

SALUDO

Buenos días, familias.

Además del envío habitual de tarea, queremos recordaros algunas de las indicaciones en las que insistimos en los primeros días y quizá convendría revisar a ver si las vamos realizando.

La primera es que deberían leer, al menos, media hora todos los días. No importa el tipo de texto escogido, mejor si es variado. Quizá ya se hayan leído los que tenían en casa, por eso os hemos enviado en varias ocasiones (el 3 de abril, justo antes de las vacaciones, y el 22 de abril, víspera del día del libro) enlaces que dan acceso a libros. Que escojan la lectura que sea de su agrado y si no les convence, que la cambien, que no lean a disgusto, pero que lean. Es muy importante. Algún rato, con cinco minutos es suficiente, deberían leer en voz alta.

La segunda es que, cuando realizan la tarea en el cuaderno, deben continuar con las pautas de orden y limpieza con las que trabajábamos en clase. Deben escribir correctamente los títulos, esforzarse en hacer “buena letra”, separar bien los ejercicios (que quede bien señalado dónde comienza y termina cada ejercicio)...

Es importante que cumplan con ello porque son hábitos de buena presentación de la tarea que les servirán para siempre y ahora es el momento de fijarlos. Ya veis que la cantidad de tarea que proponemos no es grande y tienen tiempo de sobras para hacer un buen trabajo. Es una cuestión de actitud y es justo lo que nos piden que valoremos en este tercer trimestre.

Por último, recordad que el documento de corrección no deberíais pasárselo el día de la tarea. Tiene mucho, mucho, mucho, más sentido pedagógico si se revisa al día siguiente u otro día, para que la información pase por su cerebro en más ocasiones.

Como siempre, muchas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo.

Andrés Arilla y Ana María Claver.

TAREA

Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.

CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Miércoles, 29/4/2020

a) Para empezar, os proponemos que halléis el día de la semana en que nacisteis. Sí, podéis preguntar a vuestra familia y que lo recuerden, pero la fórmula matemática que nos proporcionan en la página 54 nos ayuda para cualquier otra ocasión en que la memoria falle.

Empezad por leer la explicación que encabeza la página 54. Os recomendamos leerla 3 veces. Luego hacéis los ejercicios 1, 2 y 3.

SABER HACER

Hallar el día de la semana en el que naciste

Seguro que te han contado cosas del día en el que naciste, pero tal vez no sepas qué día de la semana era. No es difícil averiguarlo, aunque debes tener en cuenta que febrero es un mes especial y su número de días varía cada año.

Febrero suele tener 28 días, pero si el año es bisiesto tiene 29. Para saber si un año es bisiesto lo dividimos entre 4 y si la división es exacta, entonces es bisiesto, pero si acaba en dos ceros, también tiene que ser exacta su división entre 400.

Para hallar qué día de la semana fue el 6 de febrero de 2004:

- Calcula los días que han pasado desde el comienzo del año: 37 días ($31 + 6$).
- Resta 1 al año de la fecha, divide entre 4 y anota el cociente:
 $2.004 - 1 = 2.003$ y $2.003 : 4 \rightarrow$ Cociente: 500.
- Suma al año de la fecha los días que han pasado del año y el cociente anterior:
 $2.004 + 37 + 500 = 2.541$.
- Divide el resultado entre 7 y busca el resto en esta tabla:

0	1	2	3	4	5	6
viernes	sábado	domingo	lunes	martes	miércoles	jueves

$2.541 : 7 \rightarrow$ Cociente: 363 y resto: 0.

Como el resto es 0, el 6 de febrero de 2004 fue viernes.



1 Responde a estas preguntas. Busca información si la necesitas.

- ¿Cuántos días tiene cada uno de los meses del año? Construye una tabla con todos los meses y el número de días que tiene cada uno.
- ¿Qué es un año bisiesto? ¿Por qué se divide entre 4 para saber si un año es bisiesto? ¿Cuántos días tiene febrero en un año bisiesto?



