



Área SOCIALES: Los trabajos y sus sectores .

Área MATEMÁTICAS: Repaso de cálculo y longitudes.

Área MÚSICA : Autores, danza e interpretación.

Área E.FÍSICA: Jugamos y nos movemos con juegos tradicionales.

¡Hola familias!

Desearos que acabéis bien esta semana, si os apetece podéis leer la versión aragonesa de la leyenda de San Jorge "TE QUIERO VALERO"

<https://es.calameo.com/read/000673402a8c1adf2119b>

Un abrazo fuerte y un beso enorme para los chic@s de cuarto.

¡FELIZ SAN JORGE Y DÍA DEL LIBRO!

Jacqueline y Carmen



Área SOCIALES: Esta semana continuamos con el tema sobre los diferentes trabajos de la población y sus respectivos sectores. Si tienes tu libro, puedes ojearlo desde la página 82 a la 85. Como siempre, para reforzar o ampliar, te remitimos a nuestra web CEIP LORETO.

Área MATEMÁTICAS: Proponemos un pupurrí de cálculo: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones (no dejéis de lado las tablas de multiplicar). Además, os animamos a practicar longitudes con vuestra regla construyendo un campo de fútbol casero.

Área MÚSICA : Conoceréis diversos autores y animaréis el ambiente a la familia con un poco de percusión y flauta.

Área E.FÍSICA: Esta semana os propongo algunos juegos, a los que podéis jugar en casa y que ya conocían vuestros padres y madres, abuelos/as, bisabuelos/as... y que por eso se llaman tradicionales.

LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS LAS PODEMOS DIVIDIR EN TRES SECTORES



SECTORES ECONÓMICOS

<u>PRIMARIO</u>	<u>SECUNDARIO</u>	<u>TERCIARIO</u>
ACTIVIDADES DEDICADAS A LA EXTRACCIÓN DE RECURSOS DE LA NATURALEZA	ACTIVIDADES DEDICADAS A LA TRANSFORMACIÓN O ELABORACIÓN DE RECURSOS	ACTIVIDADES QUE PROPORCIONAN SERVICIOS. (BIENES INMATERIALES)
  <p>AGRICULTURA</p> <p>PESCA</p>  <p>GANADERÍA</p>  <p>EXPLOTACIÓN FORESTAL</p>	<p>INDUSTRIA</p>  <p>CONSTRUCCIÓN</p> 	<p>SANIDAD</p>   <p>EDUCACIÓN</p>  <p>COMERCIO BANCA FINANZAS</p>  <p>TURISMO</p> <p>TRANSPORTES</p> <p>OCIO...</p> 

<https://www.youtube.com/watch?v=QrMfGiaG5il>

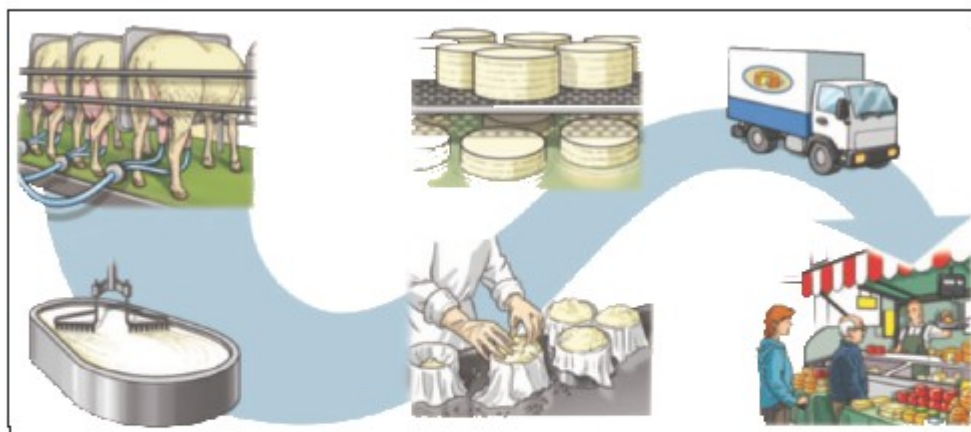
<https://www.youtube.com/watch?v=5ns5zl7nL5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws>

- 4 Observa el proceso de elaboración del queso y contesta.



