

## TAREAS MIÉRCOLES 27 MAYO 2020

Hola familias:

Esperamos que sigáis tod@s bien. Nosotr@s estamos bien.

Aquí van las tareas de hoy: de Mates (solo para hoy, para mañana no ponemos nada por ser el DÍA DEL JUEGO, y el viernes volveremos a mandar tarea de Mates), E. Física y Música.

Muchos besos y gracias por todo.

Chuan y Anita.

**TAREA DE MATEMÁTICAS:** para hoy un ejercicio de razonamiento y unos problemas de cálculo mental.

### Razonamiento matemático

Identifica la pauta de estas series numéricas.

### Pauta

2	x2	4	x2	8	x2	16	32	64
---	----	---	----	---	----	----	----	----

*multiplicar por dos*

1	3	9	27	81	243
---	---	---	----	----	-----

2	4	3	6	5	10
---	---	---	---	---	----

6	12	10	20	18	36
---	----	----	----	----	----

5	15	5	15	5	15
---	----	---	----	---	----



## Problemas de cálculo mental

### ● Haz una cruz a la respuesta correcta.

- Si tengo el triple de cromos que Roberto que tiene seis.  
 Tengo dos cromos.       Tengo dieciocho cromos.
- Sara tiene nueve lápices y María una tercera parte.  
 María tiene tres lápices.     María tiene veintisiete lápices.



### ● Di si el siguiente razonamiento es verdadero o falso. Explica por qué.



- José ha repartido veinte euros entre sus cuatro nietos. A cada uno le ha dado cinco euros y él se ha quedado con tres.

Verdadero

Falso

¿Por qué? \_\_\_\_\_

### ● Haz las operaciones para resolver los problemas.

- El lunes leí cuatro páginas y el martes tres de un libro que tiene doce páginas. ¿Cuántas páginas me faltan para terminar el libro?

$$12 - (4 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$$

- En una pescadería han vendido ocho kilos de pescado de 17 kilos de sardinas y 14 kilos de boquerones que hay. ¿Cuántos kilos quedan?



$$(17 + 14) - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### ● Calcula. Rodea la respuesta correcta.

- La mitad de doce más dos.  
 1       3       6       8
- Cuatro veces dos.  
 2       4       6       8
- La tercera parte de tres.  
 1       5       7       9

### ● Resuelve mentalmente los siguientes problemas.

- Rita tiene cinco cromos y Nerea cuatro veces más **¿cuántos cromos tiene Nerea?** \_\_\_\_\_

- De los quince alumnos que hay en clase, una tercera parte son chicos. **¿Cuántos chicos hay?** \_\_\_\_\_

## **TAREA DE E. FÍSICA:**

### **TAREAS E.F<sup>a</sup>. 3º A y B** (10<sup>a</sup> semana)

#### **EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS**

¡Hola chicas/os!

Espero que vaya todo bien. Para esta semana vamos a cambiar de formato a la hora de presentaros las tareas para que resulte algo más atractiva.

En esta ocasión aprenderemos un montón de cosas sobre los **Juegos Olímpicos** y además tendréis diferentes actividades para que las realicéis en casa. Una vez que abráis el enlace desde la primera pantalla, podréis acceder a todas las demás, pulsando sobre los elementos interactivos que os irán apareciendo. Recordad que para volver a la pantalla principal hay que pulsar siempre sobre el rectángulo de INICIO.

#### **ENLACE TAREAS:**

<https://view.genial.ly/5ec6fb2da91f5e0d2d178447/vertical-infographic-lists-tareas-ef-3o-el-parque-juegos-olimpicos>

\*\* **Salidas:** *La Ciudad de las niñas y niños nos proponen para este 28 de mayo que hubiese sido el día del juego que al salir a la calle juguemos a la Rayuela.*

#### **ENLACE RAYUELA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasq>

También nos proponen otros juegos como alternativa: carreras, el 3 en raya, el escondite, la petanca, la mímica, el chocolate inglés, la botella...

De forma opcional también sugieren hacer fotografías del Día del Juego 2020, dentro y fuera de casa, de niños y adultos, de cualquier juego y cualquier lugar para animarnos y seguir reivindicando el valor del juego. Las fotografías se colgarán en algunos lugares físicos, en redes sociales y se plantea crear con ellas una exposición. Se pueden enviar a [cnn@huesca.es](mailto:cnn@huesca.es).

¡Mucho ánimo!

¡Un abrazote!



- Los instrumentos musicales

Observa atentamente el cuadro de las familias de instrumentos y realiza las actividades



**Actividad 1.**

Realiza esta actividad interactiva para ayudar al mercader a colocar cada instrumento en su familia correspondiente. Utiliza la varita y arrastra el instrumento.

Enlace: [http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b/01/a\\_bb01\\_02vf.html](http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis/web/b/01/a_bb01_02vf.html)

**Actividad 2.**

Coloca ahora cada instrumento en su familia. Deberás arrastrar el instrumento al contenedor de su familia correspondiente. Si aciertas, el instrumento desaparecerá. (Pulsa start para comenzar) Antes de empezar repasa las imágenes de las familias de instrumentos:

**CLASIFICA los INSTRUMENTOS (Elaborado por PAOLA OLIVA)**

2/30: Xilófono

Cuerda      Percusión

Viento Madera      Viento Metal

00:20

Enlace: <https://www.classtools.net/vortex/6-zwPJP>



- Percusión / ritmo



**Actividad 3.**

Realiza esta actividad de percusión y memoria rítmica con algún familiar.

- No tenéis por qué hacerlo igual que el video. Podéis improvisar y crear vuestros propios ritmos (lo importante es que lo haga primero uno, y después otro lo repita)

Enlace: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=24&v=um0aM4rhcgg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=um0aM4rhcgg&feature=emb_logo)

Os agradecería que me mandarais al correo vuestros videos de la actividad 3 para que pueda ver lo bien que trabajáis los ritmos

Un abrazo  
Joaquín

NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO [joaquinlisteo94@gmail.com](mailto:joaquinlisteo94@gmail.com)