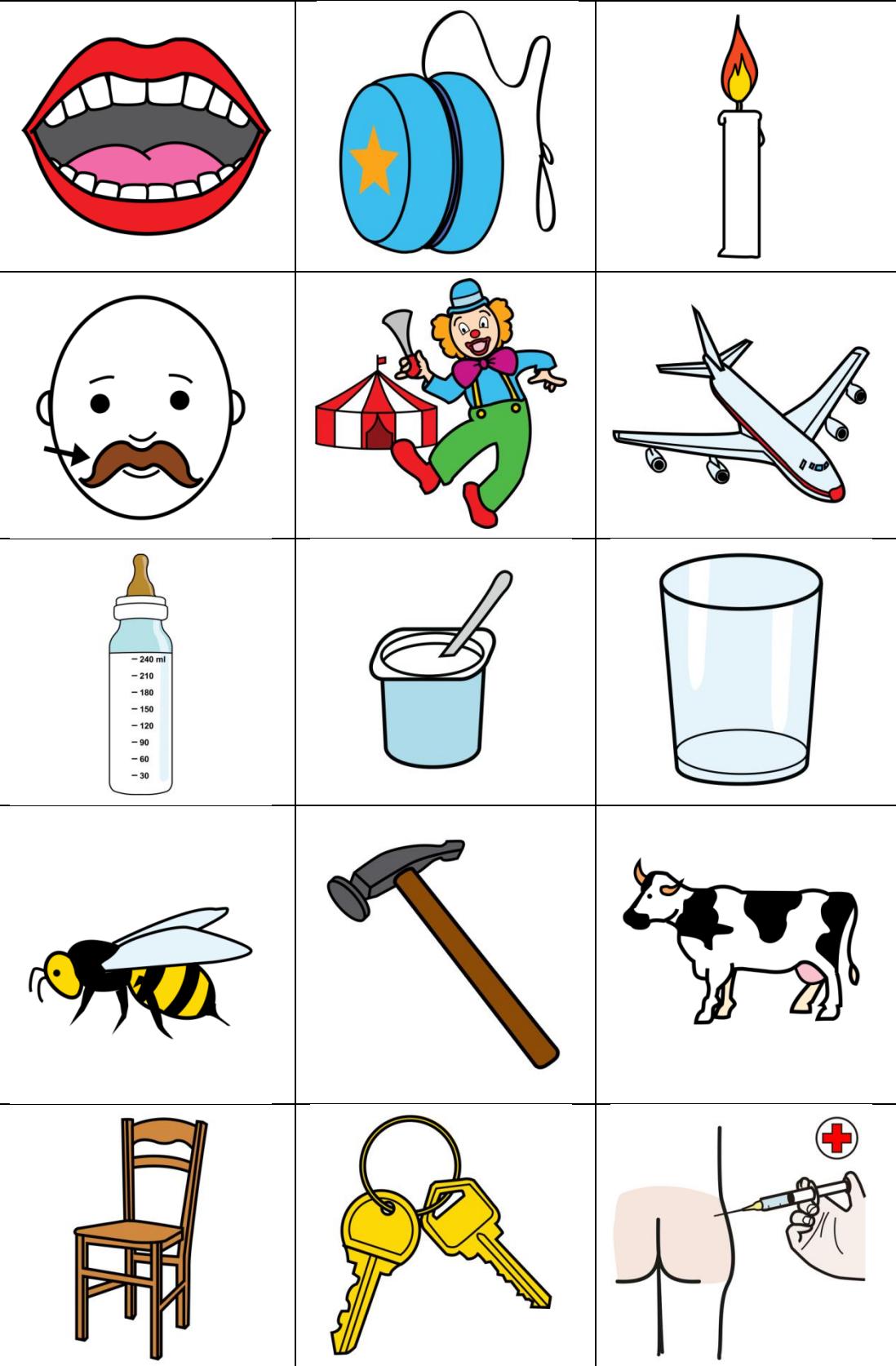
ESTA SEMANA REPASAREMOS LOS SONIDOS **B/V**, **LL/Y**. NO CON LA INTENCIÓN DE DIFERENCIAR **B** DE **V**, NI **LL** DE **Y** SINO PARA QUE SE VAYAN FAMILIARIZANDO CON ELLOS.

COMO OTRAS SEMANAS OS VAMOS A PROPORCIONAR UNAS IMÁGENES (NO PARA IMPRIMIRLAS, SINO PARA IRLAS VIENDO CON EL PROPIO MÓVIL, CON LA TABLET O EL ORDENADOR) Y EL JUEGO CONSISTE EN IR NOMBRANDO ESA PALABRA E IR BUSCANDO EL SONIDO DE UNA LETRA DETERMINADA.

