

LOGICO-MATEMÁTICAS

HOLA FAMILIAS. ESTA SEMANA RETOMAMOS LAS TAREAS CON UNAS ACTIVIDADES MUY DIVERTIDAS.

ACTIVIDAD 1.

HOY VAMOS A JUGAR A DESCOMPONER LOS NÚMEROS. OS PROPONEMOS VOLVER A HACER LA ACTIVIDAD DE LA CASITA, COMO HACE DOS SEMANAS, PERO EN LUGAR DE HACERLO CON EL NÚMERO 5, AHORA CON EL NÚMERO 6.

PARA ELLO NECESITAMOS EL SIGUIENTE **MATERIAL**:

- 2 CUENCOS, PLATOS O BOLES PEQUEÑOS.
- 6 OBJETOS NO MUY GRANDES CONTABLES (SON MUY SOCORRIDAS LAS JUDÍAS, GARBANZOS O MACARRONES).
- 1 LÁPIZ Y 1 PAPEL, AL QUE LE HAREMOS UNA LÍNEA EN EL CENTRO QUE LO SEPRE EN DOS MITADES PARA IR ANOTANDO LAS COMBINACIONES POSIBLES.



OS ADJUNTAMOS UNA CASITA PARA, SI QUERÉIS, PODER COPIARLA Y HACERLO ALLÍ. SOBRARÁN HUECOS, PORQUE SERVIRÍA PARA CUALQUIER NÚMERO HASTA EL 10. SI DECIDÍS HACER LA CASITA, NO LA TIRÉIS Y QUE TRABAJEN EN LÁPIZ PARA QUE OS PUEDA SERVIR PARA OTROS NÚMEROS. SEGUIREMOS TRABAJANDO ESTA ACTIVIDAD DURANTE LAS SEMANAS SIGUIENTES.

¿CÓMO JUGAR?

EN PRIMER LUGAR SE LE PRESENTAN LOS OBJETOS AL NIÑO FUERA DE LOS BOLES PARA QUE LOS CUENTE.

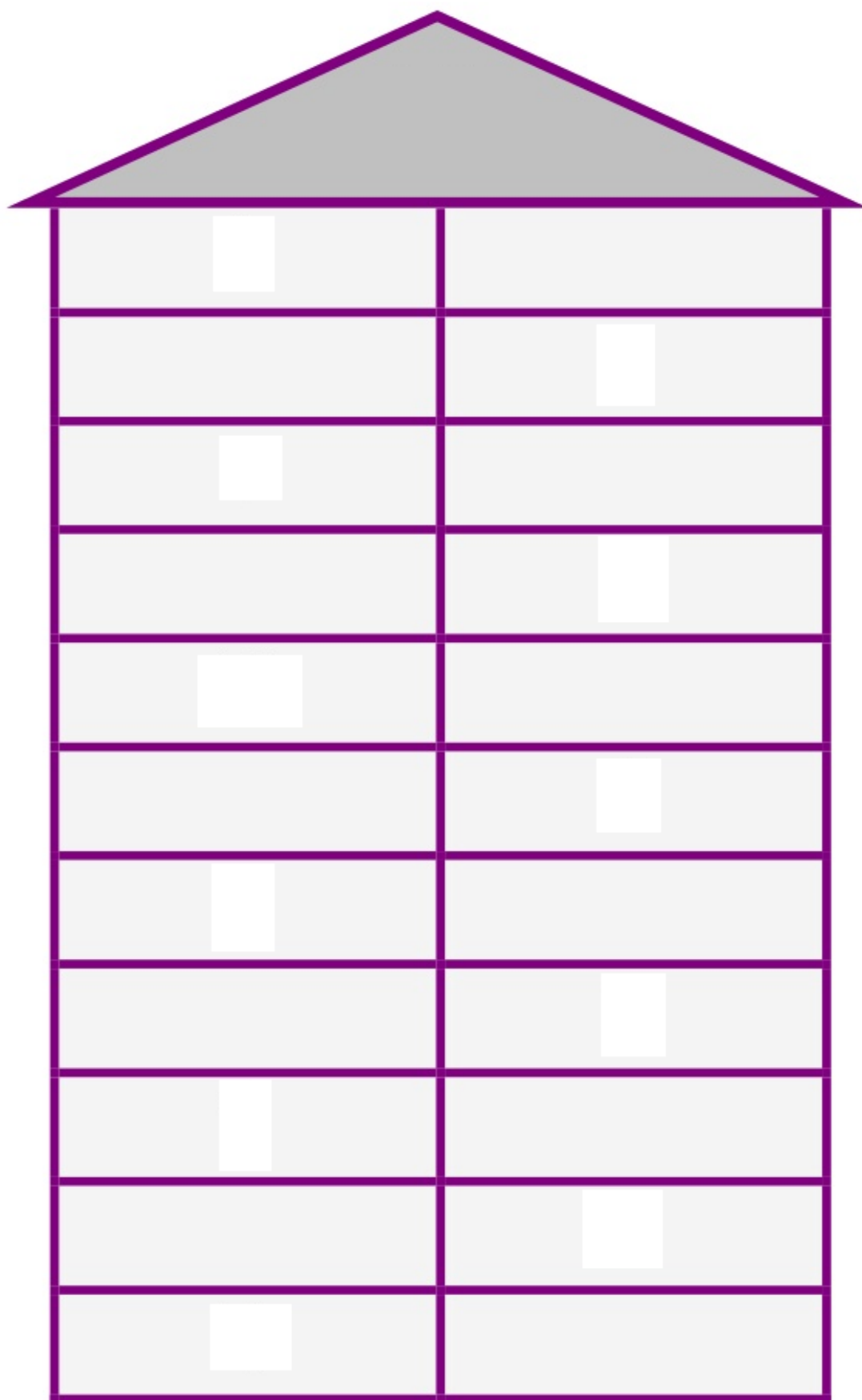
UNA VEZ QUE YA SABEMOS QUE HAY 6, LE EXPLICAMOS QUE HAY QUE DISTRIBUIRLOS ENTRE LOS DOS BOLES DE MANERA QUE NO QUEDE NINGUNO FUERA.



