



MIÉRCOLES 1 DE ABRIL DE 2020

CEIP EL PARQUE

MATEMÁTICAS

Multiplicaciones. Resolución de problemas.

Tablas de multiplicar de 2, 3, 4 y 5. Estudio y preguntar.

Medidas de peso.

Interpretación de dibujos con medidas.

ACTIVIDAD 1:

Realiza las siguientes multiplicaciones:

232	122	423	101	210	62	53
x 3	x 4	x 2	x 5	x 5	x 3	x 3
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

ACTIVIDAD 2:

Resuelve los siguientes problemas. Para resolverlos puedes ayudarte de algún dibujo.

Si en cada pecera hay 8 peces, ¿cuántos peces hay en 4 peceras?

En una rama hay 4 pajaritos. En 5 ramas, ¿cuántos pájaros habrá?

Liam dibuja 3 cuadros con 4 árboles en cada uno de ellos. ¿Cuántos árboles dibuja en total?

Kira está poniendo la mesa. Ha puesto 5 platos y en cada plato ha servido 6 tostaditas. ¿Cuántas tostaditas ha puesto en total?

JUEVES 2 DE ABRIL DE 2020

CEIP EL PARQUE



ACTIVIDAD 1:

Colorea el peso que se indica y escribe cuál es el objeto que más pesa. Recuerda que donde más pesa la balanza baja más.



EL SOLDADO PESA MÁS QUE EL COCHE.

El soldado pesa más que el coche



ACTIVIDAD 2:

Utiliza la báscula de casa, pesa los siguientes envases y anota la cantidad en litros (líquido) o kilos (sólido). Acércalo al litro, medio litro, cuarto de litro, kilogramo, medio kilo o cuarto de kilo. Rellena sólo aquellos de los que dispongas en casa.

- Un brick de leche:
- Un bote de tomate:
- Un bote de miel:
- Un vaso de agua:
- Un paquete de sal:

- Un paquete de lentejas:
- Una botella de agua:
- Un bote de jabón:

ACTIVIDAD 3:

Calcula las siguientes operaciones:

$564-234=$

$679+125=$

$953-576=$

$168+443=$

$241 \times 2 =$

$403 \times 3 =$

$10 \times 5 =$

$122 \times 4 =$

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL DE 2020

CEIP EL PARQUE

MÚSICA

Componer una melodía. Escala pentatónica.

Forma: pregunta- respuesta.

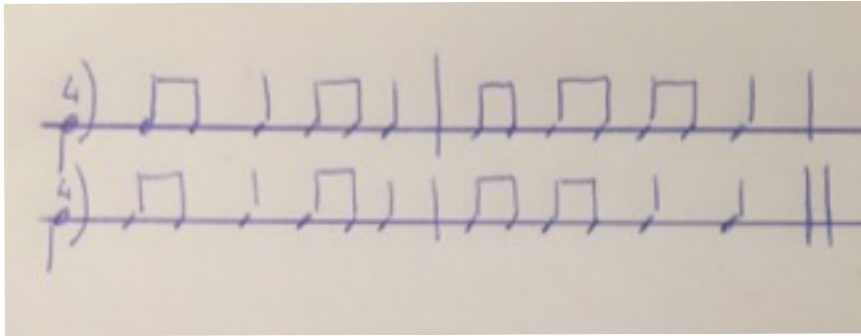
Audición de la canción La Primavera. Antonio Vivaldi.

Forte- Piano

ACTIVIDAD 1:

Hoy vamos a componer una melodía, para ello vamos a seguir unas instrucciones para que os resulte más fácil.

1.- El ritmo lo vais a tener fijo, aparece en la imagen que hay continuación.



Con este ritmo vamos a cantarlo primero con ta las negras y ti- ti las corcheas, y posteriormente lo palmearemos.

2.- Vamos a ponerle notas. Usamos solo do (d), re (r), mi (m), sol (s) y la (l), la escala pentatónica.

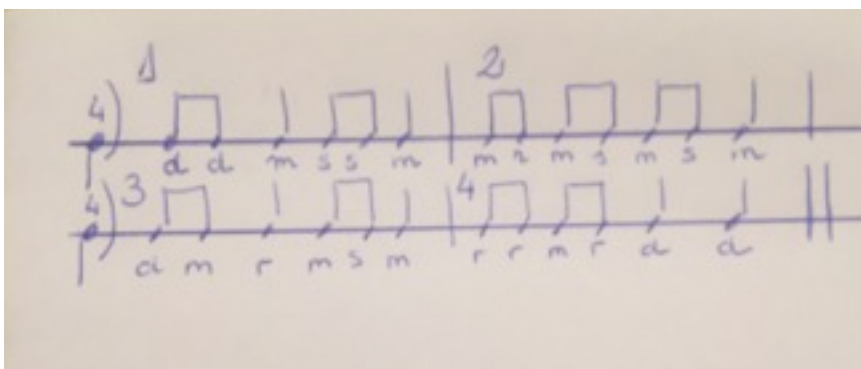
3.- Primera nota del primer compás, do.

4.- Última nota del segundo compás cualquiera de la escala pentatónica excepto do.