EN UN PRINCIPIO LAS IMÁGENES ESTÁN PREPARADAS PARA IR IDENTIFICANDO LOS SONIDOS **B,V,LL** O **Y**. UN DÍA PODEMOS BUSCAR EN CUÁLES SUENA **B** O **V**, Y OTRO DÍA **LL** O **Y**,... HABRÁ ALGUNAS PALABRAS QUE NO TENGAN NI UNA NI OTRA.

MATERIAL:

- TARJETAS DE IMÁGENES



CUENTO

ESTA SEMANA OS PROPONEMOS TRABAJAR EL CUENTO **EL PEQUEÑO CONEJO BLANCO**.



<https://www.youtube.com/watch?v=aMd-jvnuYcl&feature=youtu.be>

A PARTIR DE ÉL OS PROPONEMOS UNA SERIE DE ACTIVIDADES:

PARA TRABAJAR LENGUAJE ORAL

PODEMOS DECIRLE AL NIÑO/A QUE NOS CUENTE EL CUENTO CON SUS PALABRAS. QUÉ ES LO QUE PASA PRIMERO, DESPUÉS, AL FINAL, QUÉ ES LO QUE MÁS LE HA GUSTADO, LO QUE MENOS,...

PARA TRABAJAR LA ESCUCHA Y LA ATENCIÓN:

(SI QUERÉIS PODÉIS PONERLO OTRA VEZ)

- ¿QUÉ FUE A BUSCAR EL CONEJO A LA HUERTA?
ZANAHORIAS – COLES - ACELGAS
- ¿CUAL DE ESTOS ANIMALES NO SALE EN EL CUENTO?
LA CABRA - EL PERRO - EL RATÓN - EL GALLO
- ¿CUAL ES EL ANIMAL QUE NO TIENE MIEDO Y LE ACOMPAÑA HASTA LA CASA?
- ¿CÓMO CONSIGUIÓ LA HORMIGA QUE LA CABRA SALIERA DE LA CASA DEL CONEJO?

PARA TRABAJAR LENGUAJE ESCRITO

OS PROPONEMOS VARIAS ACTIVIDADES PARA PODER REALIZAR ALGUNA DE ELLAS

- PODÉIS ESCRIBIR EN UN PAPEL EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE SALEN EN EL CUENTO, ELEGIR UNO Y QUE ELLOS LO BUSQUEN.
- PODÉIS ESCRIBIR EN UN PAPEL LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES Y QUE ELLOS LOS COPIEN.
- TAMBIÉN PUEDEN ELEGIR EL NOMBRE DE ALGÚN ANIMAL Y NOSOTROS DICTARLO FONÉTICAMENTE (CON EL SONIDO DE CADA LETRA) Y QUE ELLOS LO INTENTEN ESCRIBIR.
- Y POR ÚLTIMO, ESCRITURA LIBRE EN LA QUE SEAN LOS PROPIOS NIÑOS QUIÉNES SE DICTEN EL ANIMAL Y LO ESCRIBAN.

ESPERAMOS QUE DISFRUTÉIS CON ESTAS ACTIVIDADES Y YA SABÉIS QUE NOS PODÉIS MANDAR VUESTRAS PRODUCCIONES A TRAVÉS DEL TELEGRAM PARA QUE VEAMOS LO BIEN QUE OS LO PASÁIS.

MÚSICA

LOS COCINEROS

Para la nueva actividad necesitaremos algunos utensilios de la cocina que tenemos que ir preparando y que serán los siguientes. ¿Habéis cocinado algo estos días de confinamiento?



- Receta 1: Cazo pequeño y cucharón.
- Receta 2: Cucharas de madera
- Receta 3: Rallador y tenedor
- Receta 4: Flaneras o algo similar de aluminio o plástico. También podrían servir un tenedor y una cuchara de acero inoxidable.

Vamos a preparar 4 recetas musicales, en las que aprenderemos 4 ritmos diferentes:

- Ritmo de la Receta 1: Hago chocolate
- Ritmo de la Receta 2: La tortilla, la tortilla es buena
- Ritmo de la Receta 3: Sal, sal, pon sal
- Ritmo de la Receta 4: Quiero tomar té.

Para entender estas frases lo mejor es que veas cada uno de los vídeos que te enviamos y te pongas a practicar.

¡¡Ve ensayando esta semana porque la que viene montaremos una preciosa coreografía con todas estas recetas y para ello te las tienes que saber requeitebien!!

Las haremos en forma de eco, primero las hago yo y tu las repetirás.

Receta 1: [Hago chocolate con cazo y cucharón](#)

Receta 2: [La tortilla, la tortilla buena con cucharas de madera](#)

Receta 3: [Sal, sal, pon sal con rallador y tenedor](#)

Receta 4: [Quiero tomar café con flaneras](#)

¡¡Ensaya mucho que la semana que viene ya lo haremos con música!!!