

LENGUA

Como ya todos los niños y niñas de 1º tenéis los libros del segundo trimestre que no acabamos en vuestras casas, vamos a seguir avanzando lo que nos faltaba.

Como no íbamos exactamente por la misma página en las dos clases, vamos a ponernos a la par estos primeros días. Aquí tenéis lo que hay que hacer:

1ºA:

- ✓ Releer la historia de las páginas 146 y 147, y hacer las páginas 148 y 149. (Adjunto al mail un archivo con la historia por si queréis escucharla, es más larga que la lectura)
- ✓ Páginas 150 y 151 sobre "fr" y "fl".

ATENCIÓN: ESTAS PÁGINAS TENÉIS QUE HACERLAS EN VUESTROS LIBROS INDIVIDUALES. LAS AÑADO AQUÍ EN PEQUEÑO PARA QUE QUEDE CLARO CUÁLES SON.

7

Tiempo para leer 

1 ¿Por qué se burló el conejo del erizo? Marca y escribe.

Porque el erizo tenía muchas púas.
 Porque el erizo era muy pequeño.
 Porque el erizo era muy lento.

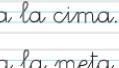
2 ¿Quién lo propuso? Lee y une.

Echemos una carrera.

3 ¿Quién llegó primero a cada lugar? Completa.

El erizo El conejo

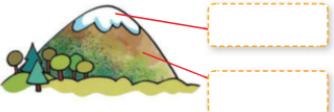
llegó primero a la cima.
a la meta.

4 ¿Por qué perdió el conejo la carrera? Escribe.

Porque

5 Vocabulario. ¿Qué parte de la montaña es? Coloca las negrillas.



6 Pequeño teatro. Leed en grupo.

 ¡Felicidades! Has conseguido ganar a uno de los animales más veloces de la Tierra.

 Muchas gracias, amiga. Es que ese conejo es demasiado presumido...

 Si. Es bastante chulito, sobre todo con los que somos lentos o más pequeños que él.

 Yo creo que ya habrá aprendido la lección...

 Iré a visitarlo para saber cómo está.

 Eres un buen vecino. Te acompañó.

 ¡Vayamos todos! ¡Seguro que se alegrará de vernos!

 ¡Qué buena idea! ¡Vamos!



fr

fre fra friu friu fro

1 Rodea y copia las palabras con **fr**.

Es un cofre lleno de disfraces.



Es un frasco de mermelada de fresa.

2 ¿Qué ha tomado Frida? Ordena las letras y completa.



A Frida le encanta la fruta fresca.

Hoy ha tomado unas

ricas

3 Escribe una oración con cada palabra.

frigorífico

refrescos

150

fl

fle fla flu fli flo

1 Lee y rodea las palabras con **fl**. Después, marca un dibujo.

Florinda mira el paisaje que tiene frente a su ventana. Los árboles se reflejan en el lago. Los rosales ya han florecido. Los flamencos, con sus flacas patas, pasean por la orilla.



2 Une. Después, completa.



tocar

flores

oler

flauta

tomar

flan

Me gusta tocar la

Me gusta

151

1ºB: Como ya tenéis hechas estas páginas del cole, proponemos la siguiente tarea:

Aprendizaje de la lectoescritura

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoescritura/

<https://www.soyvisual.org/materiales/construccion-de-frases-lectoescritura-5>



fre fri fro fri fra

.....

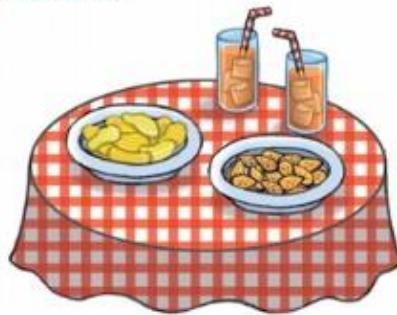
1 ¿Qué hay en la mesa? Observa, elige y escribe.

bebidas frias

fruta fresca

patatas fritas

frutos secos



Hay

.....

