

## SALUDO

Buenos días, familias.

Ya es viernes y os enviamos la tarea designada para el envío de hoy. Ya sabéis que pueden hacerla en cualquier momento de hoy o continuar durante la semana. Así podemos respetar el descanso del fin de semana porque, aunque confinados, es recomendable diferenciar los días. A vuestro gusto. Como queráis o incluso como podáis.

En cualquier caso y como siempre, muchas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo.

Andrés Arilla y Ana María Claver.

## TAREA

*Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.*

### CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Viernes, 17/4/2020

a) Seguimos repasando conceptos del Tema 1. Realizar los ejercicios 6, 7, 9, 10, 11 y 12 de la página 19.

#### 6 Multiplica.

- $2.453 \times 6$
- $7.369 \times 28$
- $5.231 \times 7$
- $8.548 \times 39$

#### 7 Divide.

- $4.284 : 6$
- $7.937 : 7$
- $6.459 : 8$
- $8.541 : 9$

- 11 Teresa compra 3 toallas iguales y un albornoz, y paga por todo 60 €. ¿Cuánto le ha costado cada toalla?



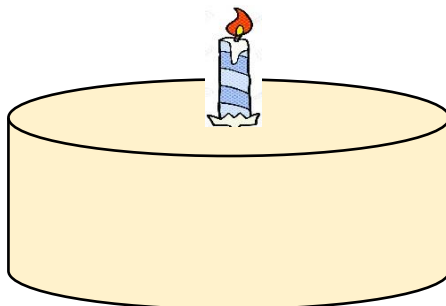
- 12 Lorena tiene 176 €, Luis tiene 50 € y su hermana Carla tiene la mitad que Lorena. ¿Cuánto dinero tienen entre los tres?

- 9 Para celebrar su cumpleaños Silvia compró 3 bolsas de globos. Cada bolsa tenía 18 globos rojos y 7 globos verdes más que rojos. ¿Cuántos globos compró en total? ¿Cuántos globos rojos menos que verdes compró?

- 10 Mario ha cogido en su huerto 125 kilos de manzanas. Ha regalado 10 kilos a un vecino, y el resto lo ha envasado en bolsas de 5 kilos cada una. ¿Cuántas bolsas ha llenado?

b) Os proponemos este “Desafío mental” para el que quiera o pueda solucionarlo. No mires la solución hasta que no lo resuelvas.

*“¿Cómo cortarías una tarta en 8 trozos iguales con 3 cortes?”*



Continuamos con algunos ejercicios de ortografía. Esta vez se trata de las palabras que acaban en Z o en D.

Leed el recuadro de la página 164, si es necesario, tres veces.

Haced los ejercicios 1, 2, 3, 4 de la página 164 y 5, 6, 7, 8 y 9 de la 165.

## Ortografía. PALABRAS CON Z O D FINAL



Se escriben con **z** final:

- Las palabras que tienen el plural en **-ces**. Por ejemplo: *juez* (*jueces*).
- Algunos nombres propios. Por ejemplo: *Beatriz*, *Cádiz*.

Se escriben con **d** final:

- Las palabras que tienen el plural en **-des**. Por ejemplo: *edad* (*edades*).
- Algunos nombres propios. Por ejemplo: *David*, *Valladolid*.

**1** Forma una oración con la palabra terminada en **z** del cartel.

Luego, escribe una oración con el plural de esa misma palabra.

**2** Copia y completa con el singular de las palabras del recuadro.

disfraces    cicatrices    dieces    arroces    avestruces

- Federico fue a la fiesta con el  de mosquetero.
- El  de la paella quedó en su punto.
- Belén ha sacado un  en Matemáticas.
- El pirata tenía una  en la cara.
- Mi animal favorito es el .

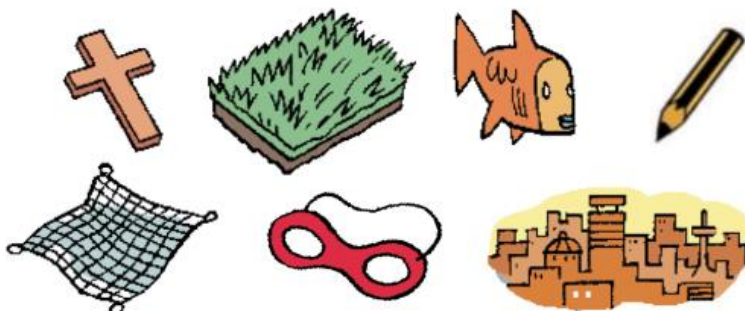
**3** Forma el singular de las palabras del recuadro y escribe una oración con cada una.

habilidades    comodidades    amistades  
virtudes    actitudes

### BANCO DE PALABRAS

seriedad  
electricidad  
vid  
verdad  
gratitud  
sensatez  
altivez  
acidez  
honradez  
tez

**4** Escribe tus nombres en singular y luego clasifícalos según acaben en **z** o en **d**.



- Elige dos palabras terminadas en **z** y dos terminadas en **d** y forma una oración con cada una.

