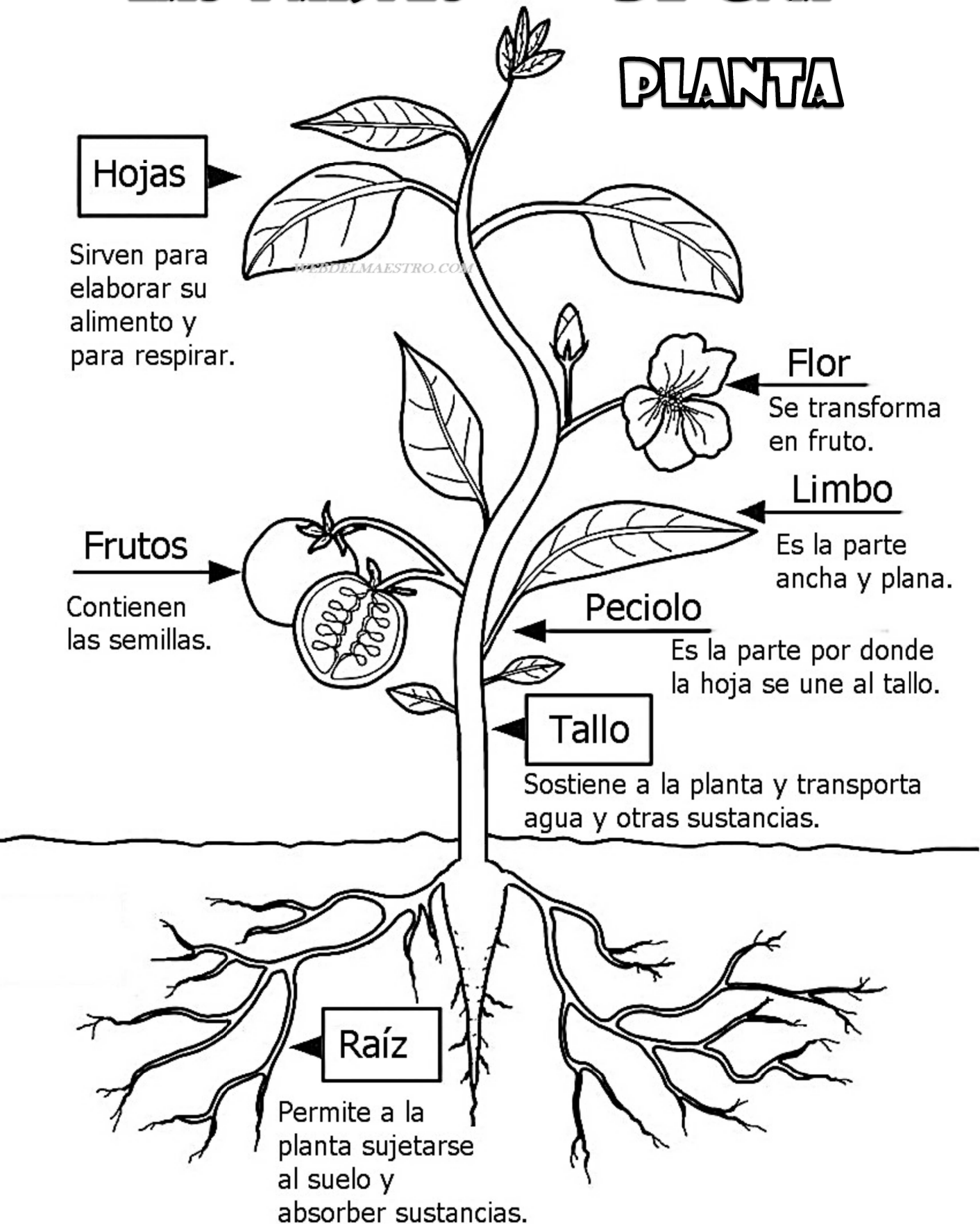


# LAS PARTES

# DE UNA PLANTA



## Ficha 11

1.
  - La savia bruta está formada por agua y sales minerales.
  - Las plantas toman el agua y las sales minerales mediante la raíz.
  - Mediante la fotosíntesis, la savia bruta se une al dióxido de carbono en presencia de la luz y se transforma en savia elaborada.
  - Los alimentos se distribuyen por todas las partes de la planta en forma de savia elaborada.
  
2.
  - Las plantas obtienen el agua que necesita empleando las hojas. **F**
  - Los suelos fértiles son ricos en sales minerales. **V**
  - El dióxido de carbono es un gas que las plantas toman del suelo. **F**
  - Las plantas obtienen su propio alimento mediante la fotosíntesis. **V**
  - La fotosíntesis únicamente se produce durante el día. **V**
  - Las plantas expulsan dióxido de carbono al realizar la fotosíntesis. **F**

## SOLUCIONES LENGUA:

### COMPRENSIÓN LECTORA:

1- Melisa. Rubia de ojos verdes. Cuarto. Muy buena alumna.

2- Todo se le borra de la cabeza, no se acuerda de nada. Se pone muy nerviosa.

3- De matemáticas. Cinco. Dos puntos. Un diez. Porque pensaba que tenía todas las respuestas bien. Un siete. Seis puntos de los ejercicios que había resuelto sola y un punto más de los que contestó Abdul.

4- Angustiada: cuando al leer los ejercicios le parece que están escritos en chino.

Enfadada: En el recreo cuando va al baño sola y le dice al genio: "Menos mal que eres un genio".

Contenta: Cuando al quitar el envoltorio del bollo encuentra un mensaje del genio.

Segura: Cuando entrega el examen.

Ansiosa: Mientras espera la nota.

Triste: Cuando quiere darle al genio un beso y en su lugar encuentra un bollo.

Decepcionada: Cuando comprueba que su nota no es un diez.

Asombrada: Cuando descubre la figura de Abdul.

5-A: Lo dice Melisa cuando está hablando con Abdul en el baño. Él reconoce que las matemáticas no le van bien y se ofrece a ayudarla en lengua. B.Lo dice Abdul en el mensaje que le ha dejado a Melisa.

6 a 8- Respuesta libre.

## USO DE LA G

1- Recoger, dirigir

2- genio, gesto, geógrafo

3- Exigen: En el colegio nos exigen que seamos puntuales

Recogimos: Entre los dos recogimos los juguetes que habíamos usado.

Tejió: La abuela tejió una bufanda para cada nieto.

Crujían: Las ramas de los árboles crujían agitadas por el viento.

4- Eligieron, corrigió, surgen, protege.

## GRUPO NOMINAL

1- El, unas, un

2- La **flor** rosa.Los **cuadernos**.

3-Favorita, fantásticas, amenos, precioso.

4-**Un** truco sorprendente.

**Las** arriesgadas trapecistas.

5- El pirata intrépido. Dos fantasmas aterradores.

6-Las:artículo determinado, femenino, plural

montañas: sustantivo, femenino, plural

nevadas: adjetivo, femenino, plural

Unos: artículo indeterminado, masculino, plural

amigos: sustantivo, masculino, plural

estupendos: adjetivo, masculino, plural.