

## **SOLUCIONES TAREAS LUNES 27 ABRIL**

### **SOLUCIONES TAREAS LENGUA:**

#### **· Lunes 27 abril:**

Historia ordenada:

*A Isabel le gustan mucho los días de lluvia. Esos días, cambia los zapatos por sus botas de agua azules, sabiendo que cuando escampe podrá meterse en los charcos sin temor a que su madre le riña.*

*También le gustan mucho los días que nieva, hacer bolas con la nieve que se ha acumulado sobre los coches. Le parece súper divertido. La nieve molesta un poco porque está fría pero no hace daño. Y unos y otros se persiguen lanzándose bolas, demostrándose quién tiene mayor puntería.*

#### **· Martes 28 abril:** respuesta libre.

#### **· Miércoles 29 abril:**

1 Explica todo lo que sabes de cada personaje.



- Sapo: se llama Eduardo y trabaja en el circo como equilibrista. Era orgulloso y resultó ser muy astuto.
- Avestruz: se llama Raquel, es la dueña del circo y es muy ambiciosa.
- Gato montés: era el capataz de la avestruz Raquel.

**3** Contesta sobre la apuesta del cuento.

- ¿Quiénes hicieron la apuesta?
- ¿Por qué razón la hicieron?
- ¿En qué consistía la apuesta?
- ¿Qué podía ganar cada uno?

- La apuesta la hicieron el sapo Eduardo y la avestruz Raquel.
- Porque el sapo era orgulloso y cedió ante la provocación de Raquel, y ella era muy ambiciosa.
- En hacer una carrera.
- Si ganaba el sapo, la avestruz le regalaba el circo; si ganaba la avestruz, el sapo trabajaría de equilibrista un año gratis.

**5** Fíjate en las ilustraciones e imagina qué pensaban el sapo y el avestruz en cada momento.



**6** ¿Quién ganó la carrera? ¿Cómo fue posible ese resultado?

- 5) A. Los dos pensaban que iban a ganar.
  - B. El sapo se sentía seguro, la avestruz sorprendida y preocupada.
  - C. El sapo estaba feliz y la avestruz triste, incrédula, cansada...
- 6) Ganó el sapo, porque la corrió con la ayuda de otros sapos amigos suyos, escondidos a lo largo de la carrera, cada uno corrió un tramo del recorrido.

a) Copia con un artículo. Usa artículos indeterminados solo para los nombres de animales.

- |            |                |
|------------|----------------|
| ■ avestruz | ■ capataz      |
| ■ dueña    | ■ equilibrista |
| ■ sapo     | ■ gato         |

b) Escribe los diminutivos de estas palabras:

- |        |         |
|--------|---------|
| ■ sapo | ■ hoja  |
| ■ hoyo | ■ brazo |

c) ¿Qué palabra no se podría dividir al final de línea?

¿Cómo dividirías el resto?

- |        |           |           |
|--------|-----------|-----------|
| ■ idea | ■ apuesta | ■ carrera |
|--------|-----------|-----------|

a) Un avestruz  
La dueña  
Un sapo  
El capataz  
El equilibrista  
Un gato

b) Sapito  
Hoyito  
Hojita  
Bracito

c) Idea: **no se puede dejar sola una vocal (i-dea) ni se pueden separar dos vocales (ide-a)**. Así que idea no podemos dividirla al final de la línea.

Apuesta: apues-ta.

Carrera: ca-rrera y carre-ra.

## • Jueves 30 de abril

Los **gentilicios** son las palabras que indican de qué lugar es una persona. La mayoría se forma añadiendo terminaciones como -és, -esa, -ino, -ina, -ano, -ana, -í...

### 10 Escribe tres gentilicios.

Pueden referirse a tu localidad, a tu provincia...

### 11 Forma gentilicios con estas terminaciones:

-és/-esa

-eño/-eña

-ino/-ina

■ Málaga

■ Vigo

■ Cáceres

■ Barcelona

■ Santander

■ Granada

### 12 Fíjate en los gentilicios y di de qué lugares son los sapos.

#### El equipo de Eduardo

El equipo de Eduardo era de lo más variado. Dos de los sapitos, George y Michael, eran escoceses. Venancio, el más bromista de todos, venezolano. Había también un sapo marroquí, otro chino y uno australiano. El resto eran sapos argentinos. ¡Y todos se entendían de maravilla!

\* **El lugar va con mayúscula, pero el gentilicio no.**

10. Ejemplos: Huesca → oscense, Aragón → aragonés, España → español.

11. Malagueño/a, cacereño/a, santanderino/a, vigés/a, barcelonés/a y granadino/a.

12. Escoceses → Escocia, venezolano → Venezuela, marroquí → Marruecos, chino → China, australiano → Australia, argentinos → Argentina.

## **SOLUCIONES TAREAS CCSS:**

- 1- Gama de colores que usan en esta leyenda: más de 2.000 metros en color rosa, de 1.500 a 2.000mt en marrón, de 1.000 a 1.500 mt en beige, de 700 a 1.000 m. en naranja, de 400 a 700 mt en amarillo y del nivel del mar 0 a 400 m. en verde.
- 2- En color marrón aparecen las cordilleras, montes y sistemas montañosos de más de 1.500 metros de altura. Los Montes de Toledo, la Cordillera Cantábrica, los Pirineos, el Sistema Ibérico, el Sistema Central y el Sist. Bético.
- 3- MAYÚSCULAS NEGRAS para las cordilleras de color marrón.
  - a. Los Pirineos separan España de Francia.
  - b. Alrededor de la península ibérica están el mar Cantábrico, el océano Atlántico y el mar Mediterráneo. Las islas Baleares están en el mar Mediterráneo y las islas Canarias en el océano Atlántico.
  - c. La península ibérica está rodeada al norte por el mar Cantábrico, al oeste y suroeste por el océano Atlántico y al sureste y este por el mar Mediterráneo. Las islas Baleares están en el mar Mediterráneo y las islas Canarias en el océano Atlántico, en la latitud de países africanos como el norte de Sahara Occidental, el sur de Marruecos y cerca del suroeste de Argelia.
  - d. Entrantes del **MAR** en la tierra son los **GOLFOS**, en color **AZUL**. **Como el golfo de Cádiz, el de Valencia o de Vizcaya.**
  - e. Entrantes de la **TIERRA** en el mar son los **Cabos**, en minúscula y color **negro**. Como los cabos de Gata, de Palos, de la Nao o la Punta de Tarifa.