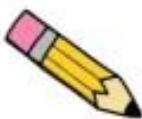


MATEMÁTICAS



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

6.- Luz tiene 26 helados. Le da un helado a cada uno de sus 15 amigos y amigas. ¿Cuántos helados le quedan a Luz?

DATOS

OPERACIONES



SOLUCIÓN: _____



PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS



Nombre: _____ Curso: _____

7.- Mi profesora tenía 22 lápices. Nos dio un lápiz a cada uno de los 11 alumnos y alumnas de la clase. ¿Cuántos lápices le que dan a mi profesora?

DATOS

OPERACIONES



SOLUCIÓN: _____

1 Calcula y colorea cada torre del color que corresponda.

10 ➤ 

11 ➤ 

12 ➤ 

13 ➤ 

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

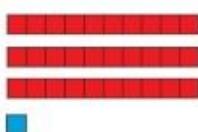
$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

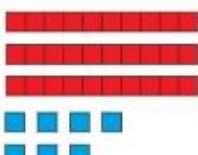
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

Cuenta y completa.



decenas y unidad

$$\square + \square = \square$$



decenas y unidades

$$\square + \square = \square$$

Une y completa.

Treinta y ocho

$$31 = \square + \square$$

D	U

Treinta y uno

$$38 = \square + \square$$

D	U

Escribe cómo se lee cada número.

30

35

32

39

33

34

Recuerda: a partir de treinta se escribe el número con tres palabras separadas. Mejor dicho, dos palabras y una letra; la “y” griega en medio. Hasta treinta los venimos escribiendo con una sola palabra.

Completa.

Suma 1 decena ➤ 

Resta 1 decena ➤ 

Completa y calcula.

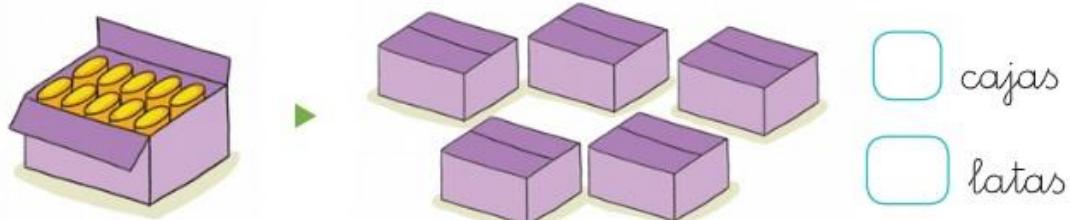
$$\begin{array}{r} 4 \text{ decenas} \rightarrow \boxed{} \\ + 2 \text{ decenas} \rightarrow + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \text{ decenas} \rightarrow \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ decenas} \rightarrow \boxed{} \\ + 3 \text{ decenas} \rightarrow + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \text{ decenas} \rightarrow \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ decenas} \rightarrow \boxed{} \\ - 4 \text{ decenas} \rightarrow - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \text{ decenas} \rightarrow \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ decenas} \rightarrow \boxed{} \\ - 2 \text{ decenas} \rightarrow - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \text{ decenas} \rightarrow \boxed{} \end{array}$$

¿Cuántas latas hay en total en las cajas cerradas?



Recuerda: el número de decenas completas se escribe con una sola palabra.

Pon mucha atención al signo de la operación. Sumar (+) o restar (-)

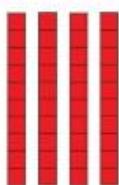
Los términos de la suma se llaman:

SUMANDO

SUMANDO

SUMA O TOTAL

Calcula y completa.



$$\square D + \square D = \square D$$

$$\square U + \square U = \square U$$

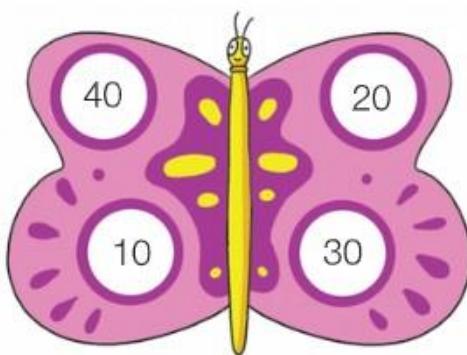
Suma y resta.

$$40 + 30 = \square \quad 50 + 40 = \square \quad 80 - 30 = \square$$

$$70 + 10 = \square \quad 50 - 20 = \square \quad 90 - 60 = \square$$

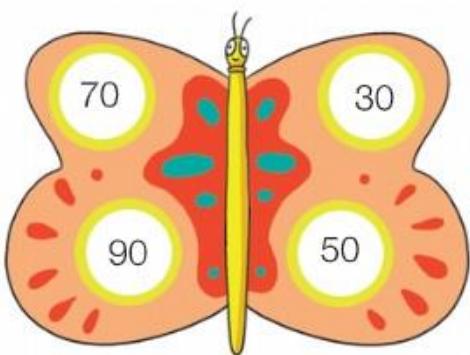
Completa las operaciones con los números de cada mariposa.

