

LECTOESCRITURA

LECTO-ESCRITURA 1: EL SONIDO N, Ñ y EL SONIDO F

COMO YA SABÉIS, UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE HACEMOS HABITUALMENTE EN CLASE ES BUSCAR EL SONIDO DE UNA LETRA EN UNA PALABRA Y FIJARNOS MUY BIEN SI SUENA ESA LETRA O NO.

EN ESTE CASO OS VAMOS A PROPORCIONAR UNAS IMÁGENES (NO PARA IMPRIMIRLAS, SINO PARA VERLAS VIENDO CON EL PROPIO MÓVIL, CON LA TABLET O EL ORDENADOR). EL JUEGO CONSISTE EN IR NOMBRANDO ESA PALABRA E IR BUSCANDO EL SONIDO DE UNA LETRA DETERMINADA.

EN UN PRINCIPIO LAS IMÁGENES ESTÁN PREPARADAS PARA IR IDENTIFICANDO LOS SONIDOS N, Ñ y F. UN DÍA PODEMOS BUSCAR EN CUÁLES SUENA LA **N**, LA **Ñ** Y OTRO LA **F**,... HABRÁ ALGUNAS PALABRAS QUE NO TENGAN NI UNA NI OTRA

MATERIAL :

- TARJETAS DE IMÁGENES QUE OS ADJUNTAMOS DEBAJO

LECTO-ESCRITURA 2:

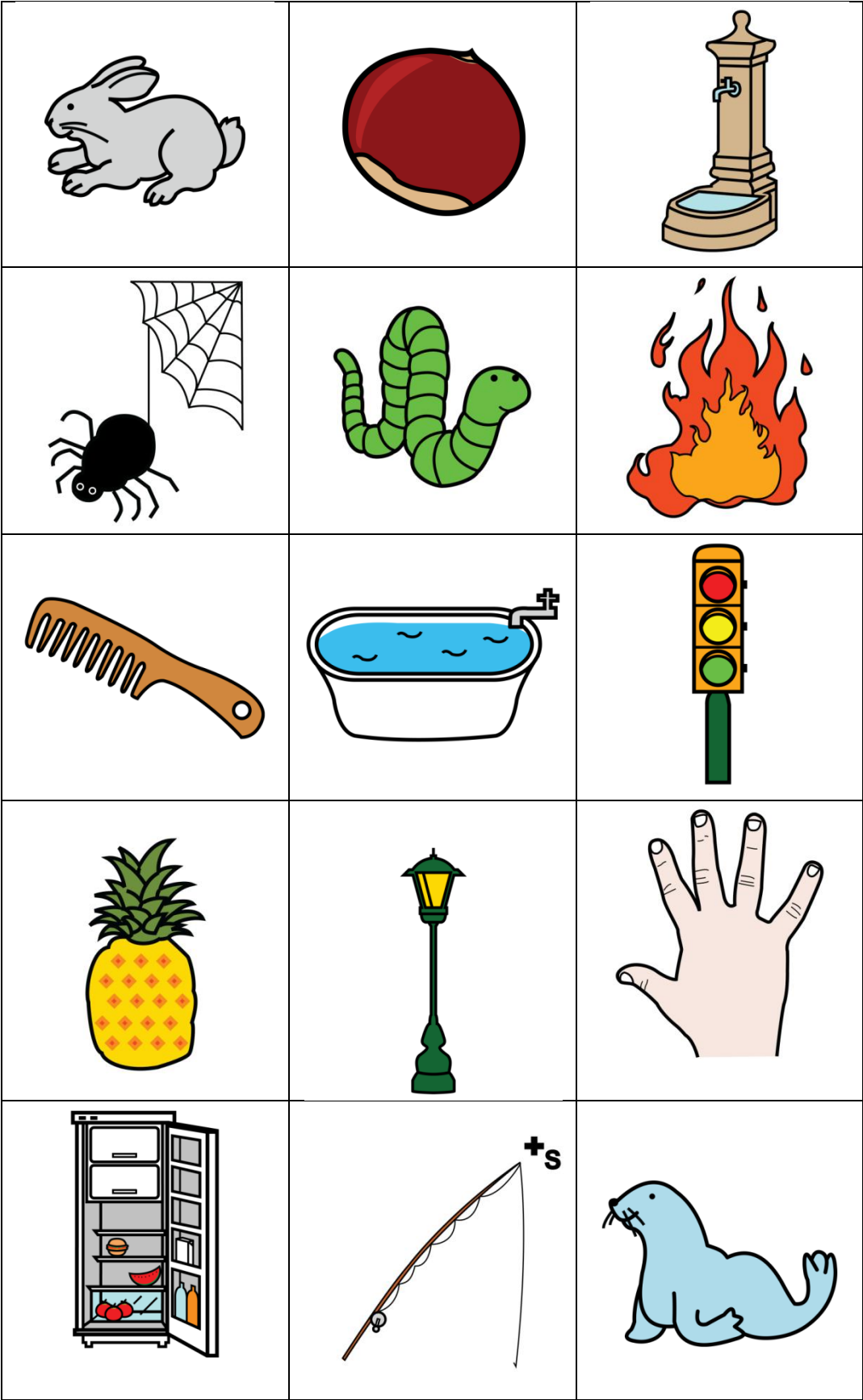
ESTA SEMANA OS PROPONEMOS QUE ESCRIBÁIS EN UN FOLIO ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE APARECEN EN LAS TARJETAS QUE ESTÁN AQUÍ ABAJO. COMO SIEMPRE QUE HACEMOS ESTE EJERCICIO, LO PODÉIS HACER DE MUCHAS MANERAS, ELEGID LA QUE MÁS LES APETEZCA A LOS NIÑOS.

