

SOCIAL SCIENCE 2

Semana 4^a (de 14 de marzo a 17 abril) Sesión única

Si no tenéis impresora, podéis hacer los ejercicios en un folio o cuaderno. Y si no queréis escribir, ORALES.

Song: *The water cycle rain formed* <https://www.youtube.com/watch?v=s0bS-SBAgJI>

No olvidéis pulsar en subtítulos y elegir idioma inglés



Trace:

Water can be found in three states: solid, liquid and gaseous.

How does the water change? Complete.



When water is heated, it changes from a liquid state to a state.

When water is cooled, it changes from a state to a state.

Read and complete the water cycle.



sea clouds
rivers rain
evaporates

Water from the sea. form in the sky.
The clouds release . The rain falls into the .
 . The rivers flow into the .

INGLÉS 2

Semana 4^a de 14 a 17 abril

Para acceder a las webs se escribe en el buscador el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos dirección completa al lado.

Esta semana sólo hay dos sesiones. Se pueden hacer en un folio, en el cuaderno y también ORALES, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones: **Let's check !!!**

Día 1: Actividad 1 - Actividad 4: 1ª ficha - Actividad 3

Día 2: Actividad 2 - Actividad 4: 2ª ficha – Actividad 3

Día 3: Libre, para actividad 5, si se tiene tiempo.

–Actividad 1 Canción:

What do you like to do super simple songs

<https://www.youtube.com/watch?v=nddRGDEKxA0>

–Actividad 2 Canción

What are you doing singing:

https://www.youtube.com/watch?v=Ja0xp2j_JhM

–Actividad 3 song

Continuous fun English pumpkin:

<https://www.youtube.com/watch?v=ejWJBTUDIoU>

–Actividad 4 Fichas 1 y 2.

–Actividad 5: Navegar libremente.

British council kids (quizá listen and watch-short stories)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

1 Look and write.

dancing

painting

reading

rollerskating

running

singing

skipping

swimming

1



2



3



4



singing

5



6



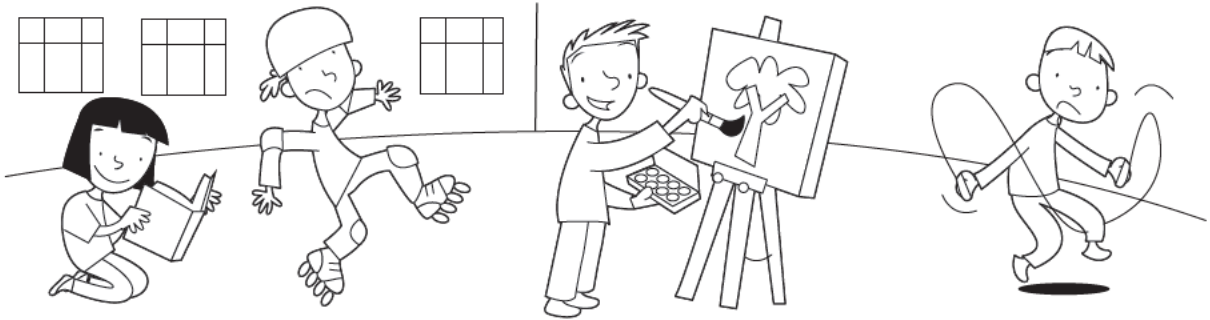
7



8



2 Find and write *I like* or *I don't like*.



1



I like
painting.

2



rollerskating.

3



skipping.

4



reading.

Sol: 1 bailar-pintar-leer-patinar-correr-cantar-saltar a la comba-nadar/ 2 I don't like - I don't like - I like

Repasa las frases y completa:

1 I like rollersk..... and skipp.....

2 I don't like pai..... or swimmm.....

1 Write.

1 ginsgin



singing

2 dargeni



3 pigkspin



4 nwigsimm



5 cangidn



6 ektornslalgir



7 gaptinin



8 nurngin



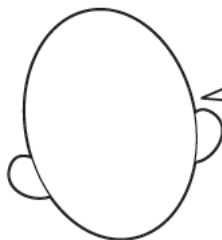
2 Read and draw ☺ or ☹. Then draw and write for you.

	Sophie	Me
	☺	



Sophie

I like reading and dancing. I don't like running or painting.



Trace (repasa):

I like running **and** painting, but I don't like reading **or** dancing.

Sol: 1 Mira la ficha anterior 2 Si no sabes elegir, puedes copiar lo de la línea de puntitos. No hace falta decir la verdad.

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Nuevas actividades para una nueva semana. ¡Ánimo!

El cuerpo humano

Te acuerdas del rap de los huesitos. En este video podrás repasarlos. ¡A ver de cuantos te acuerdas!

<https://www.youtube.com/watch?v=wCZmGFc28uM>

La niña del video habla en chino y te dice que lo que tienes que hacer es colocar los huesos arrastrándolos con el ratón y clicando en el sitio correcto. ¡A ver si los pones todos en su sitio!.

<https://www.cokitos.com/anatomia-para-ninos/play/>

Habilidades motrices

¿Ya has aprendido a atarte las zapatillas? Seguro que sí pero sigue practicando.

