

SOLUCIONES COMPRENSIÓN LECTORA

POEMA: “NOVIA DEL CAMPO, AMAPOLA”

1. ¿Quién crees que habla en el poema? El poeta.
2. ¿A quién va dirigido el poema? A su novia.
3. ¿Qué le pide el poeta a la amapola? Si se quiere casar con él.
4. ¿Qué le ofrece el poeta a la amapola? Le ofrece su alma, su amor, labrar su campo y regarlo.
5. El poeta habla de la amapola como si fuera una persona. ¿Qué cosas puede hacer la amapola como si fuera humana? Puede nacer, crecer, reproducirse y morir.

SOLUCIONES NATURALES

Ficha 10

1. Helechos; musgos; gimnospermas; angiospermas.
2. Las **angiospermas** tienen flores grandes y vistosas, con cáliz y corola. Las de las **gimnospermas** son poco vistosas, sin cáliz ni corola.
3. Las plantas **no** tienen flores todo el año, **solo** en algunas épocas, normalmente en primavera o verano.

Ficha 12

1. De izquierda a derecha:

Estambres. Son la parte masculina de la flor.

Pistilo. Es la parte femenina de la flor.

2. • Las plantas tienen dos formas de reproducirse:

sexual y asexual.

• En la reproducción sexual intervienen **dos plantas** y se lleva a cabo mediante **las flores**.

• La parte masculina de la flor son los **estambres** Y la parte femenina, el **pistilo**.

. En la reproducción **asexual** interviene una sola planta y se lleva a cabo mediante **estolones, rizomas, bulbos y tubérculos**.

LECTURA “EL NÉCTAR”

1. El primero es el realizado por el **viento**, que transporta los granos de polen por el aire hasta que llegan a otra flor.

El otro proceso es el realizado por **animales**: insectos, como las abejas, o aves, como el caso del colibrí.

En ambos casos, los animales se alimentan del néctar de las flores y el polen se les pega al cuerpo. De esta manera llega a otras flores.

2. El néctar es una sustancia líquida muy azucarada y con un alto contenido nutricional, que sirve de alimento a muchos animales.

La planta lo usa como reclamo para que los animales se acerquen y actúen como transportadores del polen de una flor a otra.

3. De izquierda a derecha y de arriba abajo: 3, 2, 4 y 1.

1. El insecto se acerca a una flor.

2. Roza los estambres y el polen se queda pegado en sus patas.

3. Se va volando hacia otra flor.

4. Llega a la nueva flor y le deja el polen en el pistilo.

4. El ovario madura y se transforma en un fruto, en cuyo interior se encuentran las semillas.

Cuando una de esas semillas cae al suelo, puede germinar y dar origen a una nueva planta.