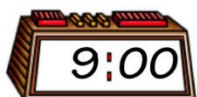
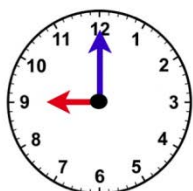


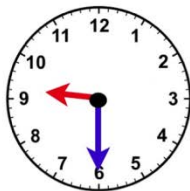
# MATEMÁTICAS

Vamos a recordar:

## LAS HORAS



Las 9 en punto



Las 9 y media

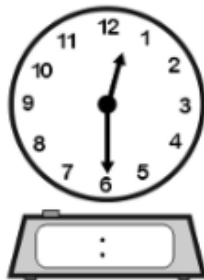
↑ Horas  
↑ Minutos

La manecilla corta (roja) marca las horas.

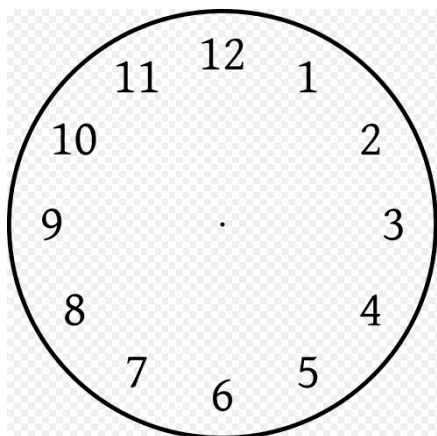
La manecilla larga (azul) marca los minutos.

Una hora tiene 60 minutos, por eso media hora es 30, es como si partiéramos el reloj por la mitad.

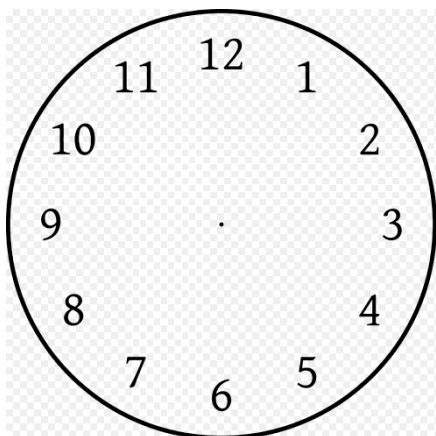
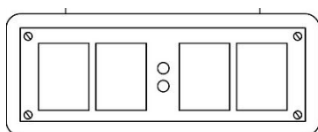
1) Escribe la hora digital en cada reloj. Di en voz alta qué hora es.



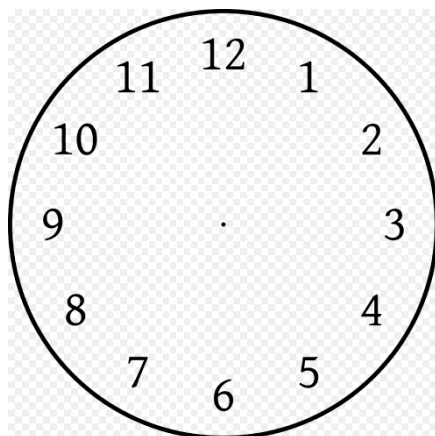
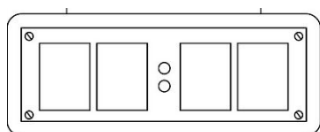
2) Dibuja las saetas para que sean las horas que dice debajo. ¿Serías capaz de escribirlo en un reloj digital?



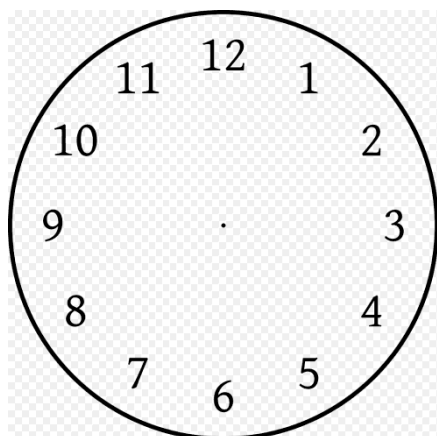
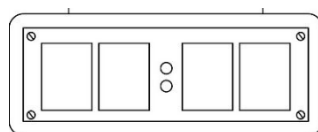
Son las cinco en punto.



