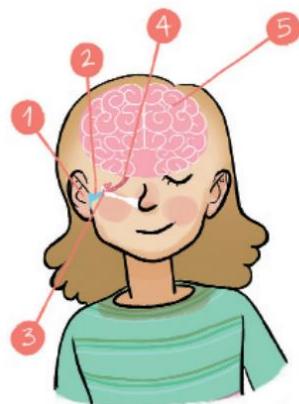
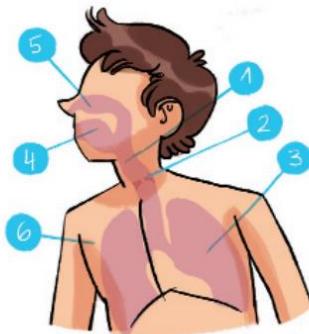


## TAREA MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

### TAREA DE MÚSICA

#### La voz y el oído

El sonido de la voz se produce en la **laringe** 1, donde las **cuerdas vocales** 2 vibran al entrar en contacto con el aire que sale de los **pulmones** 3. El sonido se amplifica en la **boca** 4, las **fosas nasales** 5, la cabeza y la **cavidad torácica** 6, que hacen una función similar a la de la caja de resonancia que tienen los instrumentos.



La audición de un ruido o de un sonido es posible gracias a que nuestras **orejas** 1 captan las ondas sonoras que hay a nuestro alrededor y las envían a través del **conducto auditivo** 2 hasta el **tímpano** 3, una membrana que vibra al entrar en contacto con las ondas sonoras. Esta información se transmite a través del **nervio auditivo** 4 hasta el **cerebro** 5, que es donde se produce realmente la audición.

También podemos captar la vibración de las ondas sonoras a través del cuerpo, mediante el **tacto**. La percepción no es igual, pero a muchas personas sordas les sirve para aprender a hablar y les permite disfrutar con la música e incluso bailar.

Esta semana trabajaremos la página 27 del libro, la tienes aquí adjunta para facilitarte la tarea. Léela y después realiza las tareas propuestas:

A continuación, tienes dos vídeos donde puedes ver cómo se produce la audición y la respiración. Los mismos órganos que participan en la respiración son los que se encargan de la voz, junto con las cuerdas vocales. Son de la serie de dibujos animados “Érase una vez el hombre”.

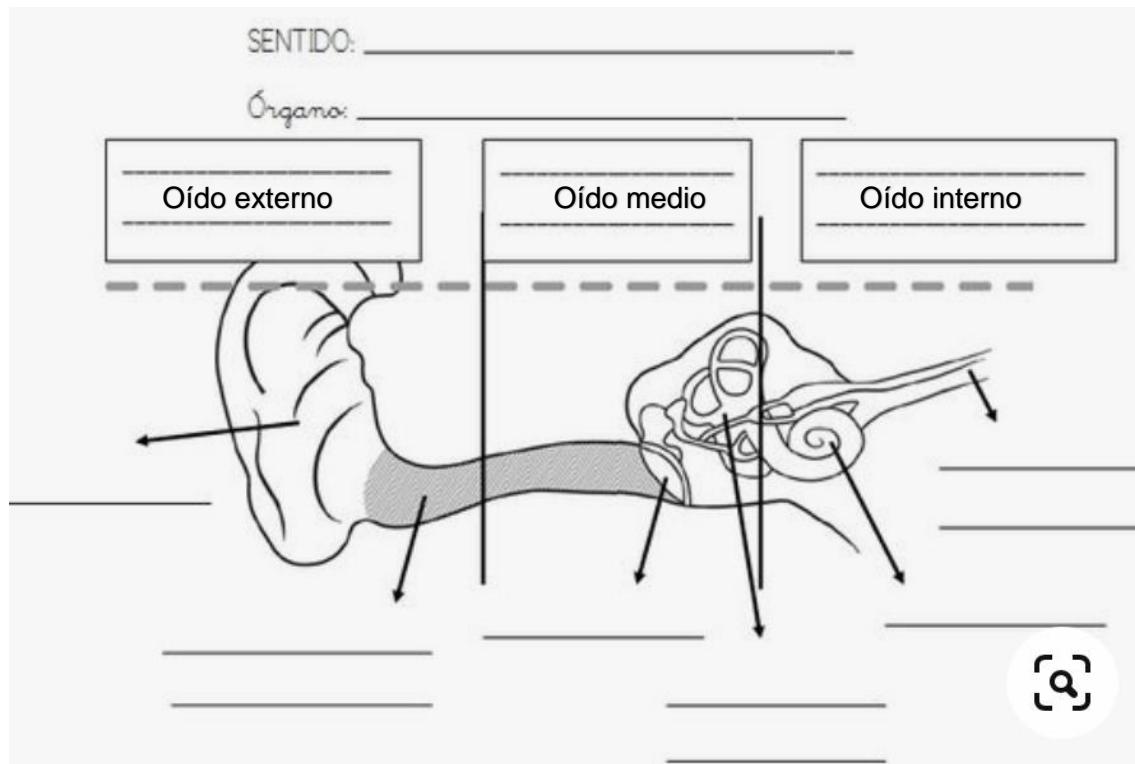
[El oído](#)