- ¿Cuál es la materia prima que se necesita para elaborar queso?

- ¿Qué es lo que se hace en la fábrica? _____

- Una vez elaborado el queso, ¿qué se hace con ese producto?

- 5 ¿Qué quiere decir que el proceso industrial se realiza con un trabajo en cadena?

- 6 Escribe si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. Después, copia correctamente las oraciones falsas.

- ☐ El sector terciario es en el que trabajan más personas.
- ☐ El turismo agrupa las actividades relacionadas con los desplazamientos de las personas para descansar y divertirse.
- ☐ En España, el turismo es el servicio en el que trabajan más personas.
- ☐ El transporte es el traslado de productos y pasajeros.

Nombre _____ Fecha _____

La fábrica de juguetes

Las manos de mi abuelo eran prodigiosas. De pequeña, me quedaba horas mirando cómo convertía un trozo de madera en un tren con varios vagones o en un coche con ruedas que giraban de verdad. El taller de mi abuelo era mágico para mí. Recuerdo sus herramientas colgadas en orden, el serrín esparcido por el suelo y el olor a madera.



Al notar mi entusiasmo por los juguetes del abuelo, a mi padre se le ocurrió la idea de montar un pequeño negocio. Comenzó fabricando juguetes de madera que enviaba a las ciudades cercanas. Luego llegaron los encargos desde todos los rincones del país. De juguetes de madera, pasó a la fabricación de construcciones de metal. Más tarde vinieron las muñecas de plástico, los juguetes con pilas, los coches teledirigidos... La fábrica aumentó de tamaño y las ventas crecieron.

Pero, al cabo de los años, el negocio empezó a decaer. Los gustos de los niños habían cambiado y ya no se vendían los mismos juguetes. Mi padre creyó



entonces que debía ser yo quien se encargara de la empresa. Y decidí apostar por unos nuevos juegos que aún no tenían mucho éxito y... ¡así comenzamos a vender videojuegos y videoconsolas!

Gracias a aquella decisión, el negocio se recuperó y hoy tenemos una gran empresa con muchos trabajadores. Pero en mi despacho, junto a los catálogos de videojuegos, conservo algunos juguetes de mi abuelo.

1 Lee el texto y contesta.

- ¿En qué se parecen los trabajos del abuelo, de su hijo y su nieta?

- ¿Y en qué se diferencian? _____

- ¿Qué actividades económicas aparecen en el texto? ¿A qué sectores económicos corresponden?

- 2** ¿Cuál es la actividad del sector secundario que ocupa a un mayor número de trabajadores?

- 3** ¿Qué es el proceso industrial?

- 4** Busca información sobre el trabajo artesanal y responde a las preguntas.

- ¿Cuántas personas trabajan en un taller artesanal, pocas o muchas?

- ¿Cada trabajador está especializado en una parte del proceso productivo? Razona tu respuesta.

- ¿Qué herramientas utilizan para elaborar sus productos?

- ¿Hay muchas máquinas? ¿Por qué? _____

- ¿Elaboran muchos productos o pocos? Justifica tu respuesta.

- 5** ¿Qué es el sector terciario?

- 6** ¿Qué actividades económicas del sector terciario están muy relacionadas con el sector secundario? ¿Por qué?