2 Calcula qué día de la semana naciste y en qué día de la semana caerá tu cumpleaños dentro de 5 años. ¿Es el mismo día de la semana?

3 Calcula en qué día de la semana ocurrió:

- La invención de la bombilla (19 – octubre – 1879).
- La llegada del hombre a la Luna (20 – julio – 1969).

4 TRABAJO COOPERATIVO. Averigua, con tu compañero, en qué año vuestros cumpleaños serán el mismo día de la semana que fue el día de vuestro nacimiento.

b) Para continuar, pero puede ser otro u otros días, haced todos los ejercicios de la página 55.

REPASO ACUMULATIVO

3

1 Escribe cómo se lee.

- 8.904.327 ■ 219.560.004
- 56.032.800 ■ 493.785.100

2 Escribe en cifras. Después, ordena los números de menor a mayor.

- Veinticinco millones cuatrocientos mil ochocientos sesenta y nueve.
- Doscientos cinco millones noventa mil trescientos setenta.
- Sesenta y ocho millones novecientos mil quinientos dieciséis.
- Quinientos millones ciento siete mil cincuenta.

3 Calcula. Haz la prueba de las restas.

- $8.693 + 4.375$ ■ $4.208 - 3.926$
- $6.587 + 2.491 + 75$ ■ $5.174 - 639$
- $9.426 + 738$ ■ $8.325 - 98$

4 Multiplica.

- 286×57 ■ 729×640
- 6.713×90 ■ 837×800
- 3.497×236 ■ 954×905

5 Aplica la propiedad distributiva y calcula.

- $4 \times (25 + 6)$ ■ $(20 - 8) \times 5$
- $60 \times (9 - 2)$ ■ $(7 + 4) \times 30$

6 Calcula.

- $20 - (9 + 5)$ ■ $4 \times 5 - 6 \times 3$
- $7 + 4 \times 6$ ■ $6 \times (9 - 3) + 7$
- $15 - 8 + 3$ ■ $(7 + 3) \times 4 - 20$
- $9 \times (10 - 2)$ ■ $(8 + 4) - (2 + 6)$

7 Estima las siguientes operaciones.

- $5.708 + 2.361$ ■ $3.185 + 642$
- $823 - 695$ ■ $786 - 51$
- 4×37 ■ 5×249

Problemas

8 Carla compra 26 m de cinta roja y 14 m menos de cinta azul. Cada metro de cinta cuesta 3 €. ¿Cuánto tiene que pagar Carla por la cinta?

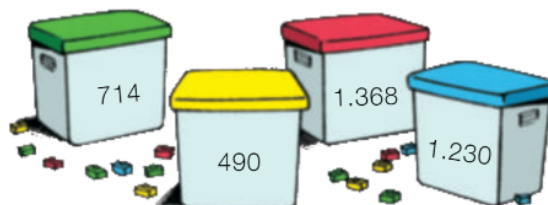
9 Pablo tiene una bolsa con 140 caramelos de fresa, 85 de limón y 115 de naranja. Ha dado 12 caramelos a cada uno de los 23 compañeros de clase. ¿Cuántos caramelos le han sobrado?

10 Un álbum de cromos tiene 24 hojas y en cada hoja hay huecos para 5 cromos. Irene tiene pegados 39 cromos. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección?

11 Marta cambió 17 billetes de 20 € por 20 billetes de 5 € y monedas de 2 €. ¿Cuántas monedas de 2 € le dieron?

12 Paco compró para el gimnasio 8 balones a 7 € cada uno y dos miniporterías iguales. Pagó en total 172 €. ¿Cuánto costaba cada miniportería?

13 Íñigo tiene un juego de construcción con piezas de 4 colores.



¿Cuántas piezas rojas y verdes hay aproximadamente en el juego?

¿Cuántas piezas azules hay aproximadamente más que amarillas?

