

TAREAS MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020

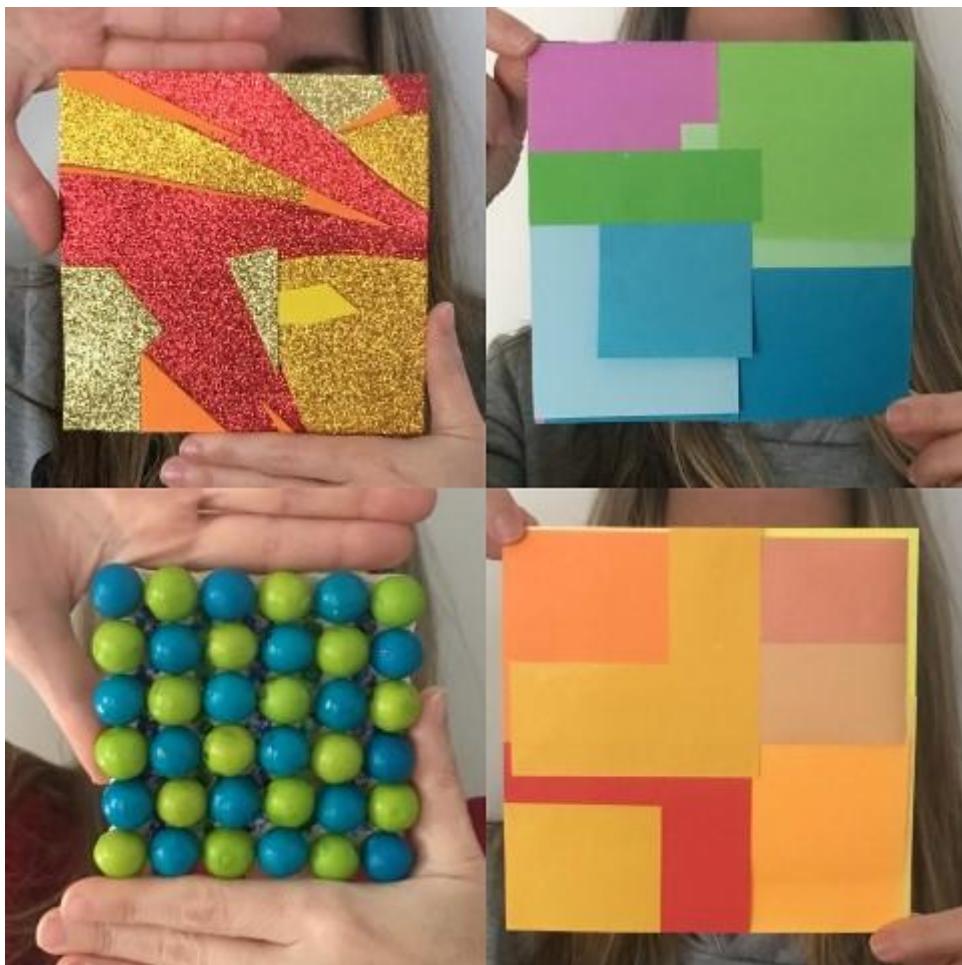
¡Hola familias!

Esta semana, como jueves y viernes son días festivos en el calendario escolar, el viernes no habrá envío de tareas. El siguiente envío será el lunes 27 de abril.

Hoy os mandamos tareas de Matemáticas, CCSS, EF, Música e Inglés. Os mandamos hoy la tarea de Inglés de esta semana, pues el viernes no habrá envío, y a partir de la semana que viene, os haremos el envío de las tareas de Inglés los lunes, porque vemos que es mejor para vuestra organización.

Además, te mandamos dos tareas voluntarias que te pueden resultar muy divertidas e interesantes, échales un vistazo:

- Una es **EL JUEGO DEL CUADRADO**, que ha propuesto CADIS HUESCA.



Se trata de una propuesta lúdica y divertida abierta a toda la sociedad, articulada a través de redes sociales y que concluirá con el fin del confinamiento, pero que tendrá una dimensión pública que se desvelará con posterioridad.

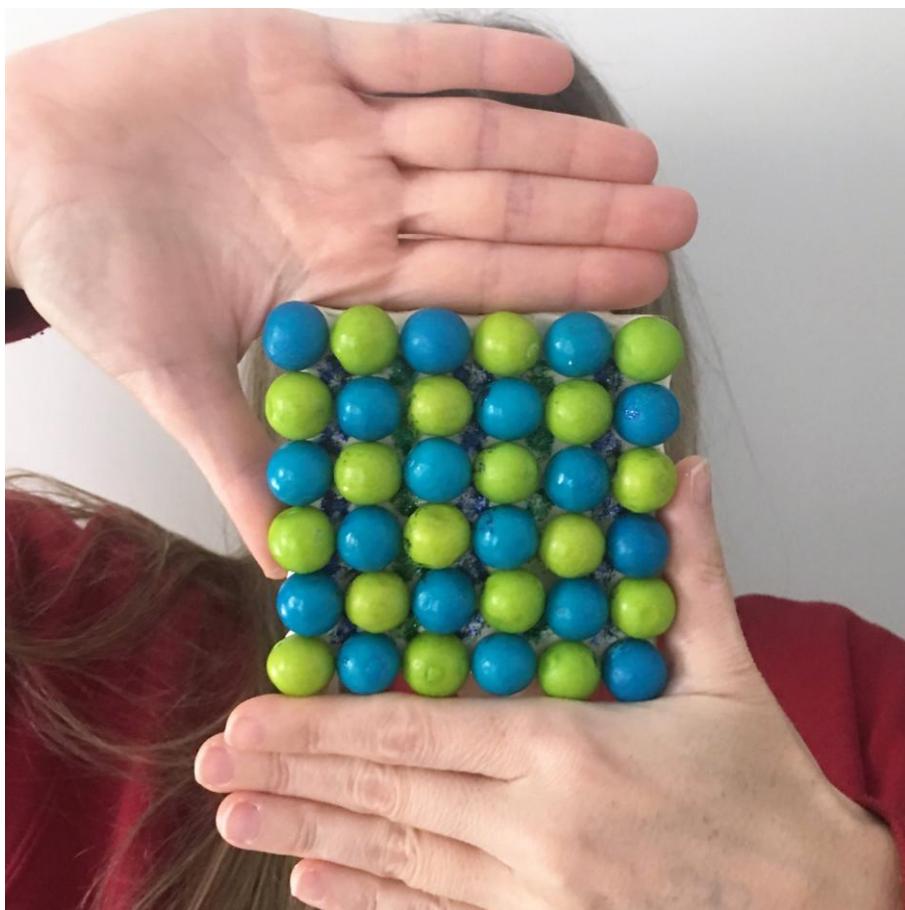
Solo se necesita imaginación y ganas de participar en este juego con el que pretendemos hacer algo grande y simbólico de la fuerza de la sociedad frente a la crisis provocada por el COVID-19. A mayor participación, mayor espectacularidad del resultado, que estará muy unido al concepto de inclusión en una provincia, Huesca, empeñada en convertirse en inclusiva e integradora.

El Juego del cuadrado, impulsado desde el proyecto **Huesca más inclusiva**, forma parte de la campaña “¡Hagamos algo grande!” puesta en marcha por CADIS Huesca y sus entidades. La campaña, que arrancó el pasado lunes con la publicación del vídeo **#HagamosAlgoGrande**, tiene como objetivo hacer un llamamiento a la sociedad a salir reforzada de esta crisis y seguir trabajando por una sociedad mejor y más inclusiva.

Participar en el Juego del cuadrado es muy sencillo:

1. Prepara un cuadrado de 15x15 cm (aproximadamente).
2. Utiliza tu imaginación y cualquier material que tengas en casa para decorarlo.
3. Hazle una foto intentando que conserve su forma
4. Sube la foto en tu página de Facebook o Instagram con los hashtags: #JuegoDelCuadrado #HagamosAlgoGrande #HuescaMasInclusiva
5. No olvides mencionar a CADIS Huesca en tu publicación: si compartes en Facebook: **@cadis.huesca** Si compartes en Instagram: **@cadishuesca_**
6. Reta a otra persona para que participe en el juego ¡queremos que participe el máximo de personas posible!

¡ATENCIÓN! Es muy importante conservar la pieza original, el cuadrado, puesto que se lo pediremos a cada participante cuando recuperaremos la normalidad.



No contar con perfiles creados en esas redes sociales no es problema, ya que la Coordinadora ofrece otros modos de hacer llegar la foto del cuadrado: bien a través del correo electrónico comunicacion@cadishuesca.es o por WhatsApp al teléfono 617 516 353 la foto será publicada desde las redes de CADIS Huesca mencionando siempre al autor/a.

