

MATEMÁTICAS: EL CALENDARIO

1) Antes de empezar, y sin mirarlo en ningún sitio, intenta decir en voz alta:

LOS DÍAS DE LA SEMANA

LOS MESES DEL AÑO

LAS 4 ESTACIONES

2) Ahora observa bien este calendario:

Calendario 2020

| Enero | Febrero | Marzo |
|----------------------|---|--|
| L Ma Mi J V S D | L Ma Mi J V S D | L Ma Mi J V S D |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 | 1 |
| 6 7 8 9 10 11 12 | 3 4 5 6 7 8 9 | 2 3 4 5 6 7 8 |
| 13 14 15 16 17 18 19 | 10 11 12 13 14 15 16 | 9 10 11 12 13 14 15 |
| 20 21 22 23 24 25 26 | 17 18 19 20 21 22 23 | 16 17 18 19 20 21 22 |
| 27 28 29 30 31 | 24 25 26 27 28 29 | 23 / ₃₀ 24 / ₃₁ 25 26 27 28 29 |
| Abril | Mayo | Junio |
| L Ma Mi J V S D | L Ma Mi J V S D | L Ma Mi J V S D |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 3 | 1 2 3 4 5 6 7 |
| 6 7 8 9 10 11 12 | 4 5 6 7 8 9 10 | 8 9 10 11 12 13 14 |
| 13 14 15 16 17 18 19 | 11 12 13 14 15 16 17 | 15 16 17 18 19 20 21 |
| 20 21 22 23 24 25 26 | 18 19 20 21 22 23 24 | 22 23 24 25 26 27 28 |
| 27 28 29 30 | 25 26 27 28 29 30 31 | 29 30 |
| Julio | Agosto | Septiembre |
| L Ma Mi J V S D | L Ma Mi J V S D | L Ma Mi J V S D |
| 1 2 3 4 5 | 1 2 | 1 2 3 4 5 6 |
| 6 7 8 9 10 11 12 | 3 4 5 6 7 8 9 | 7 8 9 10 11 12 13 |
| 13 14 15 16 17 18 19 | 10 11 12 13 14 15 16 | 14 15 16 17 18 19 20 |
| 20 21 22 23 24 25 26 | 17 18 19 20 21 22 23 | 21 22 23 24 25 26 27 |
| 27 28 29 30 31 | 24 / ₃₁ 25 26 27 28 29 30 | 28 29 30 |
| Octubre | Noviembre | Diciembre |
| L Ma Mi J V S D | L Ma Mi J V S D | L Ma Mi J V S D |
| 1 2 3 4 | 1 | 1 2 3 4 5 6 |
| 5 6 7 8 9 10 11 | 2 3 4 5 6 7 8 | 7 8 9 10 11 12 13 |
| 12 13 14 15 16 17 18 | 9 10 11 12 13 14 15 | 14 15 16 17 18 19 20 |
| 19 20 21 22 23 24 25 | 16 17 18 19 20 21 22 | 21 22 23 24 25 26 27 |
| 26 27 28 29 30 31 | 23 / ₃₀ 24 25 26 27 28 29 | 28 29 30 31 |

3) Responde a las siguientes preguntas.

¿Qué meses tienen 31 días? _____

¿Qué meses tienen 30? _____

¿Hay algún mes diferente? _____

Lo hemos nombrado muchas veces en clase, ¿te acuerdas de cómo se llama cuando ese mes tiene un día más? _____

4) Busca el día de tu cumpleaños y coloréalo. Después escribe una frase como la siguiente: Mi cumpleaños es el 19 de septiembre, este año será sábado.

5) Busca los cumpleaños de tus padres o hermanos y diles en qué día de la semana caen este año 2.020. Puedes añadir también algún amigo o amiga.

Madre: _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

6) El 13 de marzo fue el último día que fuimos al cole. ¿Cuántos días han pasado desde entonces?

7) Busca en el calendario qué día de la semana es...