- 5 Lee y escribe apellidos a partir de sus nombres.

Todos los apellidos terminan en z.



- 6 Copia y completa con nombres de lugar terminados en z o en d.

- Los tunecinos son de .
- Los jerezanos son de .

- 7 ¿A partir de qué palabra se ha formado cada una de las siguientes? Escribe.

- maizal
- enraizado
- vocerío

- 8 Completa con palabras de la misma familia que las destacadas.

- Ana es **universitaria**; estudia en la .
- El mazapán es un dulce **navideño** que se come casi exclusivamente en .
- Carlos está muy **feliz**. No hay más que ver su cara de .

- 9 Piensa y escribe el sustantivo que se relaciona con cada adjetivo.

vanidoso      bondadoso      ansioso

# INGLÉS 5º

Semana 4ª de 14 a 17 abril

Para acceder a las webs se escribe en el buscador el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos dirección completa al lado.

Esta semana sólo hay dos sesiones. Se pueden hacer en un folio, en el cuaderno y también ORALES, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones: **Let's check !!!**

**Diccionarios online:** *Wordreference Spanish-English dictionary* <https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

*Linguee* <https://www.linguee.es/>

**Día 1: Actividad 1 - Actividad 4: 1ª ficha - Actividad 2- Actividad 5**

**Día 2: Actividad 3 - Actividad 4: 2ª ficha – Actividad 2 – Actividad 6**

**Día 3: Libre, para actividad 7, si se tiene tiempo y desea.**

–Actividad 1 Canción:

**Sports song singsing** <https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY>

–Actividad 2 Vídeo

**Kids online English pumpkin lesson 12** <https://www.youtube.com/watch?v=ejWJBTUDIoU>

–Actividad 3 song

**Sports song fun kids English** <https://www.youtube.com/watch?v=WCYTIVF-djw>

Si no hay letra, no olvidéis pulsar en subtítulos y elegir en inglés



–Actividad 4: Fichas 1 y 2.

–Actividad 5

**What are you doing English singsing** <https://www.youtube.com/watch?v=TR5RcutMu7c>

Actividad 6

**What is she doing singsing** <https://www.youtube.com/watch?v=OYimASoZ6ol>

–Actividad 7: Navegar libremente

**British council kids** (¿Y si añadimos “sport” para empezar?)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/sport>

**Highlights kids** <https://www.highlightskids.com> Recordad: Algunos vídeos se pueden poner a velocidad LENTA para entenderlos mejor. Pulsad en la ruedecita de configuración, donde elegimos idioma. Si entendéis los chistes... ¡diez!

# 1 Look and write.



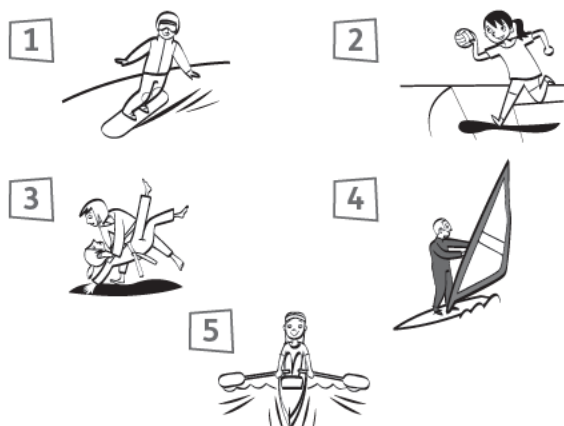
| playing ... | doing ...   |             |
|-------------|-------------|-------------|
| h _ _ _ _ _ | g _ _ _ _ _ | r _ _ _ _ _ |
| v _ _ _ _ _ | a _ _ _ _ _ | s _ _ _ _ _ |
|             | j _ _ _     | k _ _ _ _ _ |
|             |             | b _ _ _ _ _ |
|             |             | w _ _ _ _ _ |

