

TAREA SEXTO LUNES 27 DE ABRIL

Para Lengua hoy os proponemos estas actividades de repaso que encontraréis en la **página 172 del libro**. Las que están **marcadas con una X no se hacen**. En cuanto al dictado, pedid la colaboración a alguien para que os lo dicte.

LENGUA

- 1 Añade sufijos a estas palabras para formar otros sustantivos:

- flor • azúcar • tenis
- triste • delicado • trompeta

- 2 Escribe los gentilicios de estas ciudades. Luego, rodea los sufijos de esas palabras.

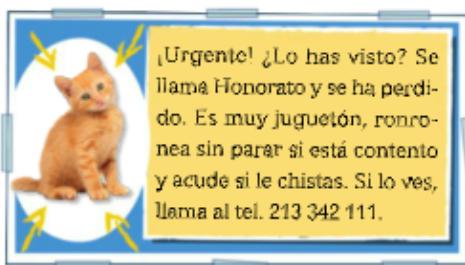
Alicante	Ceuta	Valencia
Logroño	Cáceres	León

- 3 Copia estos verbos y rodea los sufijos.

Luego, escribe otro verbo con cada uno de los sufijos que has rodeado.

- florecer • planificar • hospitalizar
- golear • masajear • ejemplificar

- 4 Localiza en este cartel una abreviatura y dos palabras onomatopéicas:



- 10 Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

- Uso de *h*.
- Uso de *x*.
- La coma y el punto y coma.

La contaminación ambiental

Los gases que expulsan los vehículos, el humo de las fábricas y los desechos y residuos tóxicos provocan la contaminación ambiental. Esta contaminación daña la salud del planeta y también la nuestra; no obstante, podríamos frenar este problema si todos pusiéramos de nuestra parte. Los seres humanos debemos adoptar hábitos responsables contra la contaminación, como por ejemplo utilizar el transporte público, reducir el consumo eléctrico o reciclar la basura.



- Añade a cada oración un complemento circunstancial del tipo que se indica.

- De lugar ► Escondí los caramelos.
- De cantidad ► Ayer Carlos bailó.
- De compañía ► ¿Damos un paseo?
- De modo ► Amaya patina.

- 6 Copia los predicados de estas oraciones y subraya el núcleo y los complementos.

- Luego, di de qué tipo es cada complemento.
- Juan me dio una buena noticia.
 - Sara llegó muy tarde a la fiesta.
 - El equipo ganó ayer varias medallas.



- ¿Qué son? Escribe sus nombres.



- 8 Copia estas palabras y completa con la letra *s* o la letra *x*.

- e*tintor • e*pléndido • e*trarradio
- e*ponja • e*cavación • e*plotar



- Escribe un texto con todo lo que recuerdes de la narrativa y de los tipos de relatos.

NATURALES

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Las **células** son las unidades más pequeñas que forman los seres vivos y que realizan las tres **funciones vitales**: nutrición, relación y reproducción.

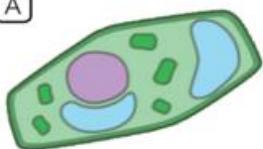
El **microscopio** es un instrumento óptico que permite ampliar mucho la imagen de objetos muy pequeños, como un grupo de células; para ello debe hacerse una **preparación microscópica**.

Relaciona cada función vital con su definición.

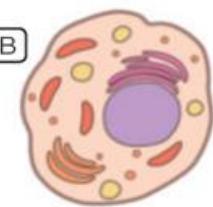
- | | | |
|--------------|---|---|
| Nutrición | • | • Las células se dividen y originan otras células hijas. |
| Relación | • | • Las células obtienen las sustancias que necesitan para crecer y conseguir energía. |
| Reproducción | • | • Las células reciben la información del medio que las rodea y pueden reaccionar ante ella. |

Indica cuál de estas células es una **célula animal** y cuál es una **célula vegetal**.
¿Cómo lo sabes?

A



B

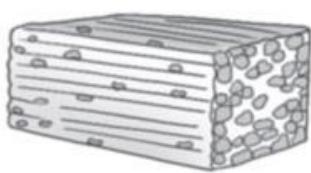


REPASA ESTA INFORMACIÓN.

En los seres pluricelulares, las células del mismo tipo se unen formando **tejidos**. Los tejidos se agrupan formando **órganos**, y la unión de varios órganos da lugar a **aparatos y sistemas**.

Un organismo está formado por la unión de todos los aparatos y sistemas de su cuerpo, que trabajan de forma coordinada.

Escribe el nombre de los niveles de organización que representan los dibujos.



¿Qué es un tejido? Pon dos ejemplos de tejidos de animales y plantas.

RELIGIÓN

San Jorge de Capadocia.



San Jorge de Capadocia.

¿Qué santo se celebra el 23 de abril?

San Jorge fue un soldado romano que fue torturado y decapitado por no abandonar su condición cristiana.

