

SOLUCIONES TAREAS MIÉRCOLES 22-4-20

SOLUCIONES TAREAS MATES:

- Cálculo mental tarea miércoles 22:

The image shows a handwritten page with four rows of numbers in boxes, connected by operations in circles. The numbers in the boxes are: Row 1: 38, 52, 56, 44, 38; Row 2: 21, 51, 40, 45, 21; Row 3: 80, 62, 69, 77, 80; Row 4: 35, 55, 60, 76, 35. The operations in the circles are: Row 1: +14, +4, -12, -6; Row 2: +30, -11, +5, -24; Row 3: -18, +7, +8, +3; Row 4: +20, +5, +16, -41. The numbers 52, 56, 44, 21, 45, 21, 69, 77, 80, 35, 55, 60, 76 are written in red ink.

→ HAY MÁS RESPUESTAS POSIBLES
EN ESTE ÚLTIMO CASO



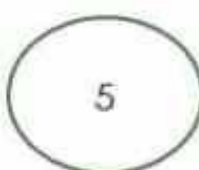
CÁLCULO MENTAL: SUMAS Y RESTAS

Nombre y apellidos:

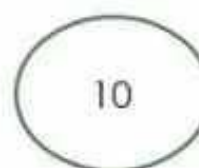
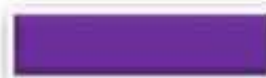
Curso:

Fecha:

Colorea sólo aquellas operaciones cuyo resultado den la cifra que aparece en el círculo



$2 + 3$	$3 + 1$	$6 - 2$	$7 - 4$	$7 - 2$
$9 - 6$	$4 + 1$	$10 - 2$	$3 + 3$	$4 + 2$
$5 + 0$	$4 + 2$	$8 - 3$	$10 - 5$	$4 + 7$
$9 - 3$	$6 - 1$	$1 + 4$	$7 - 3$	$8 - 5$

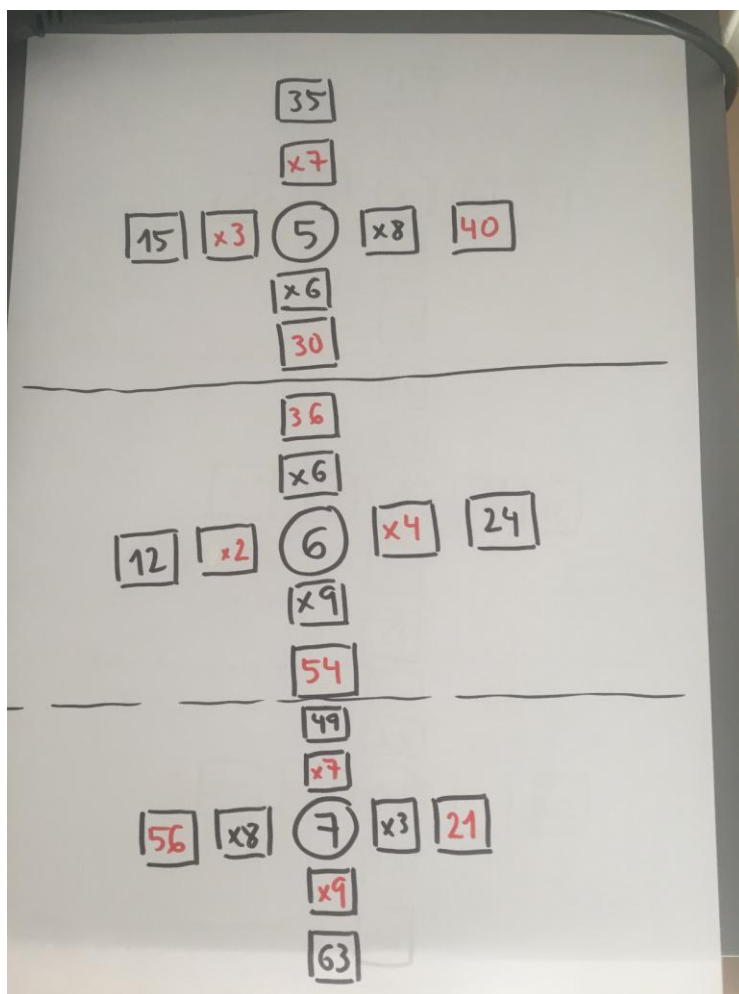
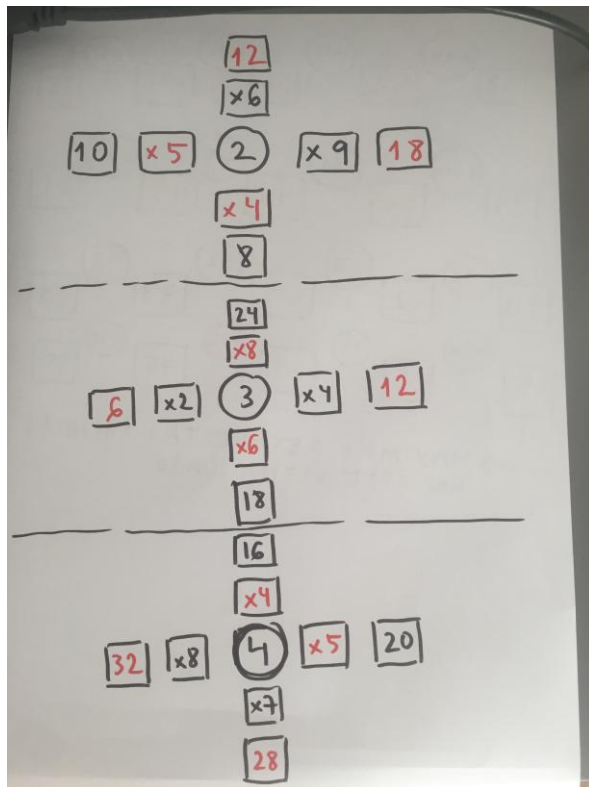