# 2 Correct the mistakes. Then tick ✓ the sentences that are true for you.

- I like ~~doing~~ volleyball. playing ☐
- I like playing bowling. ☐
- I like kiteboarding. ☐
- I like playing gymnastics. ☐
- I like doing aerobics. ☐

# 3 Look and write.

- He likes snowboarding.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Trace:

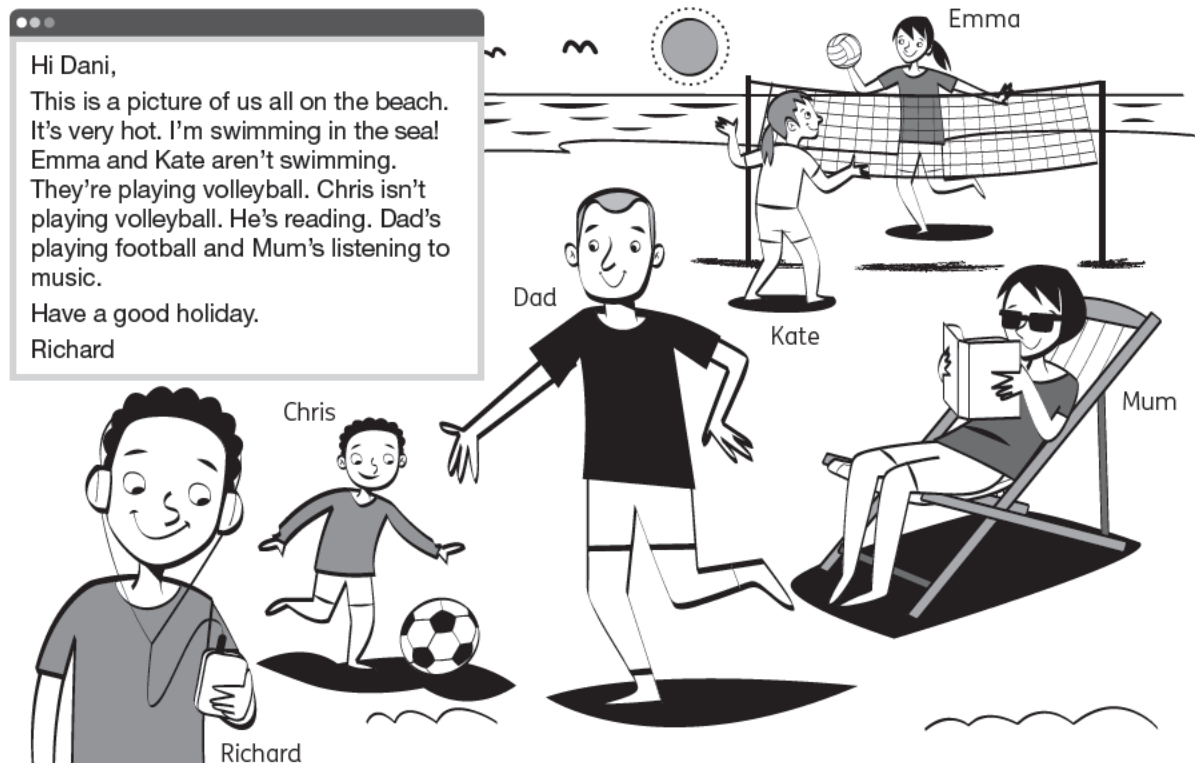
I like snowboarding but Tom prefers doing gymnastics.

Sol: 1 handball-volleyball//gymnastics-aerobics-judo//rowing-bowling-snowboarding-kitesurfing-windsurfing 2 I like bowling-I like kitesurfing-I like doing gymnastics-I like doing aerobics. 3 She **likes/plays** handball- They **do/like** judo – He likes windsurfing-He likes rowing

**1** Complete the sports. Write *playing* or *doing* or leave blank.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1 _____ handball    | 6 _____ snowboarding |
| 2 _____ kitesurfing | 7 _____ judo         |
| 3 _____ aerobics    | 8 _____ windsurfing  |
| 4 _____ rowing      | 9 _____ gymnastics   |
| 5 _____ bowling     | 10 _____ volleyball  |

**2** Read and underline three mistakes.



**3** Look at the picture and answer the questions.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1 Is Richard swimming in the sea?       | <u>No, he isn't.</u> |
| 2 Are Kate and Emma playing volleyball? | _____                |
| 3 Is Mum reading?                       | _____                |
| 4 Are Dad and Chris reading?            | _____                |
| 5 Is Dad playing football?              | _____                |
| 6 Is Emma listening to music?           | _____                |