



LUNES 20 DE ABRIL DE 2020

¡¡COMENZAMOS OTRA SEMANA!!

Además de la tarea, como todas las semanas, os proponemos otro trabajo un poquito más lúdico, porque como pasamos muchas horas en casa, a veces no se nos ocurre qué hacer. Y aunque aprender a aburrirse también es bueno, os mandamos una propuesta maravillosa que se le ha ocurrido a un compañero.

Eloy, de 2º A se ha inventado con el abecedario un juego divertidísimo para pasar un buen rato con su familia durante estos días.

Queremos compartirlo con vosotros y que la propuesta de esta semana, sea hacerlo en casa y echar unas partidas con nuestros familiares.

JUEGO DEL ABECEDARIO DE ELOY

Los materiales son:

- Unos folios
- Una regla
- Un rotulador
- Unas tijeras
- Una caja o bolsa para mezclar las fichas

Gracias por compartir vuestras ideas con nosotras, nos hace muy feliz veros y escucharos y nos enorgullece ver lo responsables que estáis siendo con vuestras tareas tanto del cole como de casa.

¡¡UN BESAZO!!

Laura y Teresa

LENGUA

ORTOGRAFÍA: R y RR

ACTIVIDAD 1:

- 1º Escribe en el cuaderno 10 palabras que comiencen por R
- 2º Subraya las palabras en las que esa R del comienzo suene fuerte.
- 3º Lee y memoriza: **“La R al comienzo de la palabras, SIEMPRE suena fuerte.”**

ACTIVIDAD 2:

- 1º Escribe en el cuaderno las palabras:
perro – piara – precio – piragua – Perarrúa - pregón - pesar – pizarra –
- 2º Colorea la única palabra en la que hay una **r** suave y una **r** fuerte ¿sabes por qué está en mayúscula?
- 3º Subraya las 3 palabras que llevan **rr**
- 4º Rodea las únicas 3 **r** suaves que aparecen en las palabras

ACTIVIDAD 3: Lee el texto y escribe en tu cuadernos las palabras que lleven R fuerte y las que lleven R suave.

Enriqueta es marinera y navega por todos los maravillosos mares de la Tierra. Pero, es más feliz cuando se baña en el río de su pueblo, el Ara.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN DE LENGUA

RECUERDA

El sonido R suave se escribe con una sola **r**. El sonido R fuerte se escribe con **r** a principio de palabra y detrás de **l, n, s**; y con **rr**, entre vocales.

- 1 Observa y escribe los nombres en los que suena **r** suave.



- 2 ¿Dónde suena **r** fuerte? Escribe donde corresponda.

Raquel enrollar sonrisa río garra
alrededor turrón ruta puerro

Al principio ►

Tras **l, n o s** ►

Entre vocales ►

- 3 Completa como corresponda.



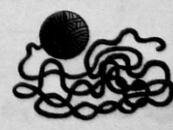
ío



co



bombe



enedo

- ¿En qué palabras suena **r** suave? Escribe.

RELIGIÓN

¡FELIZ PASCUA! ¡JESÚS HA RESUCITADO! ¡ ALELUYA!

Los cristianos , estamos en PASCUA celebrando la resurrección de Jesús.

Celebramos la VIDA. La primavera también nos ha traído la vida a la naturaleza , cubriendo de hojas las ramas de los árboles , de flores el campo llenándolo de color ...

TAREA

HAZ UN DIBUJO DE UN PAISAJE .COLOREA Y PON UN TÍTULO A TU DIBUJO QUE LLEVE LA PALABRA VIDA



Escribe las letras de acuerdo al símbolo de cada una...

☆	↑	◇	♥	☆	◇

CIENCIAS NATURALES

LA MATERIA

Como vimos el curso pasado, la materia es lo que forma todo lo que nos rodea, los objetos, los cuerpos, los elementos de la naturaleza...

Y esta materia puede estar en **3 estados diferentes**:

SÓLIDO, LÍQUIDO, GASEOSO

Por ejemplo:

- El tape de un rotulador con el que hago un rótulo, está en estado sólido.
- El agua que hay en un vaso que me voy a beber, está en estado líquido.
- El oxígeno que respiro en este momento, está en estado gaseoso.