CÁLCULO OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 1 \\ 258 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 580 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 694 \\ + 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 278 \\ + 904 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 19 \\ + 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 905 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 101 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 56 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 892 \\ - 861 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 228 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 745 \\ - 686 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 878 \\ - 371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 424 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 739 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 111 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 875 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 207 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 663 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 437 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 507 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 653 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 708 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$295 \overline{) 26}$$

$$1067 \overline{) 92}$$

$$972 \overline{) 80}$$

$$511 \overline{) 11}$$

$$525 \overline{) 82}$$

$$668 \overline{) 77}$$

$$828 \overline{) 55}$$

$$581 \overline{) 75}$$

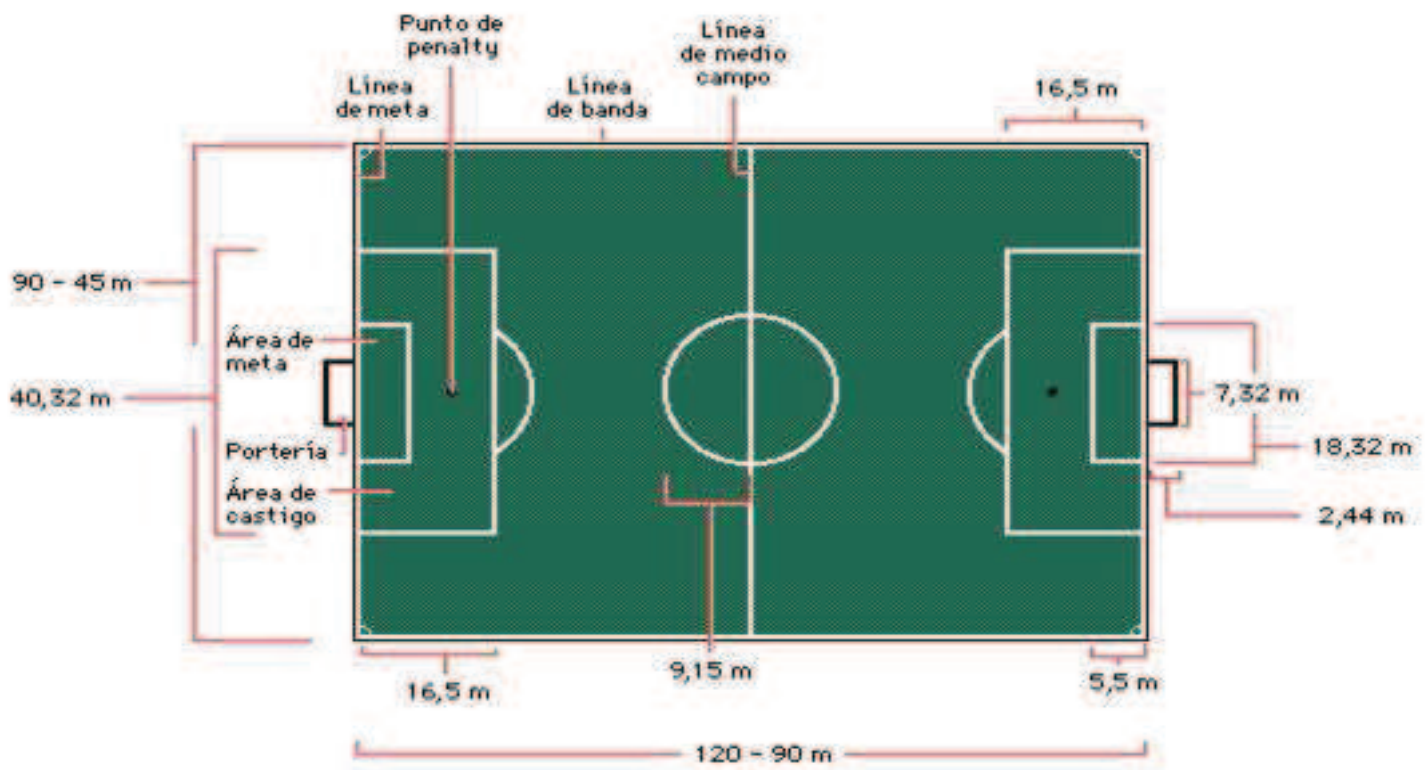
$$475 \overline{) 86}$$

$$478 \overline{) 90}$$

$$920 \overline{) 40}$$

$$432 \overline{) 27}$$

FÚTBOL EN FAMILIA



Construye este campo de fútbol a escala, convirtiendo los metros en centímetros. Es decir, donde ponga 16,5 m tú deberás dibujar 16,5 cm. Y así con todas las medidas.

