



VIERNES 3 DE ABRIL DE 2020

CEIP EL PARQUE

## MATEMÁTICAS

### Tablas de multiplicar

$1 \times 1 = 1$   
 $1 \times 2 = 2$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $1 \times 4 = 4$   
 $1 \times 5 = 5$   
 $1 \times 6 = 6$   
 $1 \times 7 = 7$   
 $1 \times 8 = 8$   
 $1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 10 = 10$

$2 \times 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $6 \times 6 = 36$   
 $6 \times 7 = 42$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $6 \times 9 = 54$   
 $6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $8 \times 7 = 56$   
 $8 \times 8 = 64$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $9 \times 3 = 27$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $9 \times 10 = 90$

$10 \times 1 = 10$   
 $10 \times 2 = 20$   
 $10 \times 3 = 30$   
 $10 \times 4 = 40$   
 $10 \times 5 = 50$   
 $10 \times 6 = 60$   
 $10 \times 7 = 70$   
 $10 \times 8 = 80$   
 $10 \times 9 = 90$   
 $10 \times 10 = 100$

Queríamos recordaros la propiedad **conmutativa**: el orden de los factores (números) no altera el resultado.

$$2 \times 9 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

Teniendo en cuenta la anterior propiedad te dejamos aquí una imagen que te ayudará un poco más a estudiar, ya que si aprendes estas conocerás todas las multiplicaciones.

2 x 2 4	3 x 3 9	4 x 4 16	5 x 5 25
3 6	4 12	5 20	6 30
4 8	5 15	6 24	7 35
5 10	6 18	7 28	8 40
6 12	7 21	8 32	9 45
7 14	8 24	9 36	
8 16	9 27		
9 18			
9 x 9 81	8 x 8 64	7 x 7 49	6 x 6 36
	9 72	8 56	7 42
		9 63	8 48
			9 54

Además de estudiarlas os proponemos jugar como mucho al siguiente juego para que practiques de una manera diferente.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/tabla-del-2.html>

Os mandamos un vídeo de repaso de cómo hacer las multiplicaciones con llevadas.

### ACTIVIDAD 1:

Realiza las siguientes multiplicaciones:

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

# LENGUA

Graba un vídeo leyendo la descripción que más te guste de las dos que has escrito y nos lo mandas o bien al mail o al telegram.

Recuerda levantar la voz, vocalizar y leer despacio para que se entienda bien.

# INGLÉS

## ACTIVIDAD 1: Canción

***Funny face dream English*** (solo 2 primeros minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=o0c5Vd20la0>

---

## ACTIVIDAD 2: Canción

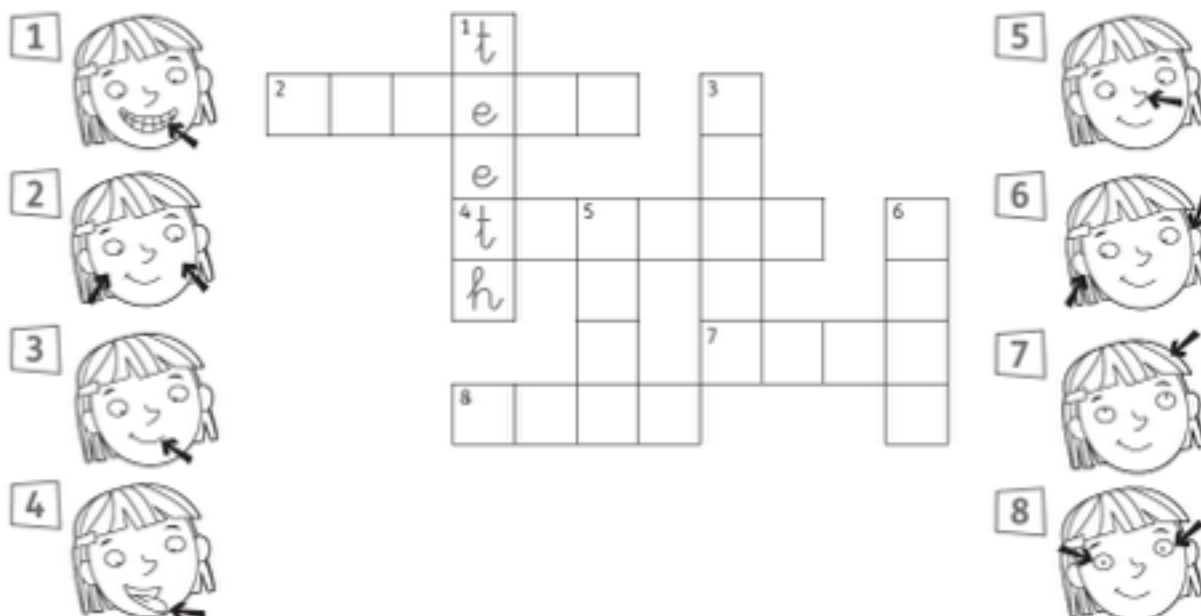
***Funny face dream English*** (solo 2 primeros minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=o0c5Vd20la0>