2 Escribe donde corresponda.



Fernando abre el frigorífico.
Onofre exprime la fregona.

.....





fla flu fli fle flo

• • • • •

1 Rodea y copia las palabras con **fl**.

Flora se viste de flamenca.
Lleva una falda de flores
y un mantón con flecos.
En la feria baila al son
del flautín. ¡Ole y ole!



2 Elige, completa y copia.

moflete

flequillo



Flavio tiene un lunar en el

1 Observa, une y completa.

La televisión

están

contenta.

Las niñas

está

encendida.

La jardinera

elegantes.



La televisión



2 ¿Cómo están? Observa, elige y completa.

sonrientes

cansado



El gigante está



CIENCIAS NATURALES

¿DE QUÉ ESTÁN HECHAS LAS COSAS?

Los objetos están hechos de diferentes materiales. Hay materiales muy distintos: el plástico, la madera, el metal, el cristal, el cartón, la lana, el cuero...

Vamos a ver algunos ejemplos.



Esta botella es de plástico.



Esta mesa está hecha de madera.



Esta cuchara es de metal.



Este jarrón es de cristal.



Esta caja es de cartón.



Este jersey es de lana.



Este zapato está hecho de cuero.

-
- ✓ Ahora tienes que buscar en tu casa dos objetos que estén hechos de cada uno de los materiales.

Plástico: _____ y _____

Madera: _____ y _____

Metal: _____ y _____

Cristal: _____ y _____

Cartón: _____ y _____

Lana: _____ y _____

Cuero: _____ y _____

- ✓ Responde a estas preguntas.

¿De qué materiales están hechos la mayoría de tus juguetes?

.....
¿De qué materiales están hechos los utensilios de la cocina?

.....
¿De qué materiales están hechos tu ropa y zapatos?

- ✓ Ahora observa bien la siguiente foto y rodea la respuesta correcta:



- En la parte derecha de la clase hay un semáforo. Está hecho de... *cristal / cartón*.
- La mesa del profesor que está en la parte izquierda de la foto es de ... *madera / cuero*.
- Las patas de las sillas de los alumnos son de... *madera / metal*.
- Los botes donde los niños guardan los lápices son de ... *lana / plástico*.
- Las láminas de la ventana están hechas de... *cartón / cristal*.

- ✓ Piensa en otros materiales diferentes a los que han salido hoy. Haz una lista.

RELIGIÓN

MARÍA ES LA MADRE DE JESÚS . DURANTE EL MES DE MAYO LE OFRECEMOS FLORES EN LAS IGLESIAS COMO SÍMBOLO DE ADMIRACIÓN Y RESPETO .

HAZ UN DIBUJO A TU MAMÁ , PARA DEMOSTRARLE TODO TU CARIÑO , ADMIRACIÓN Y RESPETO .

***COLOREA.* FLORES PARA MI MAMÁ**



Mientras trabajas , escucha esta canción .

<https://youtu.be/NGDW-txX2RI>

SOCIAL SCIENCE 2º

Semana 7^a (de 4 a 8 mayo)

Si no tenéis impresora, podéis hacer los ejercicios en un folio o cuaderno. Y si no queréis escribir, ORALES.

Para empezar: Song>> *Holiday and special events* 7ESL Learning video

<https://www.youtube.com/watch?v=0a15UOja3JM>

Trace or copy: (Repasa o copia en un papel)

Celebrate together



I celebrate my birthday with my family, friends and neighbours.