El primer viernes de enero: _____

El tercer jueves de mayo: _____

El quinto lunes de noviembre: _____

El cuarto martes de diciembre: _____

- 8) Para comprobar si has estado muy atento/a, responde las preguntas de estos juegos:

<https://www.testeando.es/El-calendario-vmypvywc>

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-calendario>

https://proyectodescartes.org/uudd/materiales_didacticos/ej_reloj_calendario-JS/semana.htm

- 9) Ahora ya te sabes los meses del año. ¡A buscar! Cuidado porque esta vez ya es difícil.
¡Las palabras pueden aparecer en cualquier sentido de estos! ↑ ↓ ← → ↖

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| o | q | f | e | b | r | e | r | o | s | n | p |
| i | h | d | d | i | c | i | e | m | b | r | e |
| n | r | e | d | o | p | e | a | b | r | i | l |
| u | h | r | n | r | t | r | j | m | q | b | r |
| j | c | b | u | e | d | b | y | f | b | e | o |
| u | c | m | o | n | u | m | n | g | w | m | z |
| l | l | e | t | e | h | e | j | r | m | s | r |
| i | x | i | s | q | z | i | y | a | v | d | a |
| o | p | t | o | f | t | v | y | t | a | x | m |
| h | m | p | g | l | k | o | z | g | w | q | v |
| r | n | e | a | j | e | n | u | y | c | z | j |
| l | w | s | e | r | b | u | t | c | o | i | d |



MÚSICA MIÉRCOLES 29 DE ABRIL DE 2020

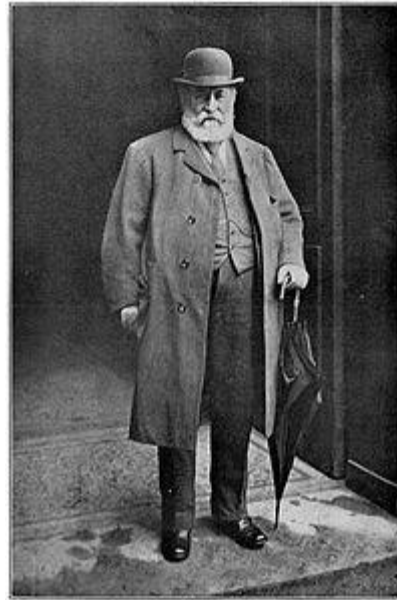
EL CARNAVAL DE LOS ANIMALES

¿Sabes quién es el compositor de esta Suite orquestal?

Os dejo una foto para que lo conozcáis.

Era una persona muy creativa e inteligente. Amaba la geología, la astronomía, la botánica y además dibujaba de maravilla y era muy bromista.

¿Has descubierto su nombre?



ACTIVIDAD 1: Camille Saint Saens tocaba principalmente 2 instrumentos: el órgano y el piano. Que aunque parezcan muy parecidos, son muy distintos.

OJO NO CONFUNDAS EL ÓRGANO CON EL PIANO ELÉCTRICO.

Mira un trocito de estos vídeos y responde a las preguntas (no hace falta verlos enteros):

PIANO

ÓRGANO

- **¿En qué se parecen?:**
- Investiga **de qué familia es cada uno:**
- **¿Alguno de ellos necesita enchufarse a la electricidad para sonar?**
- Busca **otro instrumento que sea también de teclado:**
- ¿Has observado que el órgano también lleva un teclado en los pies? Ese teclado hace las notas más graves. Los organistas tienen que llevar un zapato especial para tocar.

ACTIVIDAD 2: Última tanda de adivinanzas. Si os acordáis, Camille Saint Saens era un enamorado de la geología, así que quiso hacer un homenaje a los animales que ya se han extinguido (como dinosaurios) dedicándole una pieza que se llama “Fósiles”. Además, decía que para ser pianista hay que “estudiar como un animal”... y como para Camille los pianistas también son unos animales, los incluye en la lista.

