

RETO

En clase y estos meses en casa hemos hecho muchos problemas de matemáticas. Ahora vas a ser tú quien los cree.

Tienes que inventarte un problema de matemáticas que se resuelva con una suma, y otro que se resuelva con una resta. No hace falta que sean difíciles y pueden ser sobre tu familia o tus amigos. ¡Imaginación al poder!



Te proponemos como la semana pasada que nos los hagas llegar a través del correo electrónico o Telegram. ¡Nos encanta veros!

MATEMÁTICAS

Vamos a aprender a leer el reloj, aunque muchos de vosotros ya conocéis algunas horas y las hemos hablado en clase. Si tenéis reloj, podéis ponéroslo para practicar, o intentar mirar los relojes de casa de vez en cuando.



Al principio es un poco complicado, así que iremos poco a poco. Vamos a aprender las horas “en punto” e “y media”. Aquí tenéis un vídeo que os lo explica; seguro que vuestras familias pueden ayudaros un montón a practicarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxR-UDOqutI>

1.- ¡Vamos a practicar!

Marca con una cruz la casilla donde está el reloj correcto

a. ¿Qué reloj marca las 4?



1.

2.

3.

4.

b. ¿Qué reloj marca las 10?



1.

2.

3.

4.

c. ¿Qué reloj marca las 3?



1.

2.

3.

4.

d. ¿Qué reloj marca las 12?



1.

2.

3.

4.

e. ¿Qué reloj marca las 8?



1.

2.

3.

4.

f. ¿Qué reloj marca las 3 y media?



1.

2.

3.

4.

Existen dos tipos de relojes. Los dos se utilizan para saber qué hora es. Iremos trabajando con ambos.

RELOJ ANALÓGICO



Tiene saetas o manecillas que marcan la hora.

RELOJ DIGITAL



La hora se expresa con números que corresponden a las horas y a los minutos.

2. ¿Qué tipo de relojes presenta este ejercicio? ¿Analógicos o digitales?

Marca con una cruz la casilla donde está el reloj correcto

a. ¿Qué reloj marca las 4 y media?



1.



2.



3.



4.

b. ¿Qué reloj marca las 9 y media?



1.



2.



3.



4.

c. ¿Qué reloj marca las 6 y media?



1.



2.



3.



4.

d. ¿Qué reloj marca las 2 y media?



1.



2.



3.



4.

e. ¿Qué reloj marca las 7 y media?



1.



2.



3.



4.

f. ¿Qué reloj marca las 5 y media?



1.



2.



3.



4.

MÚSICA

Instrumentos de cuerda

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

ACTIVIDAD 1: Vamos a hacer una actividad de discriminación auditiva. En el siguiente video, verás y escucharás diferentes instrumentos de la familia de la cuerda. Intenta adivinarlos antes de que ponga la respuesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=7JwF4oWeCJs>

ACTIVIDAD 2: En el video anterior aparecen instrumentos de cuerda frotada, de cuerda pulsada y de cuerda percutida. Clasifícalos en la tabla.

¡ATENCIÓN! Uno que sale no es de cuerda, se les ha colado en el video. En realidad es electrófono, porque necesita electricidad para sonar, ¿lo descubres?

CUERDA FROTADA	CUERDA PULSADA	CUERDA PERCUTIDA

Y el instrumento electrófono es:

ACTIVIDAD 3: Mira el siguiente vídeo en el que salen instrumentos de la familia de la cuerda frotada. ¿Recuerdas sus nombres?

<https://www.youtube.com/watch?v=PkWiJVz0vnw>



ACTIVIDAD 4: ¿Te suena la canción que ha sonado en el vídeo anterior? Averigua el nombre del artista que creó esa canción.

.....

<https://www.youtube.com/watch?v= E2r2vOlqvA>

Aquí tienes el vídeo de **Michael Jackson** por si te atreves a improvisar unos pasos de baile con su estilo. ¡Es muy difícil! Sobre todo el paso más famoso de esta canción, que es el que aparece en el minuto 4:20

JUEVES 28 DE MAYO DE 2020

ACTIVIDAD 1: Mira los siguientes ejercicios. Observa con atención cada uno de ellos: compás en el que están, cuántos compases tienen y qué figuras aparecen. Después, lee con sílabas rítmicas (Ta, Ti-ti...). **OJO que los dos tienen signo de repetición al final**, eso significa que se hace dos veces.



