

LECTO-ESCRITURA

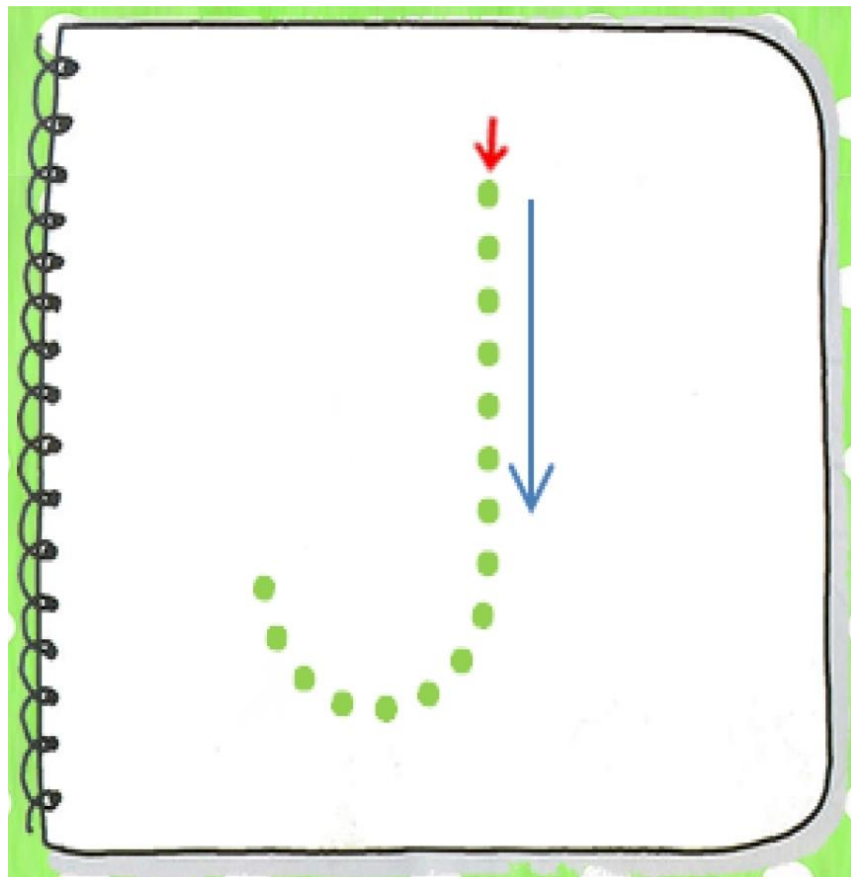
LECTO-ESCRITURA 1: EL SONIDO J

COMO OTRAS SEMANAS OS VAMOS A PROPORCIONAR UNAS IMÁGENES (NO PARA IMPRIMIRLAS, SINO PARA VÍRLAS VIENDO CON EL PROPIO MÓVIL, CON LA TABLET O EL ORDENADOR) Y EL JUEGO CONSISTE EN IR NOMBRANDO ESA PALABRA E IR BUSCANDO EL SONIDO DE UNA LETRA DETERMINADA. EN UN PRINCIPIO LAS IMÁGENES ESTÁN PREPARADAS PARA IR IDENTIFICANDO EL **SONIDO J** (EL SONIDO G SUAVE LO TRABAJAREMOS LA SEMANA QUE VIENE). EN ESTE CASO VAMOS A CENTRARNOS SOLO EN ESE SONIDO, POR LO QUE HABRÁ MUCHAS PALABRAS QUE NO LA TENGAN.

