



CEIP El Parque      Curso 4º      Fecha 1- 4 - 2020

**Área SOCIALES:** El tiempo atmosférico.

**Área MATEMÁTICAS:** Las divisiones y problemas de tiempo y dinero.

**Área E. FÍSICA :** Juegos y actividades variadas.

**Área MÚSICA:** Tema 5

¡Hola de nuevo!

Nos acordamos mucho de vosotr@s, cuidaros.

Os mandamos un abrazo enorme

¡TODO IRÁ BIEN!

Jacqueline y Carmen

**Os proponemos hoy cuatro áreas:**

**SOCIALES:** Lectura del texto y cuestiones sobre su comprensión. Ficha sobre el tiempo atmosférico e interpretación del mismo sobre el mapa de España. Climograma del mes de abril según plantilla semanal ya enviada el miércoles 18 de marzo.

**MATEMÁTICAS:** Seguimos con las divisiones, pero ahora con dos cifras. Ficha sobre problemas de tiempo y dinero. Acertijos para iluminar vuestra lógica solos, en familia, con los compañeros ( móvil)...

**E.FÍSICA:** Os he preparado actividades divertidísimas para hacerla solos o en familia. Disfrutadlas.

**MÚSICA:** Os envío tres propuestas para que, metidos en el papel de artistas, amenicéis a la familia con ellas: Juego, baile y Karaoke.

## SOCIALES:

### Lectura del texto sobre el tiempo atmosférico y preguntas de comprensión.

#### Un temporal inesperado

Desde pequeño, Javier observaba cómo se desplazaban las nubes y jugaba a encontrarles un parecido con distintos objetos.

Le encantaban los días de tormenta. Permanecía a oscuras en su habitación, oyendo retumbar los truenos y esperando la luz de los relámpagos. Después, comenzaba el repiqueteo de las gotas de lluvia en los cristales y le llegaba un agradable olor a tierra mojada.

Por eso, tuvo claro que quería estudiar el tiempo. Y averiguó que la profesión era la de meteorólogo.

Ahora trabaja en el Instituto Valenciano de Meteorología, donde elabora informes sobre el tiempo que hará cada día.

El año pasado ocurrió algo muy importante en la vida de Javier. Era el mes de septiembre y hacía varios meses que el calor era intenso y las lluvias muy escasas. Javier revisaba los datos para hacer el informe diario. Al analizarlos, advirtió que para los próximos días se avecinaba un temporal para el que nadie estaba preparado.

Javier reaccionó con rapidez y comunicó aquella información a sus jefes y a las autoridades. Entonces tomaron las medidas necesarias para que el temporal no ocasionara una catástrofe.

Poco después comenzó a llover intensamente. ¡Y continuó lloviendo durante cinco días! Menos mal que Javier lo había advertido a tiempo.



#### 1 Lee el texto y contesta.

- ¿Qué es un meteorólogo? \_\_\_\_\_
- ¿En qué crees que se fija un meteorólogo para predecir el tiempo?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo era el tiempo en el mes de septiembre?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué se evitó una catástrofe? \_\_\_\_\_

**Recuerdo de conceptos sobre el tiempo atmosférico e interpretación del mismo sobre el mapa de España.**

**2** ¿Qué es el tiempo atmosférico?

---

---

**3** ¿Qué mide un termómetro? ¿Y un pluviómetro?

---

---

**4** Observa el mapa con la previsión del tiempo y responde a las preguntas.



- ¿En qué zonas de España va a hacer sol? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde se prevé que va a llover? \_\_\_\_\_
- ¿Qué tiempo hará en las Islas Baleares? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo serán los vientos en la costa cantábrica? \_\_\_\_\_
- ¿Y en la costa mediterránea? \_\_\_\_\_

**Continuar con el climograma del mes de abril.**

## MATEMÁTICAS: LAS DIVISIONES.

### LAS DIVISIONES POR DOS CIFRAS

LA EDUTECA: Dividir por dos cifras.

