



TAREAS MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DE 2020

¡Hola familias!

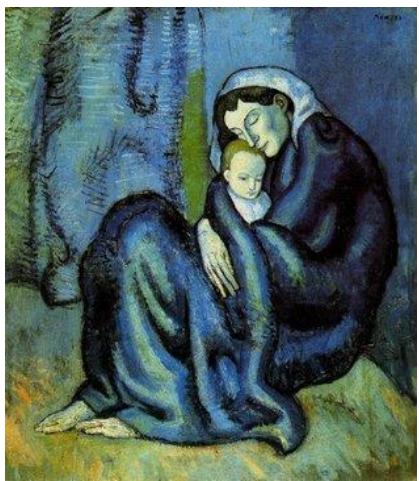
Esperamos que os encontréis bien y que hayáis descansado estos días de vacaciones en casa.

Comenzamos este raro e inusual tercer trimestre. Cómo nos hubiera gustado reencontrarnos ayer en el aula, darnos abrazos, contarnos las vacaciones... Pero la situación que vivimos no lo permite... No obstante, sabemos que se trata de algo temporal, que esos momentos volverán... Y mientras tanto, pues nos seguiremos adaptando a las circunstancias que tocan lo mejor que podamos, como ya hicimos las últimas semanas del trimestre pasado. Queremos agradecerlos a todos vuestro esfuerzo, implicación, cercanía..., así hacéis que todo sea más fácil. Por el momento, seguiremos con la misma dinámica, y ya sabéis, transmitidnos cualquier duda, inquietud, sugerencia... todo lo que queráis. Estamos para lo que necesitéis, hacédselo saber a vuestr@s hij@s, que, aunque estemos lejos, nos tienen cerca. Seguiremos en contacto.

Para retomar la marcha y el hábito de trabajo, hoy os ponemos un poquito de tarea de Matemáticas, CCSS, Música y EF. Además, como hoy, 15 de abril, es el DÍA MUNDIAL DEL ARTE... ¡os hacemos una propuesta muy artística! Aquí va:

Entre arte y cuarentena: El creativo reto que arrasa en las redes.
Con el hashtag #Betweenartandquarantine personas del mundo entero hacen su particular versión de clásicos de la pintura y el arte. Mira estos ejemplos:





¿Te apetece buscar un cuadro que te guste y sea sencillo de imitar y lo haces? ¿Nos mandas una foto después? ¡ANÍMATE! ¡Y puede participar más gente de tu familia si le apetece!

TAREA DE MATEMÁTICAS: os ponemos un poquito de tarea para hoy y para mañana, el viernes volveremos a mandar cosas de Mates.

· Tarea miércoles 15:

Para hoy os adjuntamos un PDF con unos problemas matemáticos en imágenes (tarjetas de desafíos), en los que hay que resolverlos haciendo diferentes repartos. Puedes apuntarlos en un papel o ir resolviéndolos de manera oral. El documento se llama **ANEXO I PROBLEMAS EN IMÁGENES**. Esperamos que os resulten entretenidos.

• Tarea jueves 16:

Hoy vamos a recordar las multiplicaciones. Por si no te acuerdas bien, puedes ver antes estos tres vídeos en Youtube, que van en progresión de dificultad y te puede ir muy bien:

1. En www.matecitos.com: **3º Primaria: Multiplicaciones con llevadas** te explica ejemplos de cómo se hace una multiplicación por una cifra con llevadas. (Antes te recuerda una multiplicación sin llevadas).
2. En www.matecitos.com: **4º Primaria: Multiplicación de dos cifras** te explica ejemplos de multiplicaciones por dos cifras sin llevadas.
3. En [Multiplicación por dos cifras paso a paso para niños](#) te explica multiplicaciones por dos cifras con llevadas. * En estas multiplicaciones te remarca mucho la importancia de la colocación de los números, fíjate bien (¿te acuerdas que en la pizarra poníamos una cruz en el hueco para acordarnos?). Para este tipo de multiplicaciones también puedes repasar las [páginas 82 y 83 de tu libro de Matemáticas](#), en las que sale explicado.

Y ahora unas multiplicaciones para que practiques lo que acabas de recordar. Recuerda, fíjate bien al colocar los números.

