



MIÉRCOLES 27 DE MAYO DE 2020

CEIP EL PARQUE

## MATEMÁTICAS

### Mitad y doble. Operaciones Problemas

#### ACTIVIDAD 1:

Hoy vamos a aprender a hallar la mitad y el doble de números grandes.

Cuando hallamos el doble de un número es simplemente multiplicar por dos, así que adelante:

$\begin{array}{r} 245 \\ \times 2 \\ \hline 490 \end{array}$	$\begin{array}{r} 137 \\ \times 2 \\ \hline 274 \end{array}$	$\begin{array}{r} 431 \\ \times 2 \\ \hline 862 \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ \times 2 \\ \hline 1276 \end{array}$	$\begin{array}{r} 901 \\ \times 2 \\ \hline 1802 \end{array}$	$\begin{array}{r} 349 \\ \times 2 \\ \hline 698 \end{array}$
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Cuando hallamos la mitad es dividir por dos, ¿cómo lo podemos hallar cuándo son números grandes, por ejemplo 682? ¿Repartiéndolo en la huevera? Sería demasiado complicado. Observa:

$$682 : 2 =$$

1º Empieza por las centenas. Busca un número que multiplicado por 2 nos de 6. Empezamos por las tablas  $2 \times 1 = 2$ ;  $2 \times 2 = 4$ ;  $2 \times 3 = 6$  ¡Lo tenemos!, ya sabemos que es 3, el resultado de la división tendrá 3 centenas.

3

2º Vamos a las decenas, Busca un número que multiplicando por 2 nos de 8. ¿Lo tienes? ....., ¡eso es! es 4, ya sabemos que el resultado tendrá 4 decenas.

34

3º Para finalizar vamos a las unidades. Buscamos un número que multiplicado por 2 nos dé 2.  $2 \times 1 = 2$ . ¡Así de fácil! Ya tenemos las unidades.

341

Sigue los mismos pasos que hemos explicado para hallar la mitad de estos números:

$$826 : 2 = 413$$

$$440 : 2 = 220$$

$$600 : 2 = 300$$

$$284 : 2 = 142$$

$$468 : 2 = 234$$

¿Y cómo hacemos para hallar la mitad de 10? ¿La mitad de 18? ¿La mitad de 14? ¿Se te ocurre? **Busco un número que multiplicado por 2, dé como resultado 10.**

¿Cómo haces para averiguarlo si tienes que utilizar una multiplicación?

$$10 : 2 = 5$$

$$18 : 2 = 9$$

$$14 : 2 = 7$$

## ACTIVIDAD 2:

### MATEO

1.- En el colegio nos han pedido un estuche de pinturas de dedo a Ixeya, Javier, Maimouna y a mí. Cada estuche tiene 8 botecitos. ¿Cuántos botecitos tenemos en total?

**32 botecitos**

2.- Este día en el recreo hemos jugado a la comba en mi primer turno hice 15 saltos y en el segundo 11. ¿Cuántos saltos hice en total? **26 saltos en total**

3.- Mis padres han comprado una caja de lápices que tiene 24 y en clase le he regalado 12 a Javier. ¿Cuántos me han quedado? **12 me han quedado**

### YABI

1.- Cuando volvemos a clase después del coronavirus, nos encontramos 24 murciélagos, 38 gatos y 11 perros viviendo en nuestra clase. ¿Cuántos animales hay en total en nuestra clase? **73 animales**

2.- Las dos clases de segundo se quieren ir a la playa. Todo el viaje cuesta 924 euros. Si el autobús cuesta 319 euros, ¿cuánto cuestan las demás cosas del viaje? **605 euros**  
**cuesta lo demás**

3.- Les quiero regalar a los 50 niños y niñas de segundo una bolsa de chuces que cuesta 4 euros cada una. ¿Cuánto dinero necesito? **200 euros**

## ALBA

- 1.- Pablo tiene 100 cromos y Sara 21. ¿Cuántos tienen entre los dos? **121 cromos**
- 2.- Laura tiene 72 bolis y le da 20 a Alba. ¿Cuántos bolis le quedan a Laura? **52 bolígrafos**
- 3.- En una clase hay 32 niños y niñas. Cada uno tiene 4 libros. ¿Cuántos libros hay en total? **128 libros en total**