

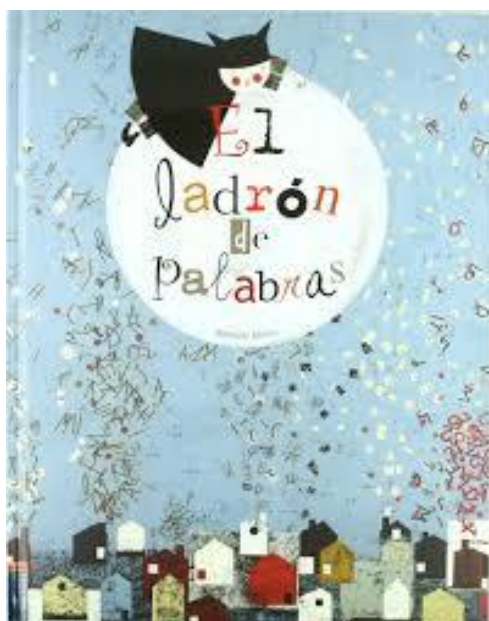
Tareas viernes 17 de abril INFANTIL 5 años

¡Buenos días familias! Acabamos esta semana esperando que estéis todos bien.

Como sabéis, los viernes os proponemos las tareas de Lectoescritura. Debido a que parece que, de momento, no vamos a volver al cole, vamos a trabajar esta área en torno al cuento “El ladrón de palabras” de Nathalie Minne, que es lo que teníamos programado para el tercer trimestre. Por ello, vamos a intentar adaptar las actividades, en la medida de lo posible, para poder hacerlas desde casa, con la salvedad de que, al tener el cuento en el centro, os tenemos que enviar un enlace para poder verlo.

“El Ladrón de Palabras” es un cuento que nos habla de la belleza de la palabra; su valor, su uso, su influencia... pero ante todo es una historia sobre las relaciones: el amor y la amistad.

A través de él, os iremos proponiendo diferentes actividades, tanto para trabajar el lenguaje oral como el escrito.



Queremos aprovechar para mandaros un mensaje de tranquilidad respecto a algunas dudas o inquietudes que nos habéis manifestado respecto al proceso de lectoescritura de vuestros hijos e hijas.

El hecho de no estar en el colegio durante estos meses, no va a implicar que se retrase este proceso de lectoescritura. No hay que agobiarse ni preocuparse, ya que en cuanto se reanuden las clases, ahora o en septiembre, se partirá desde nos quedamos, reforzando y repasando todo aquello que se considere necesario, y coordinado totalmente con el profesorado de 1º.

La adquisición de la lectoescritura (que no es obligatoria en Infantil) es un proceso totalmente individual, que se da cuando el niño o la niña está preparado y ha adquirido unos requisitos de **maduración** suficientes (motricidad, lateralidad, orientación...), y **emocionales y cognitivos** (autoconfianza, concentración, atención...).

Será entonces cuando le acompañaremos entre todos, en este proceso, respetando su madurez.

Con la estimulación adecuada y adaptándose a las características de cada niño y niña, podremos buscar actividades motivadoras para que aprendan de forma positiva, recordando siempre que el ritmo de cada niño es diferente y cada uno necesita de tiempos distintos para integrar un nuevo aprendizaje.

Así pues, las actividades que os vayamos enviando, deben ser una sugerencia para que vosotros intentéis, tal como haríamos en clase, adaptarlas al nivel de vuestros hijos e hijas. Si hay que escribir, que se haga como se sepa: mayúscula o minúscula; si hay que leer, el que sepa y pueda que lea la frase y la repita para su comprensión, el que todavía no esté en esa fase, puede jugar a buscar letras, a leer palabras sueltas...

1ª Actividad:

Ya sabéis que el cuento es un excelente recurso motivador para realizar actividades y que hay múltiples formas de contarlos o trabajar con ellos, por ejemplo:

- Podéis enseñarles el cuento primeramente sin sonido, para que vean solamente las imágenes.
- Que se imaginen la historia y os la cuenten.
- Que se inventen un título.
- Hablamos de los personajes: cómo son, qué les parecen, dónde viven, a qué se dedican...
- ...
- Y por último vemos el cuento, en un ambiente relajado, podemos oscurecer la habitación, poner una vela....
- ¿Qué nos ha parecido? ¿Nos ha gustado?



<https://www.youtube.com/watch?v=EfflWVj1Ro4>

2ª Actividad:

Para esta actividad vamos a necesitar dos tarros o botes, porque tendremos que clasificar palabras, tal como hace el protagonista del cuento.



Para esta semana hemos seleccionado dos categorías de palabras:

- **AMOR**
- **ALEGRÍA**

Pondremos unos rótulos en los tarros con la categoría seleccionada y durante el transcurso de la semana, irán escribiendo palabras que tengan relación con el Amor y palabras que les hagan sentir Alegría.

Los guardaremos hasta la siguiente actividad.

Por último, os enviamos la propuesta de Carmen de música:



El Despertar de los Animales - El carnaval de los animales de Saint-Saëns

<https://www.youtube.com/watch?v=8zlhK0OV4n4>

Si tenéis alguna duda nos la hacéis llegar, y sobre todo, podéis seguir enviándonos fotos o vídeos, que nos gusta mucho ver vuestros progresos.

Un abrazo,

Myriam y Sivia