¡No puedes repetir ningún número!



$$\square + \square = 50$$

$$\square + \square = 50$$



$$\square - \square = 40$$

$$\square - \square = 40$$

Recordáis cuáles eran los términos de resta.

MINUENDO

SUSTRAENDO

DIFERENCIA

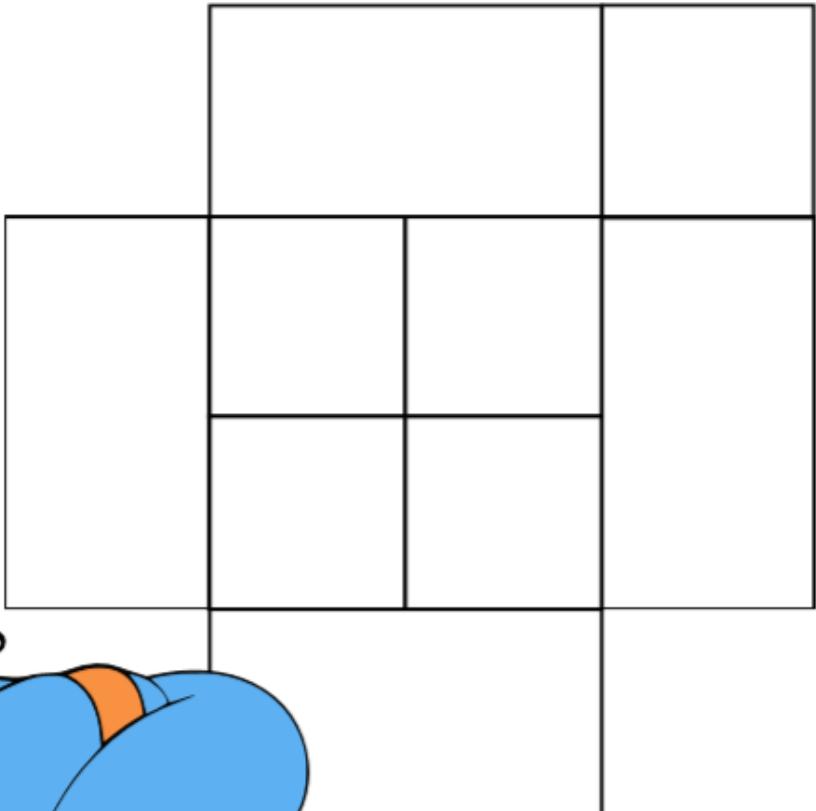
El minuendo siempre es > el sustraendo

La diferencia + el sustraendo es = al minuendo.

RETO

Mates...
Pensamiento
Lógico

¡SÓLO PARA GENIOS!



Recuerda que los cuadrados tienen los 4 lados iguales.

MÚSICA

MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DE 2020

EL CARNAVAL DE LOS ANIMALES

Es una **SUITE ORQUESTA** (una obra musical que tiene varias partes y en la que no hay letra, solo música).

La escribió **Camile Saint Saëns**, que es un compositor francés, hace unos 200 años.

Esta obra tiene **14 partes**, y cada una, se la dedica a un animal, intentando imitar su forma, su sonido y sus movimientos con los instrumentos de la orquesta.



ACTIVIDAD 1: Como habéis hecho un proyecto sobre animales en ciencias naturales, sé que sois unos expertos en animales. Así que os voy a proponer unas “adivinanzas musicales” para descubrir qué animal es cada pieza.

Vamos a intentar adivinar los 4 primeros protagonistas del carnaval de los animales. Para eso, tenéis que escuchar cada fragmento que aquí os pongo y adivinar cuál de estos 4 animales es cada pieza:

AUDICIONES

[Pieza 1](#)

[Pieza 2](#)

[Pieza 3](#)

[Pieza 4](#)

POSIBLES ANIMALES

ASNOS SALVAJES

TORTUGAS

LEÓN

GALLINAS

ACTIVIDAD 2: Mira el vídeo de la pieza 1 y responde a las preguntas. Observa que en la pieza hay una pequeña introducción, como si fuese un amanecer y después, como si se abriese un telón, aparece el primer animal que si lo has adivinado bien era el LEÓN.

[VÍDEO PIEZA 1: El León](#)

1º Piensa en qué matiz está la obra:

pp ***p*** ***mp*** ***mf*** ***f*** ***ff***

2º Qué instrumento hace el RUGIDO del león.

3º Te propongo que sobre la melodía del león, intentes cantar con esta letra:

*“Yo soy el león
soy el más fuerte,
el más cazador.
Todos en la selva tiemblan,
tiemblan cuando paso yo”*

Vamos a recordar qué significa cada símbolo.

<i>pp</i>	<i>p</i>	<i>mp</i>	<i>mf</i>	<i>f</i>	<i>ff</i>
Pianíssimo (<i>muy flojito</i>)	Piano (<i>flojito</i>)	Mezzopiano (<i>medio flojo</i>)	Mezzoforte (<i>medio fuerte</i>)	Forte (<i>fuerte</i>)	Fortíssimo (<i>muy fuerte</i>)

ACTIVIDAD 3: La segunda pieza, si lo habías escuchado bien, eran las GALLINAS. Mira los instrumentos que aparecen en la audición: **clarinete, violines y piano**.



