

# **RETO**

En clase y estos meses en casa hemos hecho muchos problemas de matemáticas. Ahora vas a ser tú quien los cree.

Tienes que inventarte un problema de matemáticas que se resuelva con una suma, y otro que se resuelva con una resta. No hace falta que sean difíciles y pueden ser sobre tu familia o tus amigos. ¡Imaginación al poder!



Te proponemos como la semana pasada que nos los hagas llegar a través del correo electrónico o Telegram. ¡Nos encanta veros!

# **MATEMÁTICAS**

Vamos a aprender a leer el reloj, aunque muchos de vosotros ya conocéis algunas horas y las hemos hablado en clase. Si tenéis reloj, podéis ponéroslo para practicar, o intentar mirar los relojes de casa de vez en cuando.



























Al principio es un poco complicado, así que iremos poco a poco. Vamos a aprender las horas “en punto” e “y media”. Aquí tenéis un vídeo que os lo explica; seguro que vuestras familias pueden ayudaros un montón a practicarlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxR-UDQutI>

# 1.- ¡Vamos a practicar!

Marca con una cruz la casilla donde está el reloj correcto

<p>a. ¿Qué reloj marca las 4?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>1. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input type="checkbox"/></p> </div>	<p>b. ¿Qué reloj marca las 10?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>1. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input type="checkbox"/></p> </div>
<p>c. ¿Qué reloj marca las 3?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>1. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input type="checkbox"/></p> </div>	<p>d. ¿Qué reloj marca las 12?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>1. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input type="checkbox"/></p> </div>
<p>e. ¿Qué reloj marca las 8?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>1. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input type="checkbox"/></p> </div>	<p>f. ¿Qué reloj marca las 3 y media?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <p>1. <input type="checkbox"/></p> <p>2. <input type="checkbox"/></p> <p>3. <input type="checkbox"/></p> <p>4. <input type="checkbox"/></p> </div>

Existen dos tipos de relojes. Los dos se utilizan para saber qué hora es. Iremos trabajando con ambos.

## RELOJ ANALÓGICO



Tiene saetas o manecillas que marcan la hora.

























## RELOJ DIGITAL



La hora se expresa con números que corresponden a las horas y a los minutos.

2. ¿Qué tipo de relojes presenta este ejercicio? ¿Analógicos o digitales?

Marca con una cruz la casilla donde está el reloj correcto

<p><b>a.</b> ¿Qué reloj marca las 4 y media?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">             1. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             2. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             3. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             4. <input type="checkbox"/> </div> </div>	<p><b>b.</b> ¿Qué reloj marca las 9 y media?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">             1. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             2. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             3. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             4. <input type="checkbox"/> </div> </div>
<p><b>c.</b> ¿Qué reloj marca las 6 y media?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">             1. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             2. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             3. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             4. <input type="checkbox"/> </div> </div>	<p><b>d.</b> ¿Qué reloj marca las 2 y media?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">             1. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             2. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             3. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             4. <input type="checkbox"/> </div> </div>
<p><b>e.</b> ¿Qué reloj marca las 7 y media?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">             1. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             2. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             3. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             4. <input type="checkbox"/> </div> </div>	<p><b>f.</b> ¿Qué reloj marca las 5 y media?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">             1. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             2. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             3. <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">             4. <input type="checkbox"/> </div> </div>

## MÚSICA

### Instrumentos de cuerda

MIÉRCOLES 27 DE MAYO

**ACTIVIDAD 1:** Vamos a hacer una actividad de discriminación auditiva. En el siguiente vídeo, verás y escucharás diferentes instrumentos de la familia de la cuerda. Intenta adivinarlos antes de que ponga la respuesta.

<https://www.youtube.com/watch?v=7JwF4oWeCJs>

**ACTIVIDAD 2:** En el vídeo anterior aparecen instrumentos de cuerda frotada, de cuerda pulsada y de cuerda percutida. Clasifícalos en la tabla.

**¡ATENCIÓN!** Uno que sale no es de cuerda, se les ha colado en el vídeo. En realidad es electrófono, porque necesita electricidad para sonar, ¿lo descubres?

