

TAREAS VIERNES 17-4-20

¡Hola familias!

Os enviamos un poquito de tarea: la de Lengua es solo para hoy, pues el lunes volveremos a mandar; la de Mates es hasta el próximo miércoles, y la de Inglés es para toda la semana, hasta el próximo viernes que se hará el siguiente envío.

TAREA DE LENGUA

Os proponemos dos cositas:

- Una para trabajar la expresión oral: lanzas un dado (si no tienes, le dices a alguien de tu familia que te diga un número del 1 al 6 o, si te apetece, en la página siguiente tienes la forma de hacer tú mismo el dado de papel, ¿vale?) y según el número que te salga tienes que inventar una historia con el personaje, escenario y situación que corresponde a ese número. Por ejemplo, si te sale el número 3, tendrás que pensar y contarle a alguien de tu familia una historia sobre una princesa muy valiente que está en un cálido desierto y se perdió en el espacio (a mí se me ocurre que... La princesa Lucía, que tiene 9 años y es muy viajera, se fue al desierto del Sáhara y un día, estaba tomando un té en una jaima, cuando de pronto, apareció una nave espacial con extraterrestres. Se hicieron amigos y decidió irse con ellos a conocer su planeta. Se perdieron en el espacio, mandaron un satélite artificial para ver dónde estaban, los encontraron y trajeron a la princesa de vuelta a casa). Si te apetece puedes mandarnos un audio de WhatsApp con tu historia, ¡nos encantará escucharte!