AUDICIONES

[Pieza 9](#)

[Pieza 10](#)

[Pieza 11](#)

[Pieza 12](#)

[Pieza 13](#)

POSIBLES ANIMALES

Cuco

Cisne

Pájaros

Fósiles

Pianistas

ACTIVIDAD 2: En la pieza del cuco, el clarinete solo toca dos notas. Vamos a entonarlas con un vídeo haciendo un “escucha y repite” como hacernos en clase. Recuerda sus colores:



https://www.youtube.com/watch?v=g_lcb0qL_q0

ACTIVIDAD 3: Escucha de nuevo “los pájaros” de Camile. Transfórmate en un pájaro, ligero, veloz y muévete escuchando la música. Después contesta a estas preguntas:

- ¿Qué instrumento hace la melodía?
- ¿En qué “tempo” está esta pieza?
- ¿Tiene sonidos graves o agudos?
- ¿Por qué crees que Camile eligió la flauta travesa para imitar a los pájaros?

ACTIVIDAD 3: La pieza número 11 va dedicada a los **pianistas**.

Mira qué difícil es la partitura de esta pieza. Aunque seguro que muchos símbolos los conoces. Señala los siguientes elementos en la partitura:

Clave de sol

compás de 4 por 4

silencio de negra

barras de compás

doble barra final

semicorcheas

tempo de la pieza (allegro moderato).

Si hay algún símbolo que no conoces y que te gustaría saber el nombre, pregúntale a tu tutor para que me lo pregunte y os lo cuento...



JUEVES 30 DE ABRIL DE 2020

CARNAVAL DE LOS ANIMALES

Resumen de lo que llevamos:

| | | | |
|-------------|-------------|-------------------|-------------|
| 1. León | 2. Gallinas | 3. Asnos salvajes | 4. Tortugas |
| 5. Elefante | 6. Canguro | 7. Acuario | 8. Burro |
| 9. Cuco | 10. Pájaros | 11. Pianistas | 12. |

Hoy trabajamos: los fósiles, el cisne y la pieza final.

ACTIVIDAD 1: La pieza de los fósiles se toca con un instrumento que tenemos en el cole y que alguno tendréis en casa: el **xilófono**. Aunque los que tenemos en el cole o en casa, son bastante más pequeños.



XILOFONO CASERO



XILOFONO PROFESIONAL

Vamos a leer el ritmo que hace el xilófono. Fíjate que hay una figura nueva, es **una corchea y dos semicorcheas**, vale **un pulso** y se llama **“ti-tiri”**:



En este vídeo, leo yo el ejercicio que viene a continuación por si te lías:

<https://drive.google.com/open?id=1UNgpZdjQnXIRfvN7S9xB9UU03Z5NNfJC>

1º Lo leemos con sílabas rítmicas:

| | | | |
|--------------|--------------|-------------------|----------|
| | | | |
| TIRI-TIRI TA | TIRI-TIRI TA | TIRI-TIRI TI-TIRI | TI-TI TA |

2º Lo leemos con la siguiente letra:

“Tengo un perro inglés, que es un pekinés, tengo un perro que baila con los pies”.



3º Seguimos el musicograma de este vídeo en el que podemos poner en práctica el ritmo que hemos trabajado.

<https://www.youtube.com/watch?v=YwnvwQ0YxUE>

¿Te atreves a inventar una letra tú?

ACTIVIDAD 2: Percusión corporal. Aprende esta percusión corporal para acompañar la melodía del xilófono. Pincha en el vídeo explicativo si tienes dudas.

[VIDEO EXPLICATIVO DE PERCUSIÓN CORPORAL](#)



TO CO : golpes en el pecho

TA CA: golpes en las rodillas

Pa: Palmada

Dum: pie en el suelo

ACTIVIDAD 3: Escucha la pieza del cisne, interpretada por un violonchelo tumbado en el suelo. Cierra los ojos e imagínate un cisne flotando en un estanque al pulso de la música.



ACTIVIDAD 4: FINAL

Os dejo un vídeo en el que un conjunto instrumental toca toda la Suite de El carnaval de los animales. Es un vídeo muy largo. Así que solo os lo comparto para que veais la pieza final (en el minuto 27:50). Y si queréis ir viendo cada día una pieza, observaréis como se ven los instrumentos de las 3 familias (cuerda, viento y percusión), como tocan cada uno, al director y una animación en la que salen dibujos de los animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=xY4i2OqUA4k&t=2s>

EF

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Nuevas propuestas para una semana muy diferente a las anteriores. Una semana especial porque ya jugamos y nos movemos también en la calle.