CUERDA FROTADA	CUERDA PULSADA	CUERDA PERCUTIDA

Y el instrumento electrófono es: .....

**ACTIVIDAD 3:** Mira el siguiente vídeo en el que salen instrumentos de la familia de la cuerda frotada. ¿Recuerdas sus nombres?

<https://www.youtube.com/watch?v=PkWiJVz0vnw>

.....

.....

**ACTIVIDAD 4:** ¿Te suena la canción que ha sonado en el vídeo anterior? Averigua el nombre del artista que creó esa canción.

.....

<https://www.youtube.com/watch?v=E2r2vOlqvA>

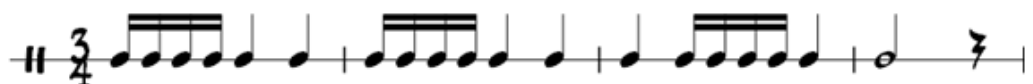
Aquí tienes el vídeo de **Michael Jackson** por si te atreves a improvisar unos pasos de baile con su estilo. ¡Es muy difícil! Sobre todo el paso más famoso de esta canción, que es el que aparece en el minuto 4:20

JUEVES 28 DE MAYO DE 2020

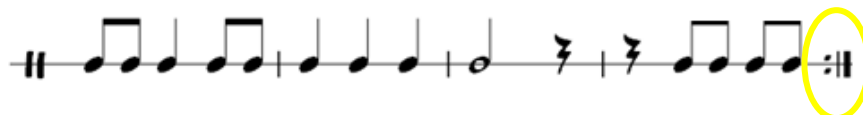
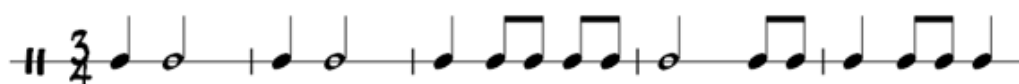
**ACTIVIDAD 1:** Mira los siguientes ejercicios. Observa con atención cada uno de ellos: compás en el que están, cuántos compases tienen y qué figuras aparecen. Después, lee con sílabas rítmicas (Ta, Ti-ti...). **OJO que los dos tienen signo de repetición al final**, eso significa que se hace dos veces.



#### EJERCICIO 1



#### EJERCICIO 2



**ACTIVIDAD 2:** Escribe la escala en un folio con su pentagrama y colorea las notas.. Recuerda que la escala diatónica tiene 7 notas: Do, re, mi, fa, sol, la, si y se repite el Do pero agudo.