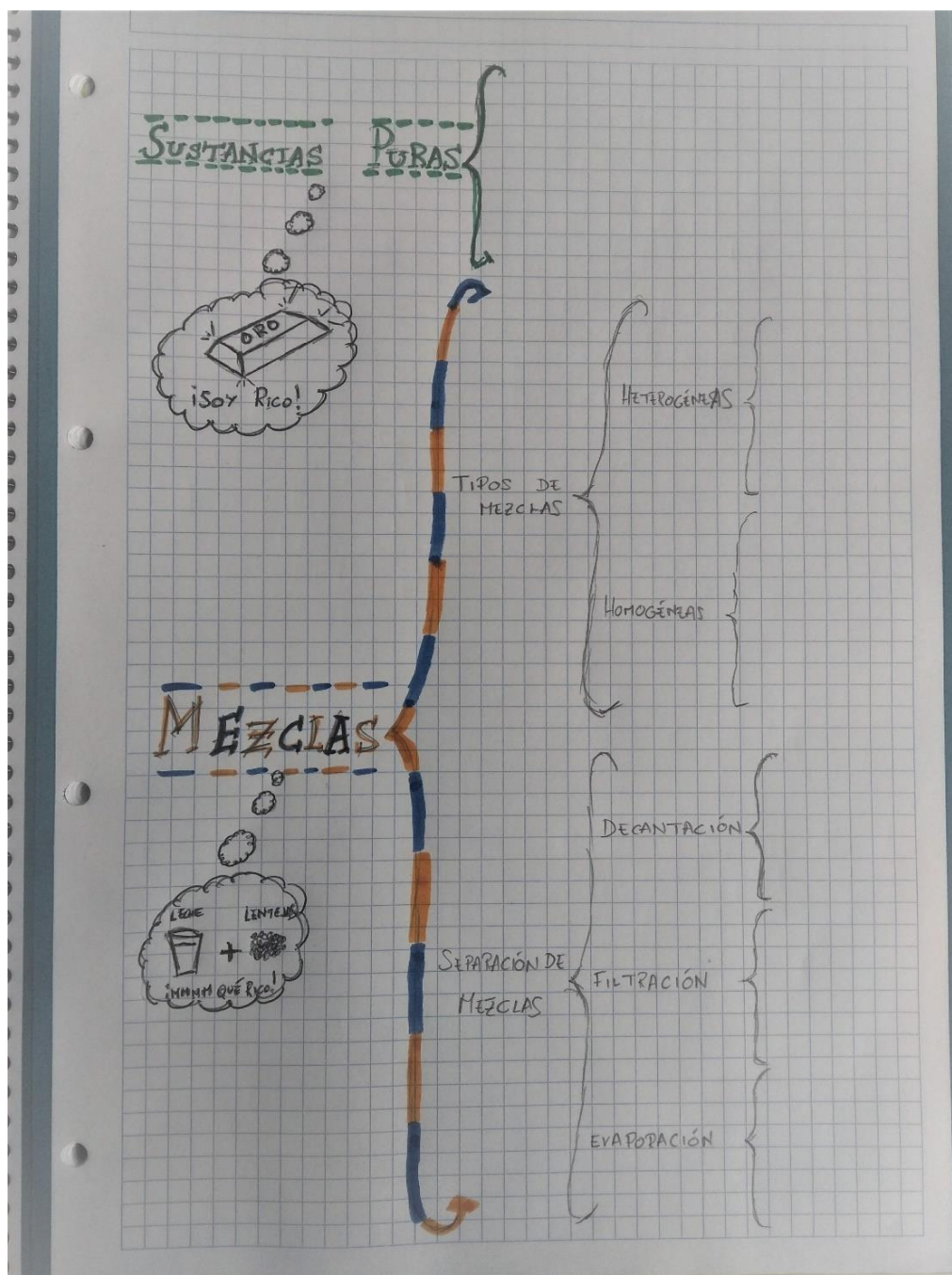
c) Desafío mental. A ver si eres capaz de resolver este “sencillo” enigma.



a) En primer lugar, realizaremos un esquema de las páginas 108 y 109, "Las mezclas y su separación". Para recordar, un esquema siempre se empieza a lápiz y puede ser:

- Breve: no hay que extenderse mucho en cada punto.
- Ordenado: que se vea la información diferenciada a simple vista.
- Visual: nos podemos ayudar de colores, dibujos, subrayador, decoraciones, ...

