

Área SOCIALES: El estudio de la Historia.
Área MATEMÁTICAS: Repaso. Líneas y ángulos.
Área MÚSICA : Las notas y las familias de instrumentos.
Área E.FÍSICA: El Bádminton y otros retos.
Área ARTE: El cómic. Dibujo de personajes.

¡Saludos a tod@s!

Deseáis que acabéis bien la semana y que sigáis disfrutando de esos ratitos de paseo. Además queremos transmitiros todo nuestro apoyo porque sabemos que lo estáis haciendo muy bien.

Os echamos de menos y nos acordamos mucho de vosotr@s.

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

Área SOCIALES: Recordaremos a través de qué fuentes se nutre la Historia como ciencia para su estudio y cuáles son las principales etapas en las que se divide (representadas en la línea del tiempo).

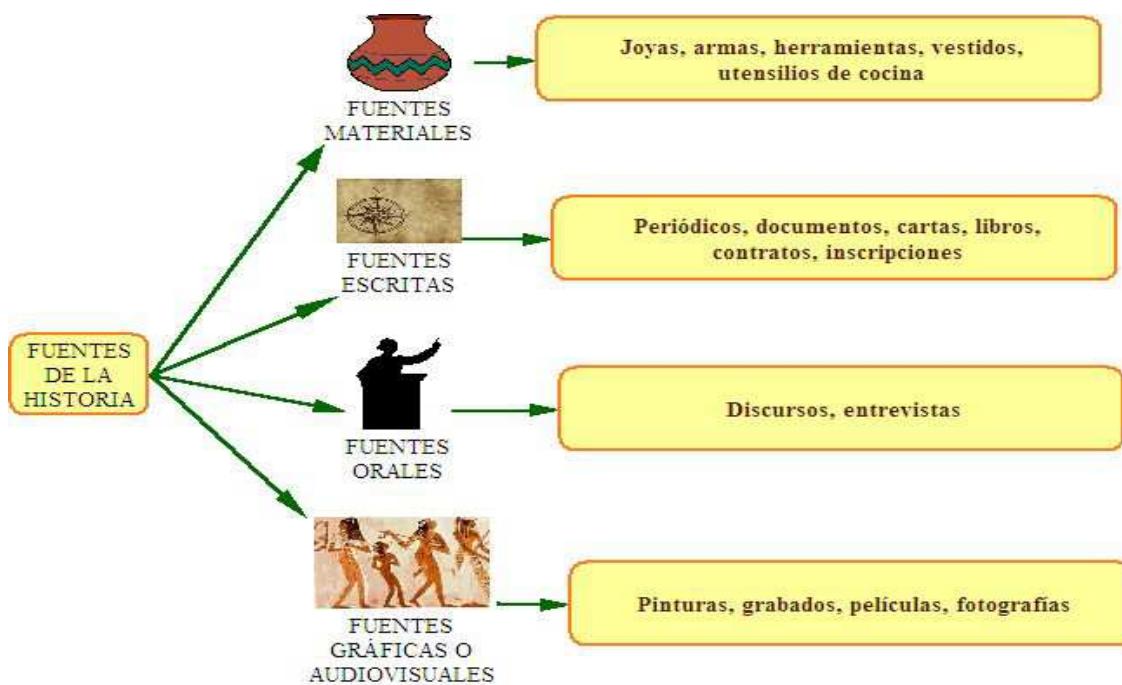
Área MATEMÁTICAS: Empezamos con unos ejercicios de repaso de lo visto en el anterior trimestre. Si tenéis el libro, podéis verlo en las páginas 154 y 155. Después vamos a continuar con los tipos de rectas y ángulos.

Área MÚSICA : Os animo a profundizar en las notas musicales, en las familias de instrumentos y a continuar animando a la familia sin descanso con la interpretación de “Resistiré” junto con unas pinceladas de percusión.

