

# LÓGICO-MATEMÁTICAS

HOY VAMOS A JUGAR CON LOS NÚMEROS.

EN CLASE TENEMOS EL PANEL DEL NÚMERO Y LO APROVECHAMOS PARA REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES. UNA DE ELLA ES LA DESCOMPOSICIÓN, QUE SOLEMOS HACER EN LA CASITA Y CONSISTE EN DESCOMPONER DE DISTINTAS FORMAS EL NÚMERO QUE ESTAMOS TRABAJANDO (COMO EN LA IMAGEN).

ADAPTÁNDONOS A LAS CIRCUNSTANCIAS ACTUALES OS PROPONEMOS TRABAJAR EL CONCEPTO 5 Y SU DESCOMPOSICIÓN A TRAVÉS DE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

PARA ELLO NECESITAMOS EL SIGUIENTE **MATERIAL**:

- 2 CUENCOS, PLATOS O BOLES PEQUEÑOS.
- 5 OBJETOS NO MUY GRANDES CONTABLES (SON MUY SOCORRIDAS LAS JUDÍAS, GARBANZOS O MACARRONES).
- 1 LÁPIZ Y 1 PAPEL, AL QUE LE HAREMOS UNA LÍNEA EN EL CENTRO QUE LO SEPRE EN DOS MITADES PARA IR ANOTANDO LAS COMBINACIONES POSIBLES.



OS ADJUNTAMOS UNA CASITA PARA, SI QUERÉIS, PODER COPIARLA Y HACERLO ALLÍ. SOBRARÁN HUECOS, PORQUE SERVIRÍA PARA CUALQUIER NÚMERO HASTA EL 10.SI DECIDÍS HACER LA CASITA, NO LA TIRÉIS Y QUE TRABAJEN EN LÁPIZ PARA QUE OS PUEDA SERVIR PARA OTROS NÚMEROS. SEGUIREMOS TRABAJANDO ESTA ACTIVIDAD DURANTE LAS SEMANAS SIGUIENTES.

## ¿CÓMO JUGAR?

EN PRIMER LUGAR SE LE PRESENTAN LOS OBJETOS AL NIÑO FUERA DE LOS BOLES PARA QUE LOS CUENTE.

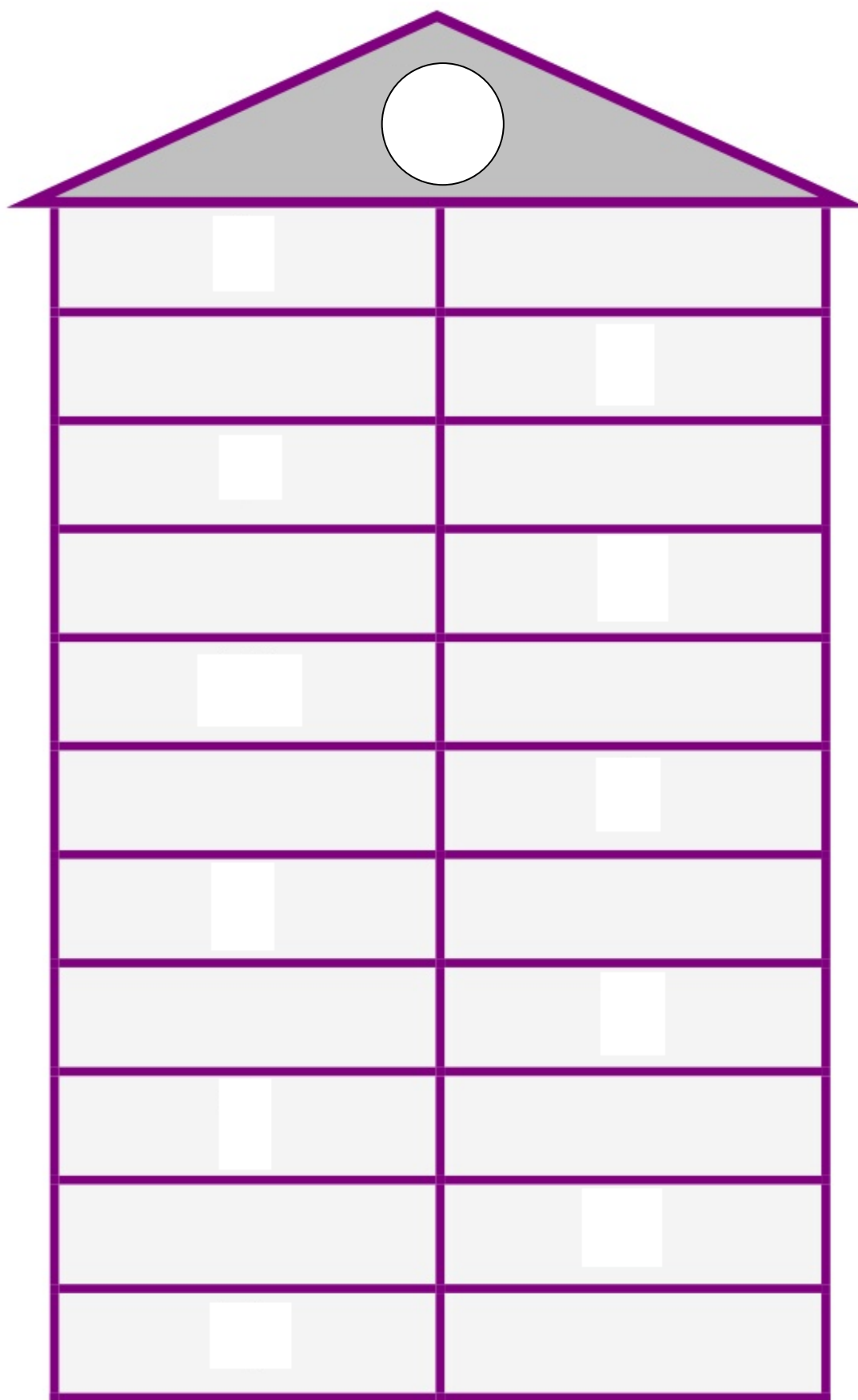
UNA VEZ QUE YA SABEMOS QUE HAY 5, LE EXPLICAMOS QUE HAY QUE DISTRIBUIRLOS ENTRE LOS DOS BOLES DE MANERA QUE NO QUEDE NINGUNO FUERA.