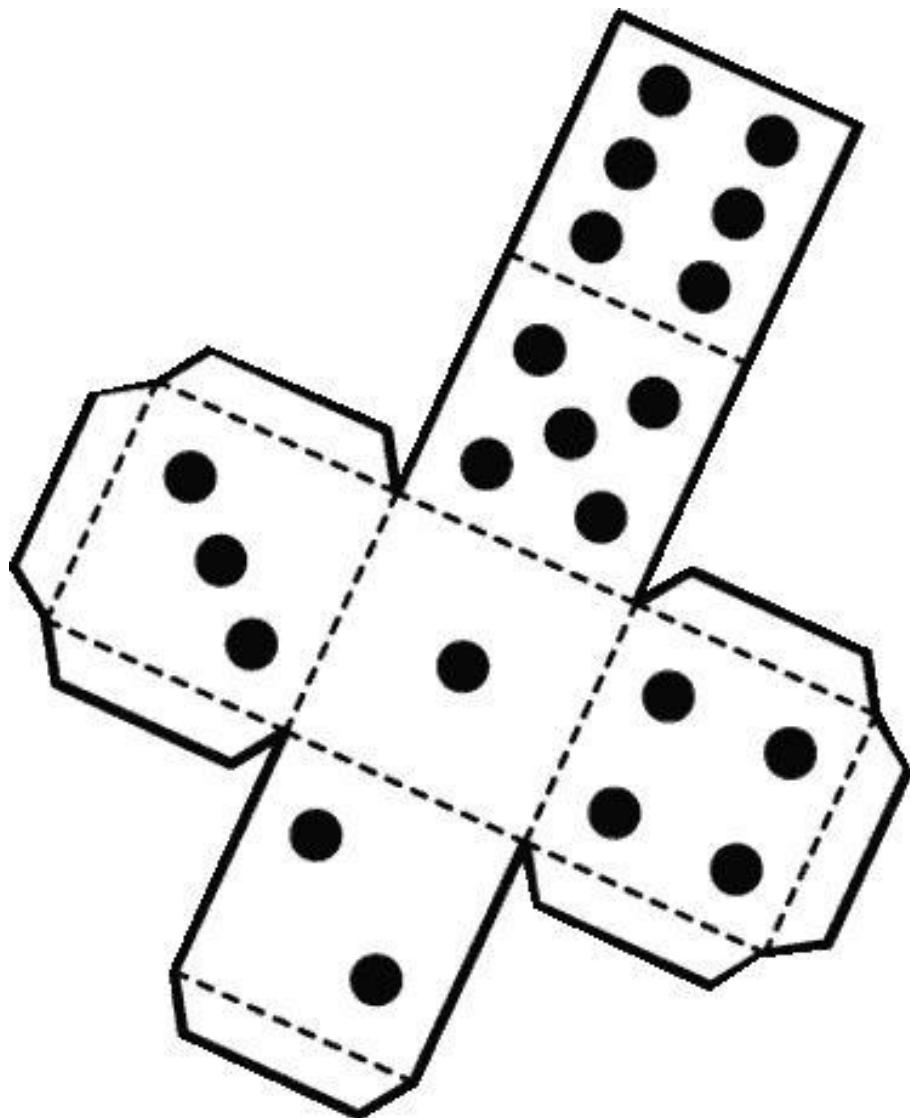


CREA UNA HISTORIA

LANZA EL DADO!	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	Un monstruo de dos cabezas	Dentro de una cueva escondida.	Se encuentra una capa mágica
	Un dragón que no lanza fuego	En una granja	Fue cazado por un tornado
	Una princesa muy valiente	En un cálido desierto	Se perdió en el espacio
	Un robot destartalado	En un lago	Le separaron de su amigo
	Un oso poco feroz	En un castillo mágico	Se comió una cereza envenenada
	Una estrella que habla	En un bosque encantado	Perdió la memoria

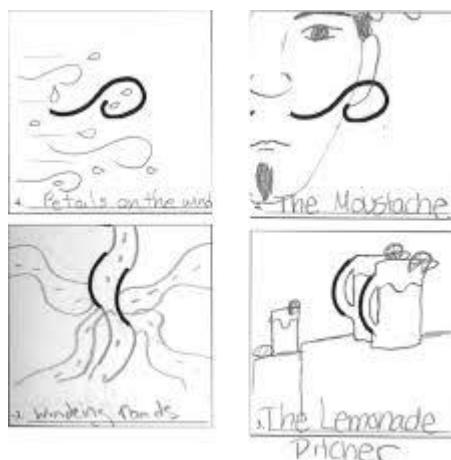
CÓMO HACER UN DADO DE PAPEL:

Puedes imprimirla y pegarla con pegamento por las solapas, o coger lápiz, papel o cartulina y una regla, y dibujarlo tú mismo (midiendo que todas las caras midan lo mismo) y recortarlo y pegarlo.



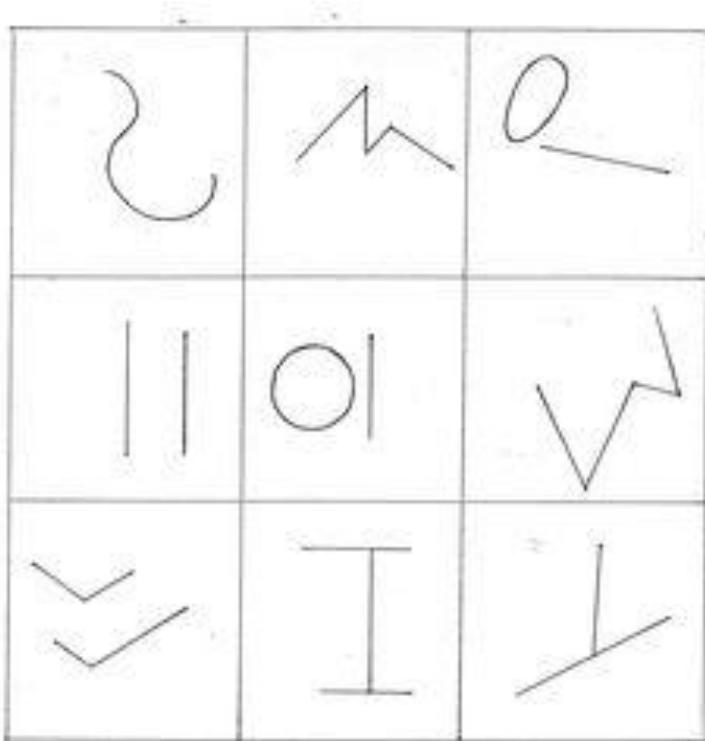
- Otra para trabajar la creatividad y la expresión escrita:

A partir de cada línea de las que tienes debajo, tienes que hacerlas formar parte de un dibujo que se te ocurra. Después escribirás debajo una frase relativa al dibujo, y señalarás el sujeto y el predicado. Aquí tienes un ejemplo:



1. **El viento** arrastra los pétalos de las flores de un lugar a otro.
2. **Ese señor** tiene un bigote como Dalí.
3. **Reyes** se ha perdido en ese cruce de caminos.
4. **Yo** voy a refrescarme tomándome una limonada fresquita de una de esas jarras.

