

SALUDO

Buenos días, familias.

Comenzamos la quinta semana de relacionarnos por este medio. Además de la tarea escolar y sus correcciones que, insistimos, es mejor revisar al día siguiente de realizar la tarea, hoy os enviamos varias cosas más.

Una de ellas es un documento preparado por el Equipo de Orientación de nuestro colegio sobre el uso de pantallas, muy interesante teniendo en cuenta las horas que todos pasamos frente a ellas estos días.

<https://drive.google.com/open?id=1ZJUgMquctY0V3ypPWnpkAwkbDveE8zg0>

Otra es un teatro de sombras con el tema de San Jorge, festividad que, como sabéis, se celebra el jueves 23 de abril. No es una tarea de clase, es una propuesta de entretenimiento y celebración en familia.

<https://drive.google.com/open?id=1iQVf6DCmWQZu5GrGTF1w5q6mDYZCuNbL>

Y por último, ¿cómo lleváis la actividad, también voluntaria, de representar un cuadro? Nosotros estamos en ello, todavía nos falta de hacer alguna fotografía pero lo estamos pasando muy bien con la preparación. De eso se trata, de aprender de forma divertida, riendo con las preparaciones y sonriendo cuando veamos los resultados. ¡Animaos!

Y para acabar, como siempre, muchas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo.
Andrés Arilla y Ana María Claver.

TAREA

Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.

CEIP El Parque / Área: Lengua / 5º / Lunes, 20/4/2020

a) Continuamos con los ejercicios de ortografía de las palabras que acaban en Z o en D.

Releed el recuadro de la página 164.

Haced los ejercicios 10, 11 y 12 de la 165. Después, copiad, con mucha atención a la ortografía, el primero de los dictados, el que se titula Sin derechos ni obligaciones.

10 ¿De qué palabra se trata en cada caso?
Forma una oración con cada una.

- Palabra que se usa para dirigirse a un rey.
- Es la suma de los años de una persona.
- Patada, golpe dado por un caballo, un burro, una mula...
- Bata de tela de toalla que se usa para salir de la ducha o del baño.

11 Escribe un breve texto sobre la importancia de estas palabras:



paz



libertad

12 Piensa y escribe durante tres minutos todas las palabras que se te ocurran acabadas en z y en d.

DICTADOS GRADUADOS

Sin derechos ni obligaciones



En un conocido pueblo de la Antigüedad, existía una extraña costumbre. Cada vez que moría el rey, los súbditos vivían durante cinco días sin ninguna norma o directriz. La finalidad de esa práctica era que los ciudadanos, ante el caos que se originaba, sintieran la necesidad de nombrar un nuevo rey capaz de restaurar el orden y la paz.

b) Pasamos a la página 168 para hacer las actividades finales del tema. De esa página haced los ejercicios 2, 3, 4, 5 y 7.

- 2** Escribe los nombres de estas profesiones y subraya los sufijos que contienen.



- Escribe otros nombres de profesiones que contengan esos sufijos.

- 3** Explica el significado de cada palabra.

- imparcial ■ veredicto ■ acatar

- 4** Copia y completa con palabras terminadas en -oso.



Lolo

Mi perro Lolo es muy _____: siempre está haciendo gracias a todo el mundo. Es un perro muy _____: le gusta estar cerca de ti, jugar a tu alrededor, lamerse la mano... ¡Mi perro es fantástico!

- 5** Copia esta oración escribiendo el verbo en presente, pasado y futuro.

Lucía ([MIRAR](#)) por la ventana.

- Indica en qué número y persona están las formas verbales que has escrito.

- 7** Copia completando con *d* o *z*.

- jue* ■ oportunida* ■ acide*
■ capa* ■ realida* ■ tirante*

CEIP El Parque / Área: Inglés / 5º / Lunes, 20/4/2020

Acabar las tareas propuestas el viernes 17/4/2020.

1 Look and write.



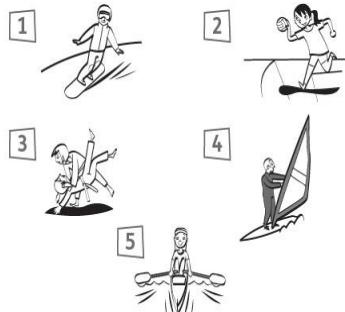
playing ...	doing ...		
h _____	g _____	r _____	b _____
v _____	a _____	s _____	w _____

2 Correct the mistakes. Then tick ✓ the sentences that are true for you.

- 1 I like doing volleyball. playing
- 2 I like playing bowling.
- 3 I like kiteboarding.
- 4 I like playing gymnastics.
- 5 I like doing aerobics.

