

EL COLE EN CASA

#yomequedoencasa

MÚSICA: Esta es la propuesta del área de música.

1. Construyo un instrumento. Si queréis podéis realizar con ayuda de vuestros padres un instrumento musical.

Os envío el enlace de Ana Quilez, profesora de música también, quien realiza un instrumento casero con cosas que todos podemos tener por casa; cucharas de cualquier material, papel y cinta aislante o celo, precinto, etc. Puedes preparar el material antes de ver el vídeo.

· [Instrumento con cucharas](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=JI0mXHpN5sY>

- [Paso a paso para construir el instrumento](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=90E8LW5B2HM&feature=youtu.be>

2. Cuando tengas el instrumento puedes percutir el ritmo de la canción de “El juez” que tan bien te sabes y cantarla a la vez que tocas.

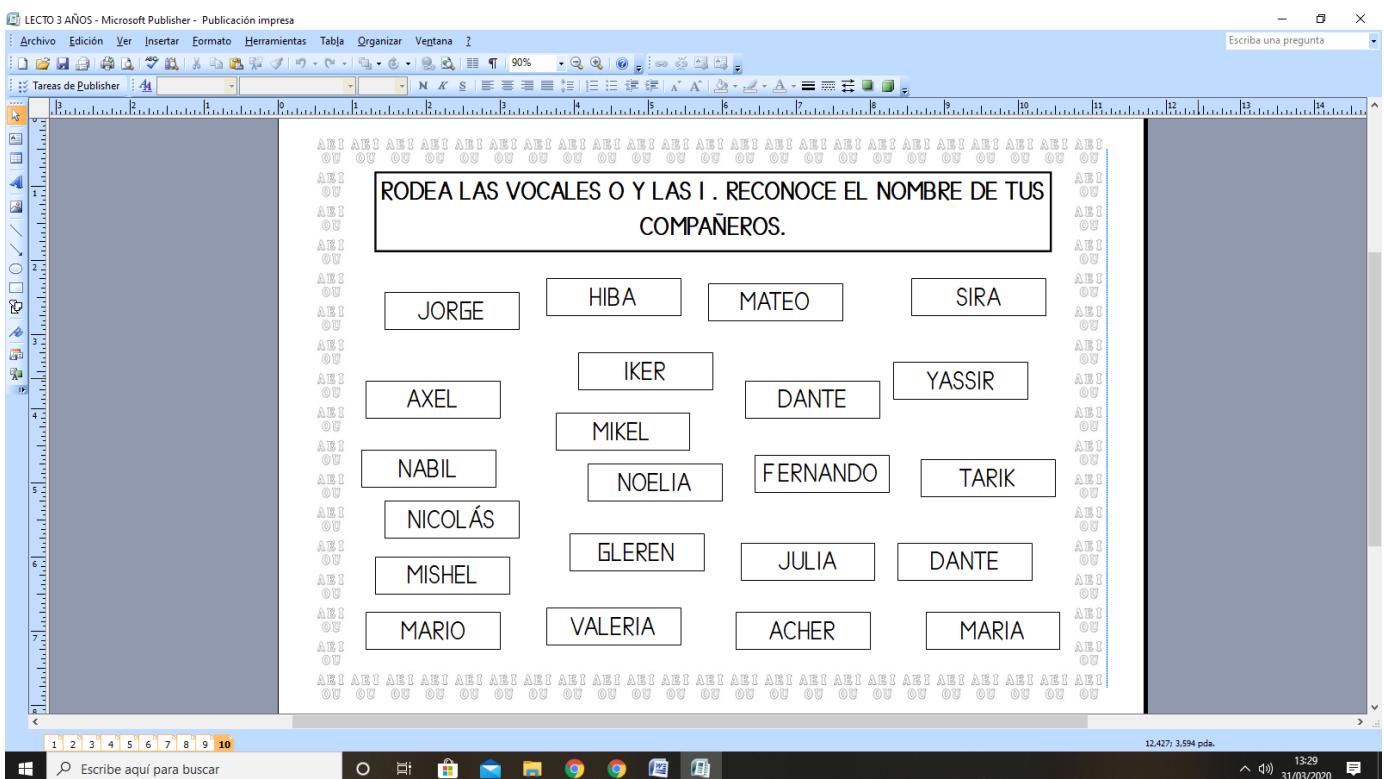
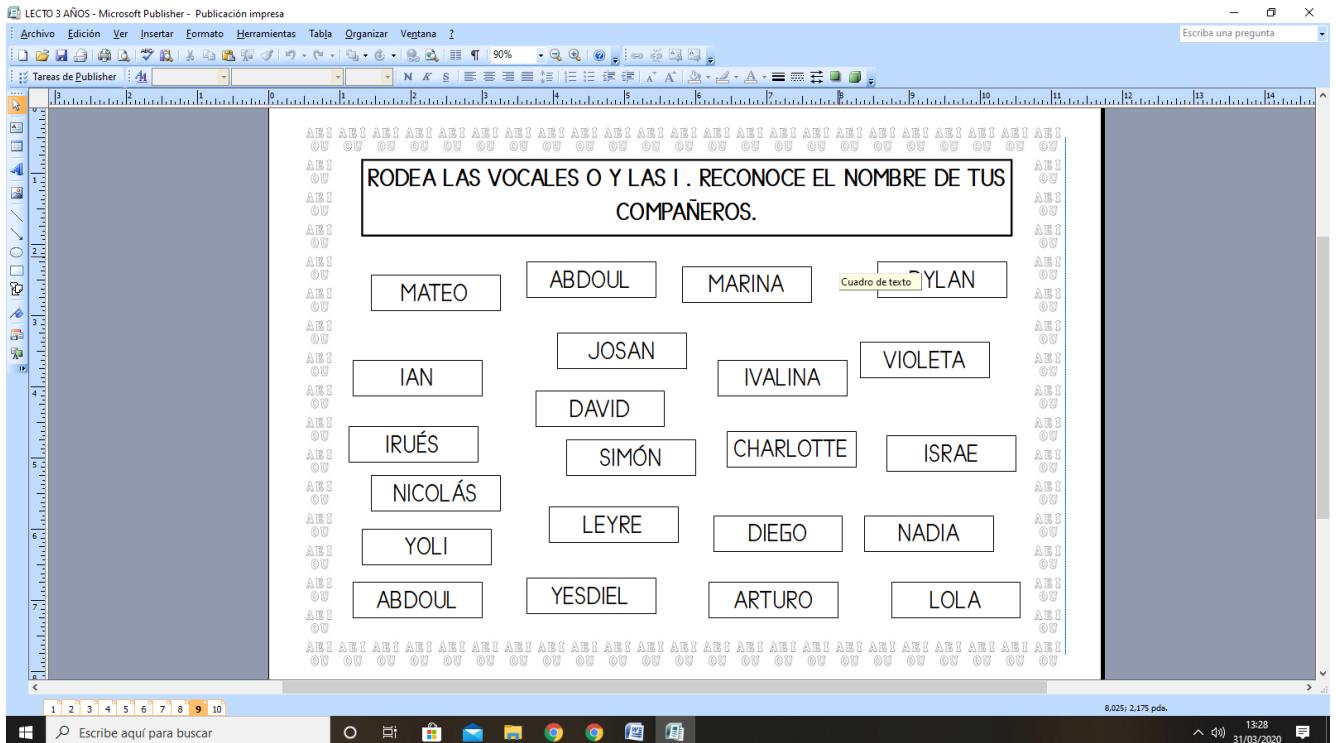
3. ¿Conoces la historia de Pinocho? Además te envío una canción para que escuches y vayas imitando cada una de las cosas que realiza Pinocho.