* Lo que está en rojo es el sujeto y el resto es el predicado.



Marca más fuerte o con otro color la línea o líneas que se te dan que el resto del dibujo, ¿vale? ¡A crear, artista!

Después puedes mandárnoslo por email, foto... Nos hará mucha ilusión ver tus creaciones.

TAREA DE MATEMÁTICAS:

• **Viernes 17:** vamos a seguir repasando un poquito las multiplicaciones y las divisiones. Recuerda que te tienes que saber bien las tablas de multiplicar. Si tienes alguna duda con las divisiones, acude a las páginas 110, 112 y 114 de tu libro de Mates.

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 7 \\ \hline 450 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 6 \\ \hline 3.269 : 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.445 : 7 \\ 1042 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.260 : 6 \\ 634 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1476 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

• **Lunes 20:** hoy vamos a recordar las sumas llevando, y las restas sin y con llevadas, para que no se nos olviden. ¡A por ellas! Otro día, si éstas te salen bien, pondremos con números de más cifras.

Nombre: -----

Sumas llevando. (3 números, 2 cifras. Ficha 2) 

$$\begin{array}{r} 34 \\ 82 \\ + 47 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 65 \\ 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 37 \\ 45 \\ + 72 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 91 \\ 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 26 \\ + 45 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 34 \\ 78 \\ + 87 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 91 \\ 20 \\ + 19 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 27 \\ 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 16 \\ + 18 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 33 \\ 55 \\ + 46 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 30 \\ 45 \\ + 67 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 37 \\ 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

www.edufichas.com

PT grilla	aulapt.org	Nombre:	Fecha:
$ \begin{array}{r} 7 & 6 & 7 \\ - 6 & 1 & 4 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 5 & 1 & 0 \\ - 1 & 7 & 5 \\ \hline \end{array} $		
$ \begin{array}{r} 6 & 3 & 4 \\ - 3 & 0 & 3 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 & 2 & 3 \\ - 8 & 9 \\ \hline \end{array} $		
$ \begin{array}{r} 8 & 1 & 2 \\ - 6 & 0 & 2 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 & 7 & 2 \\ - 1 & 6 & 0 \\ \hline \end{array} $		
$ \begin{array}{r} 4 & 0 & 4 \\ - 3 & 8 & 6 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 & 2 & 6 \\ - 1 & 2 & 6 \\ \hline \end{array} $		

• **Martes 21:** y para hoy unos problemas para practicar todas las operaciones que hemos ido repasando (suma, resta, multiplicación y división). Recuerda indicar: datos, operación y respuesta.

1. Chuan compra una mochila por 25 euros y 4 carpetas iguales a 3 euros cada una. Para pagar entrega un billete de 50 euros. **¿Cuánto dinero le devuelven?**

2. Ana se ha puesto a hacer repostería en casa. Ha hecho, para repartir entre sus vecinos, 8 tartas de manzana, 7 de fresa y 9 de chocolate. Las ha colocado en partes iguales en sus 3 estanterías de la cocina para que se enfrién antes de pasárselas a sus vecinos. **¿Cuántas tartas ha colocado en cada estantería?**

3. Pili vive a 840 metros del colegio, y Joaquín vive a un tercio de esa distancia. **¿A cuántos metros del colegio vive Joaquín menos que Pili?**

4. Lourdes ha recogido en su huerto 420 kg de manzanas. Se ha quedado con la mitad y el resto lo ha repartido en partes iguales entre sus compañeros Bea, Juan y Carmen. **¿Cuántos kilos de manzanas le ha dado a cada uno de sus compañeros?**

INGLÉS 3º

Semana 4^a de 14 a 17 abril

Para acceder a las webs se escribe en el buscador el texto destacado en negrita y suele ser suficiente; no obstante, dejamos dirección completa al lado.