Puedes dibujarlo en una cartulina verde sobre la que podrás jugar en casa a las chapas con la familia.

Usa un rotulador grueso para dibujar las líneas del campo.

Coloca el nombre del estadio de fútbol que has elaborado y un dibujo coloreado del escudo de tu equipo favorito.

Ahora, sólo te resta empezar la liga en familia.



RETOS PROBLEMÁTICOS

Para escalar una montaña, Luis ha utilizado una cuerda de 52,5 m. Si para llegar hasta lo más alto, ha necesitado utilizarla en 8 tramos, ¿qué distancia hay de la base a la cumbre?



Felipe y su padre miden la longitud de una mesa en palmos. Felipe obtiene 13 palmos y su padre 9 palmos. Luego comprueban con una cinta métrica que la mesa mide 234 cm. ¿Cuánto mide el palmo de Felipe? ¿Y el de su padre?



MAGIA MATEMÁTICA



- Elije un número cualquiera de varios dígitos (por ejemplo **36782**)
- Escríbelo en reverso (**28763**)
- Resta este número con el primero (**36782** - **28763** = 801)
- El resultado es siempre divisible por 9, es decir, puedo siempre dividirlo por el número 9 y siempre la división será exacta.

$$801 : 9 = 89 \text{ división exacta}$$

$$89 \times 9 = 801$$

ACERTIJO

Alicia fue de excursión a la selva y se perdió. Tal fue su desconcierto, que no sabía en qué día de la semana estaba. Preguntaba a los animales que encontraba y unos le contestaban:

- Yo no lo sé. Pregúntale al león. Aunque tienes que saber que el león dice mentiras los lunes, los martes y los miércoles.

Otros le decían:

- No lo sabemos, pero puedes preguntarle al rinoceronte. Aunque tienes que saber que el rinoceronte miente sin parar los jueves, los viernes y los sábados.



Alicia buscó al león y le preguntó:

- Señor león, ¿me puede decir qué día de la semana es hoy?

El león respondió:

- No lo sé. Pero te puedo decir que ayer me tocaba mentir.



Después, Alicia buscó al rinoceronte y cuando lo encontró le hizo la misma pregunta que al león. Curiosamente, el rinoceronte le contestó lo mismo que el león.

Piensa en las respuestas del león y del rinoceronte y ayuda a Alicia a descubrir qué día de la semana es.

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS (SEMANA DE ARAGÓN)

Hola de nuevo.

La semana pasada estudiamos de forma amplia el tema de los juegos tradicionales.

Ya sabéis que mañana 23 de abril, celebramos San Jorge, patrón de Aragón y que durante esta semana, aprovechamos las clases de E.Física para jugar a diferentes **JUEGOS TRADICIONALES DE ARAGÓN** en el patio de recreo. Esta semana, para celebrarlo, os propongo algunos juegos, a los que podéis jugar en casa y que ya conocían vuestros padres y madres, abuelos/as, bisabuelos/as... y que por eso se llaman tradicionales.

Ahora convence a alguien de tu familia para jugar, elige los juegos que más te apetezcan y a divertirse.

CARRERA DE CHAPAS EN CASA

Si dispones de un trozo de suelo embaldosado, puedes organizarte un recorrido. Puedes determinar de antemano cuál será ese recorrido. Nosotros lo hemos marcado en amarillo, pero se puede jugar sin marcar nada. Simplemente poniéndose de acuerdo en el camino a seguir, dónde comenzar y dónde acabar.

