

## TAREA SEXTO MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

### MATEMÁTICAS

Desde esta área hoy os proponemos dos partes. La primera unos problemas que deberéis resolver en vuestros cuadernos.

1. *¿Cuánto debe pagar una empresa a sus **34 trabajadores** si han trabajado **14 días** y por cada día les paga **46 euros**?*
2. *Andrea tiene una cuerda de **2 dm y 50 cm**, Julio tiene una de **2 m y 12 dm**. ¿Cuánto miden entre las dos?*
3. *Una máquina etiqueta **85 botellas** por minuto. ¿Cuántas botellas etiquetará en **3 días**, trabajando cada día **8 horas**?*
4. *Una habitación **cuadrada** tiene en el suelo **256 baldosas cuadradas**. ¿Cuántas baldosas tiene en cada lado? (Un dibujo puede ayudar)*

La otra parte de la tarea consiste en resolver los problemas cortos que encontraréis en el siguiente enlace. Es importante leer con detenimiento los enunciados. La mayoría se pueden resolver mentalmente. (**Si alguien tiene problemas por falta de medios al menos que realice los anteriores en el cuaderno**)

<http://www.aplicaciones.info/calculo/cpr06.htm>

Cuando hayáis terminado las preguntas pulsáis en puntuación y nos enviáis el resultado (por ejemplo mediante una captura de pantalla, foto...)

### MÚSICA

Hola a tod@s,

¿cómo estáis? Esta semana proponemos un repaso a modo de juego.

Trivial musical:

<https://aprendomusica.com/const2/21trivial1/trivial1.html>

Juega (1 jugador) y envía una captura de pantalla de la puntuación final que has obtenido.

¡SUERTE!

## EDUCACIÓN FÍSICA

### EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Hola chicos/as!

Nuevas actividades para una nueva semana. ¡Ánimo!

#### **JUEGOS TRADICIONALES ARAGONESES**

¿Os acordáis que el 23 de abril celebramos San Jorge?. Esta semana te propongo que abras el enlace a la página de la AGRUPACIÓN DEPORTIVA DE JUEGOS TRADICIONALES ARAGONESES. Cuando selecciones el nombre del juego de la lista, que sale en color amarillo, se te despliega la explicación de cada uno. Hay muchos a los que hemos jugado como: los hoyetes, la rana, lanzamiento de anillas, bolos, chapas, birlas, tiro de palo, balón prisionero... [Clica y recuerda.](#)

<http://www.juegostradicionalesaragoneses.com/juegos/default.htm>

#### **A BAILAR**

Esta semana vamos a practicar baile con música electrónica en el primer enlace. El segundo es para que invitéis a que bailen con vosotros/as a vuestros padres, madres... que seguro que conocen esta canción.

[https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=RDJMfWq\\_KotzE&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=RDJMfWq_KotzE&index=2)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7aLjikB9JQ>

#### **RETOS (Habilidades motrices)**

Para esta semana os he preparado una carpeta con 4 retos dónde las risas están aseguradas, jejeje...

**Reto 1: Saca y pon la camiseta**

Utilizando una camiseta de manga larga o sudadera tienes que sacártela y ponértela en posición de plancha (sólo apoyo de manos y pies).

### **Reto 2: Abdominales**

En esta ocasión con un globo podemos realizar dos ejercicios; el primero en posición de tumbados boca arriba intentamos hacer 20 toques como mínimo alternando las manos y elevando la cabeza contrayendo las abdominales superiores. El segundo ejercicio en posición de cangrejo realizar otros 20 toques como mínimo con cualquier parte del cuerpo sin apoyar el trasero en el suelo, aquí trabajaremos un poco más las abdominales inferiores. Si no tienes globo puedes utilizar una pelota ligera y el reto sería de sólo 5 toques.

### **Reto 3: Cazo-Raqueta**

A parte del vídeo explicativo os dejo también una foto con otro material que podáis tener por casa y también os pueda servir para cumplir el reto. Hay que intentar hacer 20 toques como mínimo con un cazo o sartén tanto con una mano como con la otra.

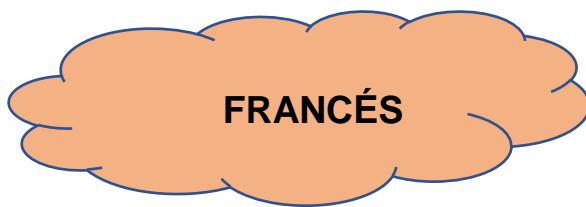
### **Reto 4: Reto Familiar-Velocidad**

En el salón de casa, en el pasillo o la parte de tú casa que haya más distancia hay que transportar 6 rollos de papel higiénico de un lado a otro llevándolos de uno en uno en el menor tiempo posible. Este reto puede dar mucho juego y podéis variarlo si queréis: transportando otro número de rollos de papel, su colocación, poniendo obstáculos o túneles por el medio...

#### **Enlace de Carpeta de Retos:**

[https://1drv.ms/u/s!ApC1fLCd6WppID\\_cCeNwoF-N9YyN?e=7j9hA8](https://1drv.ms/u/s!ApC1fLCd6WppID_cCeNwoF-N9YyN?e=7j9hA8)

\*\* Además te recuerdo que el 28 de Abril nuestro colegio El Parque participa en el día de la Educación Física en Casa, todavía estás a tiempo de enviarme una foto o vídeo haciendo actividad física en tú casa que te guste directamente a mi email: [juanbade@hotmail.com](mailto:juanbade@hotmail.com) ¡ ANIMATE Y PARTICIPA!



Escribe la fecha, como hacemos siempre. (Yo os envío una corrección tomando como referencia la hoy miércoles 29 de abril.)