Esta semana sólo hay dos sesiones. Se pueden hacer en un folio, en el cuaderno y también ORALES, sin escribir. Al acabar, corregimos con las soluciones: **Let's check !!!**

Día 1: Actividad 1 - Actividad 4: 1^a ficha - Actividad 2

Día 2: Actividad 3 - Actividad 4: 2^a ficha – Actividad 2

Día 3: Libre, para actividad 5, si se tiene tiempo y desea.

-Actividad 1 Canción:

Sports vocabulary for kids fun videos <https://www.youtube.com/watch?v=bgN3emjfrFc>

-Actividad 2 Vocabulary

FunEngkish grammar pumpkin can <https://www.youtube.com/watch?v=a91oTyA0Oq8>

-Actividad 3 song

Can you swim singsing <https://www.youtube.com/watch?v=jANerjPKC9E>

Si no hay letra, no olvidéis pulsar en subtítulos y elegir en inglés



-Actividad 4 Fichas 1 y 2.

-Actividad 5: Navegar libremente

British council kids (quizá listen and watch-short stories)

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

1 Write.

ski dive bike volleyball tennis surf sail karate skate football

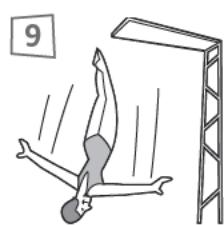
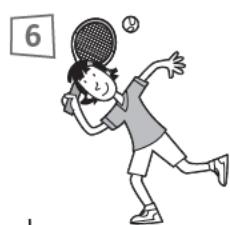


ride a bike s_____

s_____

play

play



play

t_____

do k_____

s_____

d_____

s_____

2 Look and write. Draw yourself and write.



Let's

play football



Let's



Let's



Let's



Let's



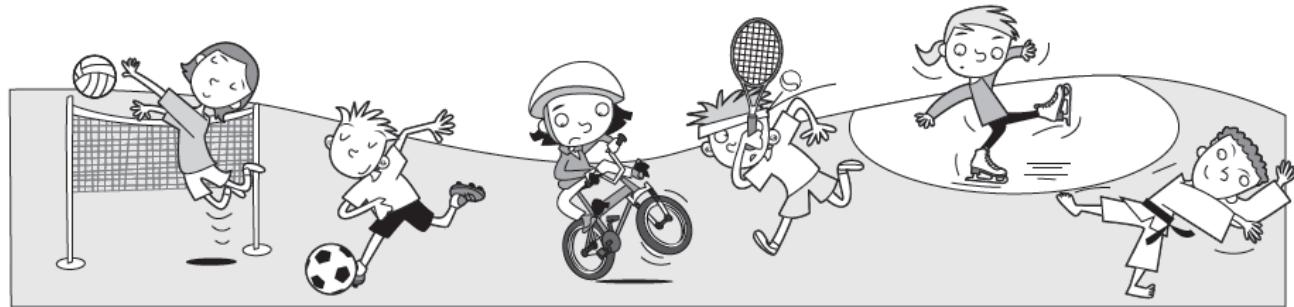
Let's

Sol: 1 surf-skate-football-volleyball-tennis-karate-sail-dive-ski

2 surf-skate-do karate-ski-LIBRE Let's y dibujar. Recordad que "let's" no es "vamos a".

Let's jump=saltamos Let's write=escribamos Let's play=juguemos, etc

1 Find and write.



1

She can

2

He can't

3

4

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

6

2 Write the words in order. Answer for you. Write Yes, I can. or No, I can't.

1 karate? Can do you

Can

2 you recorder? Can the play

[View this post on Instagram](#) [See 10 comments](#)

3 a you bike? Can ride

[View this post on Instagram](#) [View on Facebook](#)

4 play Can the you violin?

[View this post on Instagram](#) [View on Facebook](#)

5 volleyball? you play Can

[View this post on Instagram](#) [View on Facebook](#)

6 Can guitar? you the play

[View this post on Instagram](#) [View on Facebook](#)

Sol : 1 She can play volleyball-He can't play tennis-She can't skate-He can do karate-She can't ride a bike-He can play football.

2 Can you do karate? Can you play the recorder? Can you ride a bike ? Can you play the violin? Can you play volleyball Can you play the guitar?