¡Disfrutad mucho de cada rato y pasadlo bien!

En casa, esta semana vamos a empezar recordando nuestra derecha y nuestra izquierda. Las cosas que tenemos a un lado y a otro.

<https://www.youtube.com/watch?v=dlijbalmkw8>

Mira rápido a tu derecha y dime cuatro cosas que veas. Luego mira a tu izquierda ¿Qué cuatro cosas ves?

Ahora colócate enfrente de alguien que esté contigo. Hazle cosquillas en su mano derecha, soplale en la izquierda, tócale su pie derecho y chocad vuestros pies izquierdos. ¿Os ha salido bien?

Habilidades motrices

Sé que os gustan los retos. Os propongo cinco diferentes con distintos materiales que seguro que tenéis por casa. Practica para conseguirlos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mv3Kdlbpu8o>

https://www.youtube.com/watch?v=ZwUgSpyU_YM

<https://www.youtube.com/watch?v=TMpkkYeNc20>

https://www.youtube.com/watch?v=YL_ZCom9Dfk

<https://www.youtube.com/watch?v=dR6q8TaVXLo>

Seguro que a ti también se te ocurre alguno. ¡Ponlo en práctica!

A moverse

Mejora tu fuerza y tu agilidad como los héroes de la Guerra de las Galaxias. Ves eligiendo alguno de los movimientos de los personajes y...a entrenar.

<https://www.youtube.com/watch?v=yDrVooYXnl8>

EXPRESIÓN CORPORAL (A bailar)

¿Te gustan las películas de Disney? Pues en el siguiente enlace tienes varias coreografías para que puedas bailar junto a algunos de tus personajes preferidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mUSgKSgS4-E>

Relajación

Escucha con atención la relajación del arcoíris y disfrutarás de un maravilloso momento de paz, tranquilidad y sosiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=UUy2S3ALq6M>

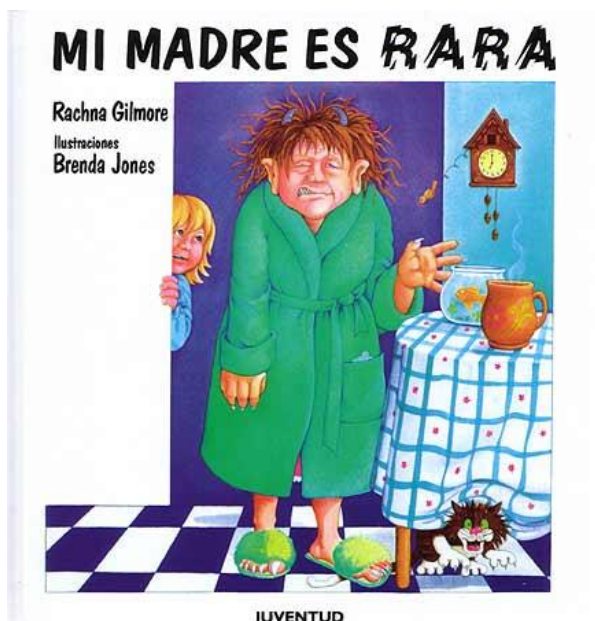
CUIDAOS MUUUUUUCHO

¡UN ABRAZO MUY FUERTE!

RETO

El domingo es EL DÍA DE LA MADRE. Os proponemos que veáis este cuento junto a vuestras madres. Podéis hablar si esto pasa alguna vez en vuestras casas 😊 , y también os proponemos hacer una lista de cosas que os guste hacer juntos y hagáis alguna de ellas este domingo.

https://www.youtube.com/watch?v=NB_KMekI2Zo



¡Ah! Y lo más importante de todas las tareas... Darles un abrazo enorme a las mamás, y...
¡perdonad si alguna vez nos salen cuernos y uñas!