EMPEZAMOS. EL NIÑO/A COMIENZA A COLOCAR OBJETOS EN LOS BOLES Y CUANDO HAYA ACABADO LE PEDIMOS QUE CUENTE CUÁNTOS HAY EN EL PRIMER BOL Y LO ANOTE EN EL PAPEL, EN EL LADO IZQUIERDO DE LA LÍNEA QUE HEMOS HECHO. DESPUÉS CONTARÁ LOS QUE HAY EN EL SEGUNDO BOL Y LO ANOTARÁ EN EL LADO DERECHO DE LA LÍNEA.

ASÍ TANTAS VECES HASTA QUE HAYAMOS COMPLETADO TODAS LAS COMBINACIONES POSIBLES (6-0, 5-1, 4-2, 3-3, 2-4, 1-5, 0-6).

EN CLASE, SOLEMOS EMPEZAR PONIENDO TODAS LAS PIEZAS EN UN LADO Y LUEGO IR TRASVASANDO DE UNA EN UNA HACIA EL OTRO LADO PARA NO DEJARNOS NINGUNA COMBINACIÓN. PERO PUEDEN HACERLO COMO QUIERAN.



ACTIVIDAD 2

EXPERIMENTAMOS CON LAS TEXTURAS DE LOS OBJETOS.

OS PROPONEMOS QUE VUESTROS HIJOS SE FAMILIARICEN CON LAS DIFERENTES TEXTURAS PRESENTES EN NUESTRO ENTORNO Y POCO A POCO SEAN CAPACES DE PONERLES NOMBRE: LISO, RUGOSO, SUAVE, ÁSPERO,

PARA EMPEZAR SIRVE SIMPLEMENTE IR TOCANDO LOS OBJETOS PROPUESTOS E IR EXPLICANDO SUS SENSACIONES Y CON LA AYUDA DEL ADULTO PONERLES NOMBRE AUNQUE EXISTEN MUCHAS ACTIVIDADES SI QUERÉIS ELABORAR ALGÚN TIPO DE MATERIAL QUE PUEDA SERVIR PARA UN TIEMPO, OS PROPONEMOS VARIAS IMÁGENES PARA PODER DESARROLLAR LA QUE CONSIDERÉIS QUE SE ADAPTA MEJOR A VUESTRAS CIRCUNSTANCIAS O INTERESES.

- MATERIAL: OBJETOS COTIDIANOS DE DIFERENTES TEXTURAS (ALGODÓN, PAPEL DE ALUMINIO, LIJA, UNA LIMA, UN PAÑUELO DE MAMÁ, ESPUMILLÓN, LEGUMBRES, PALILLOS DE MADERA O DEPRESORES, GOMA EVA, ...)

MEMORY

<https://www.guiainfantil.com/educacion/juegos/juego-de-memoria-tactil-que-reta-a-los-ninos-a-encontrar-parejas-sin-mirar/>



CAJA DE ALMACENAMIENTO DE TEXTURAS

<https://www.imageneseducativas.com/caja-de-almacenamiento-de-texturas-diy-hazlo-tu-mismo/>



MOTRICIDAD FINA

PARA ESTA SEMANA OS VAMOS A PROPONER:

ACTIVIDAD 1:

COGEMOS TROZOS DE PAPEL (PUEDE SER DE PERIÓDICO, REVISTA, FOLIO, ALBAL), Y LO RASGAMOS. DESPUÉS HACEMOS BOLITAS CON LOS TROZOS QUE HEMOS CORTADO. PODEMOS HACER ALGUNAS BOLITAS MÁS GRANDES (AMASANDO CON LAS PALMAS DE LAS DOS MANOS) Y OTRAS MÁS PEQUEÑAS (AMASANDO CON MOVIMIENTOS CIRCULARES CON EL PULGAR, ÍNDICE Y CORAZÓN).

DESPUÉS, SOPLANDO CON UNA PAJITA, PODEMOS INTENTAR LLEVAR LAS BOLITAS DE UN LUGAR A OTRO DELIMITANDO UNA PEQUEÑA CARRETERA O CIRCUITO.

MATERIAL:

- PAPEL
- 1 PAJITA



ACTIVIDAD 2:

ENROSCAR Y DEENROSCAR TAPONES DE BOTELLAS QUE TENGÁIS POR CASA.

SI VÉIS QUE LA ACTIVIDAD PUEDE HACERSE UN POCO MONÓTONA, PODÉIS PROPONERLA EN FORMA DE RETO. POR EJEMPLO, PONER EN EL TEMPORIZADOR DEL MÓVIL UN TIEMPO, POR EJEMPLO 3 MINUTOS Y AL FINAL DEL TIEMPO CONTAR CUÁNTOS TAPONES HEMOS SIDO CAPACES DE DEENROSCAR. Y DESPUÉS VOLVER A PONER TIEMPO PARA ENROSCAR.

MATERIAL:

- GARRAFAS O BOTELLAS DE AGUA, LECHE, ZUMO, ETC



¡ESPEREMOS QUE PASÉIS UN RATO MUY DIVERTIDO!

**ESTAREMOS ENCANTADOS DE RECIBIR VUESTRAS
PRODUCCIONES POR TELEGRAM.**