LOS COLORES DE LAS NUEVAS NOTAS

FA

SI

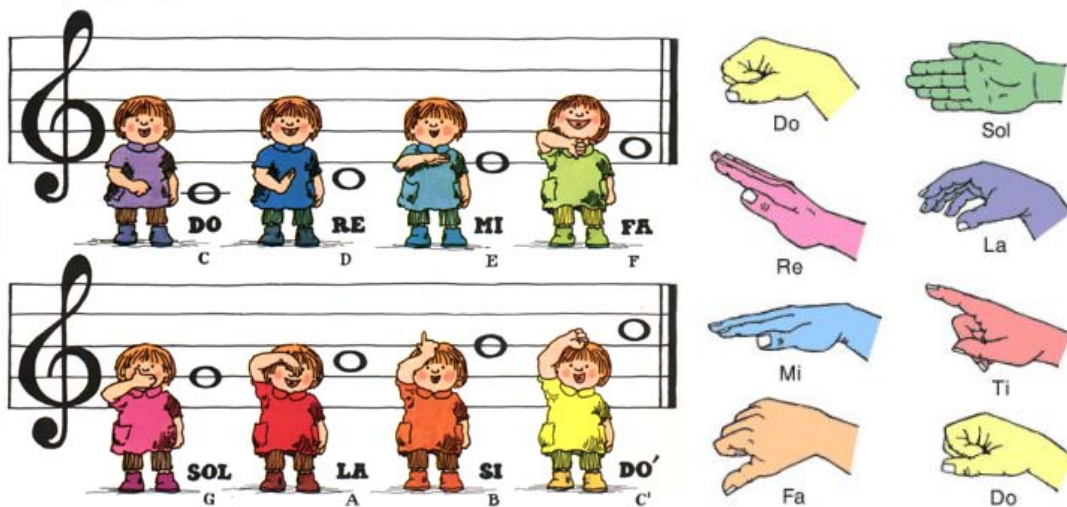


**ACTIVIDAD 3:** Mira el vídeo que he grabado con unas campanas y responde después a las preguntas:

[https://drive.google.com/open?id=1ak1GRVxEZ\\_6KIU6NZHj7XEcd8PwcZFL](https://drive.google.com/open?id=1ak1GRVxEZ_6KIU6NZHj7XEcd8PwcZFL)

- ¿Cuántas notas diferentes tiene la escala pentatónica?
- ¿Cuántas notas diferentes tiene la escala diatónica?
- ¿Qué escala tiene más notas?
- ¿Qué notas no aparecen en la escala pentatónica?

**ACTIVIDAD 4:** Canta la escala diatónica poniendo los gestos con la mano. Te dejo los imágenes por si no te acuerdas y en caso de que tengas dificultad, puedes ver la primera parte de este vídeo donde la dirigen:



[https://www.youtube.com/watch?v=KEC29VLy\\_Mg](https://www.youtube.com/watch?v=KEC29VLy_Mg)

**ACTIVIDAD 5:** Si estuviésemos en clase, seguro que alguno me pediría la canción de Michael Jackson, porque sé que a muchos os habrá encantado. Póntela otra vez, dale volumen y deja que el cuerpo se mueva con ese ritmo tan pegadizo.



**E.F.**

## **JUGAMOS Y NOS MOVEMOS**

Hola a todos y a todas, en esta última semana del mes de mayo. Espero que estéis fenomenal.

Esta semana se celebra, mañana jueves 28, el día del juego pero nosotros/as no vamos a esperar a mañana. Vamos a empezar a jugar hoy mismo. Vamos a vivir una **aventura pirata** llena de pruebas, de diversión, de emoción y de tesoros.

¿Os atrevéis?

Haz clic en las imágenes y en los elementos interactivos que te irán apareciendo. Salta, baila, aprende jugando, ríe, enséñale a alguien lo que sabes hacer, juega aprendiendo, haz un poco de ejercicio y... cuídate.

<https://view.genial.ly/5ec702de9330ad0d7cd6b414/horizontal-infographic-tareas-ef-1o-y-2o-el-parque-piratas>

Espero que disfrutéis de esta aventura ¡Seguro que os gusta!

Un abrazo muy fuerte. Ana

Si queréis, podéis enviarme una grabación haciendo alguna de las actividades piratas propuestas a [primerodeprimaria@ceipelparquemail.com](mailto:primerodeprimaria@ceipelparquemail.com) ¡Me gustará volver a veros!.

## **!!!NOTA IMPORTANTE!!!**

Como veréis, en el envío de hoy hay pocas tareas. Esto se debe a que el JUEVES 28 de MAYO es el **DÍA DEL JUEGO**.

Debido a la importancia que tiene el juego en esta edad, y el profundo convencimiento de que es la herramienta de aprendizaje más natural que existe, os animamos a que esta jornada sea para jugar (dentro de la situación excepcional que nos limita el contacto).

A continuación, os adjuntamos la información sobre la celebración de este día.

!!!FELIZ JUEGO!!! Carlos y Berta

## **En Huesca celebramos el Día del Juego 28 de mayo de 2020**

La Ciudad de las Niñas y los Niños de Huesca lleva varios años celebrando el día del Juego en la calle. Este año no podemos celebrarlo como veníamos haciéndolo, pero las niñas y niños, los profesores y el Grupo Gestor del proyecto tenemos ganas de continuar celebrándolo.