3 Look and write.

- 1 He likes snowboarding. _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

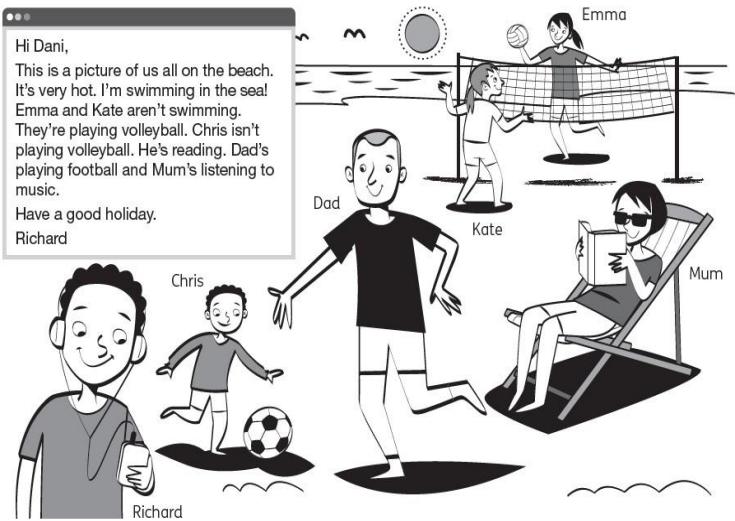


1 Complete the sports. Write *playing* or *doing* or leave blank.

- 1 _____ handball
- 2 _____ kitesurfing
- 3 _____ aerobics
- 4 _____ rowing
- 5 _____ bowling
- 6 _____ snowboarding
- 7 _____ judo
- 8 _____ windsurfing
- 9 _____ gymnastics
- 10 _____ volleyball

2 Read and underline three mistakes.

Hi Dani,
This is a picture of us all on the beach.
It's very hot. I'm swimming in the sea!
Emma and Kate aren't swimming.
They're playing volleyball. Chris isn't
playing volleyball. He's reading. Dad's
playing football and Mum's listening to
music.
Have a good holiday.
Richard



3 Look at the picture and answer the questions.

- 1 Is Richard swimming in the sea? No, he isn't.
- 2 Are Kate and Emma playing volleyball?
- 3 Is Mum reading?
- 4 Are Dad and Chris reading?
- 5 Is Dad playing football?
- 6 Is Emma listening to music?

CEIP El Parque / Área: Ciencias Naturales / 5º / Lunes, 20/4/2020

Retomaremos el área de Ciencias Naturales. Vamos a comenzar con:

TEMA 7: MATERIA. FUERZAS Y MOVIMIENTO.

a) Hoy vamos a trabajar con la materia. Antes de comenzar, nos haremos varias preguntas. No hace falta que las escribáis. Solo pensarlas.

- ¿Qué es la materia?
- ¿En qué tres estados la podemos encontrar? Piensa en el agua.
- ¿Cuáles son las dos propiedades generales de la materia?
- ¿Conoces otras propiedades de la materia?
- ¿Qué es la densidad?

Seguro que sabes decir algo de cada pregunta.

b) Leeremos las páginas 104 y 105 y veremos este vídeo sobre la materia y sus propiedades:

<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

c) En el cuaderno, hacemos estos ejercicios de la página 105:



1

¿Qué tiene más masa, un kilogramo de hierro o un kilogramo de cartón?
¿Y cuál ocupa más volumen?

2

USA LAS TIC. Busca información sobre las sustancias más densas que existen.
¿Alguna de ellas es un líquido?