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ \times \quad 52 \\ \hline \end{array}$$

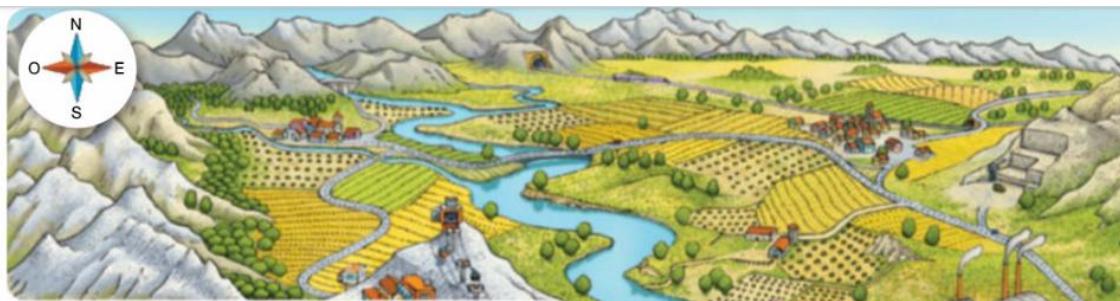
$$\begin{array}{r} 320 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times \quad 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7569 \\ \times \quad 325 \\ \hline \end{array}$$

TAREA DE CCSS:



Los paisajes transformados

Las personas modifican continuamente el paisaje para conseguir todo lo que necesitan: alimentos, vías de comunicación, viviendas...

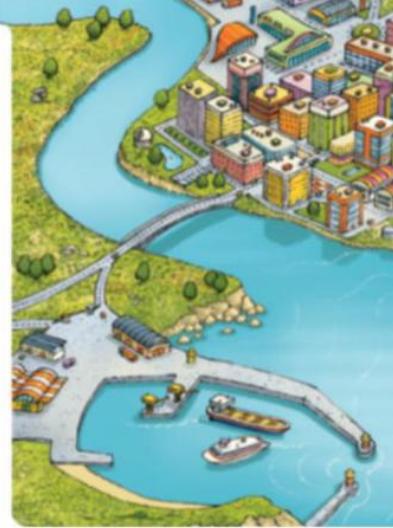
Los **paisajes transformados** son aquellos en los que las personas han intervenido. **2**

Unas veces, las personas modifican los elementos naturales. Hacen, por tanto, cambios en el relieve, las aguas o la vegetación. Algunas de esas modificaciones son las siguientes:

- **En el relieve:** las personas pueden perforar montañas para hacer túneles; planar el terreno para construir en él o cultivar; excavar minas y canteras para extraer rocas, etc.
- **En la vegetación:** las personas cambian la vegetación natural por campos de cultivo para obtener alimentos.
- **En las aguas:** las personas pueden construir, por ejemplo, embalses para retener el agua de los ríos.

Otras veces, las personas construyen elementos nuevos. Es decir, adaptan el paisaje a sus necesidades. Para ello, construyen puentes sobre ríos, levantan ciudades, hacen puertos en la costa...

Las personas transforman los paisajes para adaptarlos a sus necesidades. Pueden modificar los elementos naturales o construir elementos nuevos.



2 Paisaje transformado.

ACTIVIDADES

1 **¿Qué es un paisaje?**

- Describe en tu cuaderno cuáles son los elementos naturales de un paisaje.

2 **¿Qué elementos puede haber en los paisajes transformados?**

¿Cómo pueden ser?

Trabajaremos leyendo y comprendiendo la información de la página 67 del libro de sociales.

1. **¿Qué es un paisaje?**
2. **¿Puedes imaginar qué habrá cambiado en esa ciudad y esos pueblos durante la cuarentena?**
3. **¿Qué partes del entorno urbano y rural pueden haber cambiado en la cuarentena?**
4. **¿Qué elementos podrías encontrar TRANSFORMADOS en ese paisaje si la ciudad sigue creciendo mucho, mucho, mucho?**

TAREA DE E. FÍSICA:

TAREAS E.Fº. 3º A y B (4º semana)

EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola.