Creemos que este año, aunque sea de una manera diferente, debemos celebrarlo por varios motivos:

- Es una propuesta participativa del propio Consejo de las niñas y niños.
- El grupo de maestros que participan en el Proyecto, lo valora como una experiencia muy positiva y quiere celebrarlo, adaptándonos a esta situación excepcional en la que nos encontramos.
- Es un derecho de los niños reconocido en el artículo 31 de la Convención de los Derechos del Niño.
- En el Proyecto La Ciudad de los Niños el juego representa un valor importante. Tonucci defiende el juego como experiencia fundamental en el desarrollo del niño.



Las niñas y niños del Consejo plantean lo siguiente:

- Que sea una **jornada sin deberes**, en el que todo el mundo (también los adultos) vivan ese día como festivo y lúdico.
- Que al salir a la calle **juguemos a la Rayuela y a otros juegos** como: carreras, el 3 en raya, el escondite, la petanca, la mímica, el chocolate inglés, la botella... Para ello contamos con los juegos que hay pintados cerca de los centros escolares, con el listado de juegos que nos aportan los niños y con aquellos que se puedan crear, como por ejemplo la Rayuela dibujada con tiza.
- Salir el día del Juego con una **prenda de color verde**. La propuesta es salir con una camiseta verde, pero si no se tiene, se puede aprovechar alguna prenda o complemento de ese color. Así nos identificamos
- **Aprovechar los juegos que podemos jugar en la calle sin tocarnos**, respetando las medidas propuestas de sanidad y que se aprovechen los juegos que tenemos para jugar en casa con nuestras familias.
- **Inventar algún juego** nuevo y enviarlo a la dirección de correo [cnn@huesca.es](mailto:cnn@huesca.es) para unirlo a la lista de juegos.
- Hacer **fotografías del Día del Juego 2020**, dentro y fuera de casa, de niños y adultos, de cualquier juego y cualquier lugar para animarnos y seguir reivindicando el valor del juego. Las fotografías se colgarán en algunos lugares físicos, en redes sociales y se plantea crear con ellas una exposición. Se pueden enviar a [cnn@huesca.es](mailto:cnn@huesca.es).

En la reunión con el Grupo de maestras y maestros, mantenida el día 19 de mayo, se valoró que se podría animar a jugar al juego de la Rayuela, al que los niños han añadido algunos juegos más y se propuso crear un vídeo que nos recordase lo que significaba otros años el día del juego y al mismo tiempo nos anime a celebrarlo este año de manera diferente.

El Día del juego nos ha unido estos años de atrás y nos puede aportar mucho en estos momentos. Os animamos a todos a recordar todo lo positivo que nos aporta el juego, a disfrutarlo y a jugar ese día y todos los demás.

## LISTADO DE JUEGOS

### Manteniendo la distancia

Este listado lo han creado el Consejo de La Ciudad de las Niñas y Niños de Huesca, recopilando aquellos juegos que ellos conocen y preguntando a sus familias y a sus abuelas/os a qué jugaban. Esperamos que os gusten.

#### A la Rayuela

Canicas

Escondite a la vista

Saltar a la comba

Carreras

Datchboll

Balón prisionero

Juego de mímica (sin tocarnos)