## La respiración

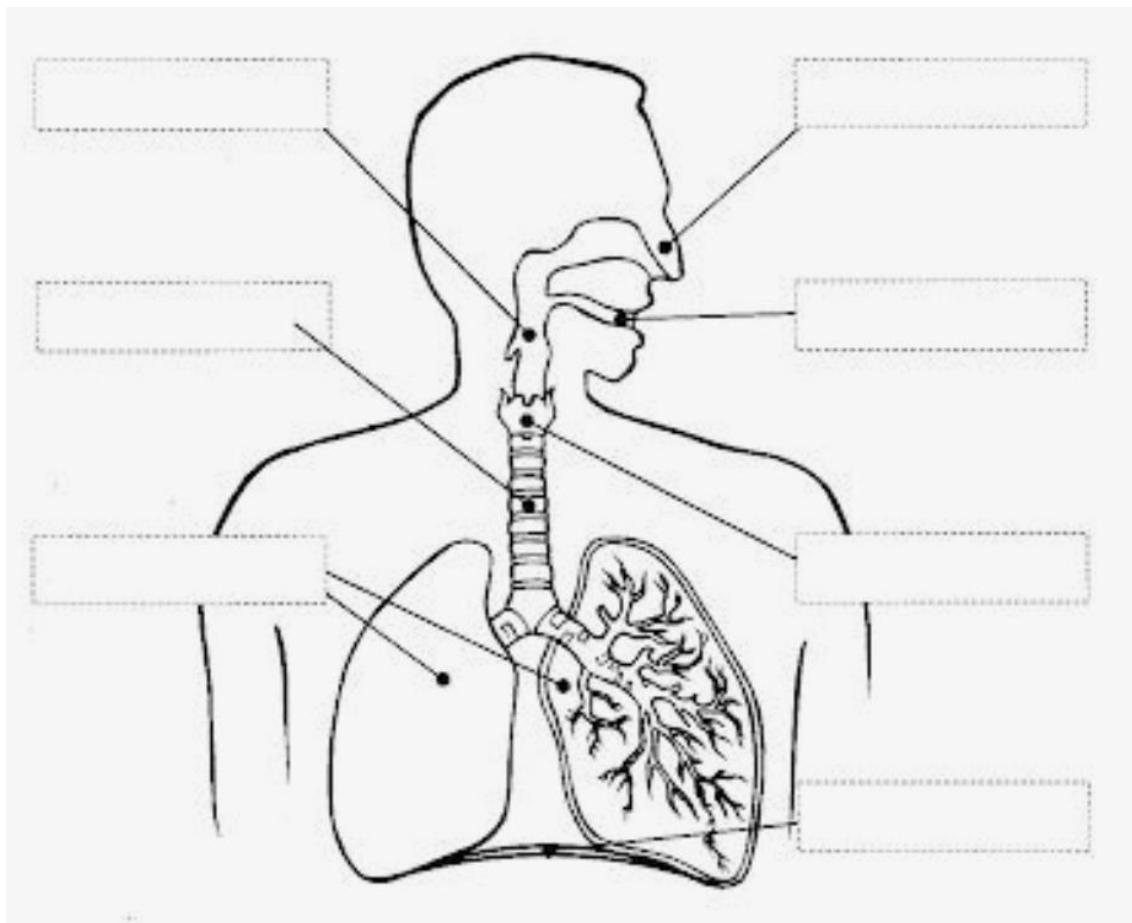
Por último, realiza la siguiente actividad identificando las distintas partes del cuerpo que intervienen en la voz y el oído, es decir, a la hora de cantar y escuchar música.

Recuerda que como viene la Semana Santa puedes entregar esta tarea después de Semana Santa.

1. Marca únicamente las partes de oído que distingues en este dibujo:



2. Marca las partes del aparato respiratorio que reconoces en este dibujo:



## **TAREA DE FRANCÉS**

Escribe la fecha, como hacemos siempre. (Yo os envío una corrección tomando como referencia la de hoy miércoles 1 de abril.)

### **CIVILISATION. LA CLASSE DE NEIGE pages 40 et 41**

Relee la página 40 del libro. Te recuerdo algunos significados: moniteurs 'monitores', la randonnée = la rando, je me couche 'yo me acuesto', Je suis fatiguée 'estoy cansada'.

