

SALUDO

Buenos días, familias.

Ya es viernes y os enviamos la tarea designada para el envío de hoy. Ya sabéis que pueden hacerla en cualquier momento de hoy o continuar durante la semana. Así podemos respetar el descanso del fin de semana porque, aunque confinados, es recomendable diferenciar los días. A vuestro gusto. Como queráis o incluso como podáis.

En cualquier caso y como siempre, muchas gracias por vuestra colaboración.

Un afectuoso saludo.

Andrés Arilla y Ana María Claver.

TAREA

Nota: Se recomienda copiar las tareas y las fichas en el cuaderno.

CEIP El Parque / Área: Matemáticas / 5º / Viernes, 17/4/2020

a) Seguimos repasando conceptos del Tema 1. Realizar los ejercicios 6, 7, 9, 10, 11 y 12 de la página 19.

6 Multiplica.

- 2.453×6
- 5.231×7
- 7.369×28
- 8.548×39

7 Divide.

- $4.284 : 6$
- $6.459 : 8$
- $7.937 : 7$
- $8.541 : 9$

9 Para celebrar su cumpleaños Silvia compró 3 bolsas de globos. Cada bolsa tenía 18 globos rojos y 7 globos verdes más que rojos. ¿Cuántos globos compró en total? ¿Cuántos globos rojos menos que verdes compró?

10 Mario ha cogido en su huerto 125 kilos de manzanas. Ha regalado 10 kilos a un vecino, y el resto lo ha envasado en bolsas de 5 kilos cada una. ¿Cuántas bolsas ha llenado?

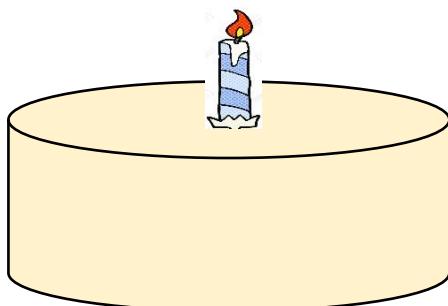
11 Teresa compra 3 toallas iguales y un albornoz, y paga por todo 60 €. ¿Cuánto le ha costado cada toalla?



12 Lorena tiene 176 €, Luis tiene 50 € y su hermana Carla tiene la mitad que Lorena. ¿Cuánto dinero tienen entre los tres?

b) Os proponemos este “Desafío mental” para el que quiera o pueda solucionarlo. No mires la solución hasta que no lo resuelvas.

“¿Cómo cortarías una tarta en 8 trozos iguales con 3 cortes?”



Continuamos con algunos ejercicios de ortografía. Esta vez se trata de las palabras que acaban en Z o en D.

Leed el recuadro de la página 164, si es necesario, tres veces.

Haced los ejercicios 1, 2, 3, 4 de la página 164 y 5, 6, 7, 8 y 9 de la 165.

Ortografía. PALABRAS CON Z O D FINAL



Se escriben con **z** final:

- Las palabras que tienen el plural en -ces. Por ejemplo: *juez* (*jueces*).
- Algunos nombres propios. Por ejemplo: *Beatriz*, Cádiz.

Se escriben con **d** final:

- Las palabras que tienen el plural en -des. Por ejemplo: *edad* (*edades*).
- Algunos nombres propios. Por ejemplo: *David*, Valladolid.

1 Forma una oración con la palabra terminada en **z** del cartel.

Luego, escribe una oración con el plural de esa misma palabra.

2 Copia y completa con el singular de las palabras del recuadro.

disfraces cicatrices dieces arroces avestruces

- Federico fue a la fiesta con el **_____** de mosquetero.
- El **_____** de la paella quedó en su punto.
- Belén ha sacado un **_____** en Matemáticas.
- El pirata tenía una **_____** en la cara.
- Mi animal favorito es el **_____**.

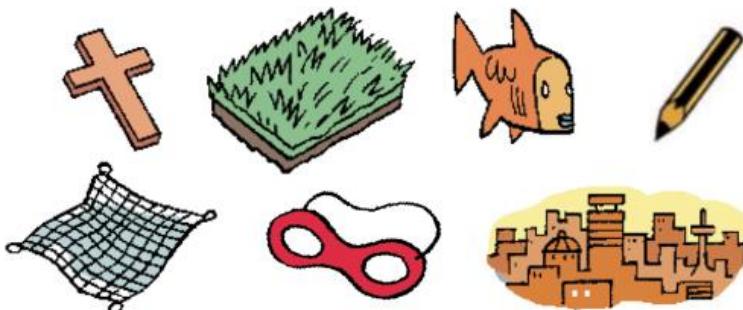
3 Forma el singular de las palabras del recuadro y escribe una oración con cada una.

habilidades comodidades amistades
virtudes actitudes

BANCO DE PALABRAS

seriedad
electricidad
vid
verdad
gratitud
sensatez
altivez
acidez
honradez
tez

4 Escribe sus nombres en singular y luego clasifícalos según acaben en **z** o en **d**.



- Elige dos palabras terminadas en **z** y dos terminadas en **d** y forma una oración con cada una.

- 5** Lee y escribe apellidos a partir de sus nombres.

Todos los apellidos terminan en z.



- 6** Copia y completa con nombres de lugar terminados en z o en d.

- Los tunecinos son de .
- Los jerezanos son de .