EMPEZAMOS. EL NIÑO/A COMIENZA A COLOCAR OBJETOS EN LOS BOLES Y CUANDO HAYA ACABADO LE PEDIMOS QUE CUENTE CUÁNTOS HAY EN EL PRIMER BOL Y LO ANOTE EN EL PAPEL, EN EL LADO IZQUIERDO DE LA LÍNEA QUE HEMOS HECHO. DESPUÉS CONTARÁ LOS QUE HAY EN EL SEGUNDO BOL Y LO ANOTARÁ EN EL LADO DERECHO DE LA LÍNEA.

ASÍ TANTAS VECES HASTA QUE HAYAMOS COMPLETADO TODAS LAS COMBINACIONES POSIBLES (5-0, 4-1, 3-2, 2-3, 1-4, 0-5).

EN CLASE, SOLEMOS EMPEZAR PONIENDO LAS 5 PIEZAS EN UN LADO Y LUEGO IR TRASVASANDO DE UNA EN UNA HACIA EL OTRO LADO PARA NO DEJARNOS NINGUNA COMBINACIÓN. PERO PUEDEN HACERLO COMO QUIERAN.



## LECTOESCRITURA

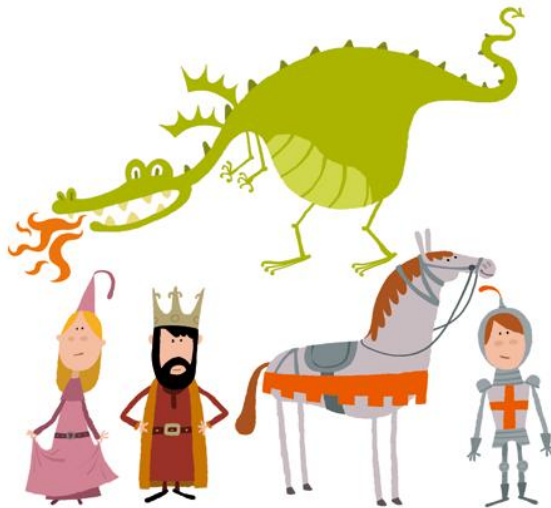
OS PROPONEMOS UNA ACTIVIDAD RELACIONADA CON LA LEYENDA DE SAN JORGE QUE VISTEIS EL LUNES. SI LO NECESITÁIS PODÉIS VOLVER A ESCUCHAR EL CUENTO PARA PODER HACER ESTA ACTIVIDAD.