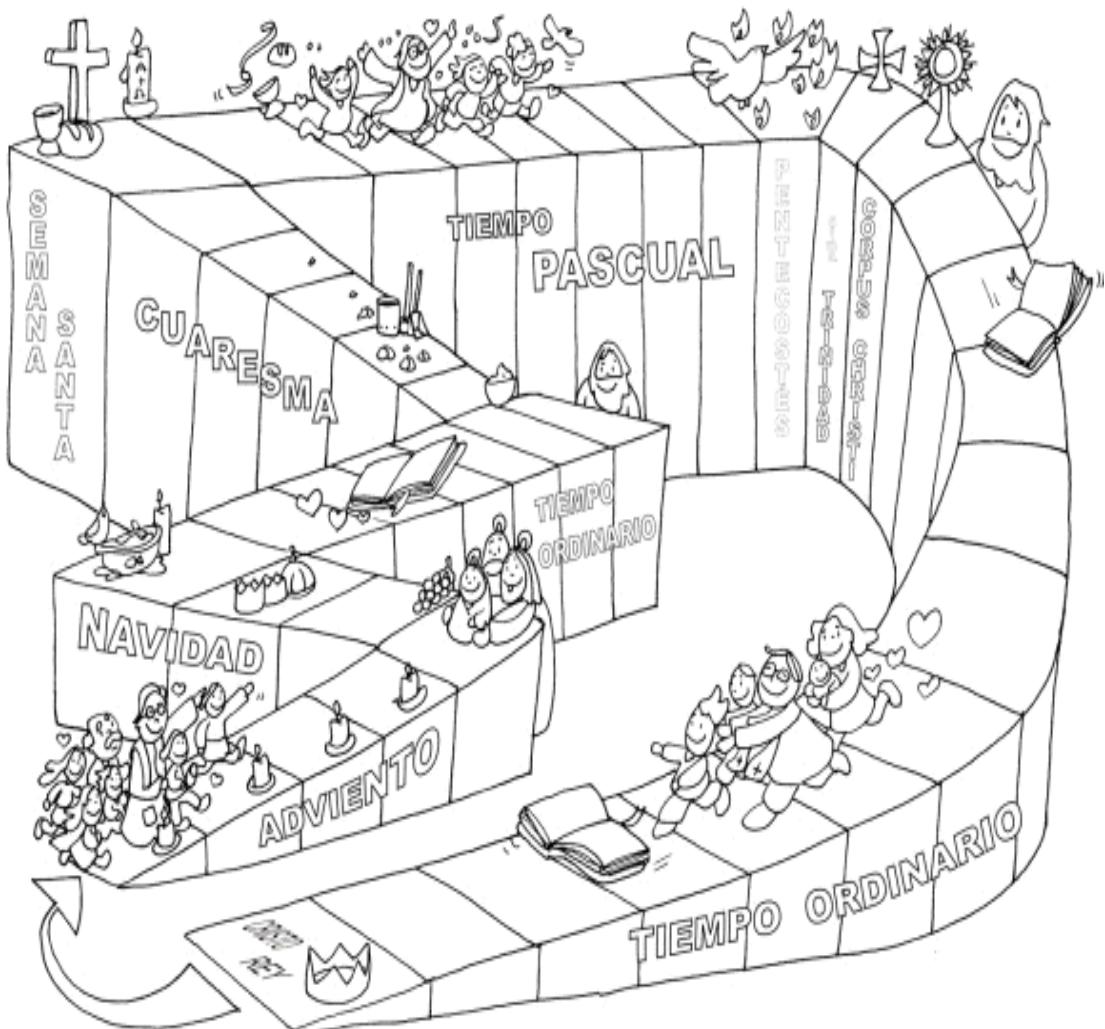
105

d) **Experimento científico.** En un vaso, rellenamos una cuarta parte de agua y después otra cuarta parte con aceite usado. Esperamos 5 minutos. Por último, echamos un trozo de corteza de limón (si no tienes limones, utiliza otra fruta y prueba).

Anota en el cuaderno:

- ¿Qué ha pasado?
- ¿Tienen diferentes densidades?
- ¿Podrías ordenar el agua, el aceite y la corteza de limón de mayor a menor densidad?

Si quieras, nos puedes mandar una foto del experimento o hacer un vídeo explicando las conclusiones.



"LOS TIEMPOS LITÚRGICOS"



LA PASCUA

LA PASCUA EN LA BIBLIA.

El origen de la Pascua se remonta al año 1513 antes de Cristo, cuando el pueblo judío emprendió su éxodo desde Egipto, hacia la Tierra Prometida. Esta Pascua se celebraba cada año, como recordatorio de la liberación del pueblo hebreo. De hecho Pascua significa paso del Señor. Y se refiere al momento cuando el ángel del Señor pasó por Egipto y mató a los primogénitos de aquellos que no habían puesto la señal de la sangre del cordero inmolado en sus puertas. En la pascua judía no se celebra la muerte de aquellos primogénitos sino el paso de la esclavitud a la libertad. Pascua significa paso y vienen del hebreo.