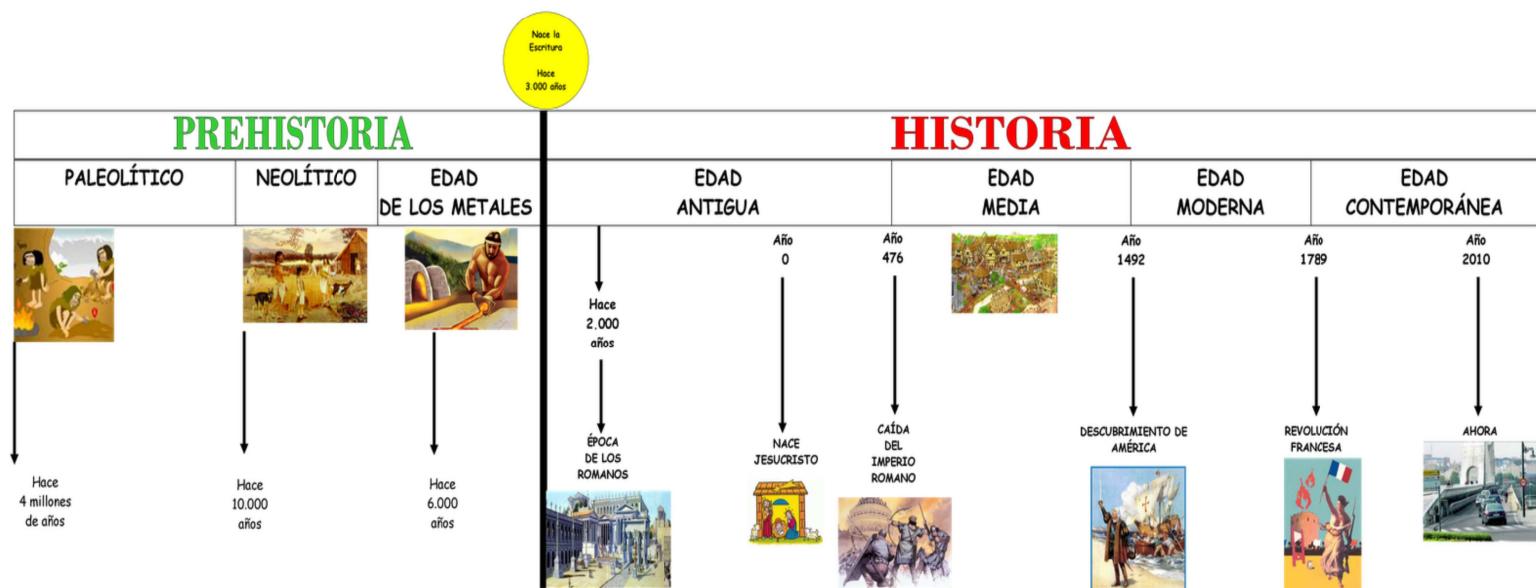
Área E.FÍSICA: Esta semana vamos a aprovechar para conocer mejor el Bádminton. Como sé que muchos de vosotros superasteis los retos que os mandé hace dos semanas, os propongo otros nuevos. Práctica para conseguirlos.

Área ARTE: Esta semana vamos a trabajar el cómic, enlazándolo con lo que trabajasteis la semana pasada en Lengua. Vamos a aprender a dibujar personajes de cómic (estilo anime japonés) y vamos a crear una historieta de, al menos, 6 viñetas.

SOCIALES: LA HISTORIA



LA LÍNEA DEL TIEMPO



Antes de realizar las siguientes actividades puedes consultar el libro de sociales de Santillana, el final del TEMA 6, la web de CEIP Loreto (web interactivas) y ver los siguientes vídeos:

https://www.youtube.com/watch?v=C_Yj4Os8iWg

<https://www.youtube.com/watch?v=bMUox4s8RHw>

<https://www.youtube.com/watch?v=51OO5kyufSM>

<https://www.youtube.com/watch?v=kXvimwd0uC0>

4

El tiempo histórico

Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

La historia es la ciencia que estudia el pasado de las personas. Las fuentes históricas son las huellas del pasado que han pervivido a lo largo del tiempo; las fuentes pueden ser escritas y no escritas.

Las unidades de tiempo más usadas en historia son el año y el siglo. La fecha de referencia es el año de nacimiento de Jesucristo, que es el año 1.

- 1 ¿Quiénes son los historiadores? ¿Qué otros científicos trabajan con los historiadores para analizar el pasado?

- 2 ¿Qué es una fuente histórica? Pon dos ejemplos y di de qué tipo de fuente histórica se trata.

- 3 Ordena cronológicamente estas fechas.

51 d.C. – 450 d.C. – 3250 a.C. – 21 a.C. – 1 a.C. – 1 d.C.