• La otra, como mañana, día 23 de abril, es el Día de Aragón y el Día Internacional del Libro, se trata de una GYMKHANA LITERARIA. Te plantea 7 propuestas. ¡Anímate a hacer alguna que son muy entretenidas!

TAREA DE MATEMÁTICAS:

De Mates os ponemos tarea para hoy, miércoles 22, y para el lunes 27 y martes 28, y el miércoles 29 volveremos a mandar cosicas de Mates.

• **Miércoles 22:** hoy toca un poquito de cálculo mental. Te proponemos tres fichas para trabajar el cálculo mental. Hazlas prestando mucha atención y seguro que te salen bien.



Nombre: _____

Fecha: _____

Calcula, suma y resta.

$$\begin{array}{ccccc} +14 & \bigcirc & -12 & \bigcirc \\ 38 & \rightarrow & 56 & \rightarrow & 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} +30 & \bigcirc & +5 & \bigcirc \\ 21 & \rightarrow & \bigcirc & \rightarrow & \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} \bigcirc & +7 & \bigcirc & \bigcirc \\ 80 & \rightarrow & 62 & \rightarrow & 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} +20 & \bigcirc & \bigcirc & \bigcirc \\ 35 & \rightarrow & \bigcirc & \rightarrow & 76 \end{array}$$



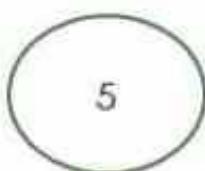
CÁLCULO MENTAL: SUMAS Y RESTAS

Nombre y apellidos:

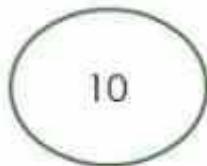
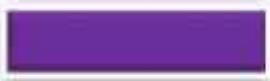
Curso:

Fecha:

Colorea sólo aquellas operaciones cuyo resultado den la cifra que aparece en el círculo



$2 + 3$	$3 + 1$	$6 - 2$	$7 - 4$	$7 - 2$
$9 - 6$	$4 + 1$	$10 - 2$	$3 + 3$	$4 + 2$
$5 + 0$	$4 + 2$	$8 - 3$	$10 - 5$	$4 + 7$
$9 - 3$	$6 - 1$	$1 + 4$	$7 - 3$	$8 - 5$



$7 + 4$	$15 - 5$	$8 + 3$	$5 + 5$	$9 - 2$
$6 + 4$	$8 + 5$	$9 + 2$	$13 - 2$	$7 + 3$
$11 - 1$	$8 + 2$	$5 + 6$	$12 - 3$	$2 + 6$
$4 + 8$	$20 - 10$	$6 + 6$	$15 - 5$	$13 - 4$

En el siguiente cuadro hay 28 sumas dispuestas horizontalmente de izquierda a derecha y verticalmente de arriba abajo. ¿Puedes encontrarlas todas?

2	1	$10 + 6 = 16$	7	2	10	12
7	9	6	9	15	7	1
9	9	9	3	12	14	5
8	8	9	1	10	3	4
8	17	7	6	10	6	8
16	5	9	6	4	9	12
7	1	16	12	14	3	7
4	6	10	3	4	7	10
5	10	15	3	6	9	2
						8

• **Lunes 27:** Hoy vamos a seguir repasando las tablas de multiplicar. Para ello te planteamos la actividad MULTIPLICACIONES INCOMPLETAS, que te propone que completes multiplicaciones de las tablas del 2 al 10. Las multiplicaciones incompletas las tienes al final de las tareas, después de las de Música y antes de las de Inglés.

• **Martes 28:** Continuamos multiplicando y dividiendo. Te damos dos opciones, puedes hacer una u otra, o las dos, según tus disponibilidades informáticas, apetencias...

- Enlaces para practicar la multiplicación y la división on line:

Trucos de multiplicación hasta 5x5: hallar el factor que falta

<https://es.ixl.com/math/3-primaria/relacionar-la-multiplicación-y-la-división>

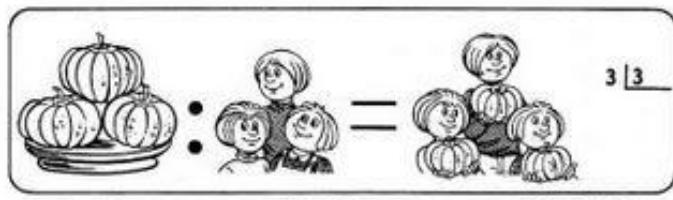
* Para entrar tienes que seleccionar y presionar a la vez el botón izquierdo del ratón y la tecla ctrl. Si no te sale, selecciónalo todo y pégalo en Google y abres la primera página que te sale, ¿vale?

- Para practicar la multiplicación y la división con lápiz y papel:

Nombre: _____ Fecha: _____

MULTIPLICACIONES
Tablas del: 6, 7, 8, 9 y 10

$6 \times 8 = \square$	$9 \times 6 = \square$	$7 \times 5 = \square$
$7 \times 1 = \square$	$10 \times 9 = \square$	$8 \times 3 = \square$
$8 \times 4 = \square$	$6 \times 0 = \square$	$9 \times 10 = \square$
$10 \times 3 = \square$	$8 \times 6 = \square$	$6 \times 0 = \square$
$6 \times 4 = \square$	$9 \times 8 = \square$	$7 \times 5 = \square$
$7 \times 10 = \square$	$10 \times 8 = \square$	$8 \times 7 = \square$
$9 \times \square = 81$	$7 \times \square = 7$	$10 \times \square = 60$
$10 \times \square = 20$	$8 \times \square = 24$	$6 \times \square = 36$
$6 \times \square = 24$	$9 \times \square = 45$	$7 \times \square = 49$

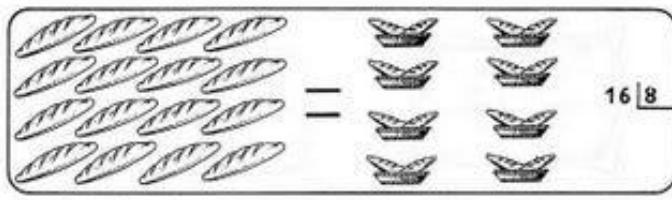


$3 \boxed{3}$

$63 \boxed{3}$

$369 \boxed{3}$

3 | 3



$9 \boxed{8}$

$98 \boxed{8}$

$354 \boxed{8}$

16 | 8

$363 \boxed{3}$

$636 \boxed{3}$

$639 \boxed{3}$

$6143 \boxed{8}$

$8025 \boxed{8}$

$3209 \boxed{8}$

$607 \boxed{3}$

$214 \boxed{3}$

$500 \boxed{3}$

$1709 \boxed{8}$

$2302 \boxed{8}$

$9260 \boxed{8}$

$711 \boxed{3}$

$802 \boxed{3}$

$415 \boxed{3}$

$5324 \boxed{8}$

$7014 \boxed{8}$

$4093 \boxed{8}$

$812 \boxed{1}$

$473 \boxed{2}$

$590 \boxed{2}$

$1629 \boxed{5}$

$2489 \boxed{6}$

$2180 \boxed{7}$

TAREA DE CCSS: 22 de abril de 2020 → DÍA DE LA TIERRA

Leeremos la información de la página 68 y comprenderemos para explicar soluciones.

La contaminación

La **contaminación** se produce por el uso de sustancias dañinas para las personas y la naturaleza.

Algunas actividades humanas son la causa de la contaminación. Por ejemplo, el tráfico y la industria expulsan humos dañinos al aire. También se contaminan las aguas y los suelos con los vertidos de sustancias tóxicas a ríos o a acuíferos.



La deforestación

La **deforestación** es la pérdida de los bosques. Se produce por la tala excesiva de los árboles para aprovechar su madera, para construir o para cultivar otras plantas en su lugar.

Con la deforestación se pierden la vegetación y la fauna que vive en ella. Además, el suelo queda desprotegido, la lluvia y el viento lo arrastran y el paisaje se deteriora aún más.



La construcción excesiva

Como ya sabes, las personas construimos en el paisaje para poder vivir en él.

Sin embargo, en ocasiones se llega a construir tanto que se deterioran los paisajes.

Algunas veces se destruye un bosque para construir una carretera o se deteriora la costa con muchos edificios, urbanizaciones u otras construcciones.

- 1- ¿Observa las fotos A y B, e indica cómo han transformado el paisaje en cada caso?
- 2- Imagina qué medidas preventivas (cómo conseguirías que no ocurriera eso) podrían realizarse para evitar lo que ocurre en A y en B.
- 3- Hoy se celebra desde 1970 el Día de la Tierra, comenzó con una manifestación hace 50 años. ¿Puedes pintar un poster con las ideas que ves necesarias para cuidar de nuestro planeta?