Jorge es un nombre masculino procedente del griego Georgos, que quiere decir 'el hombre jardinero'. Día de Aragón, debido a las apariciones milagrosas que el San Jorge realizó en numerosas batallas en las que ayudó a los cristianos a llevarse la victoria.

Sobre quién fue San Jorge de Capadocia o qué hizo en vida apenas se conservan datos fiables. Todo indica que fue un soldado cristiano que vivió durante la segunda mitad del siglo III y parte del IV. Es uno de los santos más venerados por las distintas creencias cristianas, incluso se le venera en religiones afroamericanas y ramas del islam. Su condición de santo se debe al martirio que sufrió.

Se cuenta que se crió en el actual Lod (Israel) y se educó en la fe cristiana. A la muerte de su padre, se enroló en el ejército y su enorme carisma le llevó a escalar en el escalafón militar rápidamente. Llegó a formar parte de la guardia personal del emperador Diocleciano.

En el año 303, el emperador decretó un edicto para perseguir a los cristianos por todo el imperio. La orden recaía directamente sobre el soldado, que se negó a obedecerla y confesó su fe cristiana. Diocleciano ordenó que fuera apresado y torturado para que se desvinculara de su fe, pero no obtuvo resultado. Finalmente, fue decapitado frente a las murallas de Nicomedia.

El resto de lo que ha llegado hasta nuestros días son fábulas y leyendas que se crearon alrededor del santo. En occidente, la más popular es la de la historia de San Jorge y el dragón, recogida en La leyenda dorada, una recopilación de relatos reunida por el dominico Santiago de la Vorágine, arzobispo de Génova, a mediados del siglo XIII. En ella se cuenta cómo mató a este ser mitológico para salvar a una princesa.

TAREA

1.- BUSCA EN EL DICCIONARIO Y COPIA EN EL CUADERNO , EL SIGNIFICADO DE : FÁBULA - LEYENDA

2.- INVESTIGA : a) LA CONQUISTA DE HUESCA Y LA LEYENDA DE SAN JORGE

https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=video&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi2ke68qoHpAhWxzYUKHRSBD9MQtwIIMTAB&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dv_6BTtkirPk&usg=AOvVaw2G4VhNR-l32JhBilmqUOuB

3.- INVENTA UNA SOPA DE LETRAS QUE CONTENGA OCHO PALABRAS DEL TEXTO .

INGLÉS INSTRUCCIONES GENERALES

Semana 6^a de 27 a 30 abril

Si tenéis dudas sobre el significado de alguna palabra o cómo se pronuncia, ya sois mayores y podéis usar uno de estos diccionarios online:

Wordreference Spanish-English dictionary

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

Linguee

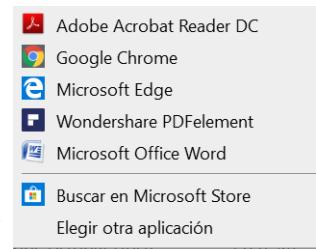
<https://www.linguee.es/>

Los libros se acompañan de audio. Hay que tener actualizado el programa **Adobe Acrobat reader**. Si no está actualizado, lo escribimos en el buscador y lo descargamos.

Cómo escuchar:

-Abrimos el libro pdf. Si no se abre directamente con adobe, pulsamos encima del libro con el botón derecho y le decimos abrir con >>> aquí se despliega una ventanita y elegimos Adobe Acrobat. Si no aparece, al final de la lista pone **elegir otra aplicación** y allí seguro que está.

-Pulsamos en el primer icono como este que veamos



-Nos sale esto en la parte superior en amarillo

Algunas funciones han sido deshabilitadas para evitar posibles peligros de seguridad. Habilite estas funciones únicamente si piensa que el documento es de confianza.

Opciones ▾

Ayuda

-Pulsamos en opciones

-Nos sale esto, en blanco, y pulsamos en cualquiera

Considerar este documento de confianza solo una vez
Considerar este documento de confianza siempre

-Pulsamos en cada página



No obstante, si no se oye, no pasa nada: leemos y a disfrutar.

INGLÉS 6º

Semana 6^a de 27 a 30 abril

-Primero lee y escucha una vez el cuento

-Vuelve a leer y escuchar.

-Intenta descubrir el significado de estas palabras sin ayuda del diccionario. Si no te salen, úsalo (Wordreference)

-Vocabulary:

Calf= will become= se convierten deer= would break into a sweat= romperías a sudar

Keep up=seguir pup= den= bring= teach=enseñar hunt= cazar

Burrow=madriguera blind= deaf=sordo nest= frighten=asustar skunk=mofeta

At first sight=a primera vista empty=vacío feed= hide=

-Busca palabras inglesas que tengan *U corta* como young o brush (en el diccionario aparece este sonido Λ >> /'jʌŋ/ young o brush /'brʌʃ/) y dibújalas con su nombre debajo: (Si no sabes ninguna, puedes poner en el buscador "**short vowel U words list**" o dibuja estas: pup, burrow, thumb, sun, cup, umbrella, bus ...) Draw and label:

Λ >>> esto suena parecido a nuestra A

-Write two facts you have learnt about each prairie animal.