- 4 Explica las diferencias que existen entre los hechos sucesivos y los hechos simultáneos.

Las etapas de la historia

Nombre _____ Fecha _____

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.

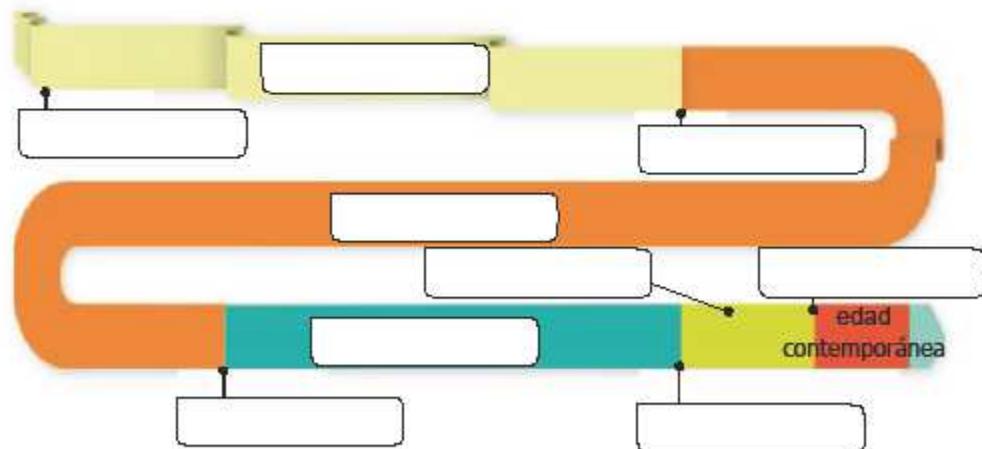
Los historiadores han dividido la historia en cinco etapas.

- 1** Ordena las etapas de la historia de más antigua a más reciente.
Escribe 1, 2, 3, 4 y 5.

- Edad Antigua
- Edad Contemporánea
- Edad Media
- Prehistoria
- Edad Moderna

- 2** ¿Cuál es el periodo más largo de la historia? ¿Y el más corto?
-
-

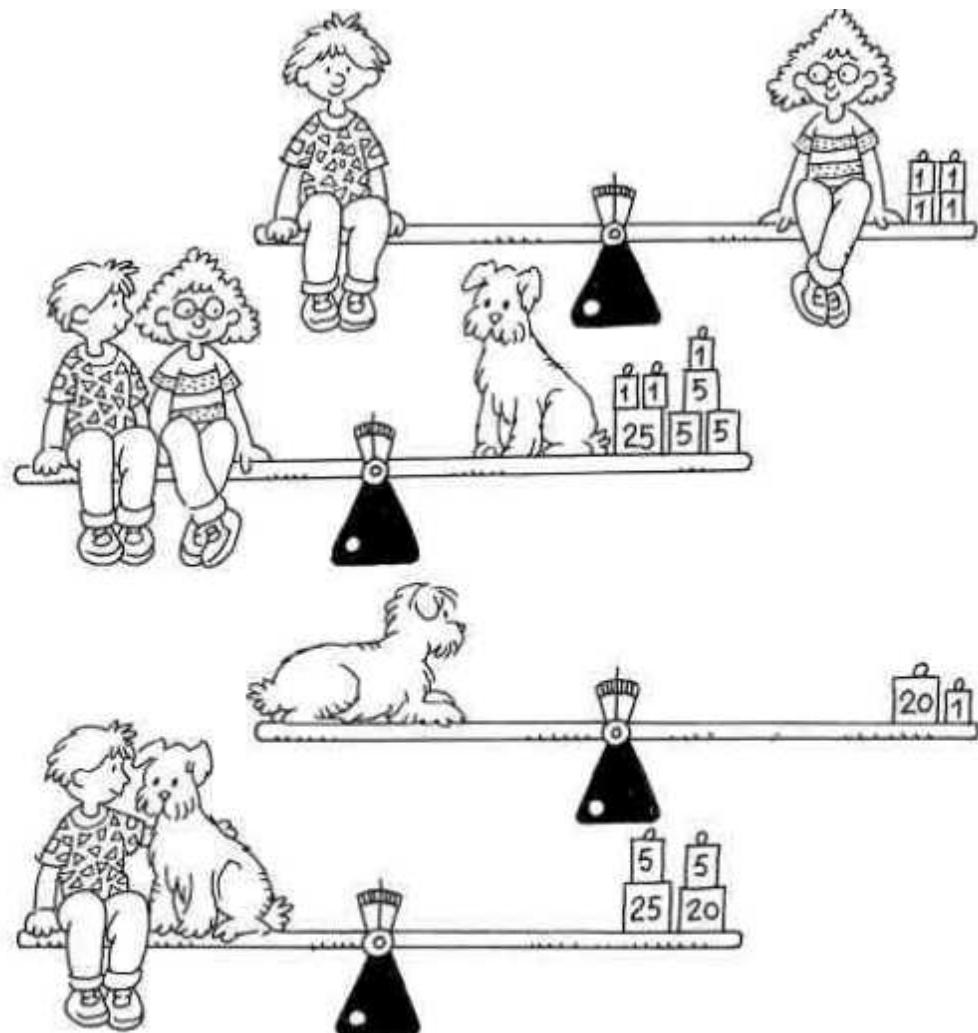
- 3** Escribe en esta línea del tiempo el nombre de las edades de la historia.