- [Canción de Pinocho](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=2bWC8AJ7zWQ>

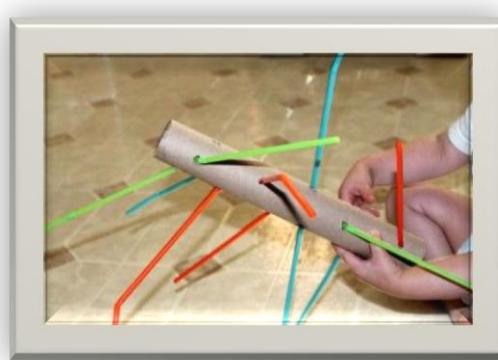


LECTOESCRITURA: Para seguir trabajando las vocales os mandamos estas recomendaciones. Podéis hacerlo en un folio y escribir el nombre de todos los compañeros de clase.. Os mandamos esta muestra tipo:



MOTRICIDAD FINA

El trabajo que os recomendamos hoy es con pajitas y bastoncillos si tenéis en casa, aunque también lo podéis hacer con macarrones, snacks con forma de aritos, etc. Consiste en ensartar los trocitos de pajitas (los peques los pueden cortar) en palitos, cordeles, hilos, lanas, en agujeros hechos en tubos de cartón, en los huecos de un colador, ...



COORDINACIÓN OCULO MANUAL:

Vamos a hacer construcciones en equilibrio mezclando diferentes materiales y juguetes. Veamos que creaciones os salen.



LÓGICA-MATEMÁTICA

Os mandamos estos carteles recordatorios sobre como colocamos los deditos cuando hablamos de un numero u otro.

Así os lo pueden explicar y practicáis con ellos



0

CERO
cero



1

UNO
uno



2

DOS
dos



3

TRES
tres



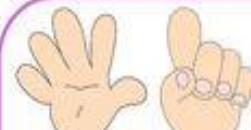
4

CUATRO
cuatro



5

CINCO
cinco



6

SEIS
seis

Orientaciones para repasar la numeración (desde el 0 al 6):

- Decirles un número y que ellos nos lo digan sólo con los deditos
 - Que ellos nos digan un numero con los dedos y nosotros adivinarlo
 - El adulto le plantea situaciones, por ejemplo: 4 coches y el niño ha de colocar los dedos correctamente.
 - Tiramos un dado (1-6) de cualquier juego y sacar la mano con los deditos en la posición correcta
 - Con una baraja de cartas tradicional (1-6) o si tenéis el juego del UNO de hermanos mayores, realizar el mismo ejercicio.
- ¡Siempre a vuestro ritmo!**



JUEGOS MATEMÁTICOS EN FAMILIA:

Además, hemos pensado en un juego que podéis hacer con vuestra familia para luego pasar un rato divertido y así repasar los números y la cantidad.

1. Cogemos unas hueveras y las podemos decorar...
(pintándolas, pegando gomets)
2. Buscamos un dado de otro juego.
3. Y unos garbanzos, unas bolitas de plastilina...lo que se os ocurra.

Y ya está listo para jugar...

Ahora os ponemos una foto con un ejemplo para que veáis lo divertido que es.

BESITOS.



CONCEPTOS (arriba-abajo; dentro-fuera)

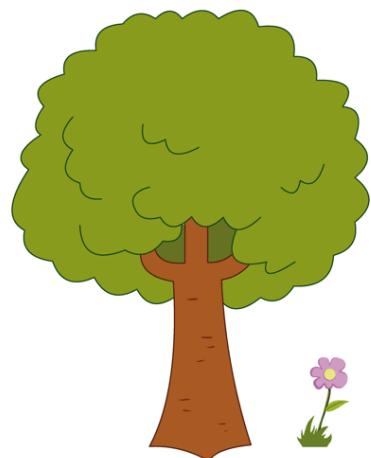
Con estas tarjetas podemos trabajar estos conceptos y después hacerlo de manera manipulativa y vivencial con objetos en casa.

