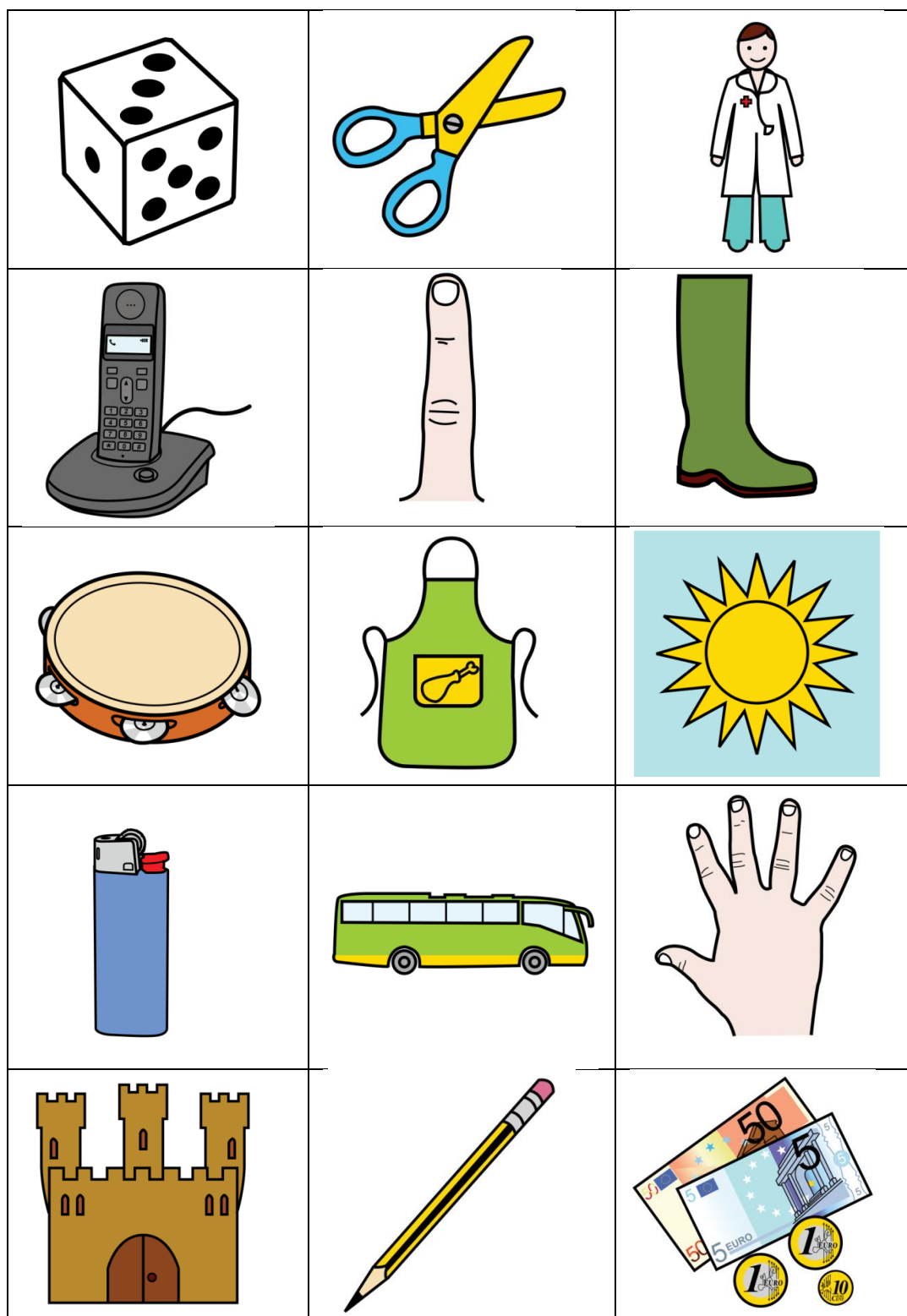


LECTO-ESCRITURA

LECTO-ESCRITURA 1: EL SONIDO T y EL SONIDO D

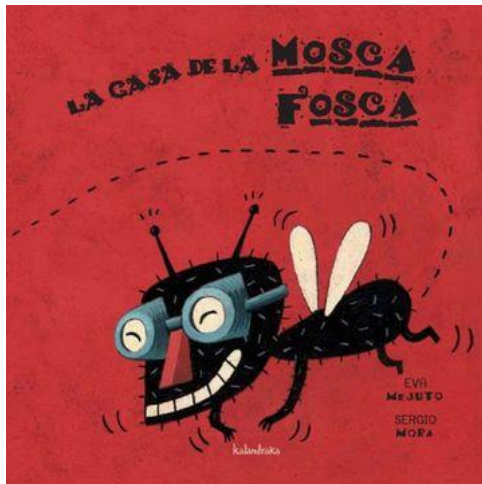
COMO OTRAS SEMANAS OS VAMOS A PROPORCIONAR UNAS IMÁGENES (NO PARA IMPRIMIRLAS, SINO PARA VÍASLAS VIENDO CON EL PROPIO MÓVIL, CON LA TABLET O EL ORDENADOR) Y EL JUEGO CONSISTE EN IR NOMBRANDO ESA PALABRA E IR BUSCANDO EL SONIDO DE UNA LETRA DETERMINADA. EN UN PRINCIPIO LAS IMÁGENES ESTÁN PREPARADAS PARA IR IDENTIFICANDO LOS SONIDOS T y D. UN DÍA PODEMOS BUSCAR EN CUÁLES SUENA LA **T**, Y OTRO LA **D**,... HABRÁ ALGUNAS PALABRAS QUE NO TENGAN NI UNA NI OTRA.