- PODÉIS ESCRIBIRLAS VOSOTROS CON LETRAS MAYÚSCULAS Y QUE ELLOS IDENTIFIQUEN LA PALABRA QUE LES ESTÁIS PIDIENDO.
- PUEDEN COPIAR LAS PALABRAS ANTERIORES.
- PODÉIS DICTARLES FONÉTICAMENTE LOS SONIDOS Y QUE ELLOS VAYAN ESCRIBIENDO CADA UNA DE LAS LETRAS
- TAMBIÉN SE PUEDEN DICTAR ELLOS SOLOS Y ESCRIBIR LAS PALABRAS.

LO MÁS IMPORTANTE ES QUE DISFRUTEN CON LA ACTIVIDAD. POR ESO, PODÉIS HACERLO COMO UN JUEGO. ELLOS PIENSAN UNA PALABRA Y LA ESCRIBEN Y VOSOTROS TENÉIS QUE ADIVINAR QUÉ TARJETA HABÍAN ELEGIDO, O AL REVÉS.

MATERIAL:

- LAS TARJETAS DE IMÁGENES.



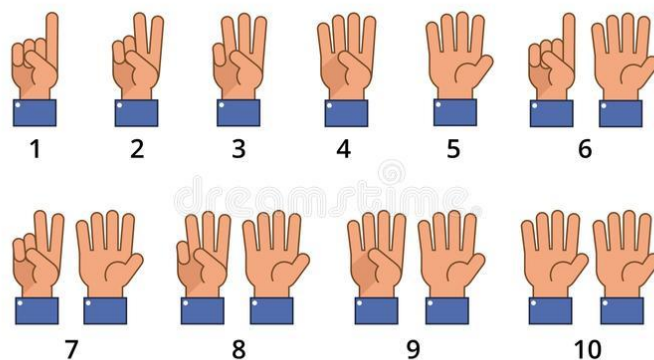
LÓGICO-MATEMÁTICAS

ESTA SEMANA OS PROPONEMOS UNA ACTIVIDAD DE SUBITIZACIÓN. SE PUEDE HACER DE MUCHAS MANERAS, OS VAMOS A SUGERIR UNAS CUANTAS MANERAS DE REALIZARLA, PERO ANTES OS VAMOS A EXPLICAR DE FORMA SENCILLA EN QUÉ CONSISTE ESTA ACTIVIDAD.

SE TRATA DE QUE LOS NIÑOS DIGAN LA CANTIDAD DE OBJETOS QUE HAY LO ANTES POSIBLE PERO SIN CONTARLOS, SIMPLEMENTE VIENDO EN UN GOLPE DE VISTA LA CANTIDAD DE OBJETOS QUE HAY.

PODÉIS JUGAR DE LA SIGUIENTE MANERA:

- CON PIEZAS PEQUEÑAS DE CONSTRUCCIONES, TIPO LEGOS. CON MUÑECOS PEQUEÑOS, PINZAS DE TENDER, TAPONES, MACARRONES, ETC. UNA VEZ QUE YA TENÉIS LOS OBJETOS CON LOS QUE VÁIS A JUGAR, LOS COGÉIS ENTRE LAS MANOS CONTÁIS TRES Y LAS LANZÁIS AL SUELO O SOBRE LA MESA. EL NIÑO TIENE QUE DECIR LO MÁS RÁPIDO POSIBLE CUÁNTAS PIEZAS HABÉIS TIRADO. PODÉIS EMPEZAR JUGANDO CON POCAS PIEZAS, 3 O 4, SI VÉIS QUE LO HACEN RÁPIDO Y BIEN PODÉIS AÑADIR MÁS HASTA 9.
- CON LOS DEDOS DE LAS MANOS. PODÉIS SACAR DEDOS CON ESTAS POSICIONES Y QUE ELLOS DIGAN CUÁNTOS DEDOS HAY.



- TIRAR UN DADO Y DECIR QUÉ NÚMERO HA SALIDO. SI LO HACE MUY BIEN TAMBIÉN PODÉIS TIRAR 2 DADOS.

TAMBIÉN OS DEJAMOS UNOS ENL PARA HACER SUBITIZACIÓN A TRAVÉS DEL ORDENADOR, LA TABLET O EL MÓVIL.

SUBITIZACIÓN HASTA EL 4: <https://youtu.be/3t3riQsKMAA>

SUBITIZACIÓN HASTA EL 6: <https://youtu.be/GAmjmYGG6vw>
<https://youtu.be/L9VgARp83LE>

SUBITIZACIÓN HASTA EL 8: <https://youtu.be/py7dJenSYRU>

SUBITIZACIÓN HASTA EL 10: https://youtu.be/_dVqV5ZEhSc
https://youtu.be/t8U_zZ-rW1E

MÚSICA

Hola a tod@s,

Esta semana, en la asignatura de música, os vais a convertir en los protagonistas.
Vais a ser CANTANTES:



- Buscad una canción que os sepáis o que os recuerde a cuando erais pequeños, recordad la letra, podéis pedir ayuda a vuestros padres, hermanos o abuelos si no la recordáis bien y practicadla.

(Puede ser la primera canción que aprendisteis, puede estar en otro idioma, puede ser la canción de las fiestas de tu pueblo, etc.)

- Grabadla, puede ser en vídeo o audio, y enviádnosla para que podamos aprenderla nosotros también.

¡Pasa muy buena semana!