

CORRECCIÓN DE LA TAREA PROPUESTA
EL LUNES 27 DE ABRIL DE 2020

LENGUA

PÁGINA 169

Ejercicio 1:

Bañador: bañar.

Fregona: fregar.

Colorete: color

Destornillador: tornillo.

Sombrilla: sombra.

Tumbona: tumbar.

Ejercicio 2:

Pluma: cada una de las piezas que cubren el cuerpo de las aves; utensilio para escribir.

Estrella: astro que tiene luz propia; persona muy famosa en una actividad.

Estación: cada uno de los cuatro periodos en que se divide el año; lugar con determinados servicios donde paran algunos medios de transporte.

Tienes que haber hecho seis frases, una para cada significado. Por ejemplo, para “pluma”:

Las plumas de pato se usan para hacer edredones.

Necesito una carga de tinta para mi pluma, está agotada.

Ejercicio 3:

Las respuestas pueden ser muy variadas. Esto son ejemplos:

Personas: atleta, tenista, futbolista, árbitro, entrenador, ciclista.

Acciones: bucear, correr, jugar, patinar, nadar, chutar.

Lugares: cancha, pista, velódromo, gimnasio, estadio, piscina.

Ejercicio 4:

El autobús para en una calle cercana.

El compañero perdió la mochila.

Los turistas hicieron unas fotos.

Ejercicio 5:

Cambiará: cambi-ará meciste: mec-iste insistió: insist-ió

Cruje: cruj-e tejería: tej-ería disimulamos: disimul-amos

Borré: borr-é tomaste: tom-aste olvidarán: olvid-arán

Ejercicio 6:

INVITACIÓN

Estreno de la obra de *Los siete magníficos policías* representada por los alumnos de quinto curso bajo la dirección de Armando Fernández.

Día 8 de junio.

Ejercicio 7:

Diptongos: anciano, caricia, comedia, fuego, hielo, miedo, piano, piojo, tierra, viento, aire, aurora, automóvil, boina, eucalipto, europeo, paisaje, peine, reino, reunión, atribuir, circuito, ciudadano, cuidado, constituido, jesuita, juicio, ruido, ruina, triunfo...

Hiatos: abstraído, baúl, caída, heroísmo, laúd, maíz, país, reír, raíz, transeúnte, acentúe, biología, búho, cacatúa, dúo, frío, fruncía, María, ríe, sabía, aorta, cacarear, caer, coágulo, etéreo, loable, mareo, peón, poeta, teatro, albahaca, alcohol, azahar, cooperar, leer...

Ejercicio 8:

Seguro que el texto te ha quedado muy bien. Comprueba que hayas escrito bien, con y, voy, soy y estoy.

La regla es que se escriben con y final las palabras que terminan en los diptongos -ay, -ey, -oy, uy, excepto la palabra fui.

Ejercicio 9:

Comprueba que has escrito correctamente, sin faltas de ortografía, el texto. Es importante escribirlo bien a la primera, más que tener que copiar diez veces la palabra equivocada para que se nos quede fijada en la memoria.

PÁGINA 174

Ejercicio 1:

El tema es el Transiberiano, el tren que realiza el trayecto más largo del mundo.

Ejercicio 4:

Las ventajas de viajar en tren son:

- La experiencia es más relajante.
- Se puede disfrutar del paisaje o charlar con algún compañero de viaje.
- Las estaciones de tren suelen tener una atmósfera más entrañable y familiar.
- No son necesarias las largas esperas del avión.

Ejercicio: 5

El año de comienzo de construcción de la línea. Segundo párrafo.

Los problemas que planteó la zona del lago Baikal en el trazado de la línea. Cuarto párrafo.

Las razones por las que se decidió construir esa línea. Segundo párrafo.

El principal beneficio que trajo la línea una vez concluida la obra. Quinto párrafo.

Ejercicio 7:

Ciudades: Moscú, Vladivostok, Pervouralsk, Kazán, Ekaterimburgo, Novosibirsk, Irkutsk,

Países: Rusia, Japón.

Región: Siberia.

Continentes: Europa, Asia,

Accidentes geográficos: lago Baikal, macizo de los Urales.

Océanos: Pacífico.

Personaje literario: Miguel Strogoff.

Escritor: Julio Verne.

Personaje histórico: Alejandro III.

Ejercicio 9:

Recuerda que en tu resumen han de aparecer las razones para construir la línea del transiberiano y las dificultades con las que se encontraron para su construcción.

En esta ocasión, el resumen puede abarcar de 5 a 10 líneas.

CIENCIAS NATURALES

PÁGINA 109

Ejercicio 1:

- Diferencia entre mezcla homogénea y heterogénea: *En la homogénea no se pueden distinguir sus componentes y en la heterogénea sí.*
- Mezcla homogénea: *Cacao soluble y leche; sal y azúcar; y barro.*
Mezcla heterogénea: *Agua y aceite; canicas y arena; y un globo con agua y aire.*
- *La decantación y la filtración.*

Ejercicio 2:

- Fideos y sopa: *filtración o decantación.*
- Conchas y arena: *filtración.*

Ejercicio “Creatividad”:

Método para separar arena y azúcar:

1º Mezclar todo con agua en un vaso para que se me disuelva el azúcar en el agua pero no la arena.

2º Decantar el vaso para obtener la arena por un lado y el agua con el azúcar por otro.

3º Para separar el agua del azúcar (mezcla homogénea) utilizaría la técnica de la evaporación, pero a baja temperatura. Es decir, solamente con poner el vaso con agua y azúcar al lado de una ventana se me iría evaporando el agua y se formarían cristales de azúcar. ¡Probadlo!

Desafío científico:

Con un imán. Así separaría las virutas de hierro, que se pegarían al imán, de las de plástico.

¿Se os ha ocurrido alguna otra manera?