[https://www.youtube.com/watch?v=k\\_I6i8FrDJ4](https://www.youtube.com/watch?v=k_I6i8FrDJ4)



Haz las siguientes divisiones:

$$847 \overline{) 25}$$

$$405 \overline{) 32}$$

$$782 \overline{) 33}$$

$$908 \overline{) 41}$$

$$992 \overline{) 41}$$

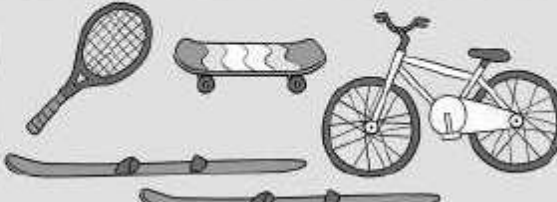
$$674 \overline{) 32}$$

## PROBLEMAS

### TIEMPO Y DINERO

**1** Observa el precio de alquiler de cada objeto y resuelve.

SE ALQUILA	
• raqueta	2 € la hora.
• patinete	11 € la hora.
• bicicleta	18 € la hora.
• esquís	25 € la hora.



He alquilado un patinete durante 180 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



He alquilado unos esquís durante 120 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



Olga ha alquilado una bicicleta por 4 horas y yo he alquilado una raqueta por 120 minutos y una bicicleta por 60 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Miguel ha alquilado una raqueta por 5 horas y yo he alquilado unos esquís por 180 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?





¿Qué le dice un 2 a un 0?  
– Veinte conmigo guapetón...



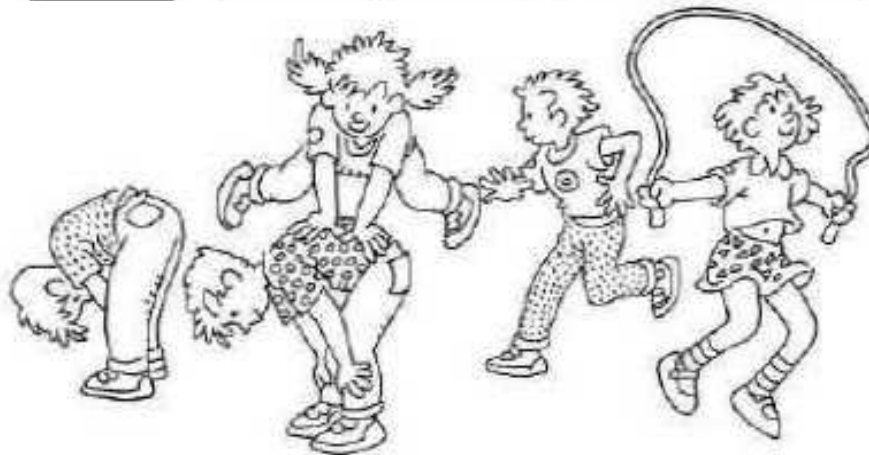
Siempre la solución es: 37

•Piensa en un número de tres dígitos iguales. Puede ser cualquiera del 1 al 9. Ejemplos: 222, 555, 999.

•Suma los dígitos. Ejemplo: si elijo el 222 tendría que sumar :  
 $2+2+2 = 6$

Divide el número original por el resultado de la suma del paso

anterior. Como he elegido 222, debo hacer  $222: 6 = 37$



¿Dónde viven? Escribe el nombre de cada niño debajo de su casa.

- La casa de José está entre la de Carlota y la de María.
- Las casas más altas son la de Carlota y la de José.
- La casa de Antonio está entre la de Carlota y la de Ramón.

## PARA RESOLVER EN FAMILIA

En una calle hay cinco casas de distintos colores, ocupada cada una por una persona de una nacionalidad diferente. Los cinco dueños tienen gustos muy diferentes: cada uno de ellos bebe un tipo de bebida, fuma una determinada marca de cigarrillo y cada uno tiene una mascota distinta de las demás.