CONCEPTOS

Arriba



Abajo



CONCEPTOS

Arriba

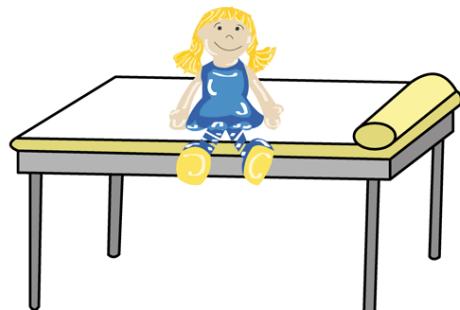


Abajo

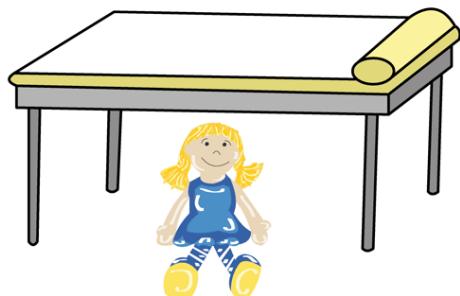


CONCEPTOS

Arriba



Abajo



CONCEPTOS

Arriba



Abajo

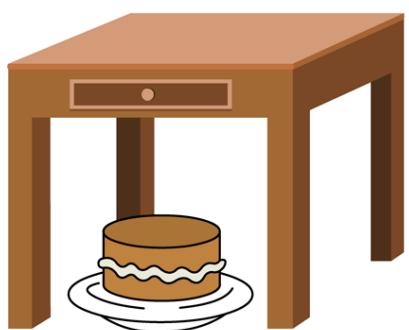


CONCEPTOS

Arriba



Abajo



CONCEPTOS

Dentro

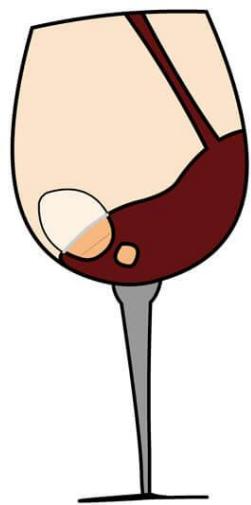


Fuera

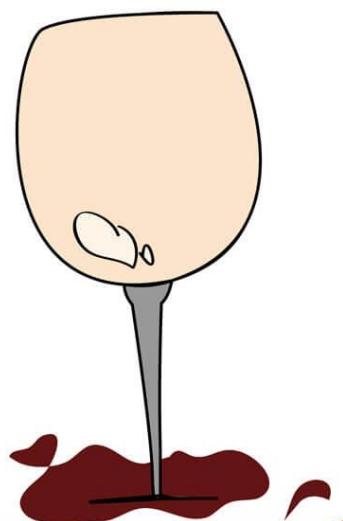


CONCEPTOS

Dentro



Fuera



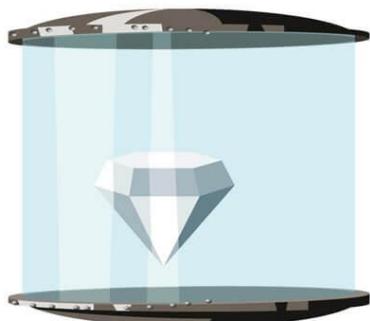
GesfomediaEditorial

(c) Grupo Gesfomedia-www.gesfomedia.com

educapeques

CONCEPTOS

Dentro



Fuera



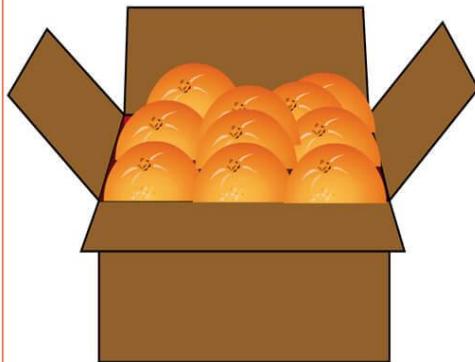
GesfomediaEditorial

(c) Grupo Gesfomedia-www.gesfomedia.com

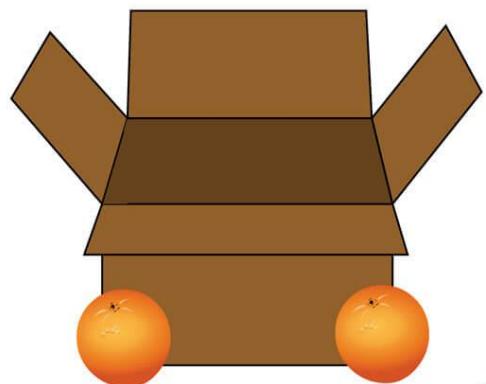
educapeques

CONCEPTOS

Dentro



Fuera



CONCEPTOS

Dentro



Fuera



CONCEPTOS

Dentro



Fuera