CUENTO

OS PROPONEMOS QUE ESCUCHÉIS EL CUENTO DE LA CASA DE LA MOSCA FOSCA.

<https://youtu.be/2o9LZ8xwc38>



ES UN CUENTO EN EL QUE SE VAN ACUMULANDO DISTINTOS ANIMALES. PODÉIS HACER DIFERENTES ACTIVIDADES:

PARA TRABAJAR LENGUAJE ORAL

- PREGUNTARLES QUIÉN ES LA PROTAGONISTA DEL CUENTO.
- CUÁNTOS ANIMALES SALEN Y SU NOMBRE.
- QUIÉN SE COME AL FINAL LA TARTA DE MORAS.
- PODÉIS JUGAR A ADIVINAR UNO DE LOS ANIMALES. LES PODÉIS DECIR EL TAMAÑO, EL COLOR QUE TIENE, SUS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS, ETC. Y QUE ELLOS LO ADIVINEN.

PARA TRABAJAR LENGUAJE ESCRITO

- PODÉIS ESCRIBIR EN UN PAPEL EL NOMBRE DE TODOS LOS ANIMALES QUE SALEN: MOSCA, ESCARABAJO, MURCIÉLAGO, SAPO, LECHUZA, RABOSA, LOBO Y OSO. Y QUE ELLOS SEÑALES CUÁL LE ESTÁIS PIDIENDO.
- PODÉIS ESCRIBIR EN UN PAPEL LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES Y QUE ELLOS LOS COPIEN.
- TAMBIÉN PODÉIS DICTARLES EL NOMBRE DE ALGUNOS ANIMALES FONÉTICAMENTE Y QUE ELLOS LO INTENTEN ESCRIBIR.
- Y POR ÚLTIMO, ESCRITURA LIBRE EN LA QUE SEAN LOS PROPIOS NIÑOS QUIÉNES SE DICTEN EL ANIMAL Y LO ESCRIBAN.

ESPERAMOS QUE DISFRUTÉIS CON ESTAS ACTIVIDADES Y YA SABÉIS QUE NOS PODÉIS MANDAR VUESTRAS PRODUCCIONES A TRAVÉS DEL TELEGRAM PARA QUE VEAMOS LO BIEN QUE OS LO PASÁIS.

MÚSICA

QUERIDOS ALUMNOS,

¿QUÉ TAL LOS DÍAS DE DESCANSO DE LA SEMANA SANTA? ESPERO QUE ESTÉIS TODOS BIEN.

VAMOS A APROVECHAR ESTA VUELTA DE VACACIONES PARA RECORDAR ALGUNAS ACTIVIDADES. COMENZAREMOS POR LA ACTIVIDAD DEL CARTERO.

- ¿RECUERDAS LA FLAUTA DE ÉMBOLO QUE SUBÍA Y BAJABA? AQUÍ TIENES UNA IMAGEN



- ¿RECUERDAS LA ACTIVIDAD DE LOS CARTEROS DESPISTADOS QUE PERDÍAN Y ENCONTRABAN UNA CARTA SEGÚN LO QUE HACÍA LA FLAUTA (ASCENDER O DESCENDER)?
 - AQUÍ TE ENVIAMOS LA ACTIVIDAD COMPLETA PARA QUE PUEDAS REALIZARLA EN CASA.
1. TIENES LA MELODÍA, QUE RECORDARÁS ESCUCHANDO UNA PRIMERA VEZ. PUEDES CAMINAR POR CASA A LA VELOCIDAD DEL PULSO PERO ESTA VEZ SIN SOBRE NI NADA.
 2. A CONTINUACIÓN TIENES UNA FICHA CON EL CARTERO Y UN SOBRE, QUE PUEDES IMPRIMIR. SI DECIDES IMPRIMIR PUEDES PINTAR EL CARTERO Y PUEDES DOBLAR EL SOBRE POR LA MITAD Y OBTENDRÁS LOS DOS LADOS DEL SOBRE. SI DECIDES CONSTRUIRLO TU MISMO PUEDES DIBUJAR UN CARTERO Y SOBRE TODO, FABRICARTE EL SOBRE PARA REPARTIR QUE PUEDES COPIAR DEL MODELO QUE TE ENVIAMOS.
 3. ¿HAS ESCRITO ALGUNA CARTA DURANTE ESTAS VACACIONES?

PASA MUY BUENA SEMANA.

UN SALUDO,
BEGOÑA CALVO