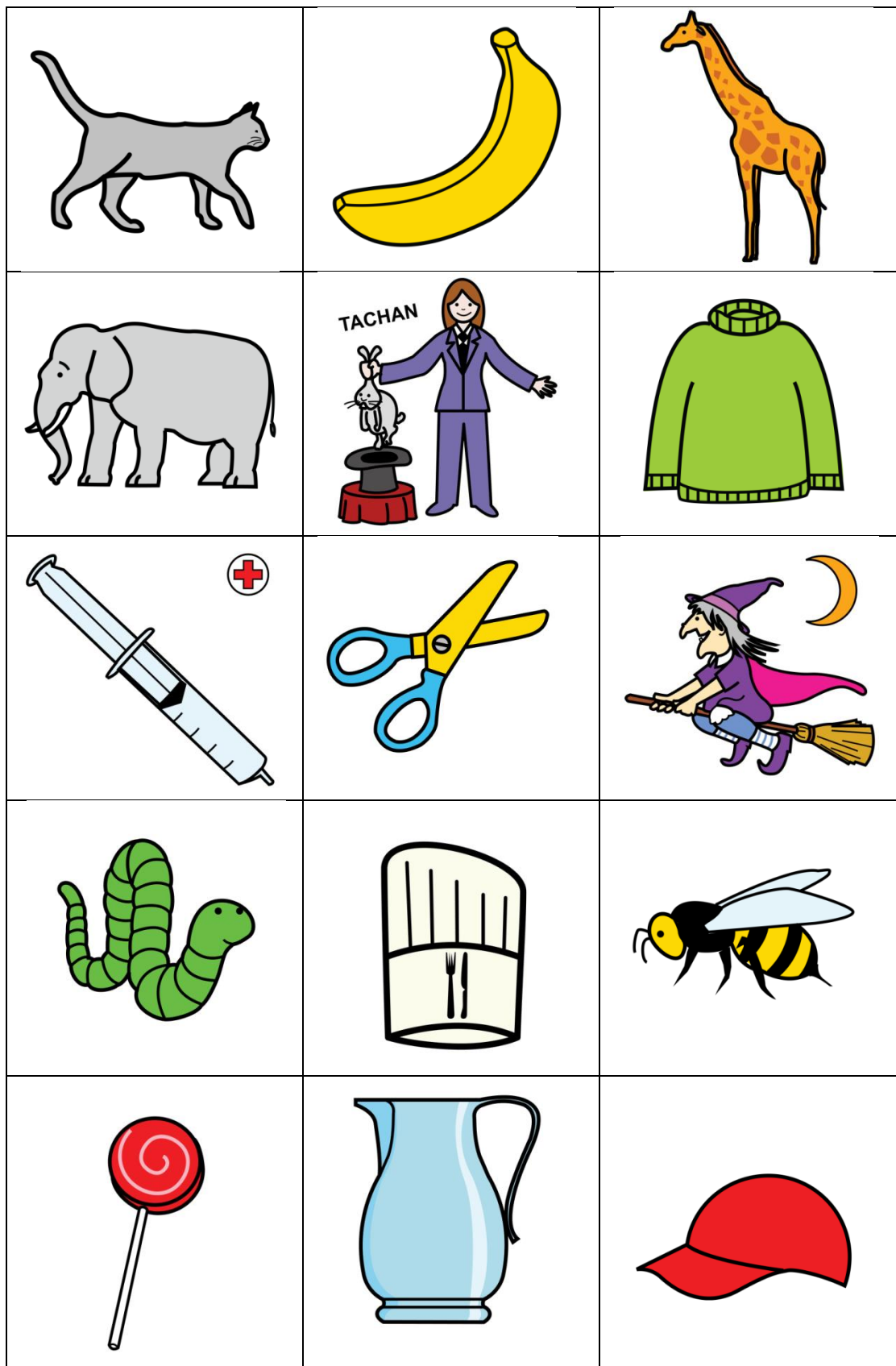
MATERIAL: TARJETAS DE IMÁGENES

LECTO-ESCRITURA 2:

- PUEDEN ESCRIBIR LOS NIÑOS LAS PALABRAS QUE HAN DICHO ELLOS EN LAS QUE SUENA EL SONIDO J, O AYUDARLES LOS PAPÁS Y DESPUÉS QUE ELLOS BUSQUEN LA LETRA Y LA RODEEN.
- EN LA APLICACIÓN QUE OS INDICAMOS LA SEMANA PASADA (LA GRAFÍA DE LES LLETRES) QUE LOS NIÑOS/AS PRACTIQUEN EL TRAZO DE LA J