EJERCICIO 1



EJERCICIO 2



ACTIVIDAD 2: Escribe la escala en un folio con su pentagrama y colorea las notas.. Recuerda que la escala diatónica tiene 7 notas: Do, re, mi, fa, sol, la, si y se repite el Do pero agudo.

LOS COLORES DE LAS NUEVAS NOTAS FA y SI

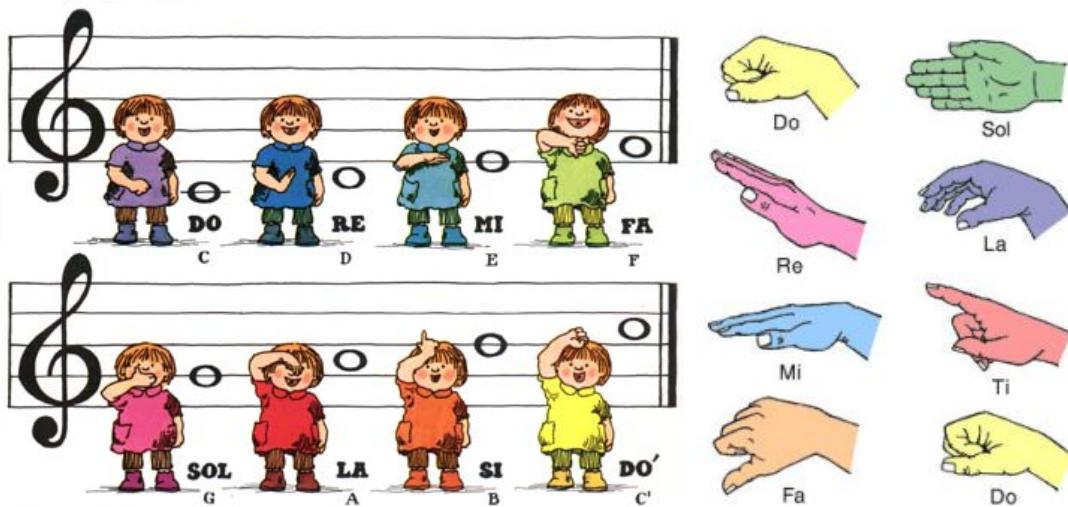


ACTIVIDAD 3: Mira el vídeo que he grabado con unas campanas y responde después a las preguntas:

https://drive.google.com/open?id=1ak1GRVxEZ_6KIU6NZHj7XEcd8PwcZFL

- ¿Cuántas notas diferentes tiene la escala pentatónica?
- ¿Cuántas notas diferentes tiene la escala diatónica?
- ¿Qué escala tiene más notas?
- ¿Qué notas no aparecen en la escala pentatónica?

ACTIVIDAD 4: Canta la escala diatónica poniendo los gestos con la mano. Te dejo los imágenes por si no te acuerdas y en caso de que tengas dificultad, puedes ver la primera parte de este vídeo donde la dirigen:



https://www.youtube.com/watch?v=KEC29VLy_Mg

ACTIVIDAD 5: Si estuviésemos en clase, seguro que alguno me pediría la canción de Michael Jackson, porque sé que a muchos os habrá encantado. Póntela otra vez, dale volumen y deja que el cuerpo se mueva con ese ritmo tan pegadizo.

E.F.

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola a todos y a todas, en esta última semana del mes de mayo. Espero que estéis fenomenal.

Esta semana se celebra, mañana jueves 28, el día del juego pero nosotros/as no vamos a esperar a mañana. Vamos a empezar a jugar hoy mismo. Vamos a vivir una **aventura pirata** llena de pruebas, de diversión, de emoción y de tesoros.

¿Os atrevéis?

Haz clic en las imágenes y en los elementos interactivos que te irán apareciendo. Salta, baila, aprende jugando, ríe, enséñale a alguien lo que sabes hacer, juega aprendiendo, haz un poco de ejercicio y... cuídate.

<https://view.genial.ly/5ec702de9330ad0d7cd6b414/vertical-infographic-timeline-tareas-ef-1o-y-2o-el-parque-piratas>

Espero que disfrutéis de esta aventura ¡Seguro que os gusta!

Un abrazo muy fuerte. Ana

Si queréis, podéis enviarme una grabación haciendo alguna de las actividades piratas propuestas a primerodeprimaria@ceipelparquemail.com ¡Me gustará volver a veros!.