Como siempre, os proponemos una idea de esquema. Faltaría rellenar la mitad derecha, decorar, ... Como siempre, nos podéis mandar alguna foto o vídeo con vuestro esquema. ¡Siempre son bien recibidos!



b) Experimento científico.

CRISTALIZACIÓN DE LA SAL



Para estos días, os proponemos este experimento para que veáis la cristalización de la sal cuando se separa del agua a través de la evaporación.

Está muy bien explicado en este link. El que aconsejamos es el método 1. Cuando tengáis vuestros cristales ya formados (después de varias horas o incluso días) nos podéis enviar fotos para ver quién ha formado el “diamante” más grande.

<https://es.wikihow.com/hacer-cristales-de-sal>

EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

¡Hola, chicos/as!

Vamos con el paquete de actividades para esta semana.

TABLA DE EJERCICIOS

<https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

A BAILAR

Si os gusta la coreografía anterior de DANCE MONKEY vamos con otra distinta:

<https://www.youtube.com/watch?v=XCtl3rLJbx0>

Otra de Zumba en familia "La Bamba"(Remix):

<https://www.youtube.com/watch?v=bS2mngPhwGE>

RETOS II (Habilidades motrices)

Para esta semana os he preparado una carpeta con **10 retos** con un monotema como son los **Rollos de Papel**, seguro que de este material tenemos todos en casa, jejeje...

Enlace de Carpeta de Retos:

<https://1drv.ms/u/s!ApC1fLCd6WpplEiJmyQNypCbSUy2?e=0EkM1x>

Reto 1: Torre

En posición de plancha con 6 rollos de papel colocados en forma de torre realizar 2 ejercicios; el primer ejercicio alternando las manos colocar 3 rollos a cada lado y el segundo volver a formar la torre pero cruzando las manos.

Reto 2: Malabares 1º Nivel

Con 3 rollos en fila colocados entre las manos, lanzar el del medio y volver a atraparlo varias veces.

Reto 3: Malabares 2º Nivel

Con 3 rollos en fila colocados entre las manos, lanzar el del medio pero una vez que está en el aire pasar uno a la otra mano y que quede en el centro para el que este en el aire sea recogido en un extremo.

Reto 4: Malabares 3º Nivel

Con 3 rollos realizar la famosa "Cascada" como con las pelotas malabares.

Reto 5: Equilibrio 1º Nivel

En posición de tumbado con el rollo de papel en la frente hay que levantarse sin que se caiga.

Reto 6: Equilibrio 2º Nivel

En posición de pie y con el rollo en la frente hay que tumbarse y volver a levantarse sin que se caiga.

Reto 7: Lanzamiento Delante-Atrás

Lanzar el rollo de papel desde delante hacia atrás pasando por encima de la cabeza y atrapando con las manos por la espalda varias veces.

Reto 8: Lanzamiento Atrás-Delante

Lanzar el rollo de papel de atrás hacia delante simulando el juego tradicional de lanzamiento de albarca en el que con piernas abiertas tiene que pasar entre las piernas y por encima de la cabeza pero atrapándolo en el aire.

Reto 9: Recepción con nivel

Dejar caer el rollo de papel por detrás de la cabeza y atraparlo por debajo de las piernas en una reacción rápida de manos.

Reto 10: La torre girada

Al igual que el famoso reto de hacer girar la botella de agua y que quede en pie con los rollos de papel pero formando una torre, el reto es 2 pero te quieres superar puedes intentarlo con 3,4...