Espero que haya ido bien este parón en Semana Santa, ya estamos de vuelta y volvemos con fuerza, os lanzo para esta semana una propuesta de "Malabares con pelotas". Lo dividimos en tres partes: la primera cómo construir nuestras pelotas malabares dónde puedes elegir la que quieras de las propuestas, la segunda ejercicios para practicar junto con algunos trucos y la tercera algunos consejos importantes.

Además te cuento que el 28 de abril nuestro colegio El Parque va a participar en el día de la Educación Física en Casa junto a numerosos colegios de toda España, si te apetece puedes mandarme los días de antes una foto o vídeo haciendo malabares, baile, ejercicios propuestos anteriormente o cualquier actividad que te guste directamente a mi email: juanbade@hotmail.com y lo colgaremos en la web del cole, en redes sociales... ¡ANÍMATE Y PARTICIPA!

CONSTRUIR NUESTRAS PELOTAS MALABARES

PELOTAS CON GLOBOS

<http://www.ensaimadamatabar.com/bolasglobos.htm>

CON PELOTAS DE TENIS

<http://www.ensaimadamatabar.com/bolastenis.htm>

PELOTAS DE TELA

<http://www.ensaimadamatabar.com/bolastela.htm>

** Si no tienes globos o cualquier material que se necesita para hacer las pelotas, no te preocupes. Puedes utilizar otros tipos de pelotas que tengas por casa (de tenis, de plástico, de otros juegos...), sólo necesitas tres y recuerda que deben ser pequeñas.

EJERCICIOS PARA PRACTICAR

<http://www.ensaimadamatabar.com/bolasempezar.htm>

TRUCOS CON 1 PELOTA

<https://www.youtube.com/watch?v=ldI-ty2eRTc>

TRUCOS CON 2 PELOTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=TvW3dXvOFRE>

<https://www.youtube.com/watch?v=zEvdkqODwc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=rWQoSCxGSzI>

TRUCOS CON TRES PELOTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=2s0Jie5bHQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bfO5updXN6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ys5cJ6fMBOc>

<https://www.youtube.com/watch?v=fV07GtHlqbY>

<http://www.ensaimadamatabar.com/trucos.htm>

CONSEJOS

- *Muy importante: practicar, practicar y practicar... es la única manera.***
- Todos los ejercicios hay que hacerlos con las dos manos. No dejar el ejercicio cuando lo hagamos bien con la mano buena, es muy importante ejercitarse la tonta para los trucos posteriores.
- No es absolutamente necesario dominar un ejercicio para pasar al siguiente, pero no hay que dejar de practicar los anteriores.
- En la mayoría de ejercicios es muy común que las bolas se te vayan hacia adelante. Una buena idea es hacerlos frente a una pared.
- *Si te cansas de tanto agacharte cada vez que se te caen las pelotas hazlo frente al sofá o la cama.***
- Las bolas han de estar todas en el mismo plano, como si delante de ti tuvieras dos cristales entre los cuales se mueven. Dicho de otra forma, si en cualquier momento se cayeran las bolas todas quedarían sobre una misma línea en el suelo.
- La paciencia es la madre de la ciencia, y la constancia su hermana y también cuidadín con las lámparas, espejos, objetos de decoración... jejeje...

TAREA DE MÚSICA:

- Audición

1. En las últimas tareas escuchamos atentamente el movimiento “La Primavera” de la obra “Las cuatro estaciones” de Vivaldi. Observa y escucha ahora atentamente el verano, el otoño y el invierno a través de estos cuentos que incorporan imágenes.



Enlace: <http://popplet.com/app/#/213725>

- Movimiento y Danza

2. Muévete ahora por es espacio como te sugiera la música mientras escuchas cada uno de los movimientos.

- Teoría musical

3. En la tarea pasada conocimos el violín y el violonchelo. Realiza ahora estos ejercicios online para trabajar los instrumentos musicales. Veo, veo.. ¿Qué ves? Lee la pista y lo encontrarás.



Enlace <https://view.genial.ly/5d87a3c61280a80f49a6b2c4/learning-experience-challenges-veo-veo-instrumentos>

- Interpretación instrumental
 4. Acompaña con percusión corporal el siguiente ritmograma para acompañar el movimiento “La Primavera” de las Cuatro estaciones de Vivaldi.



Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=tau_HYWxdYw

**NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO
joaquinlisteo94@gmail.com**