¡¡¡NOTA IMPORTANTE!!!

Como veréis, en el envío de hoy hay pocas tareas. Esto se debe a que el **JUEVES 28 de MAYO** es el **DÍA DEL JUEGO**.

Debido a la importancia que tiene el juego en esta edad, y el profundo convencimiento de que es la herramienta de aprendizaje más natural que existe, os animamos a que esta jornada sea para jugar (dentro de la situación excepcional que nos limita el contacto).

A continuación, os adjuntamos la información sobre la celebración de este día.

¡¡¡FELIZ JUEGO!!! Carlos y Berta

En Huesca celebramos el Día del Juego 28 de mayo de 2020

La Ciudad de las Niñas y los Niños de Huesca lleva varios años celebrando el día del Juego en la calle. Este año no podemos celebrarlo como veníamos haciéndolo, pero las niñas y niños, los profesores y el Grupo Gestor del proyecto tenemos ganas de continuar celebrándolo.

Creemos que este año, aunque sea de una manera diferente, debemos celebrarlo por varios motivos:

- Es una propuesta participativa del propio Consejo de las niñas y niños.
- El grupo de maestros que participan en el Proyecto, lo valora como una experiencia muy positiva y quiere celebrarlo, adaptándonos a esta situación excepcional en la que nos encontramos.
- Es un derecho de los niños reconocido en el artículo 31 de la Convención de los Derechos del Niño.
- En el Proyecto La Ciudad de los Niños el juego representa un valor importante. Tonucci defiende el juego como experiencia fundamental en el desarrollo del niño.



Las niñas y niños del Consejo plantean lo siguiente:

- Que sea una **jornada sin deberes**, en el que todo el mundo (también los adultos) vivan ese día como festivo y lúdico.
- Que al salir a la calle **juguemos a la Rayuela y a otros juegos** como: carreras, el 3 en raya, el escondite, la petanca, la mímica, el chocolate inglés, la botella... Para ello contamos con los juegos que hay pintados cerca de los centros escolares, con el listado de juegos que nos aportan los niños y con aquellos que se puedan crear, como por ejemplo la Rayuela dibujada con tiza.
- Salir el día del Juego con una **prenda de color verde**. La propuesta es salir con una camiseta verde, pero si no se tiene, se puede aprovechar alguna prenda o complemento de ese color. Así nos identificamos
- **Aprovechar los juegos que podemos jugar en la calle sin tocarnos**, respetando las medidas propuestas de sanidad y que se aprovechen los juegos que tenemos para jugar en casa con nuestras familias.
- **Inventar algún juego** nuevo y enviarlo a la dirección de correo cnn@huesca.es para unirlo a la lista de juegos.
- Hacer **fotografías del Día del Juego 2020**, dentro y fuera de casa, de niños y adultos, de cualquier juego y cualquier lugar para animarnos y seguir reivindicando el valor del juego. Las fotografías se colgarán en algunos lugares físicos, en redes sociales y se plantea crear con ellas una exposición. Se pueden enviar a cnn@huesca.es.

En la reunión con el Grupo de maestras y maestros, mantenida el día 19 de mayo, se valoró que se podría animar a jugar al juego de la Rayuela, al que los niños han añadido algunos juegos más y se propuso crear un vídeo que nos recordase lo que significaba otros años el día del juego y al mismo tiempo nos anime a celebrarlo este año de manera diferente.

El Día del juego nos ha unido estos años de atrás y nos puede aportar mucho en estos momentos. Os animamos a todos a recordar todo lo positivo que nos aporta el juego, a disfrutarlo y a jugar ese día y todos los demás.

LISTADO DE JUEGOS

Manteniendo la distancia

Este listado lo han creado el Consejo de La Ciudad de las Niñas y Niños de Huesca, recopilando aquellos juegos que ellos conocen y preguntando a sus familias y a sus abuelas/os a qué jugaban. Esperamos que os gusten.