(fact= hecho, dato / have learnt = has aprendido / each= cada)

1 A baby bison is called a calf

1b They are the biggest animals

2

2b

3

3b

4

4b

5

5b

-Y para acabar mira los videos, para aprender el sonido de la U
corta ^ >> /'jʌŋ/young o brush/'brʌʃ/)

short vowel u English4abc <https://www.youtube.com/watch?v=i81NmRz4nu0>

short U turtle diary <https://www.youtube.com/watch?v=oYyEJqwtjio>

short U phonics vs kids <https://www.youtube.com/watch?v=Ax-HluVK73A>

CHEER UP GUYS!
ENGLISH IS FUN!!
¡¡ÁNIMO CHIQUITINES!!



Prairie Babies



by Elise Petrie

Prairie Babies

by Elise Petrie



Cover (background) ©Harcourt Index; (main) ©Photolibrary.com; 3–5 ©Photolibrary.com; 6 ©Alamy; 7–13 ©Photolibrary.com; 14 (tl) ©Alamy; (tr) ©Photolibrary.com; (bl) ©Photolibrary.com; (br) ©Photolibrary.com.

Copyright © by Harcourt, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Requests for permission to make copies of any part of the work should be addressed to School Permissions and Copyrights, Harcourt, Inc., 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, Florida 32887-6777. Fax: 407-345-2418.

HARCOURT and the Harcourt Logo are trademarks of Harcourt, Inc., registered in the United States of America and/or other jurisdictions.

Printed in Mexico

ISBN 10: 0-15-351422-1
ISBN 13: 978-0-15-351422-7

Ordering Options

ISBN 10: 0-15-351212-1 (Grade 2 Advanced Collection)
ISBN 13: 978-0-15-351212-4 (Grade 2 Advanced Collection)
ISBN 10: 0-15-358057-7 (package of 5)
ISBN 13: 978-0-15-358057-4 (package of 5)

If you have received these materials as examination copies free of charge, Harcourt School Publishers retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited and is illegal.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.



🔊 Prairies are places where there is a lot of grass but only a few trees. Some interesting animal babies live there.

► **Bison Babies**

A baby bison is called a calf. It is born away from the herd. At first, the calf is wobbly on its feet. Soon it learns to walk better. During its first year, it drinks its mother's milk and starts to eat grass.





■ Bison calves grow strong by playing and running with each other. In time, they will become the biggest animals on the prairie.



► Pronghorn Babies

Pronghorns are like deer and antelopes. Baby pronghorns are called fawns. A female pronghorn usually gives birth to twins.

► The young fawns hide in long grass or brush while their mother feeds in the distance. She goes back to the fawns to feed them her milk.

► Pronghorns are the second fastest animals on land next to cheetahs. At four days old, the fawns can run faster than a person. You would break into a sweat trying to keep up with a pronghorn baby!





► **Coyote Babies**

Baby coyotes are called pups. The pups are born in a den. Both the coyote mother and father care for the pups by bringing them food.

🔊 The pups' eyes open after two weeks. Then, a few days later, the pups go outside the den. They play in the warm sun. When they are about ten weeks old, their mother starts teaching them to hunt.



▶ Prairie Dog Babies

Baby prairie dogs are called pups. Female prairie dogs have their pups in underground burrows. At first, the pups are blind and deaf and have no fur. They are not much bigger than your thumb.





When they are six weeks old, the pups come out of their burrow to play. When prairie dogs meet, they touch their front teeth together. This is how they recognize each other. It looks as if they are kissing.



🔊 Burrowing Owl Babies

Burrowing owl babies are called chicks. They make their nests in empty animal tunnels, such as old prairie dog burrows. The father owl brings small animals and insects to the nest. The mother feeds them to the chicks.

🔊 To frighten enemies away, the chicks make a noise that sounds like a rattlesnake. Some of their enemies are snakes, larger owls, and skunks.





🔊 At first sight, prairies may appear to be just empty, open land. Look closer and you will see that they are home to many kinds of animals and their babies.

► Think Critically

1. What are the biggest animals on the prairie?
2. What happens when enemies come near burrowing owl babies?
3. Why do you think the author chose these prairie babies to write about?
4. Is this book fiction or nonfiction? How can you tell?
5. Which prairie animal would you most like to see? Why?

► Science

Make a Chart Make a chart of prairie animals. Write two facts that you have learned about each prairie animal in the chart.

 **School-Home Connection** Look at the pictures in *Prairie Babies* with a member of your family. Discuss what it might be like for a small animal like a prairie dog baby to live so close to the bison.

 **Word Count:** 413