PASCUA CRISTIANA.

La Pascua de Resurrección evoca pues el paso de la muerte a la vida.

Y es lo que hizo Jesucristo al vencer la muerte y resucitar. Al decir vencer a la muerte no evoca a una entidad espiritual que luchó con Jesucristo del cual este salió vencedor, más bien evoca a vencer esa etapa de la vida que llamamos muerte y en la que algunos piensan que hasta ahí llega el destino del hombre. En

otro momento podemos hablar sobre la llamada “santa muerte” para desmentir su figura, hoy sólo nos enfocamos sobre la pascua de Cristo, es decir de el paso de la muerte a la vida y que para el cristiano debe ser el paso de la vida de pecado a la vida en plenitud en Cristo.

LA PASCUA EN LA ACTUALIDAD

El intercambio de huevos de Pascua de chocolate es muy extendido en Polonia, Alemania, República Checa, Eslovaquia, Italia, Estados Unidos, Argentina, Brasil, Uruguay, Perú, Chile y en ciertas zonas de México, viene celebrándose desde hace poco más de 8 siglos. Por estas fechas las pastelerías comienzan a decorar sus escaparates con unos coloridos huevos de chocolate.

En estos lugares que hemos mencionado asocian Pascua de Cristo con un conejo y huevos de chocolate decorados y escondidos en los parques, los cuales deben ser encontrados por los niños. Para algunos simboliza la persecución de Jesús por parte de Herodes y la intervención de Dios para evitar ser encontrados. A mi modo de ver esta interpretación está más que estirada y no le veo ninguna conexión.

LA DISTORSIÓN DE LA PASCUA.

Desde tiempos inmemoriales, la humanidad ha observado distintas festividades, consideradas sagradas para muchos feligreses. Sin embargo, con frecuencia ocurre que lo sagrado se mezcla con lo profano, formando un sincretismo de múltiples culturas. Esto lo vemos con la Pascua.

LOS HUEVOS Y EL CONEJO EN OTRAS CULTURAS.

Las imágenes del conejo y el huevo son mencionadas desde hace siglos en otras culturas y son asociadas a la fertilidad. El hecho de asociar el huevo a la fertilidad y por coincidir la Pascua con la estación primaveral, estación fértil por excelencia, hace que se establezca por toda Europa como símbolo de la Pascua.

Otros registros históricos mencionan que los orígenes de la Pascua Florida (en inglés "Easter") se remontan a la fiesta primaveral en honor a la diosa teutónica de la luz y la primavera, conocida como "Easter". (The Westminster Dictionary of the Bible). La primavera era una época sagrada para los adoradores fenicios del sexo. Los símbolos de la diosa de la fertilidad; "Astarté" o "Istar" eran el huevo y la liebre. En algunas estatuas se la representa con los órganos sexuales toscamente exagerados, mientras que en otras figuras aparece con un huevo en la mano y un conejo a su diestra.

LOS HUEVOS Y EL CONEJO EN LA RELIGIÓN CRISTIANA.

Hace muchos siglos el tiempo de la Cuaresma era vivido con mayor rigor y austeridad. Teodulfo de Orleans, en siglo VIII, consideraba la abstinencia de huevos, queso y pescado como señal de una virtud excepcional. San Gregorio, en una carta a san Agustín de Inglaterra, fija la norma: “Nos abstengamos de carne y de todo aquello que viene de la carne, como la leche, el queso y los huevos.” Esto después lo adopta la iglesia en general. Y ya en el siglo IX la Iglesia prohibió el consumo de huevo durante toda la cuaresma. Esta norma duró hasta 1784. La gente pues durante cuaresma recolectaba los huevos y los hervía. Y para distinguirlos de los no cocidos o hervidos, los decoraban o pintaban. Estos se regalaban a las personas desde el primer domingo de Pascua para poder alimentarse y consumir lo que se había guardado. Esta costumbre de regalar huevos siguió y tomó nuevos rumbos y formas aunque ya no eran hervidos sino de chocolate o de dulce.

Otros más inventaron el cuento del conejo que escondido en el santo sepulcro vio como resucitaba Cristo y al verlo salió corriendo a anunciar el acontecimiento. A esta mezcla de creencias y de figuras de otras culturas se le llama SINCRETISMO, es decir mezclar de todo sin criterio.