

TAREA SEXTO MIÉRCOLES 15 DE ABRIL 2020

MATEMÁTICAS

Hoy revisaremos algunos contenidos del **primer trimestre** que seguro nos vendrá muy bien recordar. Se trata en primer lugar de las **operaciones combinadas**. Recordad que a la hora de realizarlas seguimos el siguiente orden:

1º Calculamos los paréntesis

2º Calculamos las multiplicaciones y divisiones

3º Calculamos sumas y restas

Aquí os dejamos un enlace con un video explicativo que podéis ver si necesitáis:

<https://www.youtube.com/watch?v=bE8oyHwfc44>

Las actividades a realizar son las siguientes:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| ■ $12 - (9 - 5)$ | ■ $18 : 3 - 1 + 7$ |
| ■ $7 \times 6 + 10$ | ■ $20 - (5 - 2) \times 6$ |
| ■ $8 + 32 : 4$ | ■ $7 + 12 : 4 \times 5$ |
| ■ $35 : (7 - 2)$ | ■ $10 + 8 : 2 - (7 + 4)$ |

Además os dejamos un enlace para un **kahoot** de 10 preguntas en el siguiente enlace:

https://kahoot.it/challenge/02979261?challenge-id=6f543c31-72db-4532-892b-e1ad7a6a1055_1586934701362

El **pin** para acceder es **02979261** y estará disponible hasta el sábado a las 12:00 pm.

SOCIALES

Vamos a comenzar un pequeño repaso de lo que hemos trabajado este curso, aquí os incluiremos el texto del libro, alguna actividad y enlaces para complementar las actividades.



Hay cinco planetas enanos, que son mucho más pequeños que el resto de los planetas.

El sistema solar está formado por todos los astros que giran alrededor del Sol: planetas, asteroides, cometas...



Los **asteroides** son cuerpos rocosos. La mayoría se sitúan entre las órbitas de Marte y Júpiter.



Los **satélites** son astros que giran alrededor de un planeta. No tienen luz propia.



Los **cometas** se reconocen por su cola luminosa, formada por gas y polvo. Siguen una órbita ovalada.



Los **meteoritos** son trozos de cuerpos celestes que caen sobre otros astros y forman cráteres.

El universo y el sistema solar

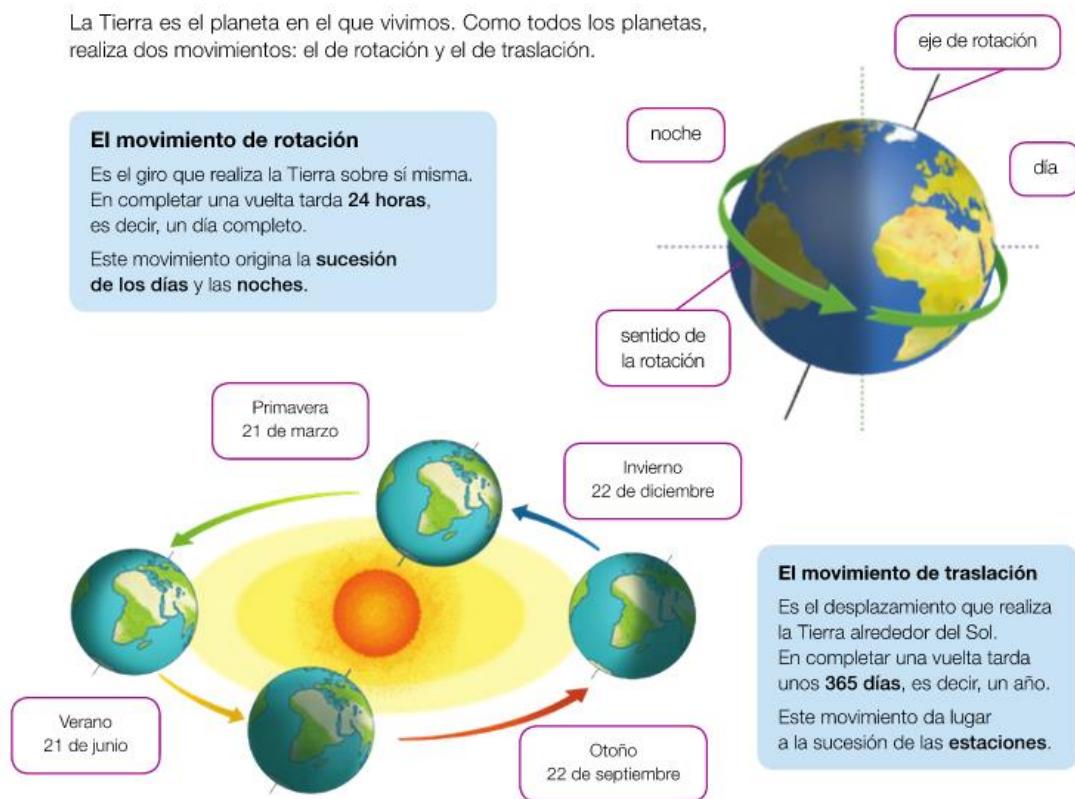
¿Qué hay en el universo?

El universo lo forman todos los astros o cuerpos celestes y el espacio que los contiene. Estos astros se agrupan dando lugar a conjuntos enormes de estrellas, planetas, nubes de gas y fragmentos de rocas que se llaman galaxias.



Los movimientos de la Tierra

La Tierra es el planeta en el que vivimos. Como todos los planetas, realiza dos movimientos: el de rotación y el de traslación.