$7 + 4$	$15 - 5$	$8 + 3$	$5 + 5$	$9 - 2$
$6 + 4$	$8 + 5$	$9 + 2$	$13 - 2$	$7 + 3$
$11 - 1$	$8 + 2$	$5 + 6$	$12 - 3$	$2 + 6$
$4 + 8$	$20 - 10$	$6 + 6$	$15 - 5$	$13 - 4$

En el siguiente cuadro hay 23 sumas dispuestas horizontalmente de izquierda a derecha y verticalmente de arriba abajo. ¿Puedes encontrarlas todas?

2	1	$10 + 6 = 16$			7	2	10	12
7	9	6	9	15	7	1	1	3
9	9	9	3	12	14	5	5	6
8	8	9	1	10	3	4	6	9
8	17	7	6	10	6	8	7	3
16	5	9	6	4	9	12	3	8
7	1	16	12	14	3	7	10	8
4	6	10	3	4	7	10	9	16
5	10	15	3	6	9	6	2	8

• Multiplicaciones incompletas lunes 27:



$$\begin{array}{ccccc} & & 64 & & \\ & & \times 8 & & \\ 72 & \times 9 & 8 & \times 2 & 16 \\ & & \times 3 & & \\ & & 24 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & & 81 & & \\ & & \times 9 & & \\ 36 & \times 4 & 9 & \times 4 & 36 \\ & & \times 5 & & \\ & & 45 & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & & 20 & & \\ & & \times 2 & & \\ 80 & \times 8 & 10 & \times 10 & 100 \\ & & \times 6 & & \\ & & 60 & & \end{array}$$

• Multiplicaciones y divisiones martes 28:

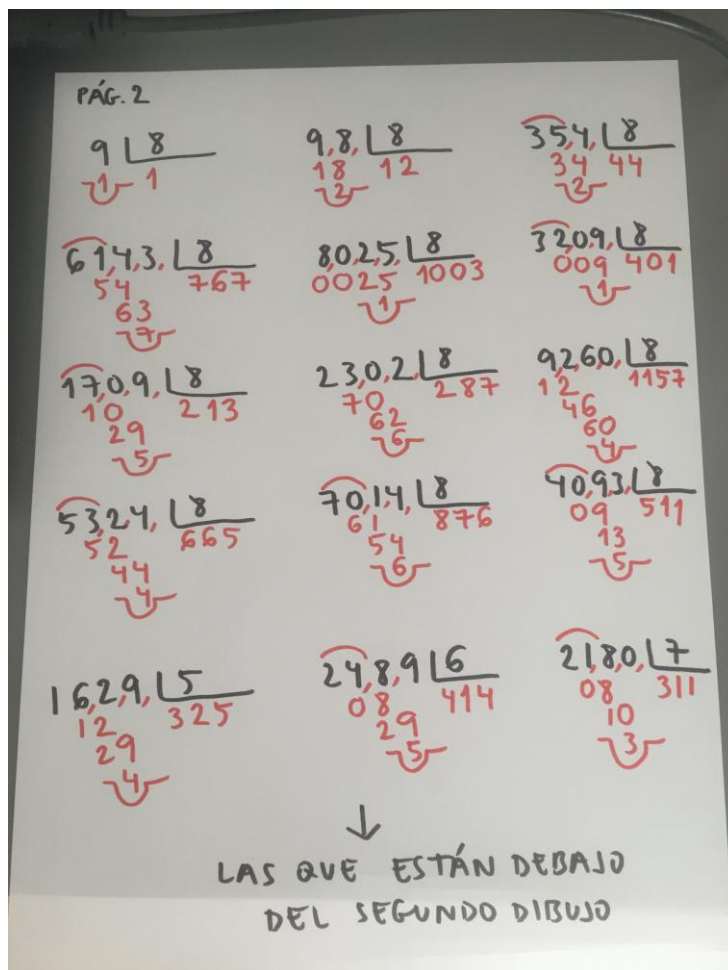
$6 \times 8 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$7 \times 5 = 35$
$7 \times 1 = 7$	$10 \times 9 = 90$	$8 \times 3 = 24$
$8 \times 4 = 32$	$6 \times 0 = 0$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 3 = 30$	$8 \times 6 = 48$	$6 \times 0 = 0$
$6 \times 4 = 24$	$9 \times 8 = 72$	$7 \times 5 = 35$
$7 \times 10 = 70$	$10 \times 8 = 80$	$8 \times 7 = 56$
$9 \times 9 = 81$	$7 \times 1 = 7$	$10 \times 6 = 60$
$10 \times 2 = 20$	$8 \times 3 = 24$	$6 \times 6 = 36$
$6 \times 4 = 24$	$9 \times 5 = 45$	$7 \times 7 = 49$