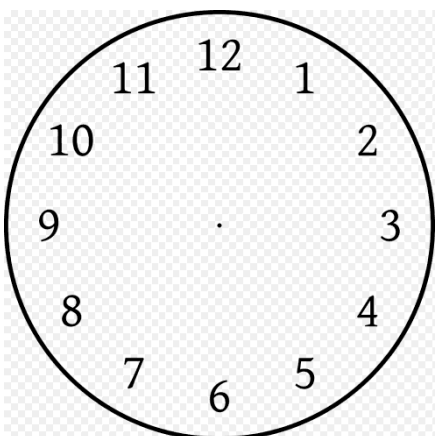
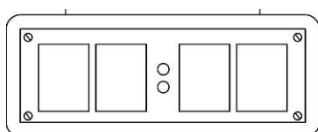
Son las ocho y media.



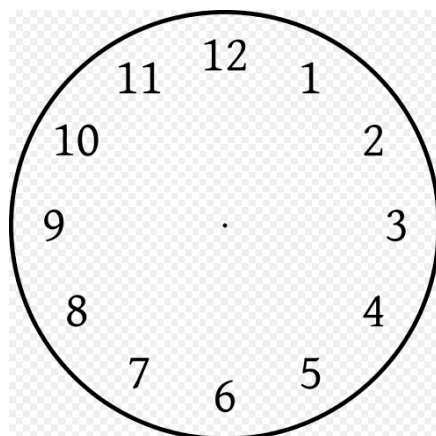
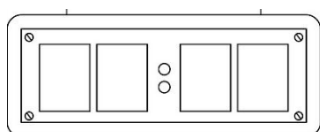
Son las once y media.



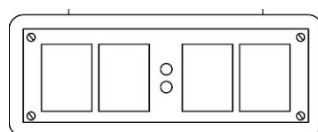
Son las dos en punto.



Son las doce en punto.



Son las nueve y media.



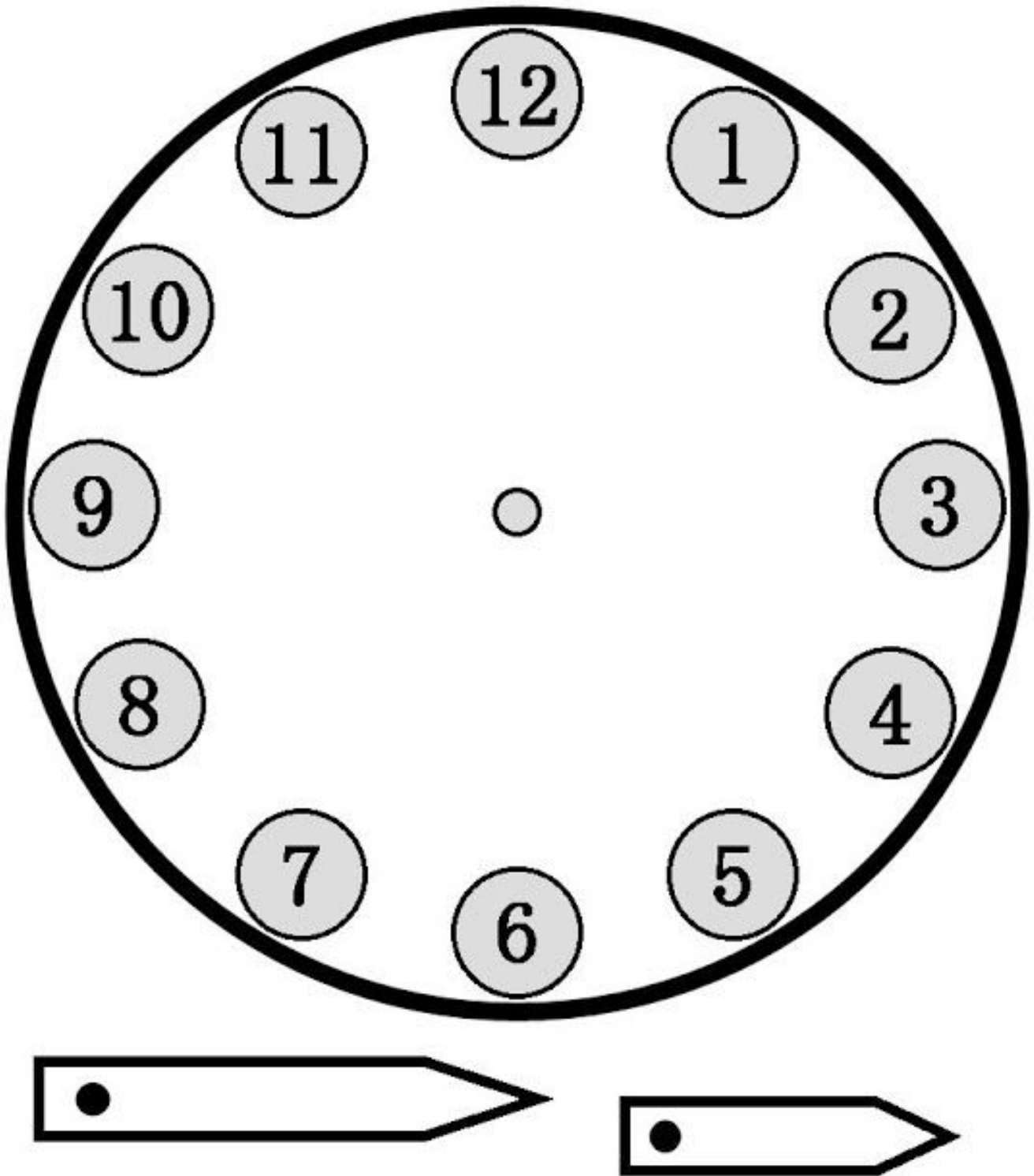
3) Aquí tienes unas webs para practicar lo aprendido.