Haz el ejercicio 3a de la página 41.

Alejandra escribe a sus padres un mensaje. Copia en tu cuaderno el texto del mensaje sustituyendo los dibujos por las palabras que te indican.

Haz el ejercicio 4 de la página 41.

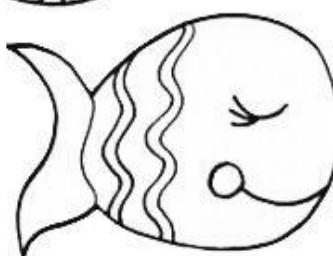
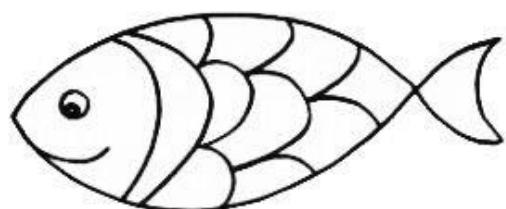
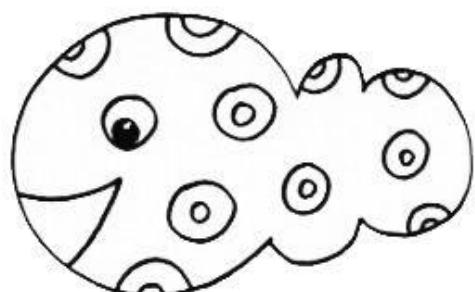
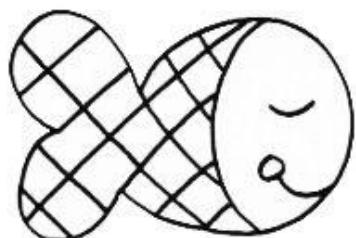
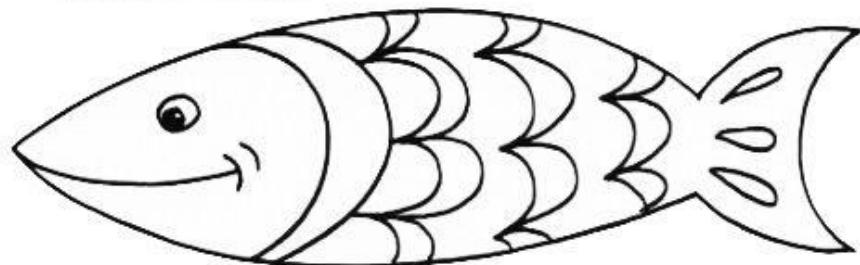
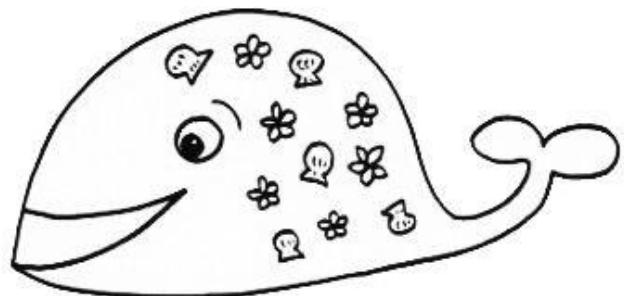
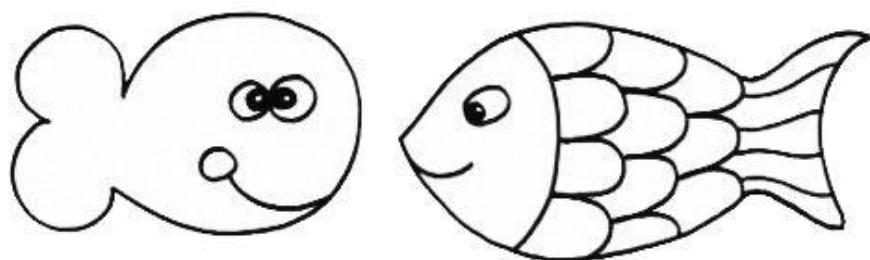
Copia el texto del bocadillo y rellena los huecos.

(Pista: le duelen los pies, las piernas, el brazo y la espalda).

POISSON D'AVRIL

Hoy es un día especial en Francia. Es “le poisson d'avril”. Es una tradición parecida a nuestro día de los inocentes, el 28 de diciembre. En España ese día recortamos un monigote y lo pegamos en la espalda de un “inocente”. Hoy en Francia se dibuja, pinta y recorta un pez y se pega en la espalda de otra persona.

Inventa tú el tuyo y, si quieras, aquí tienes varios modelos. Escoge el o los que más te gusten, dibújalo(s) en algún folio que puedas recortar y pégalos en la espalda de tus familiares.