1 Look and write.

birthday cake

candles

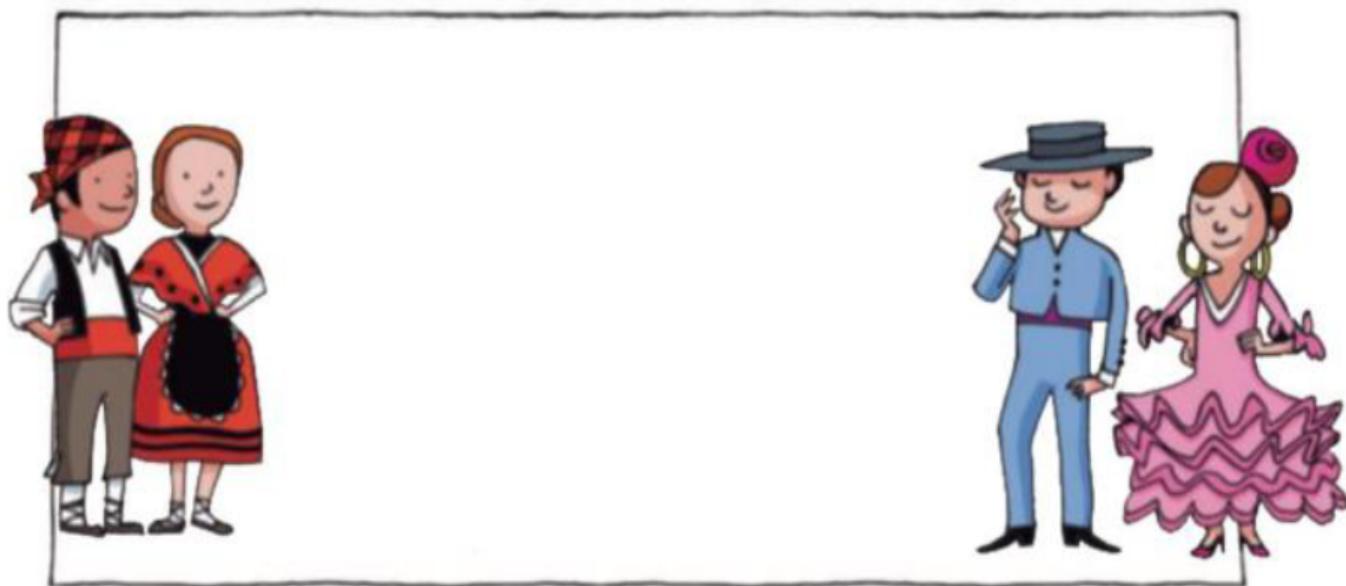
present

family



Sol: birthday cake=tarta de cumpleaños / candles=velas / present=regalo

4 Draw the typical costume of your region.



Sol: (dibuja el traje regional de jota)

Trace again:

We celebrate Peace Day at school

Acaba >>>> Listen and dance (si te apetece):

Happy birthday just dance

<https://www.youtube.com/watch?v=4FQKh3hMeqM>

INGLÉS 1

Semana 7^a de 4 a 8 de mayo

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

Para empezar:

- **My toys vocabulary chant ELF kids** <https://www.youtube.com/watch?v=n6zDC2b-w8E>

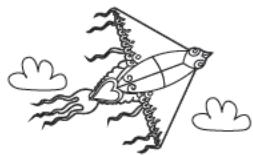
Y ahora... ¡a trabajar duro!

Recordad que **trace** quiere decir repasar los puntitos, pero que lo podéis hacer en el cuaderno con muy buena letra.

The odd one out quiere decir que hay que sacar el que sobra.



1 Trace.



kite



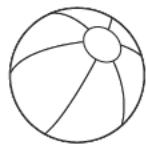
bike



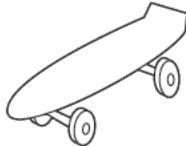
doll



scooter



ball



skateboard



paints



computer
game

2 Circle the odd one out. Tick ✓.



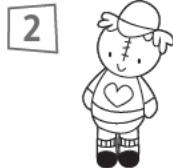
1



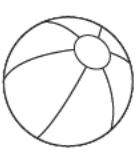
bike



scooter



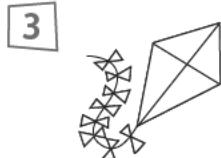
2



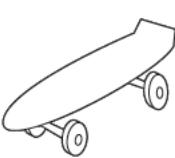
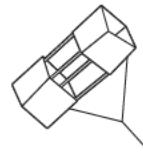
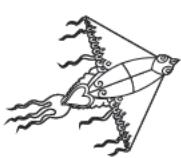
ball