TARJETAS DE IMÁGENES:



CUENTO

CON MOTIVO DEL DÍA DEL LIBRO, ALGUNOS DE NUESTROS COMPAÑEROS MÁS MAYORES DE 5º Y 6º PREPARARON CUENTOS PARA QUE LOS DEMÁS LOS PUDIÉSEMOS DISFRUTAR. ESTA SEMANA OS PROPONEMOS *VOY A COMEDTE*. UN CUENTO MUY DIVERTIDO QUE NOS CUENTA LEYRE, DE 5º.

AQUÍ OS DEJAMOS EL ENLACE. COMO VERÉIS, HAY MÁS CUENTOS. OS RECOMENDAMOS QUE LOS GUARDÉIS PARA OTROS DÍAS Y HOY SÓLO PONGÁIS EL QUE OS INDICAMOS PORQUE EN BASE A ÉL HEMOS PREPARADO OTRAS ACTIVIDADES.

<https://drive.google.com/drive/folders/11TY56-KKVeFzpOf87ANeJ2RHuNuTeamr>

PARA TRABAJAR LENGUAJE ORAL

- ¿QUÉ ANIMALES SALEN EN EL CUENTO?
(LOBO, CONEJITO BLANCO, CONEJITO ROJO, OSO PARDO)
- ¿QUÉ LE PASA AL LOBO CON EL CONEJITO BLANCO?
- ¿Y CON EL ROJO?
- ¿Y CON EL OSO PARDO?
- ¿TIENEN MIEDO AHORA LOS CONEJOS DEL LOBO? ¿POR QUÉ?

PARA TRABAJAR LENGUAJE ESCRITO

- LOS NIÑOS PUEDEN HACER UN DIBUJO DEL CUENTO Y ESCRIBIR CON AYUDA ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS O PERSONAJES QUE SALEN. LO PUEDEN HACER DE DIFERENTES MANERAS:
 - PUEDEN COPIARLOS DE UN MODELO QUE VOSOTROS HAYÁIS ESCRITO
 - PUEDEN BUSCARLO ENTRE UNA PEQUEÑA LISTA DE PALABRAS (ATENDIENDO A POR QUÉ LETRA EMPIEZA, ACABA, SI TIENE LA LETRA...)
 - PUEDEN IR ESCRIBIÉNDOLO FONEMA A FONEMA QUE VOSOTROS LE VAYÁIS DICTANDO
- PUEDEN INTENTAR ESCRIBIRLO ELLOS MISMOS AUTODICTÁNDOSE...

ESPERAMOS QUE DISFRUTÉIS CON ESTAS ACTIVIDADES Y YA SABÉIS QUE NOS PODÉIS MANDAR VUESTRAS PRODUCCIONES A TRAVÉS DEL TELEGRAM PARA QUE VEAMOS LO BIEN QUE OS LO PASÁIS.

MÚSICA

LOS COCINEROS (II)

- ¿Recuerdas a los cocineros de la semana pasada?, ¿has practicado las recetas?
- Esta semana vamos practicarlas con música, en forma de eco y todas seguidas.
- Repetiremos cada receta dos veces, tendrás que tener todos los utensilios preparados por orden.

Receta 1: con el cazo y el cucharón. [Receta 1](#)

Receta 2: con las cucharas de madera. [Receta 2](#)

Receta 3: con el rallador y el tenedor. [Receta 3](#)

Receta 4: con las flaneras. [Receta 4](#)

[Canción de los cocineros. Aquí tienes la canción completa para hacer todos los ritmos seguidos](#)

Ensaya cada receta por separado.

Puedes practicar todos los ritmos (recetas) con los mismos instrumentos si quieres.

¡Qué aproveche!