Veo veo

Chocolate inglés

Pases de fútbol



Baloncesto con Pie y Mano

Petanca

Peonza

Tres en raya

Juegos con pelotas

Veó veó

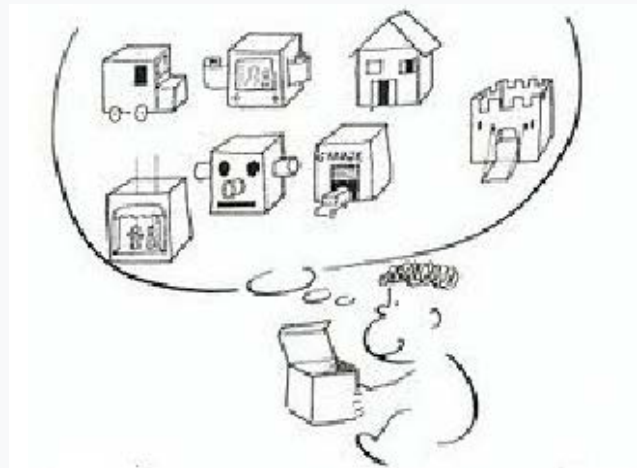
Pi

La botella o la lata

A las estatuas

El ahorcado

Goma



A buscar nombres de calles

Inventar un juego con sus normas y practicarlo

Palabras encadenadas

Las cuatro esquinas

Piedra, papel y tijera

Esconder objetos

Sobre, sobre

Chapas

Saltos en sacos

Ping pong

Las tabas

El hulahop

Al truco

Los bolos

La rana

Diábolo



FRATO77



JUEVES  
**28 DE MAYO**  
**CELEBRAMOS**  
**EL DÍA DEL JUEGO**



La Ciudad de las niñas  
y de los niños de Huesca

**¡INVITAMOS A JUGAR A  
TODA LA CIUDAD!  
EN LA CALLE Y EN CASA**

**HEMOS HECHO UN LISTADO  
DE JUEGOS QUE NO  
REQUIEREN CONTACTO  
PERSONAL Y QUE CUMPLEN  
CON LAS NORMAS SOCIALES  
QUE DEBEMOS RESPETAR.**

**EL LISTADO Y MÁS  
PROPUESTAS, LO  
ENCONTRARÁS EN NUESTRAS  
REDES SOCIALES**



FRATO98



La Ciudad de las niñas  
y de los niños de Huesca



Ayuntamiento  
de Huesca



Facultad de  
Ciencias Humanas y de  
la Educación - Huesca  
Universidad Zaragoza



JUEVES

28 DE MAYO

CELEBRAMOS  
EL DÍA DEL JUEGO

Y QUEREMOS INVITAR A TODA LA CIUDAD



La Ciudad de las niñas  
y de los niños de Huesca

¡NIÑAS,  
NIÑOS Y  
PERSONAS  
MAYORES!

**JUEGA** A LA RAYUELA Y A  
MUCHOS JUEGOS MÁS.

HEMOS HECHO UN SÚPER  
LISTADO DE JUEGOS SIN  
CONTACTO FÍSICO

LO PUEDES ENCONTRAR EN NUESTRAS REDES  
SOCIALES. PUEDES COMPARTIRLO PARA QUE MÁS  
PERSONAS SE SUMEN A LA CELEBRACIÓN.

HAY RAYUELAS EN  
LOS COLES Y  
ADEMÁS PUEDES  
PINTAR CON TIZA LA  
TUYA.



PUEDES HACERTE  
UNA FOTO  
JUGANDO Y  
ENVIARNOSLA AL  
CORREO.  
CNN@HUESCA.ES

**VISTE DE VERDE**

VISTE ESE DÍA CON UNA  
PRENDA VERDE.

ASÍ LAS PERSONAS QUE TE VEAN SABRÁN QUE  
TAMBIÉN ESTÁS CELEBRANDO EL DÍA DEL JUEGO.

NO OLVIDES DE JUGAR. PUEDES JUGAR EN LA CALLE O EN CASA. INVITA  
A LAS PERSONAS ADULTAS A JUGAR Y A CELEBRAR EL DÍA DEL JUEGO.  
DISRUTA MUCHO DEL JUEGO Y ADÁPTALOS A LAS NORMAS SOCIALES  
ACTUALES. SI TE INVENTAS UN JUEGO, NOS ENCANTARÁ QUE NOS LO  
CUENTES. ¡OS DESEAMOS UN FELIZ DÍA DEL JUEGO!



Si te haces una foto o inventas un juego y quieres compartirla  
puedes enviarla a [cnn@huesca.es](mailto:cnn@huesca.es) Nos hará mucha ilusión saber  
que te unes a nuestra celebración.



La Ciudad de las niñas  
y de los niños de Huesca



Ayuntamiento  
de Huesca



Facultad de  
Ciencias Humanas y de  
la Educación - Huesca  
Universidad Zaragoza