OS VAMOS A PEDIR QUE ESCRIBÁIS LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN EL CUENTO: PRINCESA, REY, DRÁGÓN, SAN JORGE.

COMO SIEMPRE ESTA ACTIVIDAD TIENE DISTINTAS POSIBILIDADES, PODÉIS ELEGIR CÓMO HACERLO DE TAL MANERA QUE EL NIÑO DISFRUTE DE LA ACTIVIDAD:

- PODÉIS ESCRIBIRLAS EN UN PAPEL CON LETRA MAYÚSCULA Y CLARA Y QUE LOS NIÑOS SEÑALEN LOS PROTAGONISTAS QUE LES VAIS DICIENDO.
- TAMBIÉN SE PUEDEN ESCRIBIR EN UN PAPEL Y QUE ELLOS LAS COPIEN.
- HACER UN DICTADO FONOLÓGICO, DE TAL MANERA QUE LOS NIÑOS VAN ESCUCHANDO LOS FONEMAS QUE DECÍS Y ESCRIBEN LA LETRA CORRESPONDIENTE.
- Y POR ÚLTIMO, PODÉIS DEJARLOS QUE ESCRIBAN LIBREMENTE LA PALABRA DICTÁNDOSE ELLOS MISMOS LOS SONIDOS DE CADA PERSONAJE.

ESTA ACTIVIDAD SE PUEDE AMPLIAR ESCRIBIENDO MÁS PALABRAS COMO CASTILLO, OVEJAS, ROSA, LEYENDA, ETC.



SE TRATA DE QUE LOS NIÑOS DISFRUTEN EN ESTE ACERCAMIENTO A LA LECTOESCRITURA. CADA UNO DESDE SU INTERÉS Y SU NIVEL DE MADURACIÓN, ASÍ QUE ES IMPORTANTE QUE RESPETEMOS SUS TIEMPOS Y NO HAY QUE FORZAR PARA HACER UNA U OTRA ACTIVIDAD. CUALQUIERA DE LAS PROPUESTAS ES INTERESANTE PARA ELLOS Y CUBREN EL OBJETIVO QUE NOS MARCAMOS, APROXIMARNOS A LA LECTOESCRITURA DESDE UN ENFOQUE LÚDICO.

# MÚSICA

ESTA SEMANA VAMOS A REALIZAR OTRA ACTIVIDAD DE REPASO DE LAS QUE HEMOS REALIZADO ANTERIORMENTE.

## LOS MIMOS

- ¿RECUERDAS QUÉ ERA UN MIMO?
- ¿RECUERDAS LA CANCIÓN DE LOS MIMOS? COGE UNOS GUANTES, PÓNTELOS Y VAMOS A MOVERNOS AL RITMO QUE MARCA IMITANDO UNA PARED DE CRISTAL INVISIBLE.
- NO TE OLVIDES PARAR Y QUEDARTE CONGELADO CUANDO LA MÚSICA PARE.



TIENES EL AUDIO EN EL TELEGRAM.

## INGLÉS

SABEMOS QUE ESTA SEMANA CELEBRAMOS EL DÍA DE SAN JORGE, POR ESO OS PROPONEMOS QUE AHORA QUE YA HABÉIS TRABAJADO LA LEYENDA DE SAN JORGE EN CASTELLANO, LA ESCUCHÉIS EN INGLÉS.

AQUÍ OS DEJAMOS EL ENLACE DE LA LEYENDA.

<https://youtu.be/IWVt93Uu3iM>



TAMBIÉN OS PROPONEMOS QUE ESCUCHÉIS Y CANTÉIS UNA CANCIÓN DONDE APARECEN LOS PERSONAJES PRINCIPALES DE ESTA HISTORIA. ESPERAMOS QUE OS GUSTE.



AQUÍ TENEIS EL ENLACE:

<https://www.youtube.com/watch?v=075bG7VH6rA>

ESTAREMOS ENCANTADOS DE RECIBIR VUESTRAS PRODUCCIONES A TRAVÉS DEL TELEGRAM.

**¡FELIZ DÍA DE SAN JORGE Y FELIZ PUENTE!**