

TAREA SEXTO MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

Hoy revisaremos las raíces cuadradas. En vuestro libro del primer trimestre podéis ir a la página 21 para encontrar más información. Aquí os dejamos la definición.

RAÍZ CUADRADA DE UN NÚMERO

La **raíz cuadrada** es la operación inversa a la potencia. Fíjate en las raíces cuadradas que corresponden a estas potencias:

$$8^2 = 64 \quad \sqrt{64} = 8$$

$$5^2 = 25 \quad \sqrt{25} = 5$$

La **raíz cuadrada** de un número es otro número que, elevado al cuadrado, es igual al primero.

Además aquí os dejo un enlace con un vídeo donde explican cómo calcularlas:

<https://www.youtube.com/watch?v=PV-sM2f0BIk>

Las actividades a realizar son las siguientes:

1 Calcula y completa.

$$\bullet 2^2 = 4 \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{4} = 2$$

$$\bullet 6^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{36} = \square$$

$$\bullet 3^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{9} = \square$$

$$\bullet 7^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{49} = \square$$

$$\bullet 4^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{16} = \square$$

$$\bullet 8^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{64} = \square$$

$$\bullet 5^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{25} = \square$$

$$\bullet 9^2 = \square \quad \blacktriangleright \quad \sqrt{81} = \square$$

2 Calcula y relaciona.

$$9^2$$

$$14^2$$

$$7^2$$

$$22^2$$

$$11^2$$

$$121$$

$$81$$

$$196$$

$$49$$

$$484$$

$$\sqrt{196} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt{121} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt{484} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\sqrt{81} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 Completa.

• $\sqrt{81} = \square$

• $\sqrt{\square} = 10$

• $\sqrt{49} = \square$

• $\sqrt{\square} = 8$

• $\sqrt{144} = \square$

• $\sqrt{121} = \square$

• $\sqrt{\square} = 16$

• $\sqrt{25} = \square$

• $\sqrt{\square} = 36$

4 Lee y resuelve.

En un jardín quieren plantar 144 macetas de claveles formando un cuadrado dividido en filas. ¿Cuántas macetas pondrán en cada fila?

Por último os dejamos un acertijo, para que sigáis entrenando vuestras mentes.

Dentro de cuatro años, Felipe tendrá la mitad de la edad de Cristina. Hoy Cristina tiene 14 años ¿sabrías decirme qué edad actual tiene Felipe?

SOCIALES

En Ciencias Sociales hoy vamos a hacer un trabajo de investigación sobre el Espacio. Os proponemos una serie de preguntas para que desarrolléis vuestra investigación. **No es necesario hacerlas todas (podéis, por ejemplo, elegir de entre estas e incluir otras distintas si lo creéis conveniente)**

Lo podéis hacer en el cuaderno, con una presentación o contarlo en un vídeo.

¡Ánimo y a investigar!

CUESTIONES QUE TE HAS PLANTEADO SOBRE EL UNIVERSO Y TIENES QUE INTENTAR RESPONDER

1. ¿Cuándo se formó el Sistema Solar?
2. ¿Cómo se formó el Sistema Solar?
3. ¿Por qué desaparecerá el sol?
4. ¿Dónde se acaba el Universo?
5. ¿Qué diferencia hay entre los planetas, los satélites y las estrellas?
6. ¿Qué diferencia hay entre un asteroide y un meteorito?
7. ¿Qué son las estrellas fugaces?
8. ¿Por qué Saturno tiene un anillo?