TAREA DE EF:

TAREAS E.Fº 3º A y B (5º semana)

EN CASA JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

¡Hola chicos/as!

Nuevas actividades para una nueva semana. ¡Ánimo!

JUEGOS TRADICIONALES ARAGONESES

¿Os acordáis que el 23 de abril celebramos San Jorge? Esta semana te propongo que abras el enlace a la página de la AGRUPACIÓN DEPORTIVA DE JUEGOS TRADICIONALES ARAGONESES. Cuando selecciones el nombre del juego de la lista, que sale en color amarillo, se te despliega la explicación de cada uno. Hay muchos a los que hemos jugado como: los hoyetes, la rana, lanzamiento de anillas, bolos, chapas, birlas, tiro de palo, balón prisionero... Clica y recuerda.

<http://www.juegostradicionalesaragoneses.com/juegos/default.htm>

TABLA DE EJERCICIOS

https://www.youtube.com/watch?v=OoG005_yvQg

A BAILAR

. https://www.youtube.com/watch?v=G923_rJIPHg

RETOS (Habilidades motrices)

https://www.youtube.com/watch?v=SD1zr_kEEqc

<https://www.youtube.com/watch?v=YI2PTK443Q8>

<https://www.youtube.com/watch?v=64BwYzGAOe0>

<https://www.youtube.com/watch?v=pCiS6EBmslw>

YOGA

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY>

** Además te recuerdo que el 28 de abril nuestro colegio El Parque participa en el día de la Educación Física en Casa, todavía estás a tiempo de enviarme una foto o vídeo haciendo actividad física en tu casa que te guste directamente a mi email: juanbade@hotmail.com ¡ANÍMATE Y PARTICIPA!

TAREA DE MÚSICA:

TAREAS DE MÚSICA - MIÉRCOLES 22 ABRIL

¡Hola a todas y todos! Espero que estéis muy bien. Los profes os echamos de menos y tenemos muchas ganas de veros.

Esta semana os propongo varias actividades de música, espero recibir vuestros correos electrónicos con la tarea.

Si tenéis cualquier duda, no dudéis en preguntar.

Un abrazo muy fuerte

Pili

23 DE ABRIL – DÍA DE ARAGÓN

El 23 de abril es la festividad de San Jorge, patrón de Aragón, y coincide con el día Mundial del Libro.



En el siguiente enlace puedes escuchar y ver la Leyenda cantada de San Jorge.

<https://www.youtube.com/watch?v=yiMYDOSrWhl>

Canción:
SAN JORGE Y EL DRAGÓN

Autores:
Ana Isabel Milán Haro
José Antonio Roncales Marco

¡FELIZ DÍA DE SAN JORGE!

CANCIONES

Nuestros bisabuelos cuando eran pequeños no tenían televisión, ni ordenadores. Su entretenimiento era la radio y las canciones tradicionales que utilizaban para recolectar la cosecha, para las fiestas y para distintas situaciones de la vida diaria.

A continuación, te propongo dos canciones tradicionales y populares de Aragón. ¡Espero que disfrutes cantando y jugando!

♪ Canción de Juego: El corro chirimbolo

<https://www.youtube.com/watch?v=qhUgtC4SuC4>

♪ Canción de excursión: Salí de La Habana un día

<https://www.youtube.com/watch?v=CDjEWeTSdbM>

Os invito a aprender las canciones. Os podéis grabar y mandarme vuestros vídeos al correo.



¿Conoces el grupo B vocal? es una formación artística aragonesa que lleva 25 años sobre los escenarios. Son un grupo de música *a capella* (música sólo vocal, sin acompañamiento instrumental)

Si pinchas sobre la imagen mientras aprietas en el teclado la letra “Control” podrás acceder al **espectáculo más representado y exitoso del grupo**, y uno de los más importantes del mundo. En él se muestra un recorrido por la historia de la música a través de la voz. **¡Presta mucha atención para resolver las actividades siguientes!**



RESUELVE LOS JEROGLÍFICOS SOBRE DIFERENTES PERIODOS DE LA HISTORIA DE LA MÚSICA
(Tienes que ver el vídeo de B vocal para contestar)



Período de la historia que se desarrolla entre la Edad Media y el Barroco:



Período de la historia que se desarrolla entre el Renacimiento y el Clasicismo:



Estilo musical que surge en las plantaciones de algodón en América

En esta página:

<https://www.symbaloo.com/mix/musicadearagon>

encontraréis una selección de algunos vídeos, canales para escuchar música o páginas web de artistas aragoneses.

Investiga un poco, seguro que descubres música asombrosa, y contesta a las preguntas:

1. ¿Qué grupo te ha gustado más?
2. ¿Qué canción te ha gustado más? ¿Por qué?
3. ¿Hay grupos que ya conocías? ¿Cuáles?
4. ¿Has visto alguno en directo?



La última actividad que te propongo es para que juegues con tu familia a la Oca Musical.

¡Qué lo paséis genial!



¿JUGAMOS?

El juego de la oca musical

Autora: Marta Fernández

Autora: Marta Fernández 2020

#	Flauta	Guitarra	Punto	Oído
Pezuña	Trompeta	Cisne	Bomba	Tambor
Dado	Perro		Robot	Chicos
~	Dado		b	Cisne
Cola	Botas		Mosca	Campana
Llave	Cisne		Lápiz	#
Monos	Mano	Bandera META	X	Mano
Dado	~	Cisne	Pezuña	Monos
Robot	~		Pezuña	Reloj
Hombre	Cisne	Clown	Punto	SALIDA

¿JUGAMOS?

Instrucciones del juego:

→ Colocamos la ficha de cada jugador en la casilla de salida y avanzamos tantas casillas como números salgan en el dado.

duck De oca a oca y tiro porque me toca.

firecracker Tocar con las claves o con dos lápices la siguiente secuencia rítmica: 1 Z 1 1 (siendo 1 un golpe y Z silencio)

dice De dado a dado y tiro porque me ha tocado.

silence Silencio: Un turno sin jugar.

clapping hands Tocar las palmas llevando el ritmo mientras cantamos una estrofa de una canción que elijamos.

feet Dar pisadas llevando el ritmo mientras cantamos una estrofa de una canción que elijamos.

person dancing Bailar una canción.

bee Bee alarm clock Imitar su sonido.

person singing Cantar el estribillo de una canción.

skull DA CAPO. Empieza el juego desde el principio

pencil Dibujar un instrumento musical.

drum guitar trumpet Nombrar a la familia de instrumentos a la que pertenezcan.

Autora: Marta Fernández 2020

¿JUGAMOS?

robot dancing Bailar como un robot

alarm clock Contar un chiste.

left arrow Retroceder 3 puestos

speaker Cantar la canción de "Mi barba tiene 3 pelos" sin decir las palabras pelo y barba.

hand pointing finger Imitar al compañero/a que tienes al lado hasta que te vuelva a tocar tu turno.

ear Escuchar e indentificar 3 sonidos de tu alrededor.

Sostenido: Avanzamos una casilla

b Bemol: Retrocedemos una casilla

trophy META: Para llegar a la meta hay que sacar con el dado el número exacto; si nos pasamos la meta servirá de rebote y contaremos las casillas hacia atrás.

Juega y disfruta!