Actividades:

1. ¿Cómo es la Vía Láctea?
2. Cuándo en Europa es de día, ¿también lo es en el continente americano? ¿A qué se debe?
3. ¿Qué tipos de astros hay en el universo? Explica cuáles son y qué características tienen.
4. Haz un dibujo del sistema solar y escribe el nombre de los astros.

Webs que puedes visitar:

La NASA para niños: <https://spaceplace.nasa.gov/sp/kids/>

Los movimientos de la tierra: <https://contenid2.educarex.es/mats/120468/contenido/>

El sistema Solar

<http://www.ceiploreto.es/suquerencias/averroes/manuelperez/udidacticas/sistemasolar/entrada/entrada.htm>

Astronomía en Primaria:

http://proyectos.cnice.mec.es/arquimedes/alumnosp.php?ciclo_id=1&familia_id=5&mundo_id=23&unidad_id=15

EDUCACIÓN FÍSICA

Os lanzo para esta semana una propuesta de "Malabares con pelotas". Lo dividimos en tres partes: la primera, *cómo construir nuestras pelotas malabares*, dónde puedes elegir la que quieras de las propuestas; la segunda, *ejercicios para practicar junto con algunos trucos* y la tercera *algunos consejos importantes*.

Además te cuento que el 28 de Abril nuestro colegio El Parque va a participar en el día de la Educación Física en Casa junto a numerosos colegios de toda España, si te apetece puedes mandarme los días antes una foto o vídeo haciendo malabares, baile, ejercicios propuestos anteriormente o cualquier actividad que te guste directamente a mi email: juanbade@hotmail.com i ANIMATE Y PARTICIPA!.

CONSTRUIR NUESTRAS PELOTAS MALABARES

PELOTAS CON GLOBOS

<http://www.ensaimadamatabar.com/bolasglobos.htm>

CON PELOTAS DE TENIS

<http://www.ensaimadamatabar.com/bolastenis.htm>

PELOTAS DE TELA

<http://www.ensaimadamatabar.com/bolastela.htm>

** Si no tienes globos o cualquier material que se necesita para hacer las pelotas, no te preocupes. Puedes utilizar otros tipos de pelotas que tengas por casa (de tenis, de plástico, de otros juegos...), sólo necesitas tres y recuerda que deben ser pequeñas.

EJERCICIOS PARA PRACTICAR

<http://www.ensaimadamatabar.com/bolasempezar.htm>

TRUCOS CON 1 PELOTA

<https://www.youtube.com/watch?v=ldI-ty2eRTc>

TRUCOS CON 2 PELOTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=TvW3dXvOFRE>

<https://www.youtube.com/watch?v=zEvdkqODwc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=rWQoSCxGSzI>

TRUCOS CON TRES PELOTAS

<https://www.youtube.com/watch?v=2s0Jie5bHQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=bfO5updXN6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ys5cJ6fMBOc>

<https://www.youtube.com/watch?v=fV07GtHlqbY>

<http://www.ensaimadalamabar.com/trucos.htm>

CONSEJOS

- ***Muy importante: practicar, practicar y practicar... es la única manera.***

- Todos los ejercicios hay que hacerlos con las dos manos. No dejar el ejercicio cuando lo hagamos bien con la mano buena, es muy importante ejercitarse la tonta para los trucos posteriores.

- No es absolutamente necesario dominar un ejercicio para pasar al siguiente, pero no hay que dejar de practicar los anteriores.

- En la mayoría de ejercicios es muy común que las bolas se te vayan hacia adelante. Una buena idea es hacerlos frente a una pared.

- ***Si te cansas de tanto agacharte cada vez que se te caen las pelotas hazlo frente al sofá o la cama.***

- Las bolas han de estar todas en el mismo plano, como si delante de ti tuvieras dos cristales entre los cuales se mueven. Dicho de otra forma, si en cualquier momento se cayeran las bolas todas quedarían sobre una misma línea en el suelo.

- La paciencia es la madre de la ciencia, y la constancia su hermana y también cuidadín con las lámparas, espejos, objetos de decoración...,jejeje....

MÚSICA

- Realizar el ejercicio 3 de la página 39.
- Lee en la página 37, el cuadro con el texto sobre Antonio Stradivari y realiza el ejercicio 2 de investigación.
- ¿Te atreverías a construir un instrumento? ¿Has construido alguna vez alguno?

Lee el siguiente ejercicio de ritmo y grábalo con cualquier instrumento que tengas en casa, una lata de conserva vacía con una cuchara de madera como si fuera un mini tambor, dos cucharas de cocina de madera, dos cubiertos, etc.

Recomendaciones: sigue un pulso constante, te puede valer el segundero de un reloj que corresponde a una velocidad de pulso igual a la figura de negra. También dispones de aplicaciones de móvil gratuitas que funcionan como metrónomo o incluso en google si tecleas metrónomo te sale uno digital.

Bass Drum 

FRANCÉS

Escribe la fecha, como hacemos siempre. (Yo os envío una corrección tomando como referencia la de hoy miércoles 15 de abril.)

Página 42 del libro. Vamos a hacer el ejercicio nº 1. Tenéis que responder a las preguntas que os hacen. Escribid en el cuaderno la frase entera, una en cada línea. Por ejemplo:

Le ski est un sport d'hiver.

Página 34 del libro. Vamos a repasar un poco el tema de la ropa. Leed la página para coger ideas. Luego escribe en el cuaderno el título:

MA TENUE PRÉFÉRÉE

Dibújate con la ropa que más te gusta.

Luego escribes el nombre de cada prenda en francés y la señalias con una flecha. Debajo de tu dibujo o en un bocadillo describes tu atuendo comenzando la frase con “Je porte...”.