Hoy continuaremos con el siguiente tema del libro, el tema 5 que trata de los alimentos. Ya sabéis que no debéis preocuparos, que sólo haremos las partes más fáciles.

Hoy vamos a conocer las hortalizas.

Empezad por ver un vídeo de youtube.

Debéis verlo tres veces. La primera solo para escuchar y ver. La segunda para intentar leer los nombres de las frutas. La tercera para repetir sus nombres. Por supuesto que podéis verlo y repetir más veces. Las que queráis.

Apprendre les légumes en s'amusant (francais)

[https://youtu.be/Q6uhkfW\\_wso](https://youtu.be/Q6uhkfW_wso)

Después hacéis lo mismo (verlo tres veces) con el siguiente vídeo:

Apprendre les légumes et les fruits en français - Learn the French names of vegetables

<https://youtu.be/PseOaN1PCNY>

Ahora que ya conocéis ese vocabulario lo copiáis en vuestro cuaderno. Esta vez no lo hagáis en columna porque vais a dibujar cada hortaliza junto a su nombre. En realidad, podéis dibujarla al lado, arriba, abajo, como queráis, pero que esté ordenado y limpio.

Esta es la lista del vocabulario que tenéis que escribir para luego dibujar y pintar:

### **LES LÉGUMES**

L'aubergine

La tomate

L'asperge

La carotte

## **CIENCIAS SOCIALES**

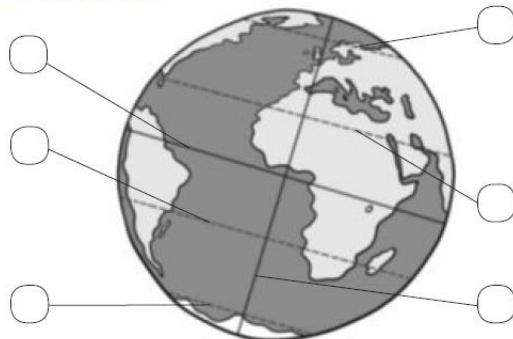
## REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las coordenadas geográficas son la **latitud** y la **longitud**. Los paralelos son líneas que indican la latitud, y los **meridianos** indican la longitud.

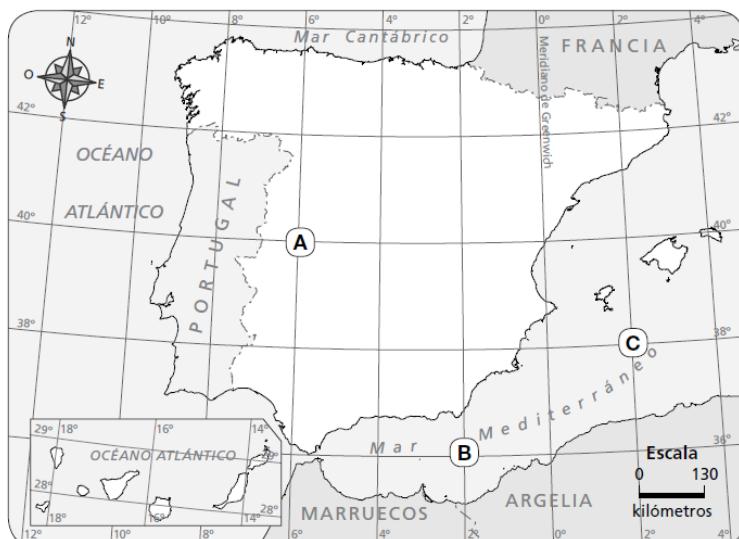
La **escala** de los mapas muestra cuánto se ha reducido un territorio respecto a la realidad.

### 1 Completa el dibujo con la letra que corresponda en cada caso.

- A. Ecuador
- B. Meridiano de Greenwich
- C. Trópico de Cáncer
- D. Trópico de Capricornio
- E. Círculo polar antártico
- F. Círculo polar ártico



### 2 Escribe las coordenadas geográficas de los puntos señalados en el mapa.



#### Punto A

- Latitud: \_\_\_\_\_
- Longitud: \_\_\_\_\_

#### Punto B

- Latitud: \_\_\_\_\_
- Longitud: \_\_\_\_\_

#### Punto C

- Latitud: \_\_\_\_\_
- Longitud: \_\_\_\_\_

#### DATOS:

**Paralelos** Son líneas imaginarias que rodean la Tierra. Se llaman así porque son paralelas al ecuador. El ecuador es el paralelo cero o principal. Divide la Tierra en dos hemisferios: el hemisferio norte y el hemisferio sur. (1) Existen otros paralelos importantes: el trópico de Cáncer, el círculo polar ártico, el trópico de Capricornio y el círculo polar antártico.

**Meridianos** Son líneas imaginarias que unen el polo norte y el polo sur. El meridiano que se toma como referencia es el meridiano de Greenwich o meridiano cero. Este divide la Tierra en dos mitades o hemisferios: el hemisferio este y el hemisferio oeste. (2) Los meridianos se numeran en grados de 0º a 180º hacia el este y hacia el oeste.

**La latitud** es la distancia que hay entre cualquier punto y el ecuador. • La latitud se mide en grados, que van desde los 0º del ecuador hasta los 90º de los polos. • La latitud puede ser norte (N), si el lugar se encuentra en el hemisferio norte, o sur (S), si se localiza en el hemisferio sur.

**La longitud** es la distancia que hay entre cualquier punto y el meridiano de Greenwich. • Los meridianos se numeran en grados de  $0^{\circ}$  a  $180^{\circ}$  hacia el este y hacia el oeste. • La longitud puede ser este (E), si el lugar se encuentra en el hemisferio este, u oeste (O), si se sitúa en el hemisferio oeste.

Si tienes más dudas consulta el tema 1 del libro de Sociales.