A la Rayuela

Canicas

Escondite a la vista

Saltar a la comba

Carreras

Datchball

Balón prisionero

Juego de mímica (sin tocarnos)

Veo veo

Chocolate inglés

Pases de fútbol



Baloncesto con Pie y Mano

Petanca

Peonza

Tres en raya

Juegos con pelotas

Veo veo

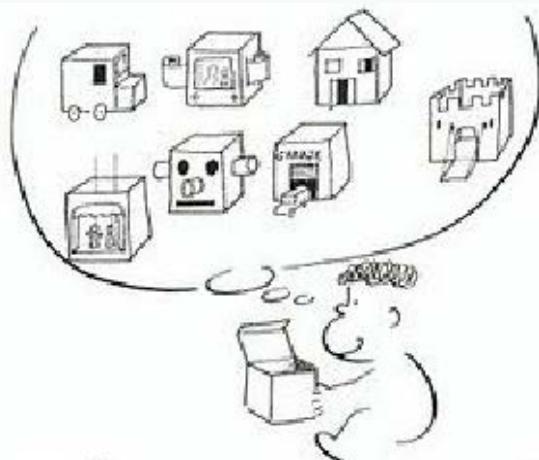
Pi

La botella o la lata

A las estatuas

El ahorcado

Goma



A buscar nombres de calles

Inventar un juego con sus normas y practicarlo

Palabras encadenadas

Las cuatro esquinas

Piedra, papel y tijera

Esconder objetos

Sobre, sobre

Chapas

Saltos en sacos

Ping pong

Las tabas

El hulahop

Al truco

Los bolos

La rana

Diábolo



JUEVES

28 DE MAYO CELEBRAMOS EL DÍA DEL JUEGO



La Ciudad de las niñas
y de los niños de Huesca

**¡INVITAMOS A JUGAR A
TODA LA CIUDAD!
EN LA CALLE Y EN CASA**

HEMOS HECHO UN LISTADO
DE JUEGOS QUE NO
REQUIEREN CONTACTO
PERSONAL Y QUE CUMPLEN
CON LAS NORMAS SOCIALES
QUE DEBEMOS RESPETAR.

EL LISTADO Y MÁS
PROPUESTAS, LO
ENCONTRARÁS EN NUESTRAS
REDES SOCIALES



La Ciudad de las niñas
y de los niños de Huesca



Ayuntamiento
de Huesca



Facultad de
Ciencias Humanas y de
la Educación - Huesca
Universidad Zaragoza

JUEVES

28 DE MAYO CELEBRAMOS EL DÍA DEL JUEGO

Y QUEREMOS INVITAR A TODA LA CIUDAD



La Ciudad de las niñas
y de los niños de Huesca

¡NIÑAS,
NIÑOS Y
PERSONAS
MAYORES!

JUEGA A LA RAYUELA Y A MUCHOS JUEGOS MÁS.

HEMOS HECHO UN SÚPER
LISTADO DE JUEGOS SIN
CONTACTO FÍSICO

LO PUEDES ENCONTRAR EN NUESTRAS REDES
SOCIALES. PUEDES COMPARTIRLO PARA QUE MÁS
PERSONAS SE SUMEN A LA CELEBRACIÓN.



HAY RAYUELAS EN
LOS COLES Y
ADEMÁS PUEDES
PINTAR CON TIZA LA
TUYA.



PUEDES HACERTE
UNA FOTO
JUGANDO Y
ENVIARNOSLA AL
CORREO.
CNN@HUESCA.ES

VISTE DE VERDE

VISTE ESE DÍA CON UNA
PREnda VERDE.

ASÍ LAS PERSONAS QUE TE VEAN SABRÁN QUE
TAMBIÉN ESTÁS CELEBRANDO EL DÍA DEL JUEGO.

NO OLVIDES DE JUGAR. PUEDES JUGAR EN LA CALLE O EN CASA. INVITA
A LAS PERSONAS ADULTAS A JUGAR Y A CELEBRAR EL DÍA DEL JUEGO.
DISFRUTA MUCHO DEL JUEGO Y ADÁPTALOS A LAS NORMAS SOCIALES
ACTUALES. SI TE INVENTAS UN JUEGO, NOS ENCANTARÁ QUE NOS LO
CUENTES. ¡OS DESEAMOS UN FELIZ DÍA DEL JUEGO!



Si te haces una foto o inventas un juego yquieres compartirlo
puedes enviarla a cnn@huesca.es Nos hará mucha ilusión saber
que te unes a nuestra celebración.



La Ciudad de las niñas
y de los niños de Huesca



Ayuntamiento
de Huesca



Facultad de
Ciencias Humanas y de
la Educación - Huesca
Universidad Zaragoza