Ahora te propongo dos retos de lanzamientos. Pueden servirte también de modelo para inventar otros muchos y practicar en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=SD1zr_kEEqc

<https://www.youtube.com/watch?v=64BwYzGAOe0>

A moverse

No olvides que todos los días debemos hacer ejercicio. Imita a estos dos personajes que ya conoces y completa toda la sesión.

<https://www.youtube.com/watch?v=h3Xrtm0IVnY>

Expresión corporal ¡A bailar!

Bailar es muy divertido pero hacerlo bien es más complicado. Aquí tienes 9 coreografías diferentes para que puedas practicar durante toda la semana y repetir con las que más te gusten.

https://www.youtube.com/watch?v=G923_rJIPHg

Relajación

En este enlace vas a aprender las posturas de yoga de los animales del mar. Cada animal os explica la suya. Cuando acabes... ¡Te toca a ti! .Piensa un animal marino que te guste y cómo sería su postura.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

Desde principio de curso os digo siempre lo importante que es en E.Física **CUIDAR**. Cuidar de uno mismo/a, cuidar al compañero/a, cuidar el material y cuidar las instalaciones. Ahora estamos en casa pero sigue siendo igual de importante cuidarte, cuidar a los que están contigo, cuidar las cosas y cuidar la casa.

¡TENGO GANAS DE VOLVER A VEROS! ¡MUCHO ÁNIMO! y ¡CUIDAOS MUUUUUUCHO!.



MIÉRCOLES 15 DE ABRIL DE 2020

CEIP EL PARQUE

MATEMÁTICAS

El dinero

Problemas con dos operaciones

Operaciones

ACTIVIDAD 1:

Varios amigos y amigas de clase hemos ido al cine. Observa bien los precios.



- 1.- ¿Qué es lo más barato que se puede comprar? _____
- 2.- Ordena los precios de > mayor a < menor _____
- 3.- ¿Cuál es el precio de 4 chocolatinas? _____
- 4.- ¿Cuánto cuesta 1 chocolatina y 1 menú? _____
- 5.- ¿Cuánto cuestan 3 peluches? _____
- 6.- Hugo, Samuel, Maimouna y Amaya han ido al cine y han comprado lo siguiente: una entrada cada uno, tres chocolatinas y un menú. ¿Cuánto se han gastado en total?

ACTIVIDAD 2:

Resuelve los siguientes problemas

Vamos a ir en tren al parque de atracciones de Zaragoza, en cada coche podemos ir cuatro personas. Disponemos de once coches, ¿cuántos somos en total?

Yabi compra para una fiesta 21 cajas de 6 helados cada una. ¿Cuántos helados compra en total?

El miércoles de reparto de fruta Abril y Javier preparan 12 bandejas con 8 mandarinas en cada una de ellas. ¿Cuántas mandarinas hay en total?

Ixeya y Úrbez están haciendo un puzzle de 250 piezas. Ixeya ha puesto 78 y Úrbez ha puesto 83. ¿Cuántas piezas faltan por poner?

Grados conjuntos**Voces blancas, mixtas, femeninas y masculinas.****Signo de repetición.****Forma musical. ABA´****Casilla 1 y 2.****ACTIVIDAD 1:**

La partitura siguiente es una adaptación de la Barcarola de los cuentos de Hoffmann de J. Offenbach.

Canta las notas de la canción, si tienes algún piano o instrumento melódico puedes ayudarte a cantar la melodía.



El siguiente enlace te llevará a la interpretación de la obra por una escolanía.

La letra original está en francés.

Esta melodía es cantada por los bateleros de las góndolas de Venecia como himno. Habla de la noche, bella y propicia para el amor.

<https://www.youtube.com/watch?v=q1GJVgjLHQc>

ACTIVIDAD 2:

Lee con atención el siguiente texto.

Clasificación de las voces según el timbre.

El ser **humano** hace uso de sus cuerdas vocales para hablar, reír, llorar, cantar y hasta chillar. La frecuencia de estos sonidos puede oscilar entre 60 y 7000 Hercios, esta es la razón por la que nuestro **timbre de voz** puede variar tanto.

Cada uno de nosotros tiene un timbre de voz único, de hecho si en una clase conjunta de música hablasen Izarbe y Pablo los reconoceríamos sin dudar.

Existe una clasificación básica según el timbre de voz, es la siguiente:

- Voces blancas: voces de niños y niñas.
- Voces femeninas: voces de mujeres.
- Voces masculinas: voces de hombres.
- Voces mixtas: es cuando se agrupan voces masculinas y voces femeninas.

ACTIVIDAD 3:

En las siguientes audiciones tienes que adivinar si son voces blancas, voces mixtas, femeninas o masculinas.

Audición 1. Tipo de voz:

<https://www.youtube.com/watch?v=dcjec7WZ41s>

Audición 2. Tipo de voz:

<https://www.youtube.com/watch?v=WyxXGdG3-lo>

Audición 3. Tipo de voz:

<https://www.youtube.com/watch?v=IPJKG5cGHqU>

Audición 4. Tipo de voz:

<https://www.youtube.com/watch?v=NqGSsilGFRw>