

LOGICO MATEMATICA:



La actividad consiste en hablar con el niño acerca del proceso que ocurre en la historia, ordenarla usando las palabras *Primero*, *segundo* y *tercero*; y haciendo hincapié en conceptos como *antes* y *después*. Con esto estaremos trabajando la *secuenciación temporal en historias concretas*. También lo podéis aprovechar en las situaciones del día a día: *antes de merendar recogemos o después de aplaudir cenamos*.

Dos de estas ilustraciones están ordenadas, ponérselo más difícil, y la primera de la leyenda de San Jorge os la damos desordenada.

1º

2º

3º



1.

2.

3.

<http://www.blueprint.ca/>



1.

2.

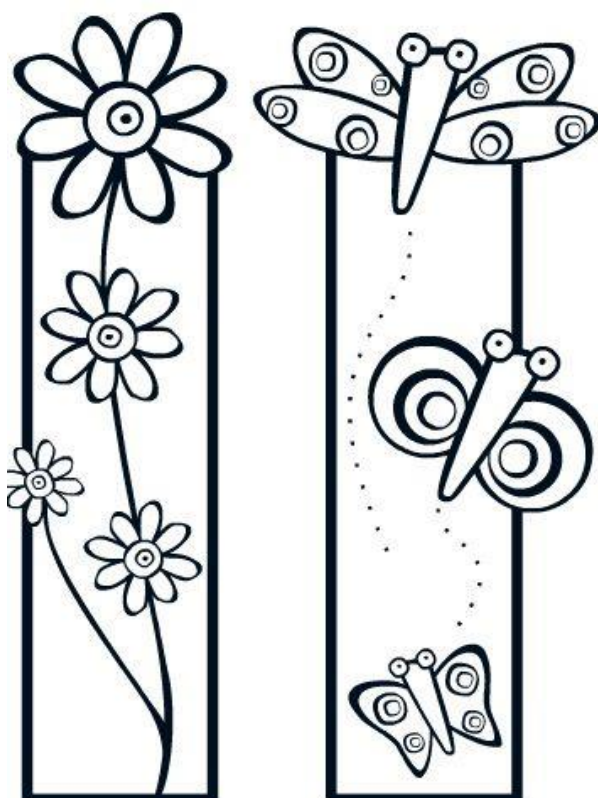
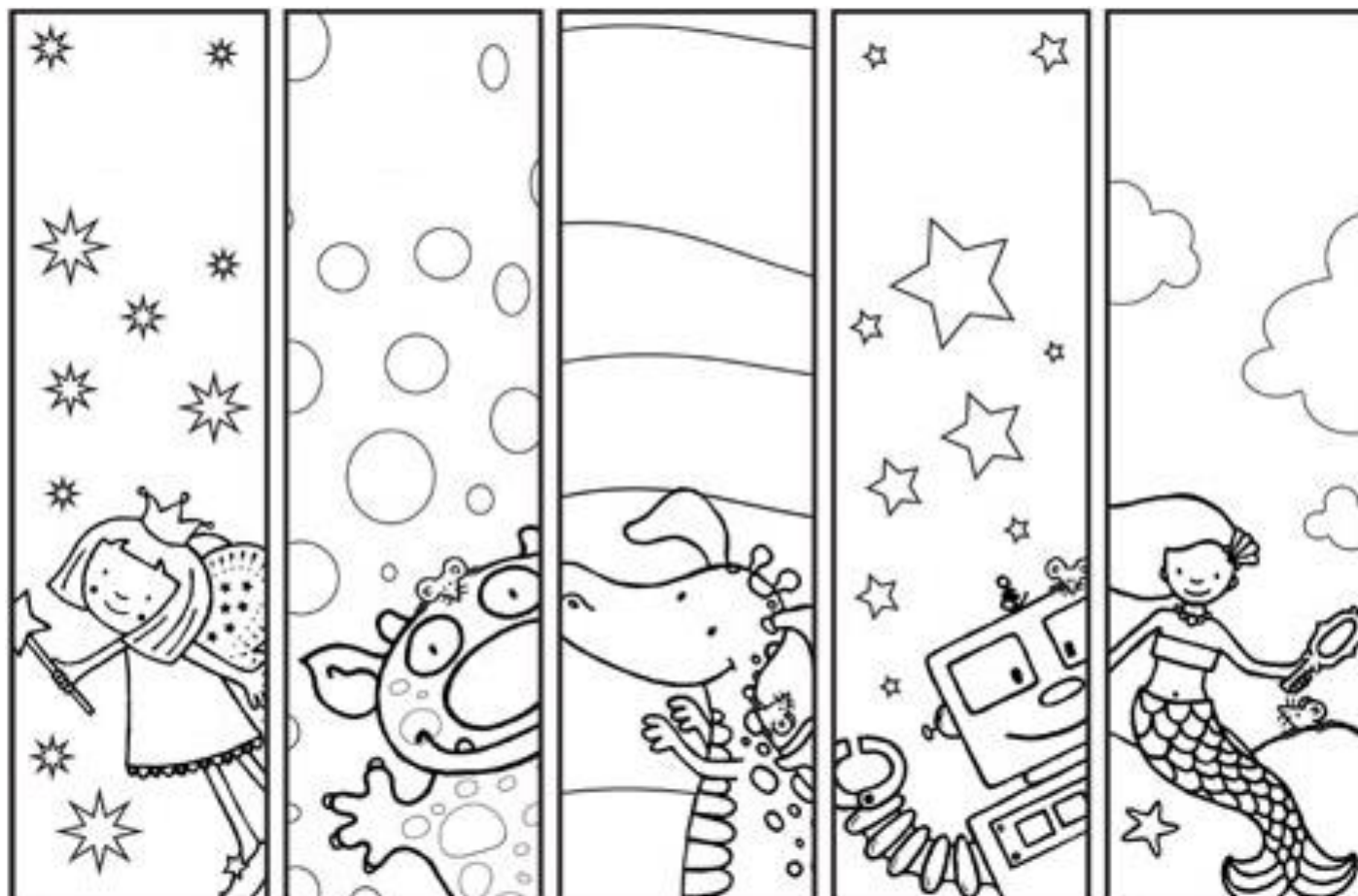
3.



MARCAPAGINAS:



Dado que mañana **23 de Abril**, es el día del libro, os facilitamos estos variados marcapáginas para colorear con diversos motivos e imágenes.



O simplemente recortando un poquito de papel de periódico y añadiendo diferentes detalles a color...



ELEGID MODELO O DEJAD VOLAR
LA IMAGINACIÓN...



LECTOESCRITURA:

Aquí tenéis un enlace para escuchar una canción de las vocales, además nos ayuda a repasar fonéticamente las vocales que ya hemos visto: la O y la I.

<https://www.youtube.com/watch?v=J3m5WNefmwQ>



MUSICA:

Hola a tod@s,

¿Cómo estáis?

Esta semana vamos a realizar otra actividad de repaso de las que hemos realizado anteriormente.

LOS MIMOS

- ¿Recuerdas qué era un mimo?
- ¿Recuerdas la canción de los mimos? Coge unos guantes, pónelos y vamos a movernos al ritmo que marca imitando una pared de cristal invisible.
- No te olvides parar y quedarte congelado cuando la música pare.



Adjuntamos el audio en el grupo de Telegram

INGLES:



Isabel os propone este cuento y una canción muy divertida de
Saint George

<https://www.youtube.com/watch?v=075bG7VH6rA>

<https://youtu.be/9UFSW6jBN9s>