# **TAREA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS**

Hola alumnos/as.

Vamos a por esta 3<sup>a</sup> semana. En está ocasión os he preparado varias actividades: dos coreografías de baile para vosotros/as, también una de aerobic para los papás si les apetece y por último, una ficha para construir una comba artesanal en casa y poder saltar. ¡¡ÁNIMO!!.

\* BAILE

<https://www.youtube.com/watch?v=373mXVsLJYA> DANCE MONKEY KIDS

<https://www.youtube.com/watch?v=UaVxb8JQowl> HIP HOP

\* PAPIS

<https://www.youtube.com/watch?v=nrSZAenR4A4> AEROBIC



## **CREA TU COMBA Y SALTA CON ELLA**

Hoy te traigo una forma fácil y original de construir una comba y así poder jugar y saltar en casa.

Material: 2 metros de cuerda de tender o similar, 2 envases pequeños de yogur líquido (Actimel), papel de periódico y témperas, rotuladores, cinta adhesiva de colores o gomets.

¿Cómo se crea? Coges un extremo de la cuerda y lo envuelves en papel de periódico, luego vas metiendo el papel dentro de uno de los envases hasta que el envase esté lleno de papel y con el extremo de la cuerda sujetado. Seguidamente haces lo mismo con el otro extremo de la cuerda y el otro envase de yogur. Si lo ves necesario, con cinta adhesiva puedes reforzar para que la cuerda quede bien sujetada. Por último utiliza

las témperas, rotuladores, cinta adhesiva de colores o gomets para decorar tus envases y así personalizar tu comba y te quede muy original.



Ahora llega el momento de saltar y jugar.

Puedes saltar con pies juntos, alternos, en el sitio, en movimiento, a la pata coja, con ojos abiertos, con ojos cerrados, ...

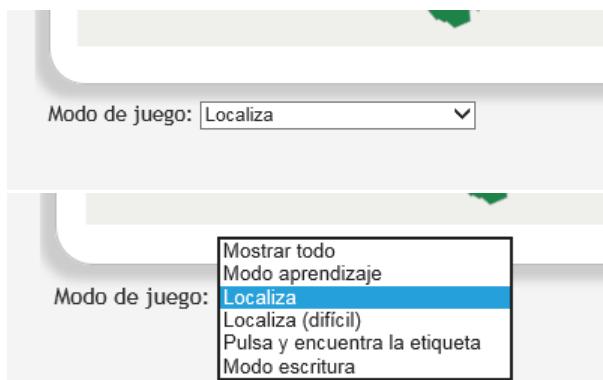
Y lo más importante...

**¡NO DEJES DE DIVERTIRTE EN CASA!**

## **TAREA DE SOCIALES**

Hoy Para Ciencias Sociales, os hemos preparado unos juegos de geografía de Europa y de España. Estas actividades funcionan tanto en Ordenadores como en Móviles y Tablets,

En la parte de abajo, a la izquierda Encontraréis un desplegable



Seleccionad la forma que queráis usar el mapa.

### **Unión Europea: Países (después del Brexit)**

<https://online.seterra.com/es/vgp/3387>

### **Europa: Mapa Físico**

<https://online.seterra.com/es/vgp/3453>

## España: Provincias

<https://online.seterra.com/es/vgp/3240>

## España: Ríos

<https://online.seterra.com/es/vgp/3307>

... Y en la misma página encontrarás multitud de mapas y actividades de Geografía que puedes hacer.

### **TAREA DE MATEMÁTICAS.**

Hoy desde el área de matemáticas os proponemos que dibujéis un plano de vuestra casa (salón, cocina, baño, dormitorios...) Podéis hacerlo en un folio aunque quizás sea aconsejable usar una **hoja cuadriculada** del cuaderno. Además tendréis que incluir los nombres de cada habitación y sus medidas, tanto las **longitudes** como las **superficies**.

Aprovecho para recordaros que para calcular la superficie de una habitación basta con **multiplicar** su largo por su ancho. Por ejemplo, si mi dormitorio mide 3 m de ancho y 4 de largo, su superficie será de 12 m<sup>2</sup>.



Ya sabéis que para medir longitudes podéis **usar un metro**, como herramienta y como unidad, pero si no tenéis en casa también será valido usar otras unidades como el **paso** (la longitud de uno de vuestros pasos) o el **pie**.

### **¿Te atreves?**

Para aquellos/as que os atreváis podéis hacer el mapa a **escala 1:100**.

La escala es la proporción entre la medida real y la que aparece en el plano. Por ejemplo, la escala 1:100 significa que cada centímetro en el plano equivale a 100 cm en la realidad.