

LOGICO-MATEMÁTICAS

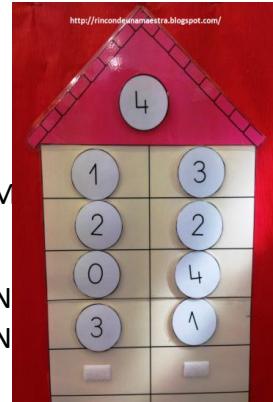
HOLA FAMILIAS. ESTA SEMANA RETOMAMOS LAS TAREAS CON UNAS ACTIVIDADES MUY DIVERTIDAS.

ACTIVIDAD 1.

HOY VAMOS A JUGAR A DESCOMPONER LOS NÚMEROS. OS PROPONEMOS VOLVER A HACER LA ACTIVIDAD DE LA CASITA, COMO HACE DOS SEMANAS, PERO EN LUGAR DE HACERLO CON EL NÚMERO 6, AHORA CON EL NÚMERO 7.

PARA ELLO NECESITAMOS EL SIGUIENTE MATERIAL:

- 2 CUENCOS, PLATOS O BOLES PEQUEÑOS.
- 7 OBJETOS NO MUY GRANDES CONTABLES (SON MÁS SOCORRIDAS LAS JUDÍAS, GARBAZOS O MACARRONES).
- 1 LÁPIZ Y 1 PAPEL, AL QUE LE HAREMOS UNA LÍNEA EN CENTRO QUE LO SEPARÉ EN DOS MITADES PARA IR ANOTAR LAS COMBINACIONES POSIBLES.



OS ADJUNTAMOS UNA CASITA PARA, SI QUERÉIS, PODER COPIARLA Y HACERLO ALLÍ. SOBRARÁN HUECOS, PORQUE SERVIRÁ PARA CUALQUIER NÚMERO HASTA EL 10. SI DECIDIÉS HACER LA CASITA, NO LA TIRÉIS Y QUE TRABAJEN EN LÁPIZ PARA QUE OS PUEDA SERVIR PARA OTROS NÚMEROS. SEGUIREMOS TRABAJANDO ESTA ACTIVIDAD DURANTE LAS SEMANAS SIGUIENTES.

¿CÓMO JUGAR?

EN PRIMER LUGAR SE LE PRESENTAN LOS OBJETOS AL NIÑO FUERA DE LOS BOLES PARA QUE LOS CUENTE.

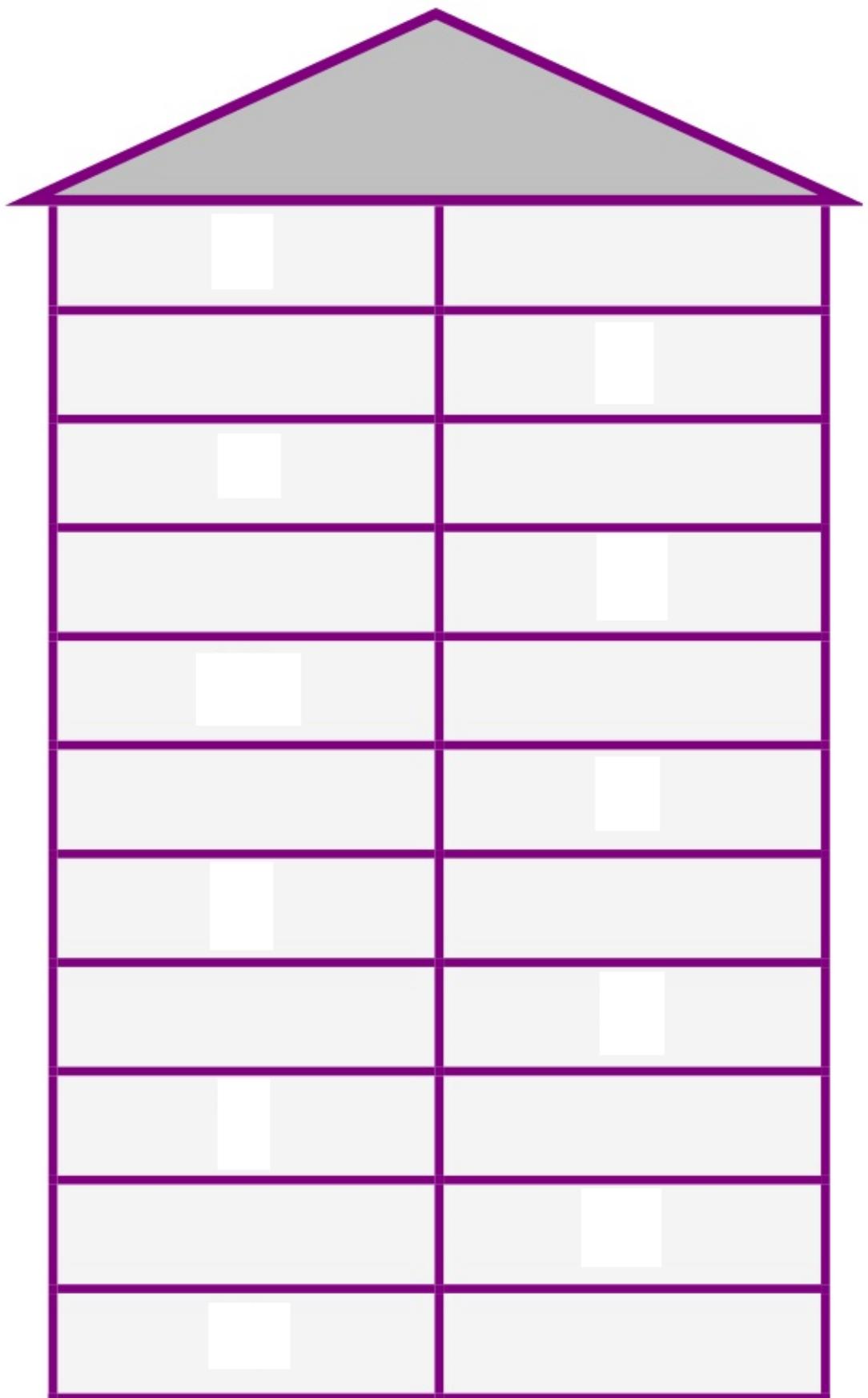
UNA VEZ QUE YA SABEMOS QUE HAY 7, LE EXPLICAMOS QUE HAY QUE DISTRIBUIRLOS ENTRE LOS DOS BOLES DE MANERA QUE NO QUEDE NINGUNO FUERA.