9. ¿A qué es debido que mi peso cambie según en el planeta donde esté?
10. ¿Qué son las órbitas? ¿En el cielo se ven las órbitas? ¿Por qué cada planeta tiene una órbita distinta?
11. ¿Quién descubrió los planetas?
12. ¿Cambian de color los planetas?
13. ¿Cuál es el planeta más grande?
14. ¿Por qué cambia tanto la temperatura de un planeta a otro?
15. ¿A qué son debidos los cráteres de Marte?
16. ¿Por qué sólo hay seres vivos en la Tierra?
17. ¿Por qué los astronautas cuando están en el espacio flotan?
18. ¿Por qué cuando los astronautas americanos pisaron la luna parece que caminaban a saltos?
19. ¿Por qué tiene Venus la temperatura más alta que Mercurio si Mercurio está más cerca del Sol?
20. ¿Cuántas estrellas hay?
21. ¿Por qué en Venus no vive nadie si es igual de grande que la Tierra?
22. ¿Pueden alguna vez ponerse en erupción los volcanes en Marte?
23. ¿Por qué se forman los meteoritos?
24. ¿Qué son los cometas? ¿Cómo se han formado?
25. ¿Qué es un eclipse?

	<u>MÚSICA</u>	
--	----------------------	--

Las actividades para esta semana serán:

- Leer, en la página 54, el apartado relativo al Romanticismo, hacer esquema y añadirlo a la línea del tiempo realizada hace varias semanas.
- Realizar el siguiente Pasapalabra:



- A; cualidad del sonido que nos indica si un sonido es grave o agudo
- B; parte del cuerpo donde se amplifica el sonido
- C; sección final que sirve para cerrar una obra musical
- D; cualidad del sonido que indica el tiempo que permanece sonando un sonido
- E; contiene la e, nombre que recibe el pentagrama de cuatro líneas.
- F; instrumento de viento que se perfeccionó en el Barroco.
- G; monje que creó las notas musicales
- H; en qué se mide la frecuencia de la vibración.
- I; cualidad del sonido que nos indica si un sonido es fuerte o piano.
- J; músicos de la Edad Media que cantaban por los pueblos las historias.
- K; contiene la K. Cantante colombiana casada con Piqué.
- L; línea que une una o varias figuras musicales.
- M; inventor de la ópera.
- N; contiene la n, tipo de música en el que varias voces suenan simultáneamente.
- Ñ, contiene la ñ, nombre de tu profe de música ;)
- O; género musical que inventó Monteverdi
- P; Instrumento musical que se toca con los dedos y que tiene 88 teclas y que surgió en el Romanticismo.
- Q; lugar que ocupa la nota sol en la escala de Do.
- R; contiene la R. instrumento más agudo de la familia de viento metal.
- S; género musical que surgió en el Clasicismo.
- T; cualidad del sonido que indica qué instrumento está sonando.
- U; instrumento muy popular que se parece a la guitarra, pero tiene cuatro cuerdas
- V; compositor Barroco que compuso muchos conciertos para violín.
- W; nombre de un teatro musical muy famoso que se estrenó en Broadway y cuya banda sonora se conoce todavía a día de hoy, compuesta por Bernstein.
- X; instrumento musical de sonido determinado de la familia de percusión

Y; contiene la y griega, guitarra de cuatro cuerdas con una caja de resonancia parecida a un tabor, se toca en América principalmente.

Z; instrumento de viento hecho de madera que se sopla por una lengüeta doble en África.

EDUCACIÓN FÍSICA

EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Nuevas actividades para una nueva semana. ¡Ánimo!

JUEGOS TRADICIONALES ARAGONESES

¿Os acordáis que el 23 de abril celebramos San Jorge?. Esta semana te propongo que abras el enlace a la página de la AGRUPACIÓN DEPORTIVA DE JUEGOS TRADICIONALES ARAGONESES. Cuando selecciones el nombre del juego de la lista, que sale en color amarillo, se te despliega la explicación de cada uno. Hay muchos a los que hemos jugado como: los hoyetes, la rana, lanzamiento de anillas, bolos, chapas, birlas, tiro de palo, balón prisionero... Clica y recuerda.

<http://www.juegostradicionalesaragoneses.com/juegos/default.htm>

A BAILAR

Esta semana vamos a practicar baile con música electrónica en el primer enlace. El segundo es para que invitéis a que bailen con vosotros/as a vuestros padres, madres... que seguro que conocen esta canción.

https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=RDJMfWq_KotzE&index=2

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7aLjjkB9JQ>

RETOS (Habilidades motrices)

Para esta semana os he preparado una carpeta con 4 retos dónde las risas están aseguradas, jejeje...