---

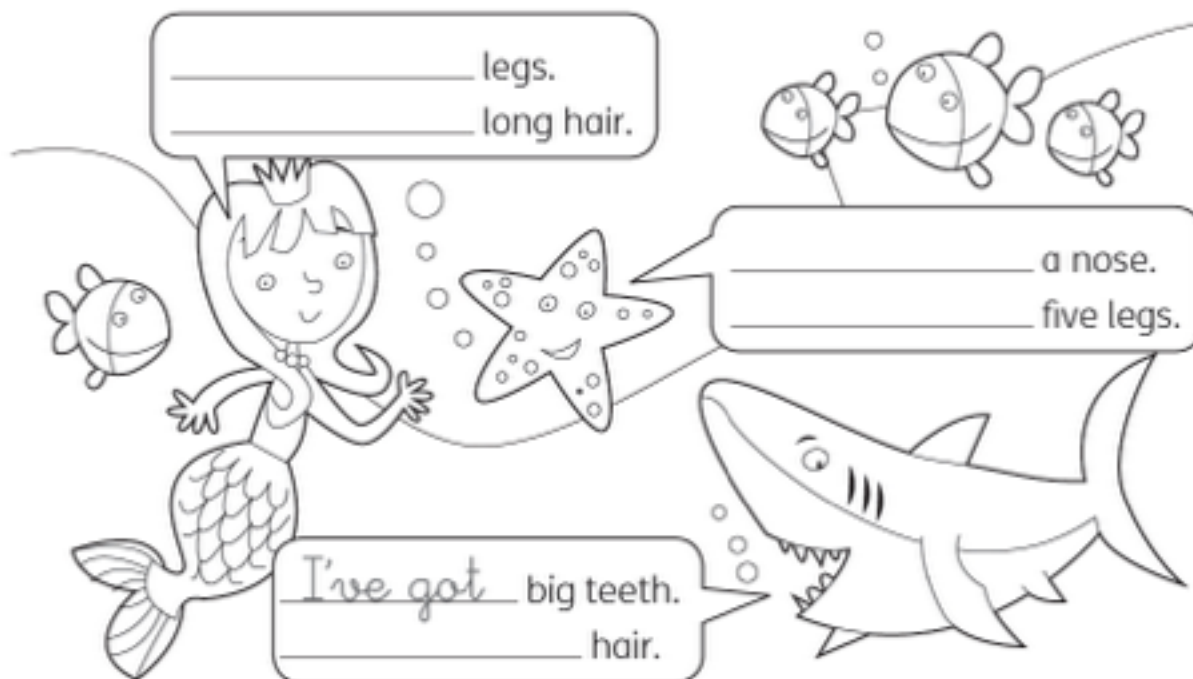
## ACTIVIDAD 3: Ficha

1 Write.

teeth ears mouth eyes cheeks tongue hair nose



2 Look and write *I've got* or *I haven't got*.



Sol: 1 Mirad la ficha 1 2 I haven't got - I've got / I haven't got – I've got / I haven't got

## Trace (repasa):

I 've got two little eyes but I haven't got a tail.

I haven't got five ears but I've got a big mouth.

1 Find, circle and write.



t	o	n	g	u	e	c
d	h	n	o	s	e	h
k	a	f	e	b	t	e
m	i	l	a	j	e	e
i	r	c	r	g	e	k
e	y	e	s	e	t	s
h	m	o	u	t	h	a



2 Read and draw.



Sol: 1 Mirad la ficha 1 y comprobad 2 pelo corto – orejas grandes –ojos pequeños –nariz larga

Repasa (trace):

I've got short brown hair

---

**ACTIVIDAD 3:** Vocabulary

***My face talking flash cards*** <https://www.youtube.com/watch?v=2Hmq74bQP6s>

---