- Añade el acontecimiento que inició cada una de esas etapas.

MATEMÁTICAS

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS LÓGICOS:

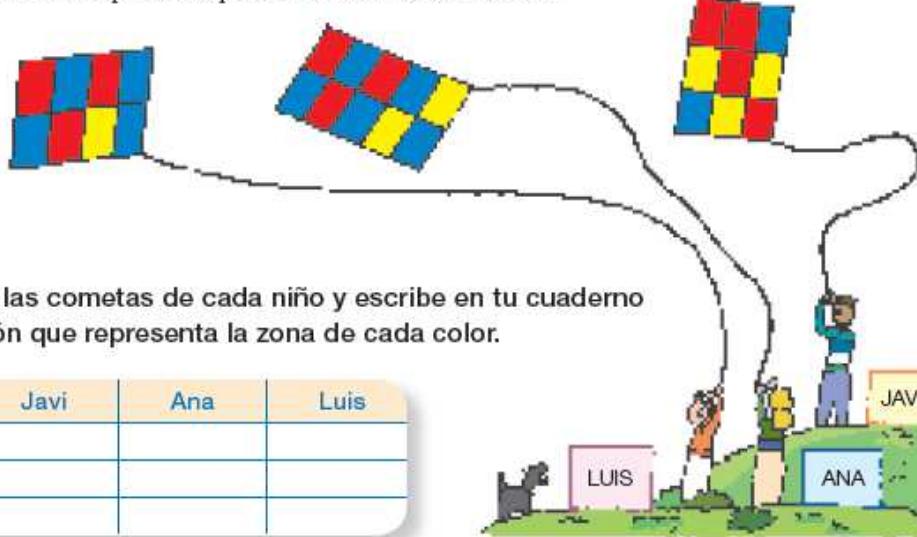


¿Cuánto pesan Carlota, Quique y su perro Sultán? Observa los dibujos y calcula el peso de cada uno de ellos.

- Sultán pesa: $20 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ kg
- Carlota pesa: $\underline{\hspace{2cm}}$ kg
- Quique pesa: $\underline{\hspace{2cm}}$ kg

REPASO

Javi, Ana y Luis han quedado para ir a volar sus cometas.



- 1 Observa las cometas de cada niño y escribe en tu cuaderno la fracción que representa la zona de cada color.

- 2 Escribe cómo se lee la fracción que representa la zona roja de cada cometa.
- 3 En cada cometa, ordena de menor a mayor las fracciones que representan las zonas de cada color.

- 4 Copia y completa la tabla en tu cuaderno. Después, escribe cómo se lee cada número.

	Parte entera		Parte decimal		
	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
4,8					
35,06					
9,315					
45,072					
18,008					



- 5 Ordena los números y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

- 12,9 9,5 21,75
- 54,9 54,84 45,765
- 9,542 9,524 9,521

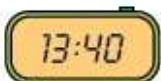
De mayor a menor

- 5,865 7,65 9,6
- 21,83 21,38 24,9
- 5,782 5,872 5,827

6 Calcula.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| ■ $34,9 + 8,76$ | ■ $231,89 - 84,6$ | ■ $32,8 \times 1,7$ | ■ $7,89 \times 10$ |
| ■ $754,9 + 63,75$ | ■ $432,9 - 74,95$ | ■ $5,318 \times 4,8$ | ■ $5,8 \times 100$ |
| ■ $9,845 + 56,952$ | ■ $70,5 - 9,564$ | ■ $6,032 \times 0,15$ | ■ $1,9 \times 1.000$ |

7 Escribe la hora de cada reloj digital tal como se lee en un reloj de agujas.



- ¿Qué hora marcará cada reloj cuando hayan pasado 2 horas y 25 minutos?