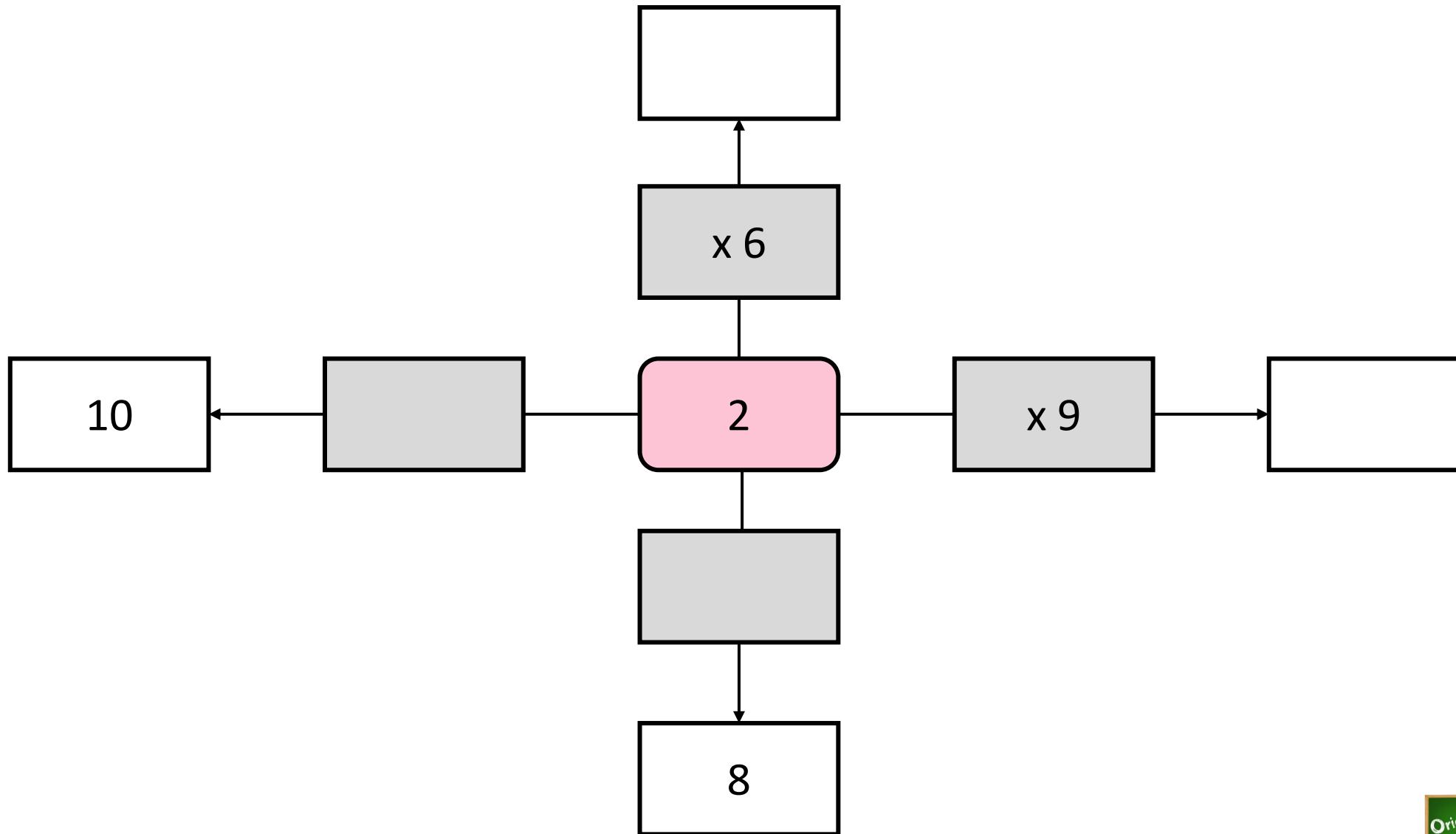
Autora: Marta Fernández 2020

Multiplicaciones incompletas: **Completa con los números que faltan**

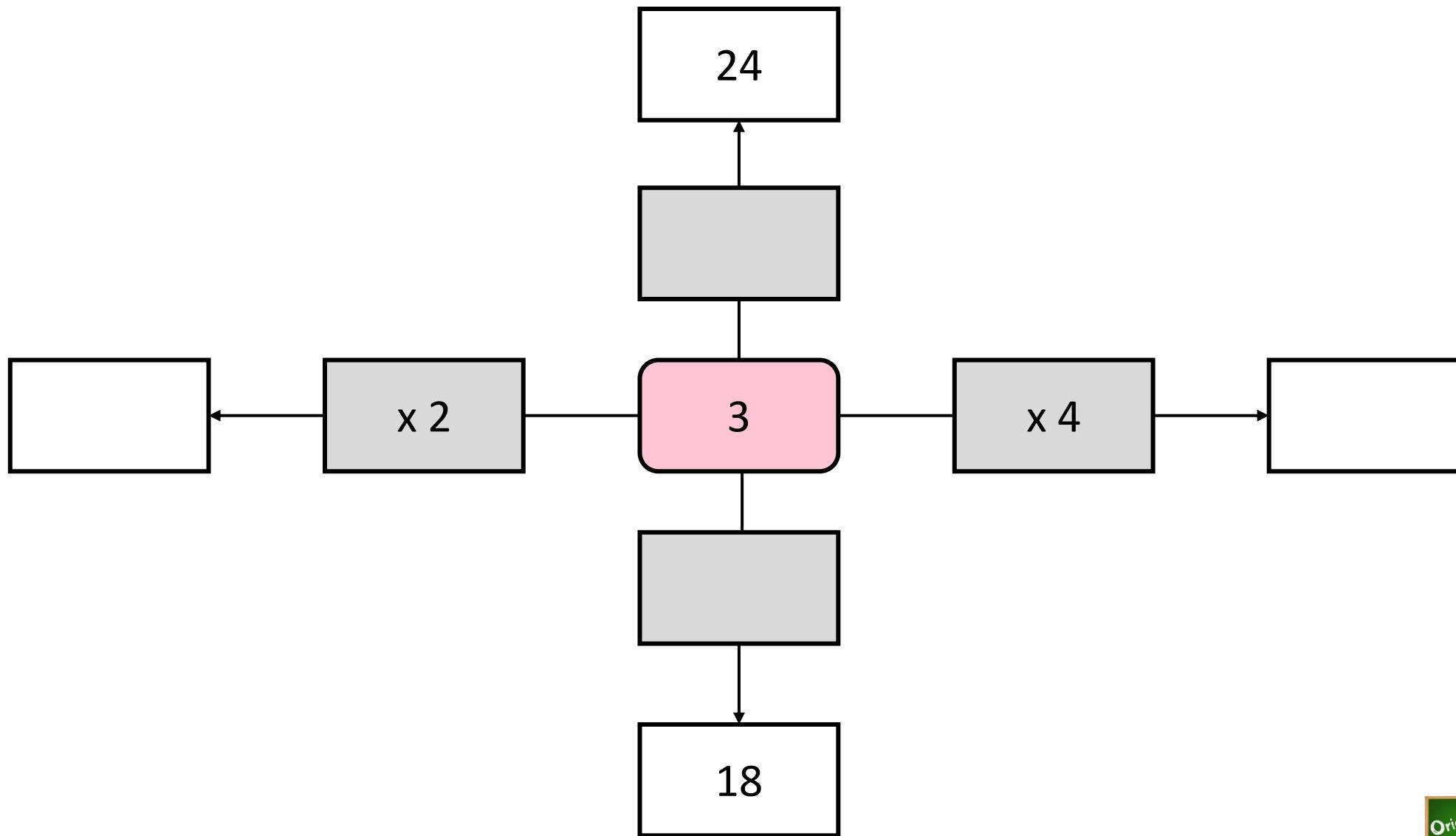


María Olivares para Orientación Andújar

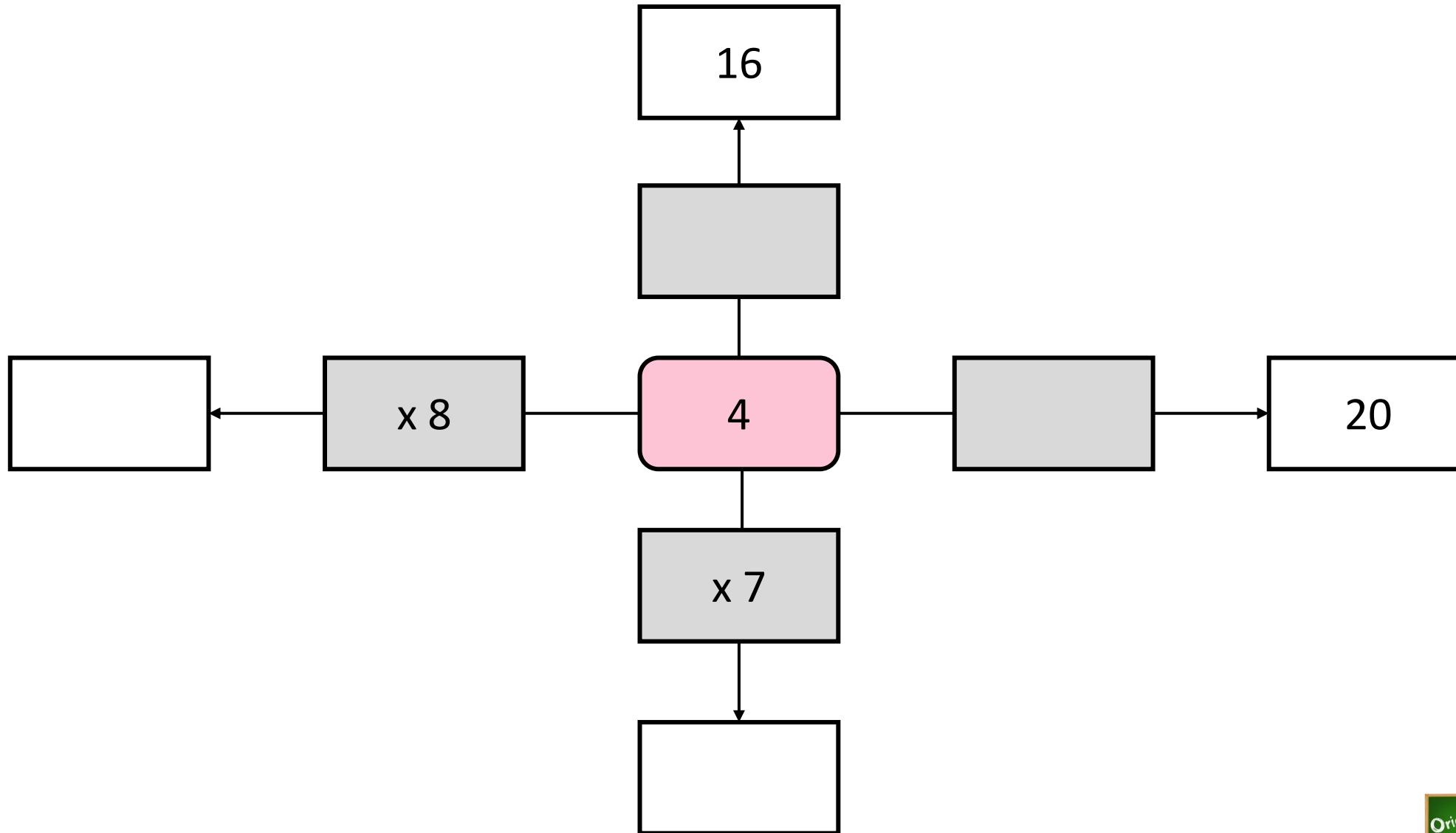
Completa con los números que faltan:



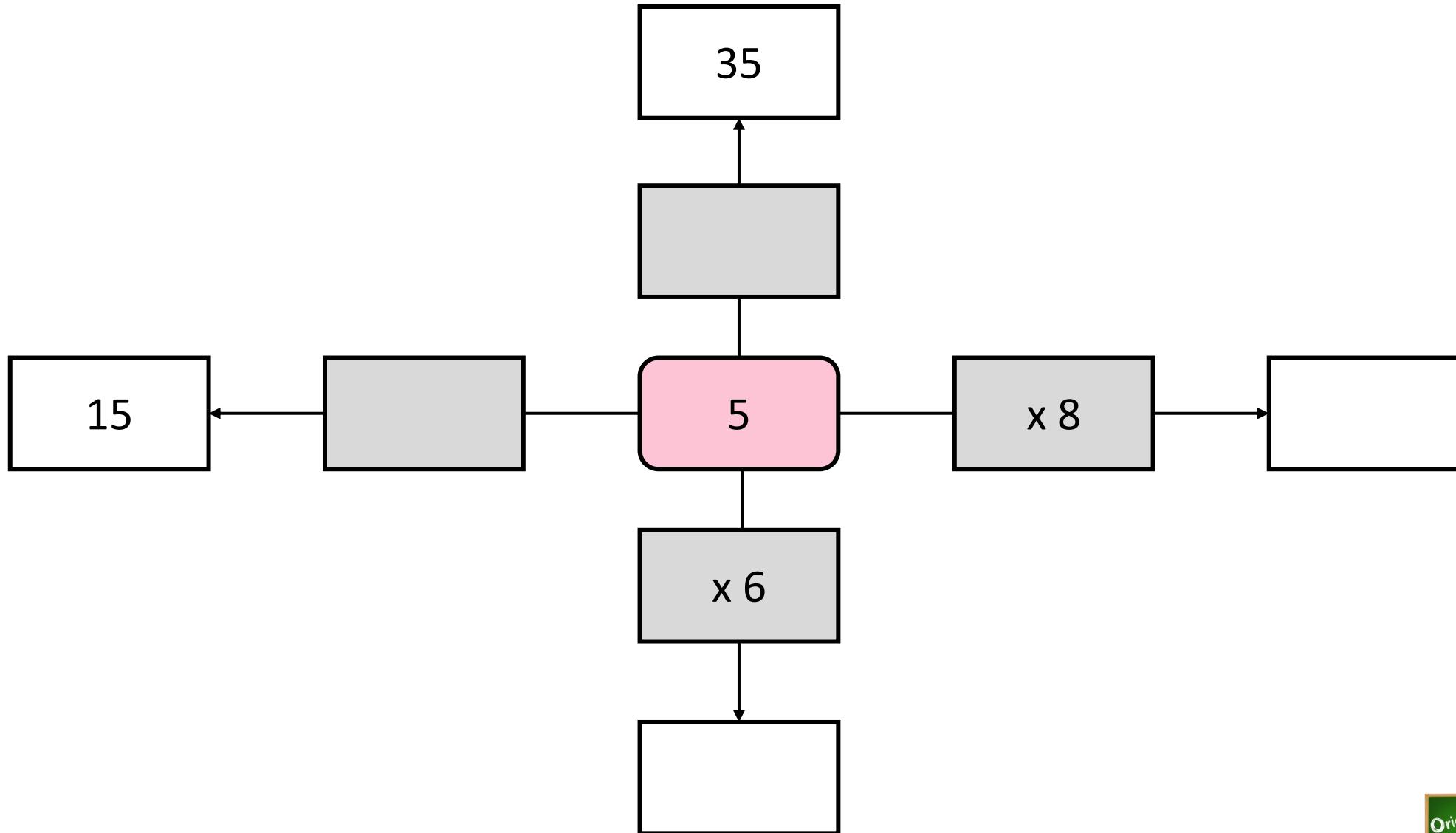
Completa con los números que faltan:



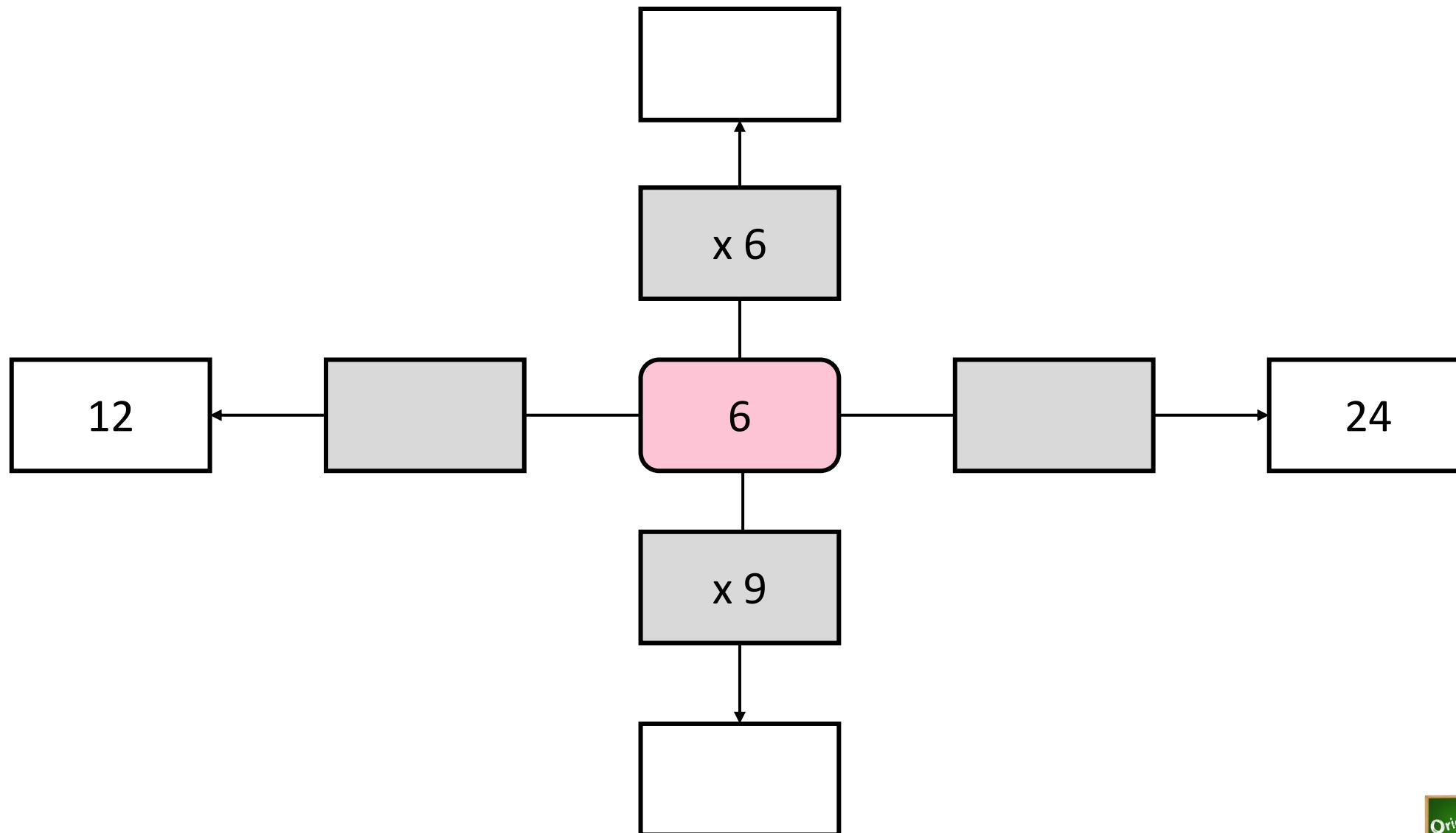
Completa con los números que faltan:



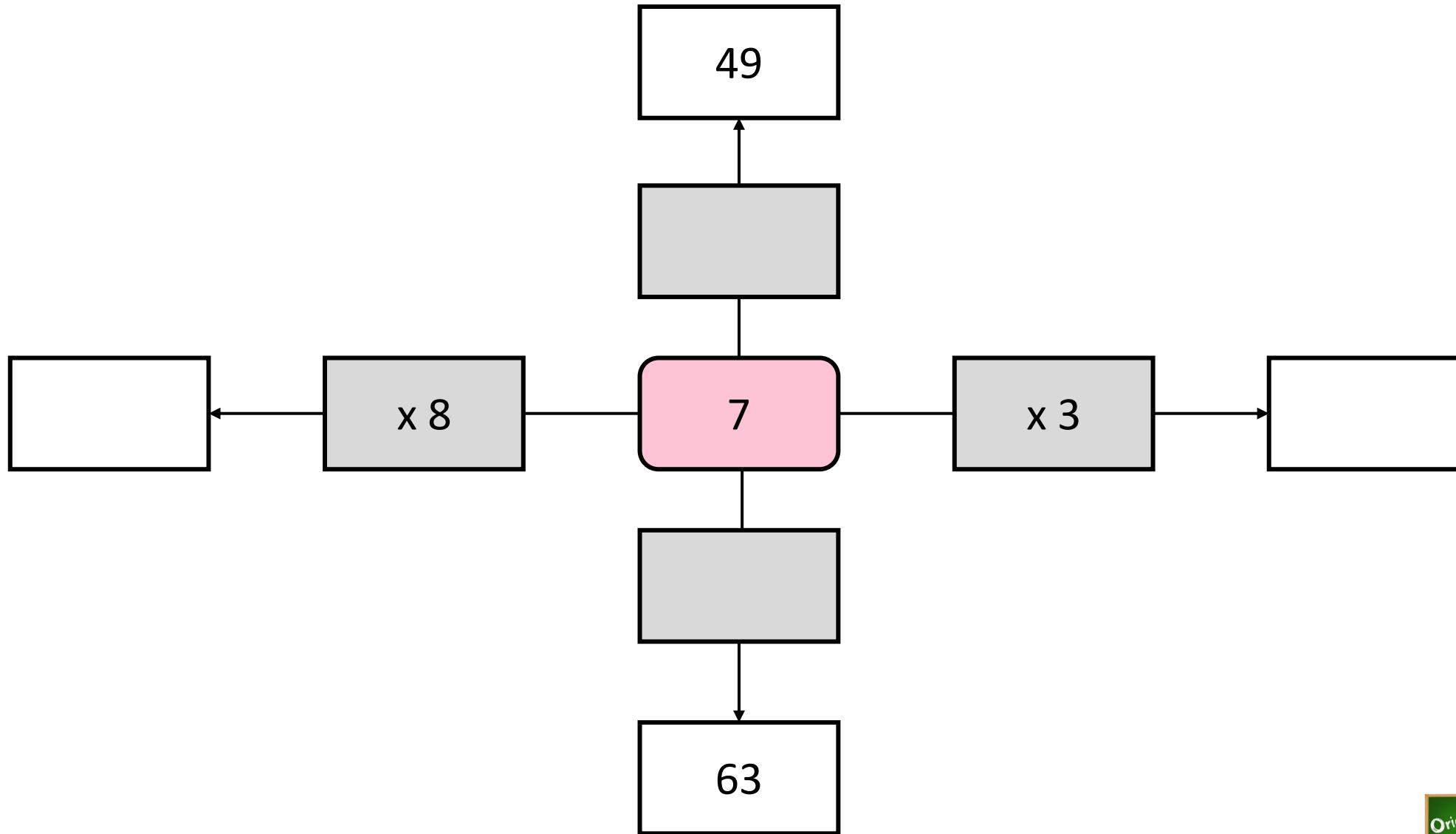
Completa con los números que faltan:



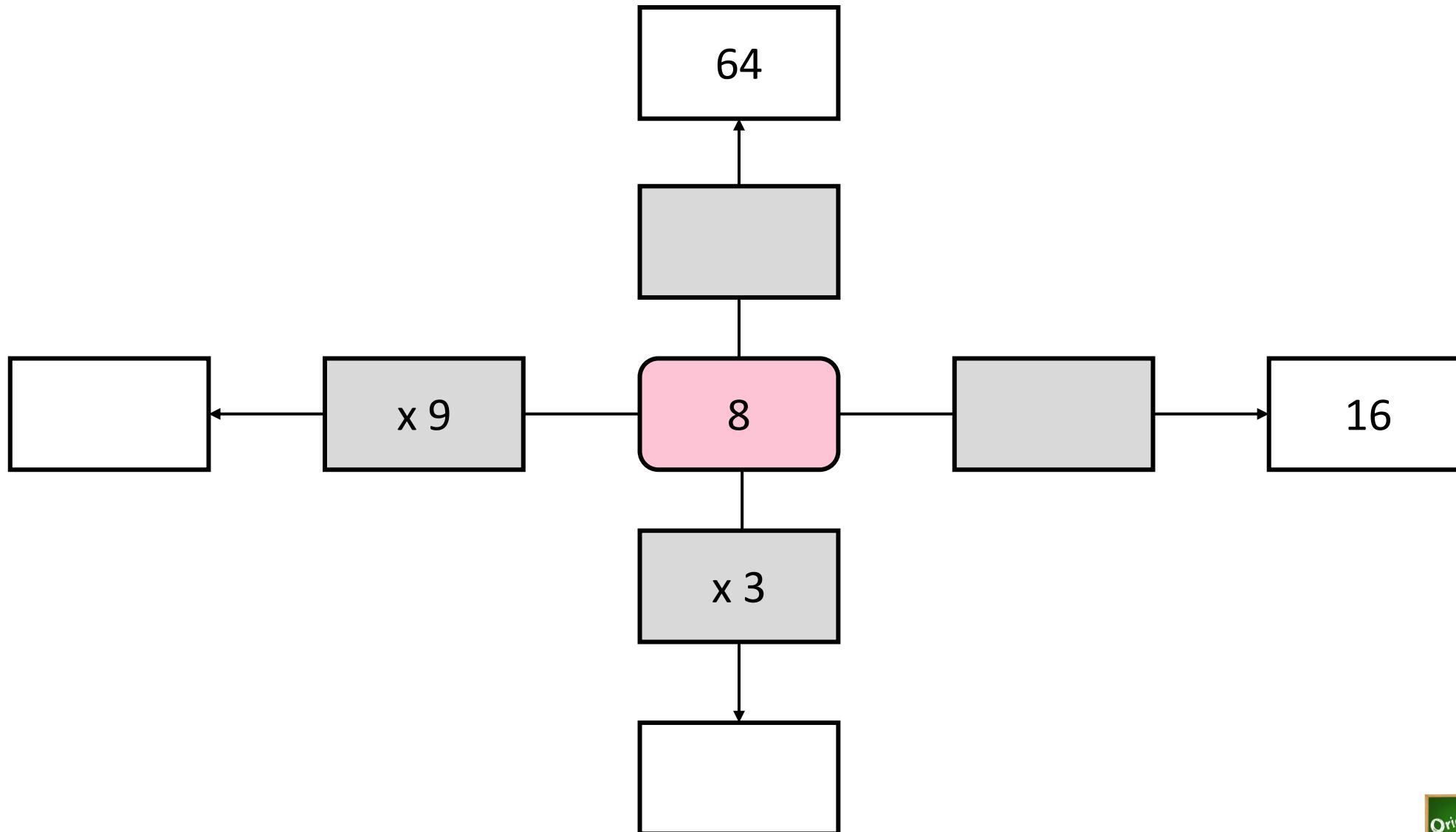
Completa con los números que faltan:



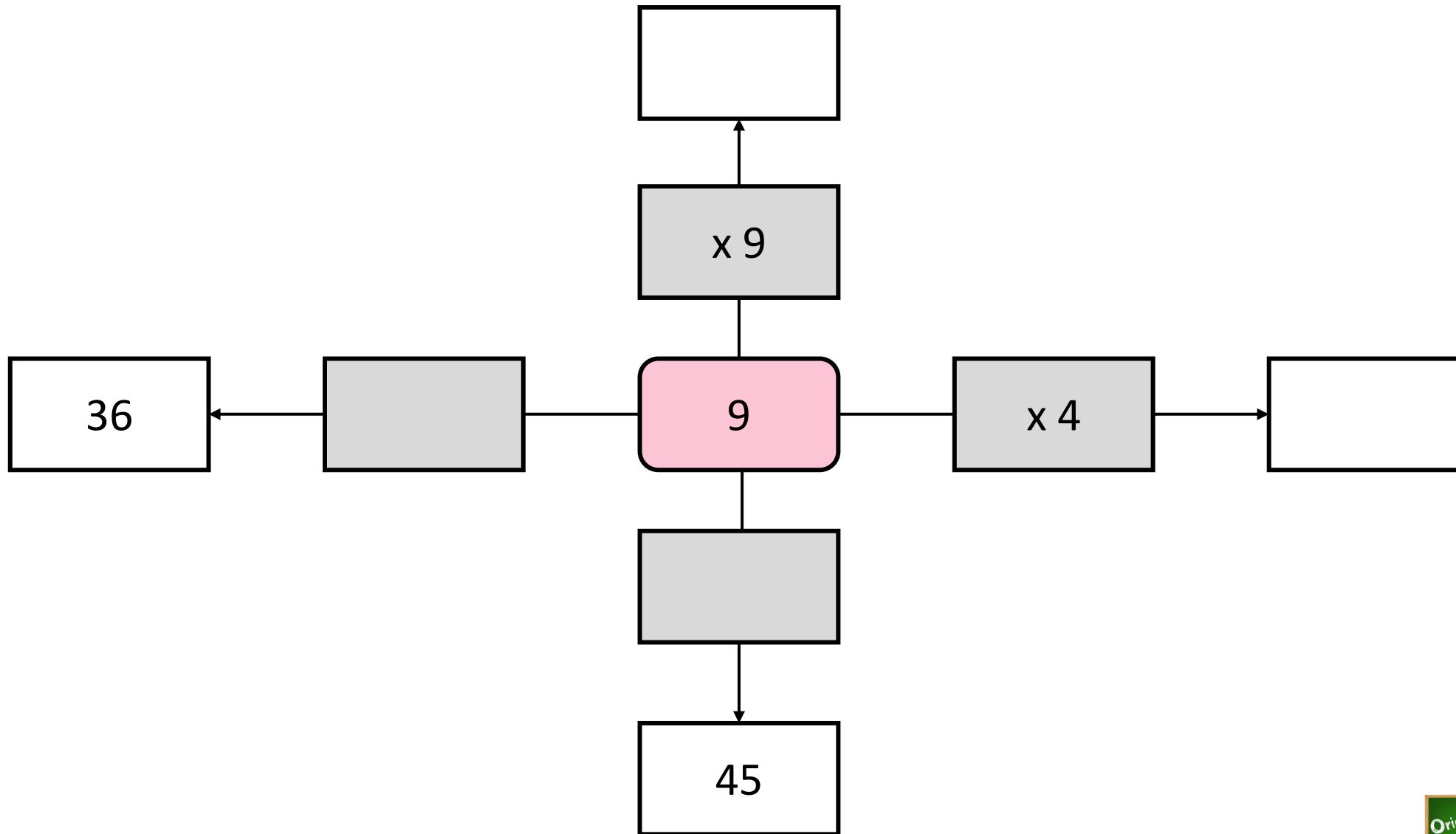
Completa con los números que faltan:



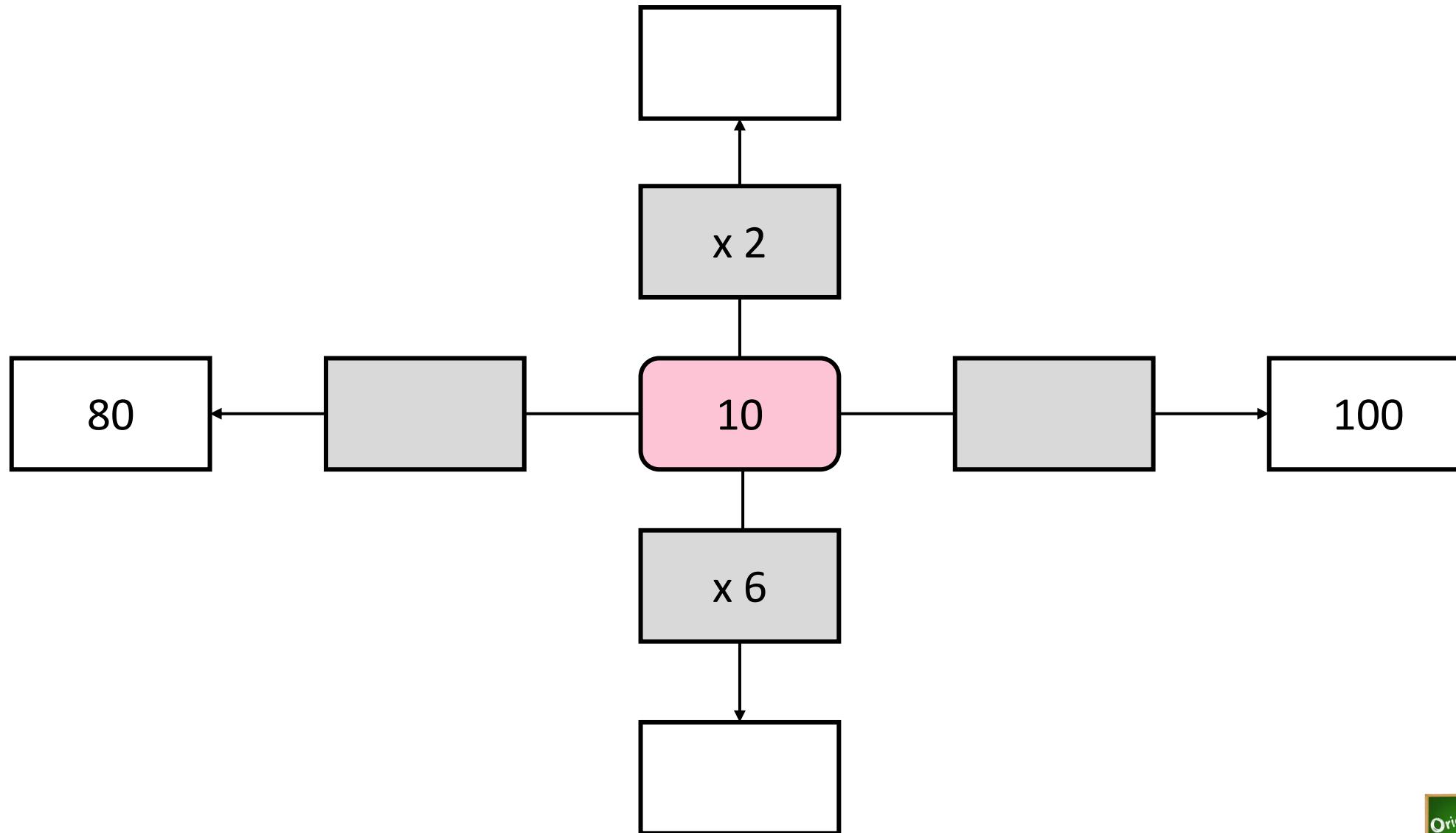
Completa con los números que faltan:



Completa con los números que faltan:



Completa con los números que faltan:



INGLÉS 3º

Semana 5ª de 20 a 24 abril

Para la mejor organización de la labor en casa, se presenta un solo trabajo que se puede desarrollar libremente en una, dos o tres sesiones.