EMPEZAMOS. EL NIÑO/A COMIENZA A COLOCAR OBJETOS EN LOS BOLES Y CUANDO HAYA ACABADO LE PEDIMOS QUE CUENTE CUÁNTOS HAY EN EL PRIMER BOL Y LO ANOTE EN EL PAPEL, EN EL LADO IZQUIERDO DE LA LÍNEA QUE HEMOS HECHO. DESPUÉS CONTARÁ LOS QUE HAY EN EL SEGUNDO BOL Y LO ANOTARÁ EN EL LADO DERECHO DE LA LÍNEA.

ASÍ TANTAS VECES HASTA QUE HAYAMOS COMPLETADO TODAS LAS COMBINACIONES POSIBLES (7-0, 6-1, 5-2, 4-3, 3-4, 2-5, 1-6, 0-7).

EN CLASE, SOLEMOS EMPEZAR PONIENDO TODAS LAS PIEZAS EN UN LADO Y LUEGO IR TRASVASANDO DE UNA EN UNA HACIA EL OTRO LADO PARA NO DEJARNOS NINGUNA COMBINACIÓN. PERO PUEDEN HACERLO COMO QUIERAN.



ACTIVIDAD 2

OS PROPONEMOS TRABAJAR LAS SERIES.

EN CLASE ES UNA ACTIVIDAD QUE HACEMOS MUCHO: CON LOS PINCHITOS, CON LOS COLLARES, CON LOS ENSARTABLES, CON LOS BLOQUES LÓGICOS...

MATERIAL:

OBJETOS DE 2 TIPOS DIFERENTES (LA QUE OS SEA MÁS FÁCIL) POR EJEMPLO:

- PIEZAS DE CONSTRUCCIONES DE 2 COLORES.
- GOMETS DE 2 COLORES.
- JUGUETES DE 2 TIPOS (POR EJEMPLO COCHES Y MUÑECOS)
- CUBIERTOS (TENEDOR Y CUCHARA)

DESARROLLO:

- **SERIE 1:** ALTERNANCIA DE LOS DOS OBJETOS UNO A UNO. POR EJEMPLO:

ROJO – AZUL .

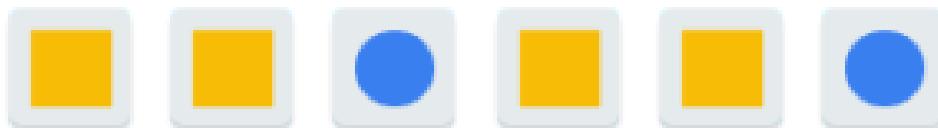


OBJETO A - OBJETO B.



- **SERIE2:** ALTERNANCIA DE LOS OBJETOS DOS A UNO. POR EJEMPLO:

AMARILLO -AMARILLO –AZUL,



OBJETO A- OBJETO A – OBJETO B.



MOTRICIDAD FINA

PARA ESTA SEMANA OS VAMOS A PROPOSER:

ACTIVIDAD 1: COLLARES

VAMOS A HACER NUESTROS PROPIOS COLLARES Y PULSERAS. PARA ESO NECESITAMOS:

- HILO O LANA.
- PASTA: MACARRONES, CARACOLAS, ESTRELLITAS (QUE TIENEN AGUJERO), ETC.

SE TRATA DE QUE ENSARTEMOS LA PASTA EN EL HILO Y NOS HAGAMOS COLLARES O PULSERAS DIFERENTES.



ACTIVIDAD 2: COSER

PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAMOS:

- UN COLADOR (MEJOR GRANDE)
- CORDONES DE ZAPATO, LAZOS O LANA. SINO TENÉIS TAMBIÉN SE PUEDEN PASAR PINCHOS MORUNOS O PALILLOS.

SE TRATA DE QUE VAYAMOS PASANDO EL CORDÓN POR ALGUNO DE LOS AGUJEROS QUE TIENE EL COLADOR Y VAYAMOS HACIENDO DISTINTOS DIBUJOS.

EN CASO DE NO TENER COLADOR, SE PUEDEN HACER AGUJEROS EN UNA CAJA DE ZAPATOS QUE TENGÁIS VIEJA O EN UN ROLLO DE PAPEL DE COCINA O DE PAPEL HIGIÉNICO.



¡ESPEREMOS QUE PASÉIS UN RATO MUY DIVERTIDO!

**ESTAREMOS ENCANTADOS DE RECIBIR VUESTRAS
PRODUCCIONES POR TELEGRAMA.**