8 Expresa en la unidad que se indica.

En centímetros

- 2 m, 5 dm y 7 cm
- 4 m, 6 dm y 9 cm
- 5 m y 8 dm

En milímetros

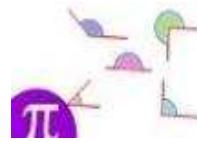
- 1 m, 2 cm y 9 mm
- 3 m y 7 mm
- 5 m, 7 dm y 8 cm

En metros

- 2 km, 3 hm y 4 dam
- 3 km, 5 hm y 6 m
- 6 km y 5 dam

TIPOS DE RECTAS Y DE ÁNGULOS

Atento a los siguientes videos:

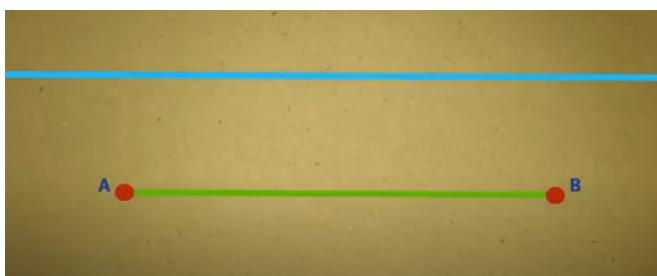


<https://www.youtube.com/watch?v=MLDDOx-L8Xg>



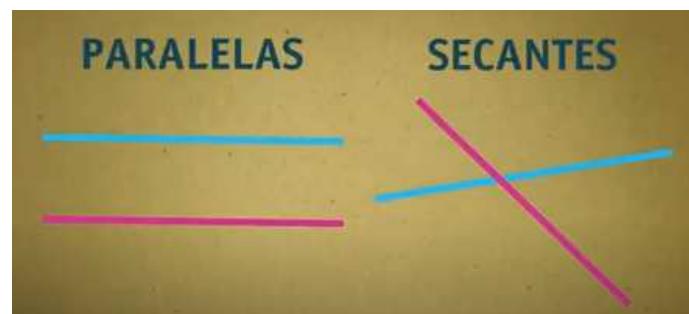
<https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>

RECORDAMOS:



RECTA (no tiene principio ni fin)

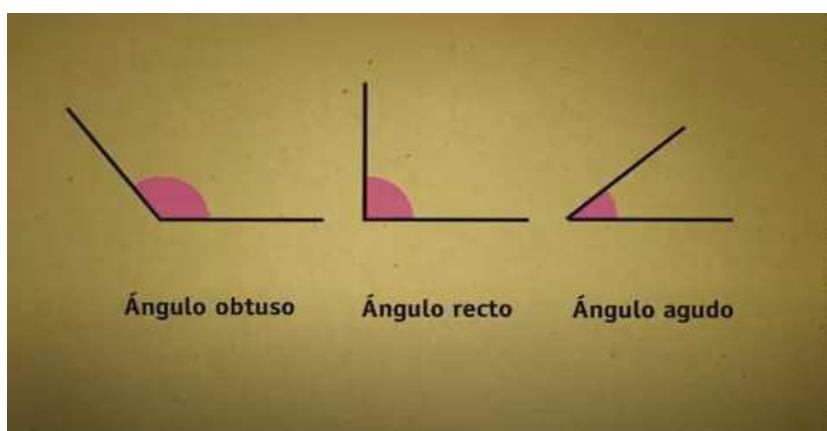
SEGMENTO (tiene principio y fin)



Se cortan en un punto.
Forman ángulos rectos(90°)

Nunca se cortan

Se cortan por un punto
No forman ángulos rectos



Mide más de 90°

Mide 90°

Mide menos de 90°

Aplica lo que ya sabes realizando los siguientes ejercicios:

1

¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A, B, C y D .