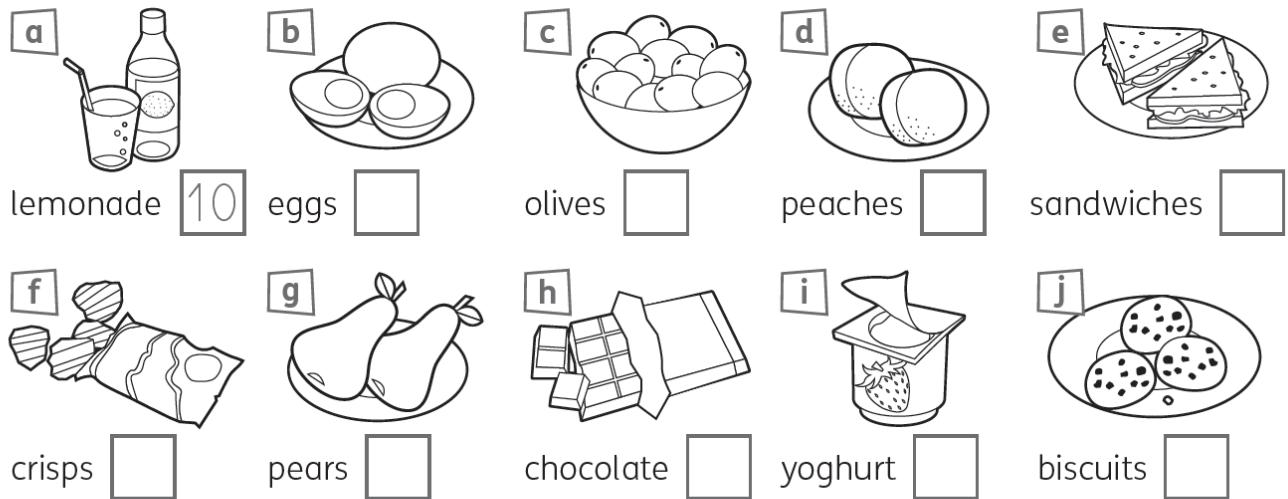
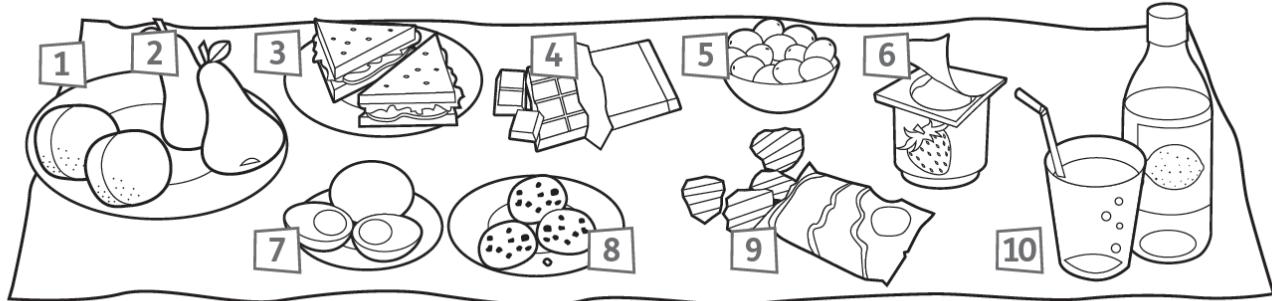
Recordamos que se puede hacer en un folio, en el cuaderno y también de modo ORAL, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones, que están inmediatamente debajo. El que no sepa hacerlo solo, puede copiar directamente las soluciones y estudiarlas.

–Actividad 1 Canción/ song:

Fruit song for kids dream English <https://www.youtube.com/watch?v=KC-8AvunL8Y>

–Actividad 2 Ficha:

1 Find and number.



2 Look and write. Draw yourself and write.



Sol 2₁: 7-5-1-3-9-2-4-6-8 Sol
lemonade/egg-yoghurt/ libre

2₂:crisps/pears-peaches/ biscuits-chocolate/olives-

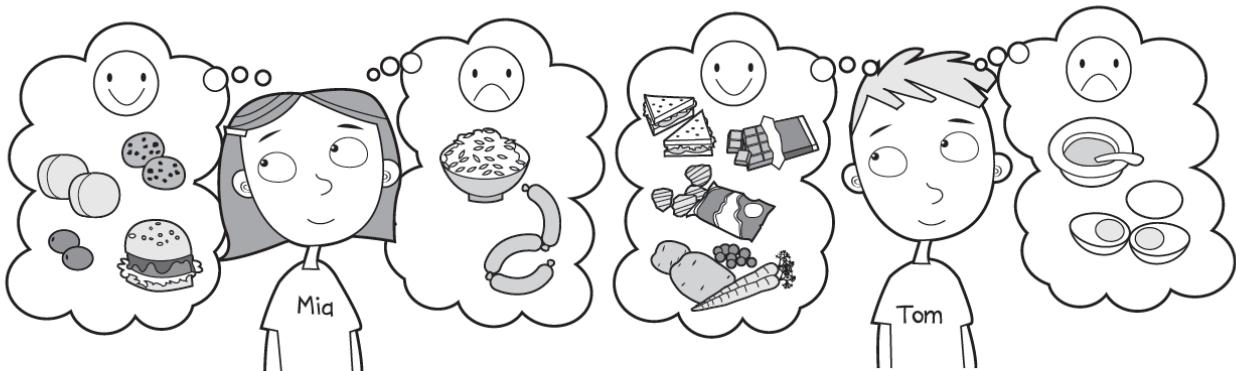
–Actividad 3 Vídeo:

Food chant sentences ELF kids

<https://www.youtube.com/watch?v=97RDmFzzNIY>

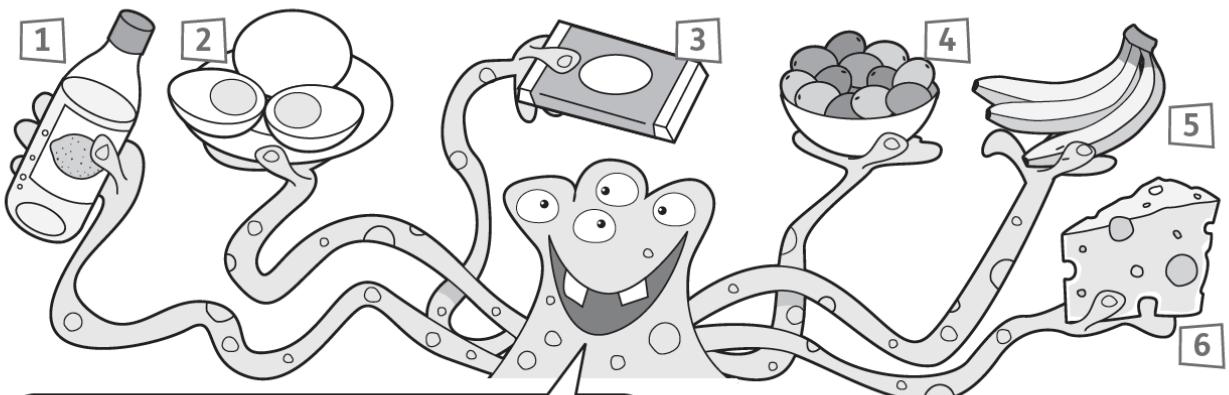
–Actividad 4 Ficha:

- 1 Read and tick ✓ or cross ✗.



- | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | Mia likes peaches. | <input checked="" type="checkbox"/> | 5 | Tom likes soup. | <input type="checkbox"/> |
| 2 | She likes rice. | <input type="checkbox"/> | 6 | He likes sandwiches. | <input type="checkbox"/> |
| 3 | She likes sausages. | <input type="checkbox"/> | 7 | He likes vegetables. | <input type="checkbox"/> |
| 4 | She likes burgers. | <input type="checkbox"/> | 8 | He likes eggs. | <input type="checkbox"/> |

- 2 Look and write. Answer for you. Write Yes, I do or No, I don't.



- | | | |
|---|-------------------------------|-------------|
| 1 | Do you like <u>lemonade</u> ? | <hr/> <hr/> |
| 2 | Do you like _____? | <hr/> <hr/> |
| 3 | Do you like _____? | <hr/> <hr/> |
| 4 | Do you like _____? | <hr/> <hr/> |
| 5 | Do you like _____? | <hr/> <hr/> |
| 6 | Do you like _____? | <hr/> <hr/> |

Sol 4₁: Mia=x-x-✓ Tom=x-✓ -✓ -x/ 4₂: eggs-chocolate-olives-bananas-cheese. Si te gustan A TI contesta > Yes, I do y si no te gustan> No, I don't.

-Actividad 5: Trace (Repasa las frases):

- 1 I've got sandwiches and eggs.
- 2 Do you like sausages? I don't like them.

-Actividad 6 complementaria. Vídeo:

Do you like broccoli super simple songs <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk>

-Actividad 7 complementaria: Navegar libremente.

British council kids food <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/food>