doll



3



kite



skateboard

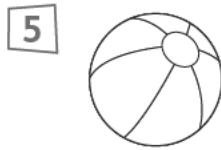


4

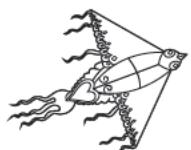


computer game

paints



5



ball



kite

Sol: 2 ball / 3 skateboard / 4 computer game / 5 kite

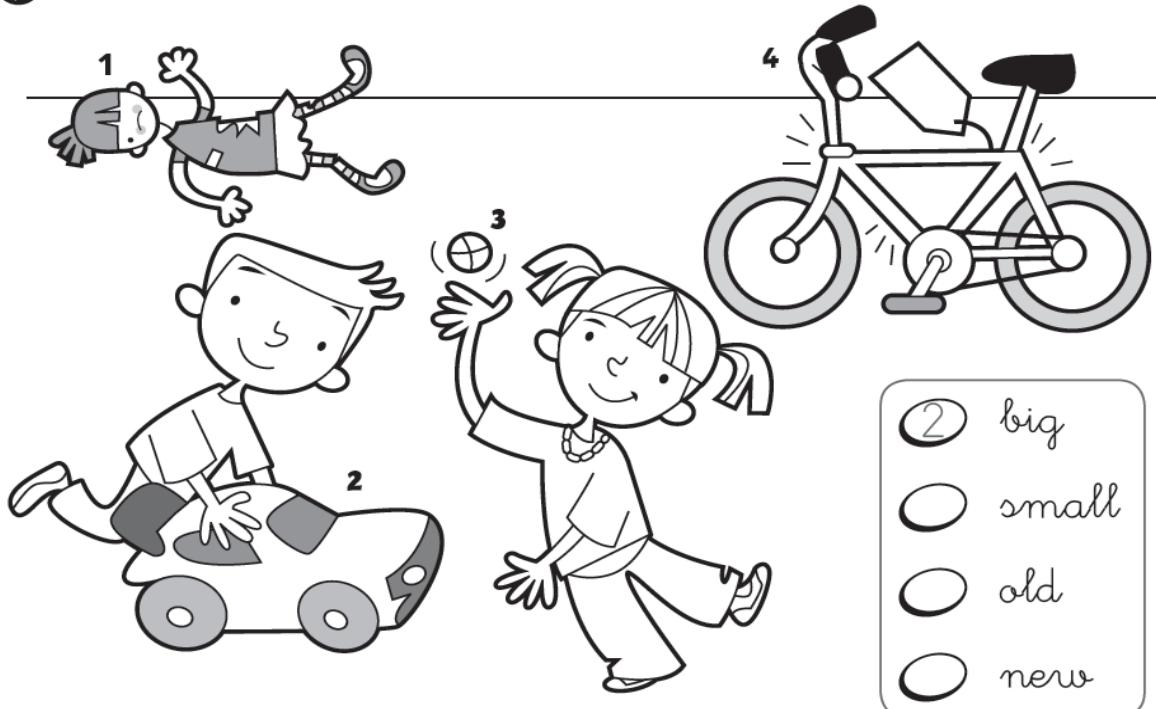
Antes de hacer el siguiente recuerda: old=viejo/new=nuevo/big=grande/small=pequeño

3 ➔ Look, read and ✓.



Sol: 2 doll-new / 3car-small /4 scooter-old

4 ➔ Look, read and number.



Sol: 3-1-4

5: *Toy song turnonyourEnglish*: <https://www.youtube.com/watch?v=PaVgfexJaig>

6 Trace (Repasa las frases):

- 1 The brown guitar is old.
- 2 I've got a big ball.

7 Solo para los que tengan muchísimas ganas de trabajar:

British council kids toys <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/toys>

CHEER UP GUYS!
ENGLISH IS FUN!!
¡¡ÁNIMO CHIQUITINES!!