CEIP El Parque / Área: Francés / 5º / Miércoles, 29/4/2020

Escribe la fecha, como hacemos siempre. (Yo os envío la corrección tomando como referencia la de hoy, miércoles 29 de abril.)

Hoy seguiremos con el último tema del libro, el tema 6 que trata de las partes de una casa y el mobiliario de una habitación. Ya sabéis que no debéis preocuparos, que sólo haremos las partes más fáciles.

Primero revisaremos el vídeo de youtube que ya visteis el otro día. Podéis verlo las veces que queráis, pero al menos una (recomendable, dos veces) para que sirva para recordar lo que vimos el miércoles pasado:

Dans ma chambre - alain le lait

https://youtu.be/CUAsT_ml5TY

Ahora seguiremos con las partes de la casa. Comenzaremos por ver el siguiente vídeo, sólo el primer minuto y medio (hasta 1 minuto 28 segundos). Podéis verlo completo e intentar responder a lo que os preguntan, pero es algo más difícil para nuestro nivel. No os preocupéis.

Apprendre le vocabulaire de la maison

<https://youtu.be/4V2srYL1VC0>

Debéis verlo tres veces. La primera solo para escuchar y ver. La segunda para intentar leer los subtítulos. La tercera para intentar repetir lo que dicen. Lo podéis ir parando según necesitéis. Por supuesto que podéis verlo y repetirlo más veces. Las que queráis.

Después mirad el vocabulario de la página 52. La mayor parte de las palabras ya las habéis visto en el vídeo. De las que faltan, como tenéis el dibujo, es fácil saber lo que significan. Por si acaso os digo los más raros: “le couloir” es el pasillo y “le séjour” es la sala de estar. “La salle à manger” (está en el texto de Cloé, en el 1a) viene a ser lo mismo que “le salon”, que salía en el vídeo.

Podéis echarle un ojo a ese texto de Cloé del ejercicio 1a de la página 52. Si queréis.

Copiad este vocabulario de las partes de la casa en vuestro cuaderno. Podéis hacerlo como queráis, pero estaría bien hacer el dibujo de una casa y poner sus partes, como han hecho en el libro.

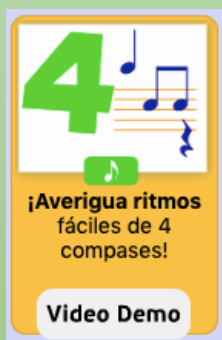
Ahora vamos a hacer los ejercicios. Empezamos por el 2a de la página 53. Es un texto que está rasgado en cuatro trozos, tenéis que ordenarlos y escribir el

texto correctamente en vuestro cuaderno. Sé que os puede resultar un poco difícil. Sólo por esta vez os dejo hacer trampa y podéis copiar directamente la solución que os doy. Pero eso sí, luego volvéis a mirar los cuatro trozos para entender lo que hemos hecho.

El 2b de esa misma página es mucho más fácil. Tenéis que unir las piezas que encajan para construir oraciones. Escribidlas en vuestro cuaderno. Una en cada línea.



- Ritmo



1. Realiza este ejercicio virtual para trabajar las figuras musicales. Tendrás que ordenar las secuencias rítmicas para suene igual que el ejemplo que suena.

Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/17ritmo4compases1/ritmo4compases1.html>

- Audición

2. Realiza esta actividad online y adivina ¿Qué instrumento suena?



Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/44instrumsuena/game.html>

- Interpretación instrumental

3. Sigue interpretando la adaptación para flauta de la canción “Resistiré” del “Dúo dinámico”. (Adjunto una versión un poco más sencilla)

Nota: Recuerdo que la nota Sib se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=C56rd4lalpE>

- Interpretála con el acompañamiento del karaoke (Hasta el minuto 46)

Resistiré

El Dúo Dinámico





- Danza y percusión



4. Realizar esta actividad de percusión online “JUEGO DE MANOS Y BOLIGRAFO”.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5N2IK4ozvRs>

NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO joaquinaalisteo94@gmail.com