Teniendo en cuenta las siguientes pistas:

El británico vive en la casa roja

El sueco tiene un perro como mascota

El danés toma té

El noruego vive en la primera casa

El alemán fuma Prince

La casa verde está inmediatamente a la izquierda de la blanca

El dueño de la casa verde bebe café

El propietario que fuma Pall Mall cría pájaros

El dueño de la casa amarilla fuma Dunhill

El hombre que vive en la casa del centro bebe leche

El vecino que fuma Blends vive al lado del que tiene un gato

El hombre que tiene un caballo vive al lado del que fuma Dunhill

El propietario que fuma Bluemaster toma cerveza

El vecina que fuma Blends vive al lado del que toma agua

El noruego vive al lado de la casa azul

**¿Qué vecino vive con un pez como mascota en casa?**

**JUGAMOS Y NOS MOVEMOS**

Os he preparado actividades variadas para hacerlas solos/as o en familia. Espero que las disfrutéis

**PROTEGEMOS LA NATURALEZA. LAS 3 RRR**

Una de las Unidades Didácticas previstas para este curso es la de "Protegemos la naturaleza" donde vamos a jugar con material reciclado o reutilizado.

Os recuerdo la regla de las 3 RRR para proteger la naturaleza: Reciclar, Reducir y Reutilizar. En este caso os propongo la construcción de diferentes juegos con material de desecho o reutilizando algún objeto para que, después podáis jugar



en casa con ellos de todas las maneras que os inventéis. Haced los que os apetezcan más.



3\_CARIOCAS.pdf



5\_RAQUETAS  
PERCHA Y POMPONI

En las fichas de pdf que se adjuntan en este archivo se explican cómo hacer unas cariocas y una raqueta de media, si queréis hasta con un pompón de lana. ¡Manos a la obra! y después... ¡A practicar!

**ATENCIÓN: PROHIBIDO UTILIZAR CÚTER PARA CORTAR. ES PELIGROSO.**

**A MOVERSE**

Todos los días debéis buscar un tiempo para hacer ejercicio y no perder la forma física. Imita a los personajes y completa toda la sesión. El video está en inglés y combina repeticiones de cada ejercicio con un tiempo de descanso entre ellos.

<https://www.youtube.com/watch?v=oc4QS2USKmk>

También puedes hacer otras sesiones con ejercicios que ya conozcas o que se te ocurran.

**A BAILAR**

**Esta semana vamos a practicar baile con música electrónica en el primer enlace y unos pasos zumba en el segundo. Después de practicarlas, podéis**

sorprender en casa con una pequeña actuación. ¡Seguro que os sale fenomenal!

El tercer enlace es para que invitéis a que bailen con vosotros/as a vuestros padres, madres... que seguro que conocen esta canción. ¡A ver si les gusta!

[https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=RDJMfWq\\_KotzE&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w&list=RDJMfWq_KotzE&index=2)

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=gbF1NP3LLkE&list=RDCMUCNtzwyHEsIEPkhWYMWabLrg&start_radio=1&t=120)

[v=gbF1NP3LLkE&list=RDCMUCNtzwyHEsIEPkhWYMWabLrg&start\\_radio=1&t=120](https://www.youtube.com/watch?v=gbF1NP3LLkE&list=RDCMUCNtzwyHEsIEPkhWYMWabLrg&start_radio=1&t=120)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q7aLjkbB9JQ>

**YOGA**

En este video aprenderéis una serie de movimientos que se llaman "saludo al sol". Las



personas que practican yoga lo hacen al amanecer. Dicen que si lo haces doce veces cada mañana llegas a viejo con un cuerpo flexible y sano.

<https://www.youtube.com/watch?v=iKfYvENTi40>

## **RELAJACIÓN**

A relajarse, paz y tranquilidad. Esta semana os proponemos que busquéis un rato en el día para hacer esta sesión de Mindfulness

<https://www.youtube.com/watch?v=d9urJ0HAYSM>

¡OS ECHO DE MENOS! ¡MUCHO ÁNIMO! y ¡CUIDAOS MUUUUUUCHO!.

Importante: para abrir los enlaces tienes que poner el ratón encima del enlace de color azul y apretar el botón de Ctrl (control) que está abajo en el teclado. Cuando te aparezca la mano, haz clic con el ratón y...¡ya está!.