Si dispones de algún terreno especial, puedes marcar el recorrido con cinta aislante o pintar con tiza si estás en el exterior.

NORMAS

Se lanza por turno.

El que se sale vuelve al inicio.

Está permitido que las chapas puedan golpearse entre sí y si se sale alguna que comience de nuevo.

Gana el que antes llega al final del recorrido diseñado.

**JUGAR A SACAR LA CHAPA**

Dibujamos un círculo y en su interior cada jugador coloca una de sus chapas.

El primero en empezar debe lanzar otra chapa desde una línea de salida marcada, con el objetivo de sacar del círculo otra chapa.

Si lo logra, se queda la chapa de su rival y vuelve a tirar. Si falla, pierde el turno de tirada.

ARRIMAR A LA RAYA O TIRAR A LA RAYA

Realizamos una raya en el suelo y nos colocamos a unos 5 metros de la misma. En nuestro caso podemos escoger cualquier de las líneas de las baldosas del suelo de un pasillo o de una habitación. Tenemos que lanzar la chapa intentando colocarla lo más cerca de la línea sin pasarse.

PUNTUACIÓN: 2 puntos para el que más se acerca y un punto para el que se quede segundo.

Gana el que más puntos consigue en varias tiradas.

Una variante sería jugar dibujando una diana en el suelo y estableciendo una puntuación para cada zona.

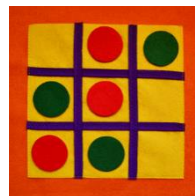
TIRO A LA COPA – O AL VASO

Se trata de encestar una chapa en una copa o recipiente situado a una distancia.

TRES EN RAYA

El juego consiste en ir colocando las chapas (o fichas) por turno con el objetivo de conseguir que en algún momento se encuentren alineadas las 3 fichas del mismo jugador/a.

Gana quien consigue alinearlas antes.



CANICAS

Recorrido en una caja – Laberinto de canicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=vMlpEWI3zVQ>

Esta opción es más sencilla. Puedes usar pajitas o cualquier otro material disponible en casa.



HOYETES

Reto de puntería con huevera

<https://www.youtube.com/watch?v=t9fRa8juDwY>

RAYUELA (O DESCANSILLO) DENTRO DE CASA

<https://www.youtube.com/watch?v=Fs6tqBqYNuk>



Espero que os gusten y que disfrutéis con estos juegos.
Cuidaos muuuuuucho. y ... ¡Hasta pronto!



- Teoría musical

1. Realiza este ejercicio virtual de repaso sobre los principales compositores musicales para trabajar la memoria.

Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/28memorycompos/memorycompos.html>

2. Juega y reconoce de que ritmo se trata. Ve avanzando y llega hasta el nivel tres.

Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/04dictadoRitmico/04dictadoritmico.html>



- Interpretación instrumental

3. Sigue interpretando la adaptación para flauta de la canción “Resistiré” del “Dúo dinámico”.
(Adjunto una versión un poco más sencilla)

Nota: Recuerdo que la nota Sib se toca igual que Fa, pero destapando el 2º agujero.

Resistiré

El Dúo Dinámico



- Interpretarla con el acompañamiento del karaoke (Hasta el minuto 46)

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=C56rd4lalpE>



- Danza y percusión

4. Realizar esta actividad de percusión online donde tendrás que usar los platos, pandereta y caja china para acompañar la marcha turca de L. V. Beethoven.

Marcha Turca: musicograma

Marcha Turca
"Las Ruinas de Atenas" L. V. Beethoven

Basado en un musicograma original de la profesora Berta Strauss

En	/	toca		1 vez
En	//	toca		2 veces
En	~	toca		1 vez
En	.	toca		1 vez
	...			3 veces
			4 veces

Teclado: C
 Teclado: V
 Teclado: B

Enlace: <https://aprendomusica.com/const2/39ruinatenas/ruinatenas.html>

NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO joaquinjalisteo94@gmail.com