5.- Última nota de la canción do.

6.- Intenta cantar tu obra maestra, seguro que suena genial.

Un ejemplo:



Si has compuesto la melodía anterior, te habrás dado cuenta que el compás 1 y 2, no dan sensación de terminar, sin embargo el compás 3 y 4 si la dan. Esta forma que ya hemos trabajado en clase, ¿recuerdas cómo se llama?

_____ y _____

ACTIVIDAD 2:

Vamos a escuchar una obra propicia para este momento del año, la Primavera de Antonio Vivaldi.

1.- Os dejamos una versión muy simple por si queréis cantarla o incluso interpretarla con algún instrumento que tengáis en casa.

La Primavera

Flauta

A. Vivaldi
Trans. Ana I. García



anaprofemusic.blogspot.com

2.- Así como el enlace a la audición. Disfrutadla y diferenciar el fuerte (f) del piano (p). Cuando suene fuerte ponte de pie y cuando suena piano siéntate en el suelo. Así aprovechamos y nos movemos un poco.

<https://www.youtube.com/watch?v=sO7zsGzTnDM>

SOCIAL SCIENCE 2

Semana 3^a (30 al 3 abril) Sesión 1

1 : The weather smile and learn

<https://www.youtube.com/watch?v=mhHUmgx3xg4>

Si no tenéis impresora, podéis hacer los ejercicios en un folio o cuaderno. Y si no queréis escribir, ORALES.

2 Exercises

What is the weather like?

1 Look at the big picture. Read and tick (✓) the true sentences.

☐

It is cloudy.

☐

It is very windy.

☐

It is cold.

☐

It is sunny.

☐

There is no wind.

☐

It is hot.

2 Write the correct word for each sentence.

cold

hot

breeze

gale

When the temperature is high,
the weather is .

When the wind is strong, we
call it a .



Read and write the correct words.

Precipitation is water that falls to Earth. Write the type of precipitation for each picture.

rain

hail

snow



Sol: 1 sunny - no wind - hot 2 hot - gale 3 snow - rain - hail

SOCIAL SCIENCE 2

Semana 3^a (30 al 3 abril) Sesión 2

1: What's the weather like today kiboomers

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk>

2 Exercises:

1 SUMMARY. Complete the sentences.

wind temperature precipitation

To find out the weather we need to measure the _____ of the air,
the _____ and the _____ speed.

2 Read and write *climate* or *weather*.



It will rain tomorrow.
Don't forget your
umbrella!

I live in the
mountains and it is
always very cold.



3 Write the name of the weather instrument.

weather vane

thermometer

rain gauge

3 Write the name of the weather instrument.

weather vane

thermometer

rain gauge



measures air temperature.





measures the amount of rain.





shows wind direction.



Sol: 1 temperature – precipitation – wind / 2 weather – climate / 3 thermometer – rain gauge – weather vane

JUGAMOS Y NOS MOVEMOS

Os he preparado actividades variadas para hacerlas solos/as o en compañía. Espero que las disfrutéis.

El cuerpo humano.

Seguimos repasando el esqueleto. Pinchad en el enlace y veréis el “rap de los huesitos”. Con esta canción podéis aprender los huesos más importantes del cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=csMj4_sBIII&list=RDcsMj4_sBIII&start_radio=1

A ver si eres capaz de colocar correctamente todas las partes del cuerpo. Seguro que sí.

<https://www.cokitos.com/partes-basicas-del-cuerpo-humano/play/>

Habilidades motrices**Atarnos las zapatillas.**

Sigue el video y practica para aprender y mejorar a atarte los cordones de cualquier zapatilla. ¡Ahora ya no hay excusa para no hacerlo tú!

https://www.youtube.com/watch?v=f0TO4UdQR_0

A moverse

Todos los días debemos hacer un rato de ejercicio. Imita a los dos personajes y completa toda la sesión. El video está en inglés. Cada ejercicio lo repetimos 20 veces y descansamos 10 segundos.

<https://www.youtube.com/watch?v=FaC-DVQy2Aw>

Otros días también tú puedes inventar ejercicios.

Expresión corporal ¡A bailar!

Estas son las coreografías de esta semana. Después de practicarlas, podéis sorprender en casa con una pequeña actuación. Seguro que os salen fenomenal. Espero que os gusten.

<https://www.youtube.com/watch?v=9fqA6TJ5VHY>

<https://www.youtube.com/watch?v=rHfjaRcltmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=6bl4DJYBjNM>. ¿Tenéis cosquillas en casa?
Comprobadlo y... como dice la canción: Busca la alegría.

Relajación

¡Qué bueno es relajarse! Puedes relajarte y practicar yoga con este “cuento de las mariposas”

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

¡OS ECHO DE MENOS! ¡MUCHO ÁNIMO! y ¡CUIDAOS MUUUUUUCHO!.

Importante: recuerda que para abrir los enlaces tienes que ponerte con el ratón en el enlace de color azul y darle al botón de Ctrl (control) que está abajo en el teclado. Cuando te aparezca la mano, haz clic con el ratón y... ¡ya está!