# CARIOCAS

3º DE PRIMARIA

JUEGO Y RECICLO

La carioca es un juego de habilidad. Hoy la vamos a construir con material reciclado y reutilizado. En Educación Física jugarás con ella, así que ya puedes practicar.

1. Necesitas algún envase usado (de yogur por ejemplo). Según el tamaño será más o menos fácil "encestar". También se puede hacer recortando la parte superior de una botella de plástico como las que aparecen en la foto.
2. Decoramos el exterior de la carioca pegando papeles de colores o con temperas.
3. Buscamos en casa nuestro muñequito preferido. Debe ser pequeño para que pueda "encestarse" en el envase. En la foto veréis muñecos de Superman, una cabra, un gnomo.... Le atamos un pedazo de cordel fino o de lana de unos 40-50 cm. de largo.
4. Une el otro extremo de la lana a la base del vasito, bien con cinta adhesiva o bien a través de un agujerito con un nudo.
5. Ahora a "encestar". Balanceas el cordel y llévalo a lo alto para que al bajar el muñeco se meta dentro del envase. ¿Acertaste?.



En la fotografía hay una carioca doble y una mini.  
¿Eres capaz de inventar una nueva carioca?

IDEA



# RAQUETAS PERCHA Y POMPONES

5º DE PRIMARIA

JUEGO Y RECICLO

Reciclando una percha de alambre (de las que van forradas de plástico) y una media o calcetín elástico, nos vamos a construir una raqueta. Con lana de colores aprenderemos a hacer el pompón.

1. Para empezar damos forma a la percha. Enderezamos el gancho y estiramos la base de la percha para formar un gran rombo ovalado.
2. Metemos el calcetín o media hasta el fondo, para preparar una superficie de golpes elástica. Enrollamos la media sobrante sobre el mango y afianzamos el mismo con cinta adhesiva.
3. Ya tenemos la raqueta. Tanto el mango como la pala se pueden decorar al gusto.



## MÚSICA

- Teoría musical

1. Realiza este juego del ahorcado para trabajar los distintos tipos de voces.

Enlace: <http://mariajesuscamino.com/LIM/ahorcado-voz/>

- Interpretación instrumental

2. Sinfonía Nº 9 de D´Vorak.

- **Grábate en video** interprétala ahora con este karaoke

Enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=Nn8XmY\\_hvmo](https://www.youtube.com/watch?v=Nn8XmY_hvmo)

Es fundamental que lo **grabéis mientras suena el karaoke** y que me lo mandéis a mi dirección de correo electrónico **joaquinaalistero94@gmail.com**.  
(antes del domingo 5 de abril)

D´vorak

### Sinfonía del Nuevo Mundo

tubepartitura

Sinfonia Nº 9

The image shows a musical score for two instruments: Flauta (Flute) and Xlf (Xylophone). The score is for the first system of the piece, which is in 4/4 time. The Flauta part starts with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The Xlf part starts with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The Flauta part has a melodic line with eighth and quarter notes, ending with a double bar line and a fermata. The Xlf part has a rhythmic accompaniment of eighth notes, also ending with a double bar line and a fermata. The second system of the score is also shown, starting with a measure rest for the Flauta part and continuing the Xlf part. The Flauta part has a melodic line with eighth and quarter notes, ending with a double bar line and a fermata. The Xlf part has a rhythmic accompaniment of eighth notes, also ending with a double bar line and a fermata. The score is labeled 'Fin' at the end of the first system and 'D.C. al Fin' at the end of the second system.

- Danza y percusión

3. Realizar esta danza “palos y danza” con percusión con los miembros de tu familia. Será una forma de pasar un buen rato juntos. Para facilitar su ejecución en casa podéis realizarlo con palmadas.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=7nJZNcNERSs>

**NOTA: SI SURGE ALGUNA DUDA PUEDEN ESCRIBIRME AL CORREO ELECTRÓNICO joaquinaalistero94@gmail.com**