Mira este vídeo y presta atención a cuándo toca cada instrumento, ¿de qué familia es cada instrumento?

<https://www.youtube.com/watch?v=3kL5AfH-PTA>

Ahora ¡es tu turno! transfórmate en gallina, sube el volumen de la pieza de Camile Saint Saens y muévete por la habitación con si fueras la gallina protagonista de esta pieza.

ACTIVIDAD 4: Para acabar, cantamos nuestra canción del pollito. Recuerda que el pollito está en la mano izquierda. Si no os acordáis de la letra, os pongo el vídeo de la autora de la letra para que lo recordéis. Además, ella os propone unos gestos para moveros a la vez que cantáis.

<https://www.youtube.com/watch?v=UJjE3biof6g>

JUEVES 16 DE ABRIL DE 2020

CARNAVAL DE LOS ANIMALES

¡Seguimos con nuestro carnaval de los animales!

Hacemos resumen de lo que llevamos:

1. León
2. Gallinas

Vamos a trabajar hoy la pieza 3 y la pieza 4

ACTIVIDAD 1: La siguiente pieza que nos tocaba de El Carnaval de los animales imita a los ASNOS SALVAJES. Solo suenan 2 pianos tocando a una velocidad bastante alta. Busca el pulso de la música “el corazón” y lleva el pulso golpeando sobre la mesa.

[Pieza 3](#)

Transfórmate en un asno salvaje y muévete al pulso de la pieza, ¡te darás cuenta que es agotador!

A esta velocidad en música se le llama “**PRESTO**” y significa “Muy rápido”.

ACTIVIDAD 2: La última audición que hacemos esta semana es la de las **TORTUGAS**. Prepárate para relajarte y disfrutar, porque Camile Saint Saens imita el movimiento de las tortugas en esta pieza tan preciosa. Mira este vídeo en el que marca el compás iluminando las tortugas de un musicograma:

<https://www.youtube.com/watch?v=JjeI6WJvJhY>

ACTIVIDAD 3: Observa la partitura de la pieza número 4 que es la de las Tortugas. Después, responde a las preguntas:

Andante maestroso

Tortugas

El carnaval de los animales



- ¿En qué compás está?
- ¿Cuántos compases hay?
- ¿Cuántas notas SOL a aparecen en la partitura? (recuerda que es la nota que se escribe en la segunda línea)
- Observa las corcheas, Camile Saint Saens las junta en grupos de 4 en lugar de en parejas como hacemos nosotros. ¿Puedes contar las corcheas que aparecen en esta partitura?
- ¿Cuántas negras aparecen en esta partitura?
- Lee el ritmo de la partitura con TA y TITI

EDUCACIÓN FÍSICA

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS. Nuevas actividades para una nueva semana.

El cuerpo humano

Te acuerdas del rap de los huesitos. En este video podrás repasarlos. ¡A ver de cuantos te acuerdas!

<https://www.youtube.com/watch?v=wCZmGFc28uM>

La niña del video habla en chino y te dice que lo que tienes que hacer es colocar los huesos arrastrándolos con el ratón y clicando en el sitio correcto. ¡A ver si los pones todos en su sitio!.

<https://www.cokitos.com/anatomia-para-ninos/play/>

Habilidades motrices

¿Ya has aprendido a atarte las zapatillas? Seguro que sí pero sigue practicando.

Ahora te propongo dos retos de lanzamientos. Pueden servirte también de modelo para inventar otros muchos y practicar en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=SD1zr_kEEqc

<https://www.youtube.com/watch?v=64BwYzGAOe0>

A moverse

No olvides que todos los días debemos hacer ejercicio. Imita a estos dos personajes que ya conoces y completa toda la sesión.

<https://www.youtube.com/watch?v=h3Xrtm0IVnY>

Expresión corporal ¡A bailar!

Bailar es muy divertido pero hacerlo bien es más complicado. Aquí tienes 9 coreografías diferentes para que puedas practicar durante toda la semana y repetir con las que más te gusten.

https://www.youtube.com/watch?v=G923_rJIPHg

Relajación

En este enlace vas a aprender las posturas de yoga de los animales del mar. Cada animal os explica la suya. Cuando acabes... ¡Te toca a ti! .Piensa un animal marino que te guste y cómo sería su postura.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

Desde principio de curso os digo siempre lo importante que es en E.Física **CUIDAR**. Cuidar de uno mismo/a, cuidar al compañero/a, cuidar el material y cuidar las instalaciones. Ahora estamos en casa pero sigue siendo igual de importante cuidarte, cuidar a los que están contigo, cuidar las cosas y cuidar la casa.

¡TENGO GANAS DE VOLVER A VEROS! ¡MUCHO ÁNIMO! y

¡CUIDAOS MUUUUCHO!.