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-medida-tiempo-reloj-horas>

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juegos/horas/reloj-analogico-hora/index.html>

<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/varios/reloj/>

4) Construye tu propio reloj para poder practicar luego las horas. Puedes dibujarlo sobre cartulina o cualquier cartón que encuentres por casa. Necesitarás un encuadernador.



Pide a alguien que te diga una hora y tú tienes que ponerla en tu reloj.

Pon tú una hora y tienen que adivinarla.

Copia la hora real en tu reloj.

# LENGUA

Ayer fue el día del juego, espero que jugaras mucho aunque todavía sea “a distancia”.

Como tarea de lengua te proponemos que te conviertas en un reportero y hagas una **entrevista** a familiares o amigos. Recuerda que una entrevista es hacer preguntas a una persona sobre un tema y recoger las respuestas (puedes escribirlas, grabarlas, escucharlas...).



Puedes hacer la entrevista a tus padres, hermanos, tíos, abuelos, primos, amigos... Te recomendamos que incluyas a personas mayores (tus abuelos o tus padres) para saber más de ellos cuando eran pequeños.

## PREGUNTAS

¿Te gustaba jugar cuando eras pequeño/a?

¿Cuál era tu juego favorito?

¿Cómo se jugaba?

¿Cuáles eran las normas del juego?

¿Qué materiales necesitabais?

¿Con quien jugabas?

¿Dónde jugabas?

Cuéntame alguna anécdota o cosa graciosa que te pasara cuando jugabas a este juego.



Este fin de semana puedes jugar a esos juegos con ellos si es que los tienes cerca, o si has hecho la entrevista por teléfono puedes practicar estos juegos con tu familia cercana. ¡A JUGAR!

## RETO

Estimadas familias,



Este año, en las primeras semana de junio, se tendría que celebrar la 37ª edición de la

**Feria del Libro** de Huesca. Pero no va a ser así...

Desde **primer ciclo**, vamos a realizar la actividad **“Lecturas de andar por casa”**, en la que profesorado y alumnado recomendamos un libro que nos guste que tengamos en casa. Y os invitamos a participar.

Proponemos que el alumnado envíe un **vídeo** grabado en horizontal con una duración de unos **10 segundos**, en la que se vea la portada del libro y expliquen brevemente por qué les gusta un libro o a quién lo recomendaría y por qué...

La idea es montar un **vídeo colectivo** con todas las propuestas realizadas por los miembros de la comunidad educativa que quieran **participar** y así, que sirvan de recomendaciones lectoras de cara a las vacaciones de verano.

**VÍDEO CARLOS**

**VÍDEO BERTA**

**VÍDEO LÚA**

**VÍDEO TERESA**

**VÍDEO BEA**

¡¡¡Os animamos a participar!!!

**Equipo didáctico de 1º y 2º de primaria**