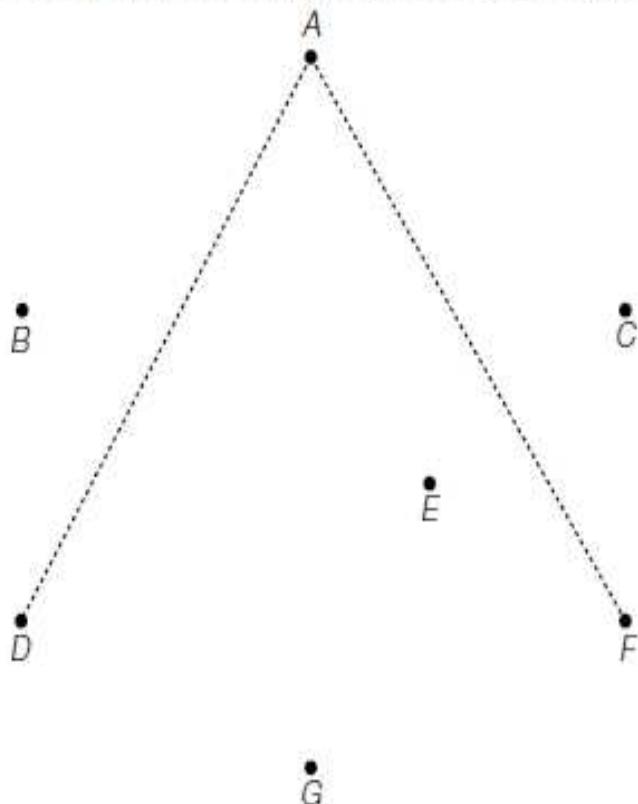


Se forman los segmentos:

- _____
- _____
- _____
- _____

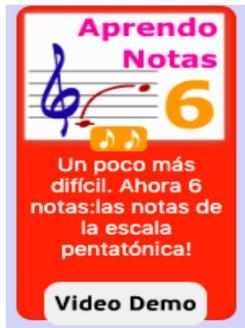
2

Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A, B, E, E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.

- Teoría musical



1. Realiza este ejercicio virtual para trabajar las notas musicales. Trabaja los tres aspectos fundamentales (Leer, escribir y escuchar)

Enlace:
<https://aprendomusica.com/const2/40aprendonotas6/aprendonotas6.html>



2. Trabaja la memoria y reconoce las familias de instrumentos musicales

Enlace:

<https://aprendomusica.com/const2/18memoryInstrumentosBasico/memoryInstrumentosBasico.html>

- Interpretación instrumental

3. Sigue interpretando la adaptación para flauta de la canción "Resistiré" del "Dúo dinámico". (Adjunto una versión un poco más sencilla)

Nota: Recuerdo que la nota Sib se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=C56rd4lalpE>

- Interprétala con el acompañamiento del karaoke (Hasta el minuto 46)

Resistiré

El Dúo Dinámico

A musical score for 'Resistiré' in G clef, 4/4 time. It shows 18 measures of the intro. The first measure has a fermata over the eighth note. Measures 1-3 show a repeating pattern of eighth notes. Measures 4-6 show a similar pattern with a fermata over the eighth note. Measures 7-9 show a different pattern. Measures 10-12 show a return to the previous pattern. Measures 13-15 show a return to the previous pattern. Measures 16-18 show a final pattern.

A musical score for 'Resistiré' in G clef, 4/4 time. It shows 12 measures. Measures 1-3 show a repeating pattern of eighth notes. Measures 4-6 show a similar pattern. Measures 7-9 show a return to the previous pattern. Measures 10-12 show a final pattern.

- Danza y percusión



4 . Realizar esta actividad de percusión online “JUEGO MUSICAL CON CUCHARAS DE MADERA”. Podrás interpretarlo solo o en familia, para que sea más divertido.

Enlace: [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=7lL-39FTGJI)

[v=7lL-39FTGJI](https://www.youtube.com/watch?v=7lL-39FTGJI)

NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO joaquingalisteo94@gmail.com

TAREAS DE EDUCACIÓN FÍSICA 4º DE PRIMARIA 29-4-2020

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Nuevas propuestas para una semana muy diferente a las anteriores. Una semana especial porque ya jugamos y nos movemos también en la calle.
¡Disfrutad mucho de cada rato y pasadlo bien!

El bádminton

El curso pasado trabajamos con raquetas y este trimestre nos tocaba la Unidad Didáctica de Bádminton. Esta semana vamos a aprovechar para conocer mejor este deporte. Mira los videos con atención.