ACTIVIDAD 1: Lee el siguiente texto con atención y responde a las preguntas:



Sólidos, líquidos y gases



En la naturaleza, la materia puede encontrarse en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Algunos materiales se pueden encontrar en los tres estados (como el agua). Otros materiales sólo suelen encontrarse en uno de los estados (como el oro).



Los sólidos tienen una forma muy bien definida. Sus partículas están unidas entre sí con mucha fuerza. El hielo está en estado sólido.

Los líquidos adoptan la forma del recipiente en el que están. Pueden ser viscosos, como la miel, o ligeros, como los refrescos. El agua que bebemos está en estado líquido.

Los gases no tienen una forma o un volumen definidos. Pueden comprimirse y expandirse. El vapor de agua se encuentra en estado gaseoso.



1. ¿Cuáles son los 3 estados de la materia?
2. ¿Qué material nombra el texto que puede estar en los 3 estados: SOLIDO LÍQUIDO Y GASEOSO?
3. ¿Qué material pone como ejemplo el texto que solo puede estar en sólido?
4. **Investiga:** ¿Cómo se llama el agua, dependiendo el estado en el que está?
 - Cuando está en estado **sólido**: _____
 - Cuando está en el estado **líquido**: _____
 - Cuando está en estado **gaseoso**: _____



MARTES 21 DE ABRIL DE 2020

LENGUA

EL VERBO

Recuerda que un verbo es una palabra que dice un acción. Los verbos son palabras que pueden terminar en –ar, -er o –ir.

ACTIVIDAD 1: Escribe una oración ordenando las palabras de cada columna. Tiene que salirte 5 oraciones en total.

Pista: la primera palabra, está en mayúscula y la última lleva un punto detrás.

recogen	ratón	diseñé	pronto	Mañana
y	Ellas	un	Hoy	rockera.
setas.	dibujan	cartel	saldré	bailaré
papá	pequeño.	Yo	al	canción
Mamá	un	precioso.	balcón.	una

ACTIVIDAD 2: Rodea en cada oración que has escrito el verbo y piensa si es de la primera conjugación (terminan en AR), segunda conjugación (terminan en ER) o tercera conjugación (terminan en IR).

Pista: hay 3 de la primera conjugación, 1 de la segunda y 1 de la tercera.

ACTIVIDAD 3: Subraya en cada oración de rojo el sujeto y de azul el predicado.

Recuerda que para buscar el sujeto hay que preguntar ¿QUIÉN? al verbo. El predicado es todo lo demás.

Pista: hay dos oraciones que no tiene sujeto, o sea, que son todo predicado.

ACTIVIDAD 4: Escribe 5 verbos de la primera conjugación, 5 verbos de la segunda y 5 verbos de la tercera.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN DE LENGUA

1 ¿Qué hacen? Observa y escribe el número que corresponda.



☐ Duerme.

☐ Estudian.

☐ Bucea.

☐ Limpian.

2 Escribe los verbos correspondientes a estos significados.

Comer el desayuno ► desayunar

Tomar una bebida ►

Dar un paseo ►

Tomar la cena ►

3 Une cada verbo con las formas que le correspondan.

cantar

contar

cantaba

contaría

cantáis

cuentan

contó

cantáramos

4 Escribe una oración con el verbo *bailar*.

CIENCIAS NATURALES

SOLIDO, LÍQUIDO Y GASEOSO

ACTIVIDAD 1: Escribe en cada recuadro cómo se llama cada estado de la materia.

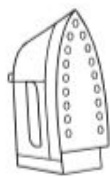


ACTIVIDAD 2: Marca en cada caso el estado de la materia en que está cada uno de esos elementos.



agua

- ☐ líquido
- ☐ sólido
- ☐ gaseoso



plancha

- ☐ líquido
- ☐ sólido
- ☐ gaseoso



nube

- ☐ líquido
- ☐ sólido
- ☐ gaseoso



hueso

- ☐ líquido
- ☐ sólido
- ☐ gaseoso



aceite

- ☐ líquido
- ☐ sólido
- ☐ gaseoso



vapor

- ☐ líquido
- ☐ sólido
- ☐ gaseoso

ACTIVIDAD 3: Lee atentamente este esquema después y cópialo en tu cuaderno. ¡Cuida la presentación! Un esquema es una herramienta de estudio

y para estudiar mejor, tiene que ser bonito a la vista: buena letra, limpio, con colores agradables. ¡Ánimo!