- 7** ¿A partir de qué palabra se ha formado cada una de las siguientes? Escribe.

- maizal
- enraizado
- vocerío

- 8** Completa con palabras de la misma familia que las destacadas.

- Ana es **universitaria**; estudia en la .
- El mazapán es un dulce **navideño** que se come casi exclusivamente en .
- Carlos está muy **feliz**. No hay más que ver su cara de .

- 9** Piensa y escribe el sustantivo que se relaciona con cada adjetivo.

vanidoso bondadoso ansioso

INGLÉS 5º

Semana 4^a de 14 a 17 abril

Para acceder a las webs se escribe en el buscador el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos dirección completa al lado.

Esta semana sólo hay dos sesiones. Se pueden hacer en un folio, en el cuaderno y también ORALES, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones: **Let's check III**

Diccionarios online: Wordreference Spanish-English dictionary <https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

Linguee <https://www.linguee.es/>

Día 1: Actividad 1 - Actividad 4: 1^a ficha - Actividad 2- Actividad 5

Día 2: Actividad 3 - Actividad 4: 2^a ficha – Actividad 2 – Actividad 6

Día 3: Libre, para actividad 7, si se tiene tiempo y desea.

-Actividad 1 Canción:

Sports song singsing <https://www.youtube.com/watch?v=tgUSHk6JaTY>

-Actividad 2 Vídeo

Kids online English pumpkin lesson 12 <https://www.youtube.com/watch?v=ejWJBTDloU>

-Actividad 3 song

Sports song fun kids English <https://www.youtube.com/watch?v=WCYTIVF-djw>

Si no hay letra, no olvidéis pulsar en subtítulos y elegir en inglés



-Actividad 4: Fichas 1 y 2.

-Actividad 5

What are you doing English singsing <https://www.youtube.com/watch?v=TR5RcutMu7c>

Actividad 6

What is she doing singsing <https://www.youtube.com/watch?v=OYimASoZ6oI>

-Actividad 7: Navegar libremente

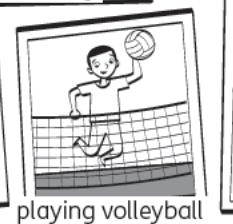
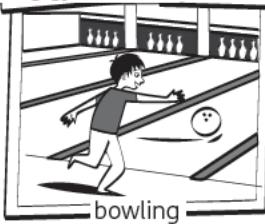
British council kids (¿Y si añadimos “sport” para empezar?)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/sport>

Highlights kids <https://www.highlightskids.com> Recordad: Algunos vídeos se pueden poner a velocidad LENTA para entenderlos mejor. Pulsad en la ruedecita de configuración, donde elegimos idioma. Si entendéis los chistes...¡ diez!

1 Look and write.



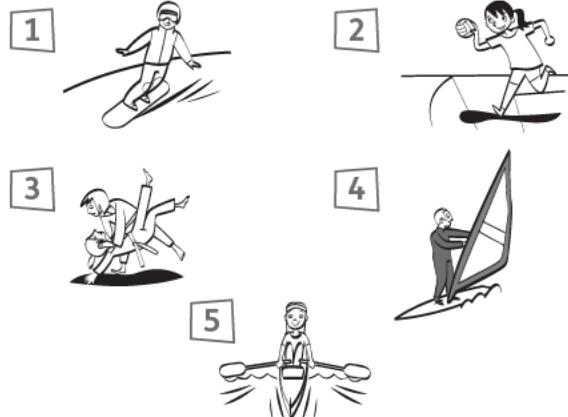
playing ...	doing ...		
h _____	g _____	r _____	b _____
v _____	a _____	s _____	w _____
	j _____	k _____	

2 Correct the mistakes. Then tick ✓ the sentences that are true for you.

- 1 I like doing volleyball. playing
- 2 I like playing bowling.
- 3 I like kiteboarding.
- 4 I like playing gymnastics.
- 5 I like doing airobics.

3 Look and write.

- 1 He likes snowboarding.
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



Trace:

I like snowboarding but Tom prefers doing gymnastics.

Sol: 1 handball-volleyball//gymnastics-aerobics-judo//rowing-bowling-snowboarding-kitesurfing-windsurfing 2 I like bowling-I like kitesurfing-I like doing gymnastics-I like doing aerobics. 3 She **likes/plays** handball- They **do/like** judo – He likes windsurfing-He likes rowing

1 Complete the sports. Write *playing* or *doing* or leave blank.

1 _____ handball

6 _____ snowboarding

2 _____ kitesurfing

7 _____ judo

3 _____ aerobics

8 _____ windsurfing

4 _____ rowing

9 _____ gymnastics

5 _____ bowling

10 _____ volleyball

2 Read and underline three mistakes.

Hi Dani,
This is a picture of us all on the beach.
It's very hot. I'm swimming in the sea!
Emma and Kate aren't swimming.
They're playing volleyball. Chris isn't
playing volleyball. He's reading. Dad's
playing football and Mum's listening to
music.
Have a good holiday.
Richard



3 Look at the picture and answer the questions.

1 Is Richard swimming in the sea?

No, he isn't.

2 Are Kate and Emma playing volleyball?

Yes, they are.

3 Is Mum reading?

Yes, she is.

4 Are Dad and Chris reading?

No, they aren't.

5 Is Dad playing football?

No, he isn't.

6 Is Emma listening to music?

No, she isn't.