Reto 1: Saca y pon la camiseta

Utilizando una camiseta de manga larga o sudadera tienes que sacártela y ponértela en posición de plancha (sólo apoyo de manos y pies).

Reto 2: Abdominales

En esta ocasión con un globo podemos realizar dos ejercicios; el primero en posición de tumbados boca arriba intentamos hacer 20 toques como mínimo alternando las manos y elevando la cabeza contrayendo las abdominales superiores. El segundo ejercicio en posición de cangrejo realizar otros 20 toques como mínimo con cualquier parte del cuerpo sin apoyar el trasero en el suelo, aquí trabajaremos un poco más las abdominales inferiores. Si no tienes globo puedes utilizar una pelota ligera y el reto sería de sólo 5 toques.

Reto 3: Cazo-Raqueta

A parte del vídeo explicativo os dejo también una foto con otro material que podáis tener por casa y también os pueda servir para cumplir el reto. Hay que intentar hacer 20 toques como mínimo con un cazo o sartén tanto con una mano como con la otra.

Reto 4: Reto Familiar-Velocidad

En el salón de casa, en el pasillo o la parte de tu casa que haya más distancia hay que transportar 6 rollos de papel higiénico de un lado a otro llevándolos de uno en uno en el menor tiempo posible. Este reto puede dar mucho juego y podéis variarlo si queréis: transportando otro número de rollos de papel, su colocación, poniendo obstáculos o túneles por el medio...

Enlace de Carpeta de Retos:

https://1drv.ms/u/s!ApC1fLCd6WppID_cCeNwoF-N9YyN?e=7j9hA8

** Además te recuerdo que el 28 de Abril nuestro colegio El Parque participa en el día de la Educación Física en Casa, todavía estas a tiempo de enviarme una foto o vídeo haciendo actividad física en tu casa que te guste directamente a mi email: **juanbade@hotmail.com** ¡ ANIMATE Y PARTICIPA!.

A graphic consisting of several overlapping dark blue rectangular blocks. The word "FRANCÉS" is written in white, bold, uppercase letters across the middle of the blocks.

FRANCÉS

Escribe la fecha, como hacemos siempre. (Yo os envío una corrección tomando como referencia la hoy miércoles 22 de abril.)

Hoy empezaremos con el siguiente tema del libro, el tema 5 que trata de los alimentos. No os preocupéis, sólo haremos las partes más fáciles.

Comenzad por poner el título en vuestro cuaderno (recordad, con mayúsculas subrayado y centrado):

UNITÉ 5

MIAM, MIAM! LES ALIMENTS

Lo primero que vamos a aprender de los alimentos es las frutas. Empezaremos por ver un vídeo de youtube.

Debéis verlo tres veces. La primera solo para escuchar y ver. La segunda para intentar leer los nombres de las frutas. La tercera para repetir sus nombres. Por supuesto que podéis verlo y repetir las palabras más veces. Las que queráis.

Apprendre les fruits en s'amusant (français)

<https://youtu.be/Vlv9F283Lo8>

Después hacéis lo mismo con el siguiente vídeo. Ya sabéis, hay que verlo tres veces: la primera para escuchar y ver, la segunda para intentar leer los nombres de las frutas y la tercera para repetir sus nombres.

J'aime les fruits - alain le lait (I like fruits)

<https://youtu.be/nJ03KjwilVM>

Ahora que ya conocéis ese vocabulario lo copiáis en vuestro cuaderno. Esta vez no lo hagáis en columna porque vais a dibujar cada fruta junto a su nombre. En realidad, podéis dibujarla al lado, arriba, abajo, como queráis, pero que esté ordenado y limpio. Para ayudaros a hacer los dibujos podéis ver este otro vídeo:

Comment dessiner les fruits ?

<https://youtu.be/FnHIL3YDail>

Esta es la lista del vocabulario que tenéis que escribir para luego dibujar y pintar:

LES FRUITS

La fraise

La poire

L'ananas

La banane

La cerise

La pomme

La pastèque

Le raisin

L'orange

La pêche