



LENGUA

PROPUESTA DE ACTIVIDAD PARA EL TERCER TRIMESTRE

VÍDEO

En el vídeo os proponemos un tarro, o bote, o caja en el que almacenemos los buenos recuerdos que vayamos acumulando en casa en este tercer trimestre.

Os proponemos decorarlo, ponerlo en un lugar de la casa donde lo veamos a diario y buscar un momento al final del día para elegir qué es lo mejor que nos ha pasado en el día.

El momento elegido se escribe en un trocito de papel, podéis poner la fecha si queréis y lo metéis en el tarro.

Es bonito ver cómo día a día se va llenando de recuerdos bonitos.

Podemos poner nombre al tarro, como:

EMOCIOTARRO

SENTIBOTE

DALE AL TARRO

EL TARRO DE LOS BUENOS MOMENTOS

FELICITARRO

...

UN BESAZO!!!!!!!

EL ABECEDARIO

ACTIVIDAD 1: Vamos a repasar las 27 letras del abecedario español. Si no las recuerdas, mira este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=3US5fBUH7CE>

ACTIVIDAD 2: Ahora, vamos a preparar el cuaderno de lamela poniendo el título “ABECEDARIO CONFINADO” y vamos a escribir el abecedario en mayúscula poniendo cada letra en una línea. Mira el vídeo en el que lo explicamos:

<https://drive.google.com/open?id=1OWiVrHPOfcQ4ftRMQFovcsDWP418p36v>

Como has escuchado en el vídeo, con cada una de las letras del abecedario, deberás escribir un **SUSTANTIVO** que tenga relación con estos días en que estamos en casa.

EJEMPLO: **A**plausos
 Balcón
 Casa...

Una vez que tengas los 27 sustantivos, vamos a ponerle un **ADJETIVO** a cada sustantivo. Recuerda que tiene que “pegar”, tiene que tener “concordancia”, es decir, que si el sustantivo está en singular, el adjetivo también. Si el sustantivo está en femenino, el adjetivo también.

EJEMPLO: **A**plausos fuertes
 Balcón abierto
 Casa desordenada...

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN DE LENGUA:

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el abecedario con las letras que faltan.

A	<input type="text"/>	C	D	<input type="text"/>	F	<input type="text"/>	H	I
J	<input type="text"/>	L	M	<input type="text"/>	Ñ	O	P	<input type="text"/>
R	S	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>	W	X	<input type="text"/>	Z

2 ¿Cuál es la letra del abecedario que no suena? Completa. Después, escribe palabras que empiecen por ella.

La letra que no suena es la .



3 Escribe nombres de animales, colores y cosas que empiecen por cada letra.

	Animal	Color	Cosa
B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Ordena cada grupo de letras alfabéticamente.

P G X E



□ □ □ □

O C Y N



□ □ □ □

V T L I



□ □ □ □

5 Escribe sus nombres debajo y rodea la primera letra de cada palabra.

□



□



□



► Ahora, ordena los dibujos del 1 al 3, según el orden alfabético de las palabras que has escrito.

6 ¿Cómo se llaman estos niños y niñas? Escribe debajo de cada letra la letra anterior del abecedario para averiguarlo.

D M P F

□ □ □ □

X F Ñ E Z

□ □ □ □ □

N J H V F M

□ □ □ □ □ □

G F E F S J D P

□ □ □ □ □ □ □ □





MATEMÁTICAS

Tablas de multiplicar

ACTIVIDAD 1:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

ACTIVIDAD 2:

1. Elige la suma que expresa lo mismo que: 2×3
 - A. $2 + 3$
 - B. $2 + 2 + 2$
 - C. $3 + 3 + 3$
2. Escribe en forma de multiplicación: $4 + 4 + 4 + 4 + 4$
.....
3. ¿Qué haríamos para calcular el doble de un número?
 - A. Sumar dos.
 - B. Dividir por dos.
 - C. Multiplicar por dos.
4. ¿Cuál de las respuestas NO es igual a 10?
 - A. 10×0
 - B. 2×5
 - C. 10×1
5. Un paquete contiene 5 cromos.
¿Cuántos cromos tendré comprando 7 paquetes?

..... cromos