El oso Berni te enseña a jugar a Bádminton y te da un útil consejo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ItcTbJkv8s8&t=35s>

Reglas básicas del Bádminton

<https://www.youtube.com/watch?v=laQRWYZQcF0>

Modo de coger la empuñadura

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8xnMgwwlpU>

Modelo de fabricación casera. Con este material sencillo puedes practicar juegos de raqueta. También puedes utilizar el modelo que ya te propuse en semanas anteriores (raqueta de media)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wa8yVWTMoAM>

RETO. Lanzar con raqueta tres volantes de bádminton (tres pelotas de ping-pong, tres bolas de papel o de papel de plata, tres paquetes de pañuelos...) desde una distancia de 5 m. a un objetivo (círculo, cazuela, ...)

Habilidades motrices

Sé que, muchos/as de vosotros/as, superasteis los retos que os mandé hace dos semanas. Ahora os propongo otros nuevos. Practica para conseguirlos.

<https://www.youtube.com/watch?v=mv3Kdlbpu8o>

https://www.youtube.com/watch?v=ZwUgSpyU_YM

<https://www.youtube.com/watch?v=TMpkkYeNc20>

https://www.youtube.com/watch?v=YL_ZCom9Dfk

<https://www.youtube.com/watch?v=dR6q8TaVXLo>

Seguro que a ti también se te ocurre alguno nuevo. ¡Ponlo en práctica!

A moverse

Mejora tu fuerza, tu agilidad, tu coordinación...siguiendo estos ocho ejercicios diferentes

durante 20 segundos cada uno.

<https://www.youtube.com/watch?v=MKVe4Zs6KRk>

Expresión Corporal (A bailar)

Espero que os volváis un poquitito locos/as con este baile y que os salga muy bien.

https://www.youtube.com/watch?list=PLDgkTNTtKvqgTKsnV8LcMz1pMHvNYyOau&time_continue=42&v=tpCvCJIAtSA&feature=emb_logo

Relajación

Escucha con atención la relajación del arcoíris y disfrutarás de un maravilloso momento de paz, tranquilidad y sosiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=UUy2S3ALq6M>

CUIDAOS MUUUUUUCHO
¡UN ABRAZO MUY FUERTE!

ARTS.

Buenos días familias.

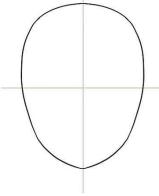
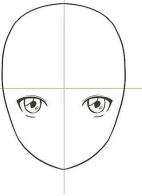
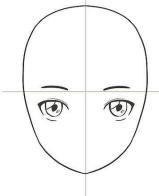
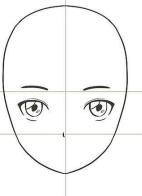
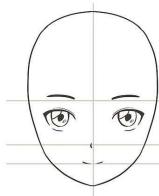
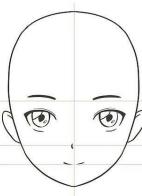
Esta semana vamos a trabajar el cómic, enlazándolo con lo que trabajásteis la semana pasada en Lengua.

Vamos a aprender a dibujar personajes de cómic (estilo anime japonés) y vamos a crear una historieta de, al menos, 6 viñetas. Las explicaciones de cómo dibujar un personaje de manga las tenéis abajo, así como varias plantillas para que elijáis una para dibujar vuestra historia. En los siguientes vídeos tenéis ejemplos de cómo dibujar los personajes y, sobre todo, la cara.

¡¡Que paséis buena semana!!

El primer documento es la explicación. Es segundo son diferentes plantillas para que elijáis una y hagais su cómic.

Drawing an Anime Head and Face

	
1 Draw an oval and divide it into 4 sections.	2 Draw the eyes underneath the horizontal line.
	
3 Sketch the eyebrows above the horizontal line.	4 Add the nose halfway between the horizontal line and the chin.
	
5 Draw the mouth about halfway between the nose and chin.	6 Add the ears to the side of the head.
	
7 Draw the hair on your character's head.	8 Erase the horizontal and vertical guidelines you drew.

Complete explanation in <https://www.wikihow.com/Draw-an-Anime-Character>

Some videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=rnpd3WO7ZRE>

<https://www.youtube.com/watch?v=jYEWZNgDWeU>