PÁG. 1

$\begin{array}{r} 3 \overline{) 3} \\ \underline{0} 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,3 \overline{) 3} \\ \underline{03} 21 \\ \underline{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,69 \overline{) 3} \\ \underline{06} 123 \\ \underline{09} \end{array}$
$\begin{array}{r} 3,63 \overline{) 3} \\ \underline{06} 121 \\ \underline{03} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,36 \overline{) 3} \\ \underline{03} 212 \\ \underline{06} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,39 \overline{) 3} \\ \underline{03} 213 \\ \underline{09} \end{array}$
$\begin{array}{r} 6,07 \overline{) 3} \\ \underline{007} 202 \\ \underline{01} \end{array}$	$\begin{array}{r} 214 \overline{) 3} \\ \underline{04} 71 \\ \underline{01} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,00 \overline{) 3} \\ \underline{20} 166 \\ \underline{20} \end{array}$
$\begin{array}{r} 7,11 \overline{) 3} \\ \underline{11} 237 \\ \underline{21} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,02 \overline{) 3} \\ \underline{20} 26 \\ \underline{22} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,15 \overline{) 3} \\ \underline{11} 138 \\ \underline{25} \end{array}$
$\begin{array}{r} 8,12 \overline{) 1} \\ \underline{01} 812 \\ \underline{02} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4,73 \overline{) 2} \\ \underline{07} 236 \\ \underline{13} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5,90 \overline{) 2} \\ \underline{19} 295 \\ \underline{10} \end{array}$

↓

LAS QUE ESTÁN DEBAJO
DEL PRIMER DIBUJO



SOLUCIONES TAREAS CCSS:

- 1- ¿Observa las fotos A y B, e indica cómo han transformado el paisaje en cada caso?
- A. Se han dejado basura en la ribera y al llover y hacer viento acaba en el río. El movimiento del agua contra las piedras va triturando los plásticos que acaban en las capas subterráneas de agua (de donde luego salen las fuentes y de donde bebemos nosotros) y en la desembocadura del río llegando al ciclo de nutrición de los peces, que luego pescamos y comemos nosotros. CONTAMINANDO así el cuerpo del planeta y el cuerpo de las personas.
- B. Han sacado tantos árboles que cuando llueva toda esa tierra se va a erosionar y la tormenta va a llevar arrastrando la capa nutritiva de la tierra en esa "falda" de la montaña, dejando desertificar esa zona y llenando de barro las fuentes y los ríos, donde los peces morirán por no poder respirar bien. Tal vez hayas encontrado otras respuestas parecidas. Perfecto.

- 2- Imagina qué medidas preventivas (cómo conseguirías que no ocurriera eso) podrían realizarse para evitar lo que ocurre en A y en B. **A. Cumplir las normas que ya conoce todo el mundo. Poner lugares fáciles de ver y limpiar para dejar la basura recogida. Llevarse a casa la basura cada uno.**
B. No sacar (no talar) todos los árboles, solo entresacar los que se van haciendo demasiado grandes y quitan espacio y luz para que crezcan los demás. Permitir poner especies de árboles que con sus raíces no se “beban” todo el nutriente del suelo y que con sus hojas ayuden al mantillo para que lo regenere (con las hojas, los hongos, lombrices y la materia del suelo vivo, permiten crearse tierra abonada)
- 3- Tu poster con las ideas dibujadas/escritas para cuidar de la vida en el planeta.



SOLUCIONES TAREAS MÚSICA:

SOLUCIONES DE LOS JEROGLÍFICOS



Período de la historia que se desarrolla entre la Edad Media y el Barroco:

RENACIMIENTO



Período de la historia que se desarrolla entre el Renacimiento y el Clasicismo:

BARROCO



Estilo musical que surge en las plantaciones de algodón en América

BLUES